

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra  
Semily, příspěvková organizace  
Jizerská 564, 513 01 Semily**

# **Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2019/2020**

**V Semilech dne 29. září 2020**

---

**Mgr. Karel Strnad**  
*ředitel školy*

**☎: 481 623 746, 737 212 722**  
**✉: [zsriegra@seznam.cz](mailto:zsriegra@seznam.cz)**

**OBSAH**

<b>OBSAH .....</b>	<b>2</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY .....	4
<b>2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE .....</b>	<b>5</b>
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ .....	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ .....	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE .....	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY .....	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI .....	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD .....	10
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU .....	10
<b>3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....</b>	<b>14</b>
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	14
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....	14
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	15
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN .....	16
<b>4. POČTY ŽÁKŮ .....</b>	<b>19</b>
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY .....	19
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	19
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU .....	20
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY .....	20
4.5 ŽÁCI – CIZINCI .....	20
<b>5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>22</b>
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH .....	22
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ .....	23
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ) .....	24
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY .....	25
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY .....	26
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ .....	27
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU .....	28
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN .....	29
<b>6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>33</b>
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST .....	33
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....	33
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>36</b>
7.1 VÝCHOZÍ STAV .....	36
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	36
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	36
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE .....	37
7.5 SAMOSTUDIUM .....	39
<b>8. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB .....</b>	<b>41</b>
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	41
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ .....	41
<b>9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI .....</b>	<b>43</b>
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	43
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ .....	43

<b>10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ) .....</b>	<b>46</b>
10.1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	46
10.2. PROJEKTOVÉ DNY .....	49
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	50
<i>Projekt Recyklohraní</i> .....	50
<i>Projekt „Ovoce do škol“</i> .....	50
<i>Projekt „Mléko do škol“</i> .....	50
<i>Projekt „školní PĚBĚČKO“</i> .....	50
10.4 PROJEKTY, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	51
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ .....	52
<i>Úspěchy v olympiádách – školní rok 2019/2020</i> .....	52
<i>Úspěchy v soutěžích (vědomostní)</i> .....	54
10.6. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY .....	59
<b>11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....</b>	<b>62</b>
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE .....	62
<b>12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ .....</b>	<b>64</b>
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	64
<b>13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .....</b>	<b>65</b>
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	65
<b>14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....</b>	<b>67</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 1 ŠKOLNÍ PROGRAM PREVENCE – HODNOCENÍ .....</b>	<b>69</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....</b>	<b>71</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....</b>	<b>75</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ .....</b>	<b>76</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Gabriela Greenwoodová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	8	8
31 - 40 let	2	5	7
41 - 50 let	2	13	15
51 - 60 let	2	15	17
61 a více let	1	10	11
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>58</b>
%	12,07	87,93	100

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	4	4
vyučen	1	6	7
střední odborné	1	4	5
úplné střední	1	7	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	4	29	33
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>58</b>

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	13	0
učitel druhého stupně ZŠ	17	0
učitel náboženství	0	0
vychovatel	3	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	3	0
trenér	0	0
	<b>36</b>	<b>0</b>

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100

**b) 2. stupeň**

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	89,5
Cizí jazyk (Aj, Nj)	100
Matematika	90
Chemie	80
Fyzika	66,7
Přírodopis	71,4
Biologie člověka	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Pracovní činnosti	75
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

**2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>učí ve školním roce</b>
Andrejsková Dana	D- Nj	Nj, Aj, D, Vv
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň, Hv
Brauner Pavel	M - F	M, Fy
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Bucharová Radka	Aj – Základy společenských věd	Aj, KoAj
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Čapka Jiří	Informační management	Inf, MV, Pči, Fy, Člsp, VkZd

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Doleželová Miloslava	Čj - Hv	Čj, Pspo
Enklerová Michaela	Ov na ZŠ a Základy společenských věd na SŠ	I. st. + Vv, ČlSp, Ze,
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň + Př
Fiedlerová Lenka	I. stupeň	Čj, M, VkZd, Člsp, Spvý, Tv
Hejduková Jana	Čj - D	Člsp, Čj, D
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj
Jedličková Barbora	I. stupeň	I. stupeň, od 2. pololetí MD
Komínková Martina	I. stupeň	I. stupeň
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, BiO, Ma, Tv,
Kulhánková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Machová Věra	Rj - Tv	Tv, Nj, VkZd, Pči
Müllerová Dana	I. stupeň	Čj, Ma, Inf, Pči, VeDo, Vv
Nečaská Markéta	I. stupeň	I. stupeň (M)
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň + Vv
Prišćáková Kateřina	I. stupeň	I. stupeň - Aj, Vv, Hv, Pči
Rambousková Lucia	Učitelství pro SŠ + didaktika Aj	KoAj
Ryplová Nina	I. stupeň	I. stupeň
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Vv
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch
Šimonová Denisa	Nj – D - Z	Nj, Z
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch, Vv, VeDo, Pči
Vavřenová Hana	I. stupeň	I. stupeň (Aj), Pči
Víznerová Kateřina	Aj - Fj	Aj, Tv, VkZd, Vv, Člsp
Zatloukalová Daniela	Z- Tv	Z, Tv, SpVý, VkZd, Člsp



Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
<b>Školní družina</b>		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Košťálová Markéta	vychovatelství, pedagogika volného času	vychovatel ŠD
<b>Asistenti pedagoga</b>		
Košťálová Markéta	vychovatelství, pedagogika volného času	AP
Jechová Jana	Střední zdravotnická škola HK – zdr. laborant	AP
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP
Mikulová Jaroslava	VŠE + kurz pedagogiky pro absolventy VŠ	AP

Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	Školní asistent
--------------------	-----------------------------------	-----------------

Nečaská Markéta	I. stupeň, speciální pedagogika	Speciální pedagog – pedagogická intervence
-----------------	------------------------------------	--

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	4
4	0
5	8
6	2
7	2
8	0
9	4
10	1
11	1
12	29
13	1
	<b>58</b>

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	26	44,83
do 10 let	6	10,34
do 15 let	5	8,62
do 20 let	4	6,90
nad 20 let	17	29,31
<b>celkem</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

nástupy a odchody	počet
nástupy	16
odchody	8

### **Komentář ředitele:**

Ve školním roce **2019/2020** pracovalo v Základní škole Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace **36 pedagogických pracovníků (30 pedagogů, 3 vychovatelky ŠD, 3 asistenti pedagoga)**. V pedagogickém sboru je 26 žen a 4 muži.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr u jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. V rámci rozšíření odborné kvalifikace jedna z kolegyň studuje na TU Liberec I. stupeň. Předpokládaný termín dokončení studia je leden 2021.

### **Aprobovanost**

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni jsou všechny předměty vyučovány aprobovaně. Aprobovanost je 100%.

Na druhém stupni vyučujeme většinu předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří stále obsadit stoprocentně. U některých předmětů není možné zajistit stoprocentní aprobovanost, a to z několika důvodů. Jedním je nedostatek pedagogů s přírodovědným zaměřením a druhým jsou částečné úvazky některých kolegů. Kolegyně s aprobační základů společenských věd v letošním školním roce požádala o zkrácení úvazku, neboť souběžně pracovala na částečný úvazek na jedné ze semilských středních škol. Výuky předmětů (ČlSp, VkZd) se ujala kolegyně, která je aprobovaná, ale nemohla odučit všechny hodiny. S výukou těchto předmětů (VkZd, ČlSp) pomáhají pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

Aprobovanost v předmětech Čj, M snižuje fakt, že tyto předměty vyučovali v šestých ročnících kolegyně z prvního stupně, které částečně přešly a vypomohly na druhém stupni. V letošním školním roce jsme nemohli sehnat vyučující českého jazyka a matematiky. Kolegyně, která pracuje na částečný úvazek z důvodu důchodového věku, nechtěla více hodin. Velmi ochotně vypomáhá s výukou Čj, dále vyučuje volitelný předmět Psaní na počítači a ujala se pedagogických intervencí.

### **Personální změny**

Do našeho pedagogického sboru jsme v září přivítali dvě nové kolegyně. Paní Kateřina Přiščáková vystudovala pedagogickou fakultu s aprobační I. stupeň a v letošním školním roce vyučuje na I. stupni ZŠ Aj, Vv, Hv a Pči v páté třídě. Druhou kolegyní je Kateřina Víznerová, která vystudovala Aj – Fj a od září bude vyučovat angličtinu a po odchodu Mgr. Barbory Jedličkové na mateřskou dovolenou, převezme část jejího úvazku, především výchovy.

V průběhu školního roku vyučovali na naší škole bývalí kolegové, kteří nám vypomáhali v době pracovní neschopnosti pedagogů. Vzhledem k tomu, že se jednalo o častější krátkodobější PN, tak jsme byli velmi potěšeni, že nám vypomáhali. Paní Dana Vilímová vyučovala na I. stupni a pan Jaroslav Vávra vyučoval český jazyk.

### **Ukončení pracovního poměru**

K 31. 7. 2020 ukončila pracovní poměr na vlastní žádost paní Mgr. Radka Bucharová, která na naší škole vyučovala Aj. Od příštího školního roku nastoupí na Střední školu v Semilech. K 31. 8. 2020 ukončila pracovní poměr Mgr. Lucia Rambousková, která na naší škole vyučovala KoAj. Ředitelství její rozhodnutí respektuje, neboť nebylo možné časově skloubit výuku na gymnáziu a na naší škole.

### **Souvislá pedagogická praxe**

Vedení školy umožňuje studentům pedagogických fakult vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce projevila zájem o souvislou pedagogickou praxi slečna Michala Jiřenová (Aj – Z), studentka Technické univerzity v Liberci. Slečna Michala Jiřenová nastoupila na praxi od září do října na II. stupeň ZŠ.

Souvislou pedagogickou praxi vykonala na naší škole paní Alžběta Kneřová, která studuje kurz „Asistent pedagoga“. Po jeho absolvování by ráda vykonávala tuto profesi u nás. Vedení školy jí však tuto pozici nemůže na plný úvazek nabídnout.

### **Asistenti pedagoga**

Všichni zaměstnanci, kteří ve školním roce 2019/2020 vykonávali funkci asistenta pedagoga, měli řádně ukončené studium pro asistenty pedagoga. Jeden asistent pedagoga má vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření. Další asistent pedagoga je zároveň na částečný úvazek vychovatelem ve školní družině.

### **Speciální pedagog**

Od školního roku 2019/2020 má naše škola speciálního pedagoga. Stala se jím Mgr. Markéta Nečaská, která nejprve dlouho učila na naší škole, na I. stupni, a poté dlouhá léta na speciální škole. Od září 2019 nastupuje na naší školu na pozici speciálního pedagoga. Věnovat se bude žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními.

### **Mateřská dovolená**

Ve školním roce 2019/2020 měla naše škola tři kolegyně na mateřské dovolené.

### **Nepedagogičtí zaměstnanci**

#### **Školní jídelna**

Vedoucí školní jídelny je paní Gabriela Greenwoodová, která zodpovídá za chod školní jídelny a má na starosti veškerou agendu týkající se školního stravování.

Zástupcem vedoucí ŠJ se stal p. Duncan Greenwood. Přijali jsme na částečný úvazek paní, která měla pomáhat paní vedoucí ŠJ s agendou, ale v den nástupu si to rozmyslela a ukončila pracovní poměr. Paní Hofmanová nám sdělila, že je to z osobních důvodů.

Do školní jídelny nastoupily paní Olga Frenclová a Denisa Rýdlová, které pomáhají s přípravou obědů a jsou k ruce kuchařům. Do kolektivu školní jídelny byl přijat pan Petr Vojtíšek, který obsadil pozici kuchaře a posílil tak do té doby výhradně ženský kolektiv. Nakonec se podařilo a doufejme, že na dlouho dobu, stabilizovat kolektiv ŠJ.

Od ledna 2020 naše škola se stala pracovištěm, kde se vařily obědy pro studenty ISŠ a s jejich přípravou pomáhala pracovnice tamní školy. Od března 2020 (ještě před uzavřením školy z důvodu COVID 19) naše škola připravovala a po následující dva roky bude připravovat svačinky a obědy pro děti z mateřské školy Pod Vartou. Důvodem je celková rekonstrukce mateřské školy. Do kuchyně nastoupily a s přípravou pokrmů pomáhají paní Iveta Kočová a Lucie Šádková.

### **Provozní zaměstnanci**

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole tři uklízečky na plný úvazek a jedna uklízečka na poloviční úvazek (na základě její vlastní žádosti). Na plný úvazek pracuje paní Marcela Brožková (od března 2020 v PN), na její místo nastoupila paní Iva Petrová, s níž počítáme pro příští školní rok. Další plný úvazek má paní Jaroslava Vaníčková (od února v PN). Na její místo jsme museli přijmout paní

Zuzanu Mákovou, která bude pracovat po dobu její pracovní neschopnosti. Paní Jaroslava Hloušková pracuje na poloviční úvazek a již řadu let patří k oporám naší školy. Poslední celý úvazek jsme se rozhodli rozdělit na dva poloviční. Není jednoduché sehnat uklízečku na celý úvazek, a to z několika hledisek. Největším problémem je finanční ohodnocení této profese.

Poloviční úvazek úklidu ve školní jídelně přijala paní Radka Holubcová a paní Maria Boldiová přijala poloviční úvazek ve škole v pavilonu CF. Paní Boldiová ke konci února ukončila pracovní poměr a od té doby není její pracovní pozice obsazená. Vzhledem k situaci, která nastala v březnu 2020, se pozice obsadí od následujícího školního roku.

Práci uklízeček koordinuje p. školník Radek Bareš. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

### **Kancelář administrativy**

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala hospodárka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje. Tyto soutěže byly v březnu 2020 z důvodu COVID 19 předčasně ukončeny. Od ledna požádala paní B. Nyklíčková na vlastní žádost o zkrácení úvazku na poloviční. Její agendu převzala a na pozici administrativního pracovníka byla přijata paní Ing. Marcela Volšičková.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	18

#### 3.2 Učební plán školy

##### a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

##### pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	41	8
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
<b>celkem</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

## pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	3+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	0	1	1	3	
Průřezová témata	Mediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

## 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	23
Cvičení z českého jazyka	12
název kroužku	počet zařazených žáků
Anglický jazyk – 2. ročník	10
Zdravotnický kroužek (3.- 5. ročník)	10
Anglický jazyk – 1. ročník	12
Keramika – ŠD	45
Keramika pro dospělé	9
Vaření pro nejmenší (2.- 5. třída)	9
Kroužek Výtvarná dílna (2. – 5. ročník)	10

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Psaní na počítači	7.A,B,8.A,B, 9.A,B	31
Sportovní výchova	7.A,B, 8.A,B, 9.A,B	53
Vedení domácnosti	7.A,B, 8.A,B	39
Konverzace a cvičení v anglickém jazyce	8.A,B, 9.A,B	49

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

#### Komentář ředitele:

Ve školním roce **2019/2020** se vyučuje v **18** třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Žák může zapomenout, ale musí si sehnat**“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zpracovat do ŠVP. Koordinátor ŠVP neustále sleduje portál RVP a zaznamenává změny, které je potřeba zpracovat do vlastního ŠVP. V letošním školním roce nastoupil koordinátor ŠVP naší školy ke studiu na národním pedagogickém institutu Liberec a jeho absolvováním získá specializační funkci „koordinátor ŠVP“.

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – **německý jazyk**. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu Člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova ke zdraví (VkZd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

#### Volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina.

#### pro žáky 7. ročníku:

- Vedení domácnosti 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Psaní na počítači (Pspo) 1 hodina

#### pro žáky 8. ročníku

---

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.



- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Vedení domácnosti (VeDo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

**pro žáky 9. ročníku**

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

**Nepovinné předměty, zájmové kroužky**

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na opakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky. Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně čas. Do svých příprav zařazují testy od CERMATu, které jsou zveřejňovány na jejich stránkách jako ilustrační nebo ty z předcházejících let. Letošní příprava na přijímací zkouška byla poznamenána uzavřením škol z důvodu epidemiologického (COVID 19).

**Kroužky, volnočasové aktivity**

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrou nabídku kroužků, které začínají po skončení vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velkou výhodou je, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány. Kroužky hodně navštěvují žáci školní družiny, které se po jejich skončení opět vrátí do ŠD.

**Kroužky pro žáky I. stupně**

Anglický jazyk pro 1. ročník (1 skupina), Anglický jazyk pro 2. ročník (2 skupiny), Vaření pro nejmenší (2 skupiny), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Keramika pro nejmenší (3 skupiny). Některé kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny. V rámci školní družiny probíhal kroužek sportovní zaměřený na florbal.

**Kroužky pro žáky II. stupně**

Keramika pro dospělé (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý ze žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně, a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Kroužky probíhají v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16. hodině (po 16:30h – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Oblíbeným kroužkem je Keramika pro děti a dospělé. Každé úterý se v naší keramické dílně scházejí dospěláci, někteří se svými dětmi a pod vedením paní Evy Šimkové rozvíjejí svoje tvůrčí schopnosti a vyrábějí velmi zajímavé a pěkné výrobky. Tyto výrobky jsou k vidění na semilském Pecnu a na Vánočním jarmarku. Řadu výrobků si děti odnesou domů.

### **Pedagogická intervence**

Pedagogové a asistenti pedagoga, speciální pedagog se věnují žákům s podpůrnými opatřeními. Věnují se žákům individuálně. Péče je žákům věnována v době vyučování i po jeho skončení. Pedagogická podpora žákům je konzultována s pracovníci SPC a PPP Semily. Žákům a pedagogům pomáhá v letošním školním roce speciální pedagog a všichni si práci s ním pochvalují. Kladné ohlasy jsou i ze strany zákonných zástupců žáka.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	13	7	ne
1.B	16	9	7	ne
2.A	24	11	13	ne
3.A	25	13	12	ne
3.B	18	12	6	ne
4.A	20	7	13	ne
4.B	18	6	12	ne
5.A	21	10	11	ne
5.B	22	14	8	ne
6.A	22	13	9	ne
6.B	20	12	8	ne
6.C	18	8	10	ne
7.A	24	14	10	ne
7.B	23	13	10	ne
8.A	21	12	9	ne
8.B	23	12	11	ne
9.A	21	11	10	ne
9.B	21	9	12	ne
<b>celkem</b>	<b>377</b>	<b>199</b>	<b>178</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	37	16

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy v průběhu školního roku

<b>ročník</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
počet žáků	1	1	0	2	7
<b>ročník</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
počet žáků		2	1	4	1

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	10
střední odborná škola s maturitou	13
střední odborné učiliště s výučním listem	19 + 3 (z 8. třídy)
konzervatoř	0

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	
počet žáků ve ŠJ	3	
počet žáků celkem	4	

#### **Komentář ředitele:**

Ve školním roce **2019/2020** navštěvovalo naši základní školu **celkem 377 žáků**. Na I. stupni jsme měli **184** žáků, což je průměrně **20,44** žáků na třídu. Na II. stupni bylo **193** žáků, což je průměrně **21,44** žáků na třídu. Oproti loňskému školnímu roku byl pokles o **3** žáky. Celkový počet chlapců je 199 a dívek je 178. V letošním školním roce převažují chlapci nad děvčaty.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání **19** žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých tříd, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělávání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a pracovní příležitosti, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit. Celkový pohyb žáků během školního roku je poměrně značný a častý. Velmi často se stěhují za prací nebo bydlením. Někteří žáci na doporučení školského poradenského pracoviště přecházejí na Základní školu praktickou a speciální v Semilech, která sídlí v naší škole, ale má svoje ředitelství.

### Zápis do I. ročníku

Dne 26. 4. 2019 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Celkem jsme zapsali 53 prvňáků. **Třicet tři** jich bylo přijato k základnímu vzdělávání. Někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP a SPC Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem, vyhověno a rozhodnuto o odkladu PŠD. Nakonec bylo **16** odkladů PŠD. V září školního roku 2019/2020 jsme otevřeli dvě první třídy s celkovým počtem **33** žáků.

### Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem **50 žáků**. **Pět žáků** bylo přijato na **osmileté** studium na Gymnáziu I. Olbrachta v Semilech. **Deset žáků** bylo přijato na **čtyřleté** studium na Gymnáziu I. Olbrachta Semily a Lepařovo gymnázium do Jičína. **Třináct** žáků na **střední školy s maturitou** a **dvacet dva** žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti (devatenáct žáků devátých tříd a tři žáci osmé třídy, kteří v tomto školním roce plnili devátý rok povinné školní docházky a neprojevíli zájem o pokračování vzdělávání na základní škole).

### Žáci - cizinci

Základní školu Dr. Františka Ladislava Riegra navštěvují **4 cizinci**. Školu navštěvují **tři Ukrajinci, jeden Slovák**. Žádný z nich nemá prospěchové problémy.

Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči výuce a naší práci žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Žáci se velmi ochotně zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského pracoviště. Individuálně vzdělávací plán (IVP) je vždy předložen zákonným zástupcům. Je konzultován a následně vyhodnocen pracovníky SPC a PPP Semily. Vyhodnocení probíhá jedenkrát ročně, zpravidla na konci školního roku na základní škole. Pracovník SPC a PPP Semily přijde za žáky do školy a společně s výchovným poradcem připraví harmonogram osobních konzultací s vyučujícími žáků a následně s jejich zákonnými zástupci. Pohovory se zákonnými zástupci jsou individuální. V letošním roce proběhlo vyhodnocení bez osobní přítomnosti rodičů. Důvodem bylo uzavření škol z nařízení vlády ČR.

Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách nebo jednotlivě v průběhu dne, během vyučovací hodiny, ale vždy po předchozí domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti pedagoga jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka. Žákům s podpůrnými opatřeními se dostalo pedagogické podpory.

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	19	0	1	0
1.B	15	0	1	0
2.A	21	3	0	0
3.A	23	2	0	0
3.B	15	3	0	0
4.A	9	11	0	0
4.B	11	7	0	0
5.A	9	12	0	0
5.B	12	10	0	0
6.A	11	11	0	0
6.B	7	13	0	0
6.C	7	10	1	0
7.A	7	16	1	0
7.B	5	18	0	0
8.A	7	14	0	0
8.B	4	19	0	0
9.A	5	16	0	0
9.B	4	17	0	0
<b>celkem</b>	<b>191</b>	<b>182</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření  
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	20	0	0
1.B	16	0	0
2.A	24	0	0
3.A	25	0	0
3.B	18	0	0
4.A	20	0	0
4.B	18	0	0
5.A	21	0	0
5.B	22	0	0
6.A	22	0	0
6.B	20	0	0
6.C	18	0	0
7.A	24	0	0
7.B	23	0	0
8.A	21	0	0
8.B	23	0	0
9.A	21	0	0
9.B	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**5.4 Výchovní opatření – pochvaly**

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	2
7.B	0	5
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	8
9.B	2	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

**5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky**

<b>třída</b>	<b>napomenutí třídního učitele</b>	<b>důtka třídního učitele</b>	<b>důtka ředitele školy</b>
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	3
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	0	0
7.A	0	4	0
7.B	0	2	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**5.6 Komisionální přezkoušení žáků**

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	1
1.B	0	1
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	1
7.A	0	1
7.B	0	1
8.A	1	0
8.B	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**5.7 Opakování ročníku**

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	1	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	1	0	0	0
7.A	1	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin**

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	344	16,70	0	0
1.B	109	6,81	0	0
2.A	385	16,04	0	0
3.A	297	11,88	0	0
3.B	168	9,33	0	0
4.A	490	24,50	0	0
4.B	450	25,00	0	0
5.A	281	13,38	0	0
5.B	340	15,45	0	0
6.A	371	16,86	0	0
6.B	395	19,75	0	0
6.C	263	14,61	0	0
7.A	95	3,95	0	0
7.B	371	16,13	0	0
8.A	659	32,95	6	0,3
8.B	651	28,30	0	0
9.A	519	24,71	0	0
9.B	703	33,47	6	0,383
<b>celkem</b>				

**Komentář ředitele:****Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu **377 žáků** jich **191 prospělo s vyznamenáním, 182 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli.**

**První stupeň ZŠ**

Na prvním stupni prospělo **134 žáků s vyznamenáním**, z nichž **91 mělo samé jedničky**. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. **Prospělo 48 žáků** a pouze **dva žáci neprospěli**. Žák ze třídy 1.A bude na základě doporučení školského poradenského zařízení opakovat první ročník. K opravným zkouškám z Čj se nedostavil. Žák z 1.B se rovněž k opravným zkouškám nedostavil a na základě doporučení školského poradenského pracoviště od příští školního roku bude navštěvovat ZŠ praktickou a speciální.

## Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo **57 žáků s vyznamenáním**, z nichž **6 žáků mělo samé jedničky** a **134 žáků prospělo**. Dva žáci neprospěli po opravných zkouškách.

Tři žáci měli na konci druhého pololetí nedostatečnou. Všichni tři měli nedostatečnou z přírodopisu. Opravnou zkoušku tudíž mohli konat všichni. Opravnou zkoušku úspěšně zvládl pouze jeden žák (žák ze 7.B) a postupuje do osmé třídy. Zbývající dva žáci, kteří nesložili úspěšně opravnou zkoušku budou opakovat ročník.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Žákům chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. V hodinách nevyužívají získané poznatky z různých zdrojů.

Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že mnohdy jsou úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrůznější výukové programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodníží žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

## Distanční výuka

Letošní druhé pololetí bylo jiné od předcházejících. Do 11. 3. probíhala **prezenční výuka** a od 12. 3. pouze **distanční**, tedy bez osobní přítomnosti žáků ve škole. Distanční výuka byla dobrovolná pro žáky, stejně jako pozvolný nástup do školy v květnu pro žáky prvního stupně a v červnu pro žáky druhého stupně.

Řada žáků (69 žáků) neměla přístup k internetu, a tak byla distanční výuka o to těžší. Někteří kolegové se proto rozhodli, že pracovní listy budou kopírovat a v určený čas pověřený pracovník školy je vydával žákům/zákonným zástupcům před budovou školy. Každý týden přinesli žáci vypracované pracovní listy a odnesli si nové. Zbývající žáci pracovali z domu a využívali počítač.

Výuka jazyků probíhala přes Skype s rodilým mluvčím, přes aplikaci Teams a někteří používali Google classroom. Řada pedagogů využívala ke komunikaci se žáky messenger a jiné profily. Moderních technologií využívali tři čtvrtiny pedagogů a poměrně vysoký byl i zájem ze strany žáků. Pokud by se mělo v distanční výuce pokračovat v budoucnu, pak se pedagogický sbor shodl, že ke komunikaci se žáky na dálku bude využívat Teams. V přípravném týdnu (konec srpna 2020) provedl správce IT naší školy několik tematicky zaměřených školení pro učitele, a totéž na začátku nového školního roku čeká žáky obou stupňů základní školy.

## Komisionální přezkoušení

V letošním roce po dlouhé době došlo ke komisionálnímu přezkoušení. O toto přezkoušení požádali rodiče žáků, kteří nebyli spokojeni z celkovým hodnocením jejich dítěte. Žák 8.A konal komisionální přezkoušení z matematiky a jeho celkový výkon byl hodnocený známkou, kterou obdržel za druhé pololetí. Žák z 8.B konal komisionální přezkoušení z přírodopisu. I v tomto případě byla výsledná známka shodná s tou, kterou měl na konci druhého pololetí.

### Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Žák z první třídy se k opravné zkoušce z českého jazyka nedostavil a od září bude opakovat první třídu. Druhý prvňák se rovněž nedostavil k opravné zkoušce z Čj a od září bude navštěvovat ZŠ praktickou a speciální.

Jeden žák 6. třídy konal opravnou zkoušku z Př, kterou úspěšně nevykonal a bude opakovat ročník. Žák ze 7.A rovněž nebyl úspěšný a opravnou zkoušku z přírodopisu nezvládl. I on bude opakovat sedmou třídu. Žák 7. B úspěšně vykonal opravnou zkoušku z přírodopisu a bude pokračovat se svými spolužáky po prázdninách do osmé třídy.

Naše základní škola má celkem **10 žáků**, kteří jsou vykazováni jako žáci plnící školní docházku podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů (1 žák je na prvním stupni, 4 žáci na druhém stupni a 5 žáků je nezařazených). Přesto řada rodičů má zájem, aby jejich děti si doplnily vzdělání na naší škole a dostavily se ke klasifikaci v náhradním termínu.

Žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Oba žáci (sourozenci) v současné době pobývají s rodiči v zahraničí (Švýcarsko) a navštěvují tamní školu. Zákonní zástupci žáka řádně doložili, že se vzdělávají ve škole v cizí zemi, kde celý školní rok pobývali.

Další dva žáci (sourozenci) pobývají celý rok s rodiči v Rumunsku a ke konci školního roku přijíždí do ČR. Poslední dva týdny pobývali v naší škole společně se svými vrstevníky a během měsíce srpna dělali testy, aby mohli být hodnoceni za daný školní rok. Rodiče doložili doklad o vzdělávání dítěte ve škole v zahraničí.

Dalších 5 žáků je tzv. nezařazených. Pobývají s rodiči v zahraničí. Navštěvují tamní školu, ale rodiče neprojevili zájem o to, aby jejich dítě konalo zkoušky z Čj a Člsv, D, Z vztahující se k dějinám ČR.

### Chování

#### Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. Nebylo uděleno žádné uspokojivé ani neuspokojivé hodnocení z chování. Důvodem byl COVID 19, který znemožnil osobní přítomnost žáků ve škole v průběhu celého druhého pololetí.

Rovněž napomenutí třídního učitele nebylo uděleno. Byly uděleny třídní důtky (celkem 6), podklady byly z lyžařského výcviku, který proběhl v únoru.

Třem žákům čtvrté třídy po projednání v pedagogické radě byla udělena důtka ředitele školy. Společným jmenovatelem bylo nevhodné chování ke spolužákovi. O celé situaci byli informováni zákonní zástupci žáků a dokonce došlo i k jejich vzájemnému setkání na půdě školy, kde se vysvětlily všechny problémy, z nichž pramenilo nevhodné chování.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Následně jsou pozváni do školy. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání podepíše zákonný zástupce žáka i žák. Při neplnění slíbeného je vyrozuměn rodič dítěte. Pokud k nápravě chování nedojde, musí se to projevit při celkovém hodnocení chování.

### **Pochvaly**

Na druhé straně 15 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch, za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiády) a příkladnou pomoc svému spolužákovi.

**Dvěma žákyním** byla udělena **pochvala ředitele školy**. Pochvalu ředitele školy získaly za vzornou reprezentaci školy v krajském kole olympiády a za opakovanou reprezentace školy v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží po celou školní docházku.

### **Absence – omluvená, neomluvená**

Celkový počet omluvené absence ve druhém pololetí školního roku nemá příliš velkou vypovídající hodnotu. Celkový počet zameškaných hodin je pouze od 1. 2 do 10.3. 2020. Od 11. 3. byla ukončena prezenční výuka, školy byly uzavřeny a žáci přešli na distanční výuku. Distanční výuka byla dobrovolná a pokud se žák z nějakého důvodu výuky neúčastnil, bylo to jeho rozhodnutí. Ke konci školního roku došlo k postupnému návratu žáků do škol. Nejprve se vrátili žáci prvního stupně, a poté na začátku června i žáci druhého stupně. Vše bylo na základě dobrovolnosti, a tak se žákům, kteří se prezenční výuky ke konci roku neúčastnili, absence nezapočítávala.



## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		

vhodná forma kladení otázek	+		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

### **Komentář ředitele školy:**

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Ch a Fy, Pči, Hv, učebna cizích jazyků, učebna Př, Informatiky, interaktivní učebna), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené. Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přináší do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Do budoucnosti budeme muset technicky vybavit více učeben – více dataprojektorů, tabulí, notebooků a jiné techniky. K výuce jazyků se začaly využívat iPADy, které škola v rámci projektu Šablony II získala. Došlo tak k obohacení a zpestření výuky anglického jazyka.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně,

srozumitelně. Velmi často vyučující vedou žáky při hodnocení k sebehodnocení a společně se snaží pojmenovat kladné, silné stránky a naopak hledat způsob odstranění nedostatků, které brání žákovi být úspěšným. V některých třídách se k hodnocení vyjádří i ostatní spolužáci, kteří svými postřehy mohou ovlivnit další výkony svých spolužáků.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Ve většině hodin na I. a II. stupni se objevují jiné formy výuky než frontální vyučování. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu, jazykové učebně, učebně Aj.

Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu. Jedna interaktivní tabule je nainstalována ve třídě I. stupně a mohou ji tedy využívat ke své práci žáci 1. až 3. třídy ZŠ.

Škola má k dispozici výukové programy, které jsou nainstalovány na počítačích a využívány v hodinách daného předmětu. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravují. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy. Pracovní listy se také používají k procvičování učiva, které se probírá v hodině. Někdy poslouží jako samostatná práce žákům.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Jeden kolega dokončil studium specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Jedna kolegyně studuje I. stupeň a studiem si rozšiřuje odbornou kvalifikaci. Další kolegyně pokračuje ve studiu specializované činnosti – koordinátor ŠVP

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

**7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	6	Kázeň ve škole a ve školním prostředí Podpůrná opatření u žáků s oslabením kognitivního výkonu Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (pro školní koordinátory péče o nadání) Jak nevyhořet v pedagogické profesi Jak na osobnostní a sociální výchovu Setkání dyslektických asistentek – Jak si rozumně poradit s realizací podpůrných opatření Podpůrná opatření u žáků s oslabením kognitivního výkonu
Sociálně patologické jevy	5	Bezpečné klima ve školách v Libereckém kraji Setkání metodiků prevence Setkání výchovných poradců Kariérové poradenství pro základní školy Ochrana a zabezpečení škol jako měkkých cílů
Školní jídelna	1	Týdenní kurz „Zdravá strava“
Informační a komunikační technologie	3	Roadshow pro školy Online kurz Microsoft Teams začátečníci Online kurz Microsoft Teams pokročilí
Český jazyk	1	Setkání dyslektických asistentek
Cizí jazyk	2	Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde ( nové materiály ve výuce NJ) Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků
Matematika	0	
Didaktika	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Člověk ve společnosti	0	
Hudební výchova	3	Letní dílna hudební výchovy, Mělník Letem světem v pohybových hrách s hudbou Hudební nástroje se představují

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	
Dopravní výchova	1	Metodický seminář Dopravní výchova
<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Semináře pro vedoucí pracovníky	3	Kolokvium ředitelů Zákoník práce a pracovní právo v roce 2020 Pracovně právní vztahy ve školství
administrativa	3	Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních Financování regionálního školství
pro sborovnu	1	Třídní učitel jako lídr
pro asistenty pedagoga	1	Poradenský den
školní družina	0	
Obecné	1	Školení odborné způsobilosti řidičů

## 7.5 Samostudium\*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Ředitelská volna	2	0
Celkem	17	12

### Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jedna kolegyně pokračuje ve studiu na Technické univerzitě Liberec. Studuje I. stupeň a tímto studiem si rozšiřuje odbornou kvalifikaci.

Dva kolegové se rozhodli v tomto školním roce začít studovat specializovanou činnost. Kolega Pavel Brauner ukončil na konci srpna studium metodika prevence sociálně patologických jevů. Kolegyně Kateřina Švitorková dokončí v příštím školním roce studium „Koordinátor ŠVP“

Ve školním roce 2019/2020 projeví pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblastí svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Většina z pedagogů po absolvování semináře sdílí poznatky se svými kolegy, například v rámci metodických setkání.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NPI, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou. A dále nám zbývá vytipovat z řad pedagogů kolegu, který začne studovat výchovné poradenství.

### Čerpání studijního volna

Studijní volno čerpají pedagogové hlavně v době vedlejších prázdnin. V té době připravují pomůcky, didaktické testy, didaktické pomůcky pro žáky, navštěvují různé semináře v rámci DVPP. Pro daný školní rok je 12 dní studijního volna.

---

\* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

### **Ředitelské volno**

Ředitel školy vyhlásil ve školním roce 2019/2020 celkem dva dny ředitelského volna

29. 6. 2020 ředitelské volno – organizační záležitosti školy

30. 6. 2020 ředitelské volno – organizační záležitosti školy

Po oba dva dny ředitelského volna byli pedagogové na pracovišti a vykonávali nepřímou pedagogickou činnost.

V době pololetních prázdnin se většina pedagogů zúčastnila Dne pedagogických inspirací, který již po několikáté pořádá MAS Brána do Českého ráje. Tento den probíhá na Základní škole TGM v Lomnici nad Popelkou. Tématem bylo „Jak nevyhořet v pedagogické profesi“ (Mgr. Marika Kropíková), a „Vedení žáků k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování nejen v situacích porušování pravidel“ (Mgr. Michal Dubec). Oba semináře byly hodnoceny velmi kladně.



## 8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	29	0	1
3	17	0	1
celkem	75	0	3

### 8.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Vybavení na dobré úrovni

#### Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedno oddělení v pavilonu T ve druhém patře školy. Všechna oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí děti, které navštěvují školní družinu. Prostor před družinou (hlavní chodba pavilonu U přízemí) je vždy vyzdobena vlastními výtvary žáků školní družiny. Výzdobu pravidelně obměňují, vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 16.30h ( pouze v pátek v 16.00). V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastními dětskými výrobky, především z keramiky. O výrobky je velký zájem.

Další jejich aktivitou je příprava výrobků na Semilský pecen. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijí na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni i vyučující školy (paní učitelky, které mají blízko k výtvarné činnosti a pracovním činnostem). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno a školní družinu navštěvovalo 75 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní Martina Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek a rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování. Dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družiny, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti, vedou ke sportu.

Dalšími vychovatelkami školní družiny je paní Lucie Macáková a slečna Markéta Košťálová. Obě vychovatelky vedly v rámci ŠD kroužek keramiky.

Činnost školní družiny dokládá celkový přehled, který je přílohou výroční zprávy.

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Žáci s PO stupeň 1	7	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 bez IVP	31	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 s IVP	21	integrace	21
Žáci s PO stupeň 3 s IVP	9	integrace	9

### 9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně <b>asistenta pedagoga</b> v případě potřeby	+		
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními daného stupně	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		

menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	+		

### Komentář ředitele školy:

Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiéru. Jsme připraveni přijmout kdykoliv integrované žáky (tělesně postižené na invalidním vozíku). Škola má k dispozici plošinu, kterou se žáci dostanou do školní jídelny. K pohybu po škole, přesunu z patra do patra, slouží výtah.

O žáky s podpůrnými opatřeními se stupněm 3 se starají asistenti pedagoga a speciální pedagog. Pomáhají žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty pedagoga získává škola z podpůrných opatření, které vykazuje na žáky a prostředky přiděluje KÚ Libereckého kraje.

Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou pedagogové, kteří nemají plný úvazek. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

V letošním školním roce má škola ze Šablon II školního asistenta.

Podmínky pro vzdělávání žáků s **přiznanými podpůrnými opatřeními** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek, asistentů pedagoga, speciálního pedagoga. Dyslektickými asistentkami jsou ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně, ve třídě nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení školských pedagogických pracovišť zakoupila.

V celkovém počtu jsou zahrnuti žáci diagnostikovaní/rediagnostikovaní po 1.9.2016, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle §16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů.

Pro žáky na II. stupni máme **školního asistenta**, který je hrazen z finančních prostředků získaných ze Šablon II, do kterých se škola zapojila. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech, anglickém jazyce a za pomoci asistenta procvičují a upevňují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Školní asistent úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Naše škola **nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané**. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10). Bohužel některá okresní kola neproběhla, neboť po jarních prázdninách k 11. 3. 2020 byla ukončena prezenční výuka a všechny soutěže byly zrušené.

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

### 10. 1 přehled akcí ve školním roce 2019/2020

Plavání září - listopad 3.A,B, 4.A,B

Dětské dopravní hřiště říjen 4. A,B

Lyžařský výcvik únor 7.A,7.B

#### Exkurze

- Projektový den „ZOO Praha“ září 8.A,B
- Cesta do historie – Všestary říjen 6.A,B,C
- Burza středních škol - KC Golf Semily (individuálně) listopad 9.A,B
- Dinopark Liberec listopad 3.A
- Měsíc filmu ve školách „ 17. listopadu 1989“ listopad 9.A,B
- Do MŠ Luční – divadelní představení „O dvanácti měsíčkách“ únor 3.A
  - děti MŠ hrály pro žáky 3.A divadlo

#### Žákovská vystoupení

##### Domov důchodců v Semilech

- Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert prosinec 9. A,B
- Vánoční besídka plná koled prosinec 2.A

#### Vzdělávací akce, naučné pořady

- Chodec v silničním provozu září 1.A,B 2.A,
- Den s dopravní výchovou listopad 2.A, 3.A,B, 4.A,B
- Beseda se spisovatelem P. Malým listopad 7.A,B
- Beseda o knížce s paní Helenou Noskovou prosinec 1.A, 3.A,B, 4.A

#### Besedy v Městské knihovně

- Najdi si svou knihu říjen 4. A
- Dílna čtení listopad 3. B
- Školní strašidlo listopad 1. A,B
- Zvyky a Vánoce prosinec 1.B, 2.A
- Poezie březen 3.A, 4. A

#### Besedy – prevence patologických jevů

- Bezpečnost chodců v silničním provozu září, 1.A, B, 2.A,
- Kamarádem být, kamaráda mít říjen 1.A,B
- Jsme parta říjen 2.A,
- Jsme tým říjen 3.A,B
- Plavba po on line moři říjen 4.A,B
- Říkat ano, říkat ne říjen 5.A,B

• Šikana	říjen	6.A,B,C
• Moderní je nekouřit	říjen	7.A,B
• Holokaust a předsudky	listopad	9.A,B
• Kyberšikana	listopad	6.A,B,C
• Finanční gramotnost	listopad	8.A,B
• Poruchy příjmu potravy	prosinec	8.A,B
• Připojená (nástrahy internetu)	únor	4.A,B

**Výstavy (M a PG Semily, Okresní státní archiv Semily, KC Golf Semily, MěK Semily)**

• Výstava exotického ptactva a bonsají	říjen	1.A,B, 3.A
• Sametová revoluce v Semilech	listopad	8. B
• Po stopách kronik	leden	4. A
• Výstava ve sboru Dr. K. Farského	březen	1.A

**Divadelní představení**

• Šípková Růženka	září	1.A,B , 3.A
• Naše písnička	říjen	1.A, B, 2.A,
• O Budulínkovi (Vysoké n. Jizerou)	říjen	1.A, 2.A
• „Jak důležité je mítí Filipa“ (Vysoké n. J)	říjen	8.A,B, 9.A,B
• Pohádka o Liazce	listopad	1. – 3. A,B
• Čert a Káča	listopad	2.A, 3.A,B
• Krejčovská pohádka	březen	1.A,B , 3.A,B

**Filmová představení**

• 17. listopad 1989	listopad	8.A,B
• Uzly a pomeranče	prosinec	6.A, 7.A,B, 8.A,B, 9.A,B
• Čertoviny	leden	1.A,B, 2.A, 3.A,B

**Koncerty**

• Jazz pod Kozákovem	listopad	8.A,B
----------------------	----------	-------

**Jiné akce školy**

• Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění	září	9. A,B
• Fotografování prvňáčků u Slabikáře	září	1.A,B
• Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky	září	kroužek keramiky
• IQlandia Liberec	září	3.B, 6.C
• Úřad práce – volba povolání	říjen	9.A,B
• Halloween	říjen	3.A
• Ukázková hodina florbalu	říjen	1. – 9.A,B
• Cesta proti času – dějepisná soutěž	říjen	4.-7. ročníky
• Burza škol Turnov	listopad	individuálně
• Skákací hrady v tělocvičně	listopad	indoviduálně
• <b>Evropský den jazyků</b>	<b>listopad</b>	<b>2.- 9. ročníky</b>
• Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.A, 2.A,B, 3.A,B
• Vánoční jarmark	listopad	1. – 9. roč.

- |   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| • Rozsvícení vánočního stromu – advent            | prosinec      | 4.B, 5.A            |
| • Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň    | prosinec      | 9. A,B              |
| • Námořnická párty pro rodiče                     | únor          | 3. B                |
| <br>  |               |                     |
| • <b>Ochrana člověka za mimořádných okolností</b> | <b>červen</b> | <b>1. – 9. roč.</b> |

**Zápis do I. ročníku**

duben

- zápis do prvních tříd - proběhl pouze bez účasti dětí a většinou byly přihlášky doručeny poštou, elektronicky, osobně rodičem – od března uzavřená škola – COVID 19
- základní informace pro rodiče
- nabídka volnočasových aktivit

**Rozhlasové relace – žáci seznámeni s významnými dny v hodinách Člsv, D, Z připomenutí významných dní v historii českých dějin**

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 10.6. - Lidice

**Olympiády**

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- 

**Sbírky (uspořádané na škole)**

- |  |          |       |
|--|----------|-------|
| • <b>Víčka od PET láhví pro Nickyho</b>  | celý rok |       |
| • <b>Pozvedněte slabé (Nadace Euronisa)</b>  | prosinec | 9.A,B |
| ○ výtěžek bude věnován Podkrkonošské společnosti rodičů zdravotně postižených Semily |          |       |

**Ekologie**

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| • Sběr papíru          | září,       |
| • Sběr žaludů, kaštanů | září, říjen |

**Programy EVVO**

- |                            |       |             |
|----------------------------|-------|-------------|
| • Příběhy skřítky Kořínka  | září  | 1. A,B, 3.A |
| • Ovečky a ovčí vlna       | leden | 1. A,B, 3.A |
| • Stopovaná s medvídkem PÚ | únor  | 1.A,B       |
| • Stopy zvířat             | únor  | 1. A,B, 3.A |

**Soutěže**

- |   |              |               |
|---|--------------|---------------|
| • Cesta proti času – památky města Semily   | říjen        | 4.-7. ročníky |
| • školní kolo dopravní soutěže (testy)  | únor, březen |               |
| • Moje oblíbené místo v Libereckém kraji“ – Vv – zúčastnili se žáci 6. B, neumístili se na předních místech |              |               |



**Testování znalostí žáků základní školy**

- |  |  |                    |               |
|--|--|--------------------|---------------|
| • přírodovědný klokan                            |  | říjen              | 8., 9. ročník |
| • testy SCIO pro 6. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj) |  | listopad           | 6.A,B,C       |
| • testy SCIO pro 8. ročníky (Čj, M, OSP)         |  | prosinec           | 8.A,B         |
| • testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, )       |  | listopad, prosinec | 9.A,B         |

**Dopravní výchova**

- |  |  |              |                    |
|--|--|--------------|--------------------|
| • Chodec v silničním provozu<br>beseda s Mě Policií Semily |  | září         | 1.A, 2.A,B         |
| • Den s dopravní výchovou                                  |  | říjen        | 2.A, 3. A,B, 4.A,B |
| • Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti                 |  | říjen        | 4.A,B              |
| • Testy dopravní výchovy                                   |  | září –březen | 1.-9.ročníky       |
| • Markétina dopravní výchova – on-line testy               |  | průběžně     | všechny ročníky    |

**10.2. Projektové dny****Pro I. stupeň**

- |   |  |                 |                  |
|---|--|-----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice  |  | září            |                  |
| • Naše město, můj domov   |  | září            | 1.A,B            |
| • Bezpečnost na silnici a první pomoc<br>o Dopravní hřiště Košťálov |  | říjen, květen   | 4.A,B            |
| • Den jazyků  |  | říjen           | 3.- 9. ročníky   |
| • Den v knihovně  |  | prosinec- duben | 2.-5. ročníky    |
| • Vánoční jarmark   |  | prosinec        | celá škola       |
| • Planetárium Praha nebo Hradec Králové                             |  | duben           | 5.A,B            |
| • Sportovní den<br>Odznak všestrannosti olympijských vítězů         |  | březen          | pro všechny děti |
| • Slavnost Slabikáře  |  | květen, červen  | 1.A,B            |
| • Les   |  | květen, červen  | 4.A              |

**Pro II. stupeň**

- |   |  |                |                  |
|---|--|----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice ( Jičín – město pohádek)           |  | září           | 6.A,B            |
| • Naše město  |  | říjen          | 6.-7. ročníky    |
| • Den jazyků  |  | listopad       | 6.-9. ročníky    |
| • Praha   |  | květen, červen | 9. ročníky       |
| • Den prevence  |  | květen, červen | 6.-9. ročníky    |
| • Cesta do historie   |  | červen         | 6. ročník        |
| • Sportovní den<br>Odznak všestrannosti olympijských vítězů |  | březen         | pro všechny děti |
| • Geologická exkurze  |  | červen         | 9. ročníky       |

**V letošním školním roce se uskutečnily projektové dny pouze do března. V druhém pololetí došlo k uzavření základní školy z epidemiologického důvodu - šíření onemocnění COVID 19.**

### 10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2019/2020

#### Projekt Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

#### Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky [www.ovocedoskol.szif.cz](http://www.ovocedoskol.szif.cz), kde můžete nalézt zajímavé informace.

#### Projekt „Mléko do škol“

Škola je zapojena do projektu „mléko do škol“, který je určený žákům celé školy. Dvakrát týdně dostávají dotované mléčné výrobky, které jsou buď ke svačině nebo obědu.

#### Projekt „školní PÉBÉČKO“

- ve školním roce 2019/2020 se škola poprvé zapojila do projektu „Školní PÉBÉČKO“
- Cílem projektu je zkulturnění školního prostředí. Žáci si sami navrhnou, co by chtěli ve škole změnit a poté se snaží při prezentaci svého návrhu zaujmout co největší počet ostatních žáků
- Projekt probíhá v podzimních měsících školního roku podle předem daného harmonogramu
- Projekt podporován městem Semily – v rámci participativního rozpočtu je škole určena částka 30 000,- Kč na realizaci vítězného návrhu
- V tomto školním roce vyhrálo zvonění – žáci naší školy se po vzájemné domluvě rozhodli, že se po více než 15 letech obnoví školní zvonění.

## 10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2019/2020

### EU PROJEKTY V ZŠ F. L. RIEGRA SEMILY - školní rok 2019/2020

#### ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO II

Od 1. 2. 2019 je na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován navazující projekt: „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO II“ v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02\_18\_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.

Plánované období realizace projektu je od února 2019 do ledna 2021 a jeho obsahem jsou zvolené šablony pro ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily. Projekt bude 100% hrazen z prostředků OP VVV bez spoluúčasti zřizovatele.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010914

Název projektu: „Úspěch pro každého II“

Rozpočet projektu: 1 483 979,-Kč,

Zaměření projektu:

aktivity základní školy : personální podpora školy - školní asistent, vzdělávání učitelů  
extrakurikulární aktivity ZŠ - jazykový klub, doučování žáků ZŠ,  
projektový den mimo školu

aktivity školní družiny – projektový den mimo ŠD, projektový den v ŠD  
využití ICT ve vzdělávání v ŠD, klub pro účastníky ŠD

#### OVOCE DO ŠKOL

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky [www.ovocedoskol.szif.cz](http://www.ovocedoskol.szif.cz), kde můžete nalézt zajímavé informace.

#### Projekt České spořitelny – „ Abeceda peněz“

- projekt byl ve fázi přípravy zastaven z důvodu nařízení vlády ČR – mimořádné opatření v souvislosti s COVID 19

#### Projektový den s ISS Semily – NAKAP (Naplnění krajského akčního plánu)

- jednalo se o setkání našich žáků s mistry odborných výcviků Integrované střední školy Semily v dílnách školy – představení učňovských oborů s možností si vyzkoušet toto řemeslo v praxi

- projektu se zúčastnili dobrovolníci a zájemci o toto řemeslo z řad našich osmáků a devátáků

**Projekt „Eduzměna“ – nadační fond**

- cílem projektu bylo vytvořit co nejlepší zázemí pro vzdělávání našich žáků
- nakonec se nadační fond rozhodl, že projekt bude realizovat na Kutnohorsku
- semilské školy se staly pilotními školami
- pro další školní rok je naplánované další setkání

**10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků****Úspěchy v olympiádách – školní rok 2019/2020**

(OČj, ONj, OAj, MO, CHO, BiO, ZO, DO, Recitace, Pythagoriáda, FO, )

Jméno žáka	soutěž		umístění		
			školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Šmídová Zlata	OČj		1. místo		
Mach Martin	OČj		2. místo	<b>6. místo</b>	
Černá Lucie Tereza	OČj		3. místo		
Kraus Vít	OČj		4. místo	23. místo	
Zelenková Alice	ONj	kat. I.A	1. místo	<b>2. místo</b>	
Brabencová Karolína	ONj		2. místo	<b>3. místo</b>	
Schilte Filip	ONj		3. místo		
Šmídová Zlata	ONj	kat. II.A	1.- 2. místo	<b>1. místo</b>	<b>7. místo</b>
Kocourová Hana	ONj		1.- 2. místo		
Strnadová Eliška	ONj		3. místo	<b>2. místo</b>	<b>8. místo</b>
Horváth Martin	OAj	kat. I.A	1. místo	<b>4. místo</b>	
Maximovič Ondřej	OAj		2. místo		
Chaloupka Stanislav	OAj		3. místo		
Kraus Vít	OAj	kat. II.A	1. místo	<b>4. místo</b>	
Mach Martin	OAj		2. místo		
Rada Daniel	OAj		3. místo		
Vokřínek Jiří	ZO	kat.A	1. místo	5. místo	
Nesvadbová Tereza	ZO		2. místo	14. místo	
Brabencová Karolína	ZO	kat.B	1. místo	3. místo	
Zelenková Alice	ZO		2. místo	8. Místo	
Maťátko Lukáš	ZO	kat.C	1. místo	17. místo	
Vostřel Jan	ZO		2. místo	16. místo	
Hovadová Michaela	DO		1. místo	8. místo	
Šmídová Zlata	DO		2. místo	22. místo	
Boryk Oleksiy	DO		3. místo		

Andrle Štěpán	MO Z5		8. místo
Zeller Ondřej	MO Z5		10. místo
Šmídová Zlata	MO Z9		6. místo
Švehlová Šarlota	BiO kat.D	1. místo	395. místo
Brabencová Karolína	BiO kat.D	2. místo	578. místo
Nesvadbová Tereza	BiO kat.D	3. místo	557. místo
Strnadová Eliška	BiO kat. C	1. místo	332. místo
Hovadová Michaela	BiO kat. C	2. místo	487. místo
Vostřel Jan	BiO kat. C	3. místo	448. místo

**U biologické olympiády se neuskutečnilo okresní kolo z důvodu uzavření škol- COVID 19. Na počátku měsíce června proběhl on- line test z biologie v rámci celé ČR. Naši žáci měli možnost se zapojit. Těto možnosti využili všichni tři z každé kategorie a umístění je u každého uvedené ve druhém sloupci. V kategorii D soutěžilo 578 žáků a v kategorii C soutěžilo 530 žáků.**

Soukup Ondřej	CHO kat.D	1. místo	<b>5. místo</b>
Kraus Vít	CHO kat.D	2. místo	7. místo
Hančl Matyáš	CHO kat.D	3. místo	9. místo

### **Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola**

- 1. kategorie ( 2.-3. třídy)**
1. místo - Hejduková Alžběta  
2. místo - Šviková Anna  
3. místo – Bryknaorvá Jana
- 2. kategorie ( 4.-5. třídy)**
1. místo - Andrejsková Jana  
2. místo – Mihalová Magdaléna  
3. místo – Nechanická Kateřina
- 3. kategorie ( 6.-7. třídy)**
2. místo – Nosková Eva
- 4. kategorie ( 8.-9. třídy)**
1. místo – Lánský Lukáš  
2. místo – Szábo Aneta  
3. místo – Vojtíšková Kateřina



9.A	Mach Martin	55 b.	9.B	Soukup Ondřej	54 b.
	Holec Zdeněk	51 b.		Volmut Lukáš	52 b.
	Buriánek Jan	50 b.		Hančl Matyáš	47 b.

### Matematický klokan (max. 120 bodů) – pro žáky 8. a 9. ročníku

1. místo	Morávek David	69 bodů
2. místo	Dontová Adriana	65 bodů
3. místo	Váchová Nikola	65 bodů

### Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)

#### 4. – 5. třída

##### 4. třídy

5. místo	Šmídová Aneta, Juračková Eliška, Mihalová Magdaléna
19. místo	Andrejsková Jana, Hovadová Adéla, Nechanická Kateřina

##### 5. třídy

<b>1. místo</b>	<b>Jínová Sára, Havrdová Aneta, Zembol Jan</b>
9. místo	Bažant Matyáš, Frencl Jiří, Zeller Ondřej
13. místo	Andrle Štěpán, Tomeš Vladimír, Karadžos Petra
14. místo	Kadlec Filip, Kynčl Šimon, Fejfarová Terezie

#### 6. - 7. třída

##### 6. třídy

6. místo	Nesvadbová Tereza, Farský Vojtěch, Plamínková Eliška
10. místo	Nováková Kristýna, Vokřínek Jiří, Černý Jan
13. místo	Mazánková Lucie, Kostecká Natálie, Karadzos Andrea
18. místo	Jírů Natálie, Preisslerová Eliška, Prousek Jakub
22. místo	Farský Jonáš, Hrnčár Filip, Michalová Tereza
27. místo	Hejduk David, Kalous Pavel, Řezníček Tadeáš

##### 7. třídy

11. místo	Brabencová Karolína, Špidlenová Karolína, Zelenková Alice
17. místo	Hejda Vít, Mejsnar David, Novotný Michal
30. místo	Valečková Adéla, Koníčková Kristýna, Mejsnarová Vanessa
31. místo	Stránský Jan, Kvapil Tomáš, Král Zdeněk

**Soutěž „ Hledáme nejlepšího mladého chemika“**

<b>Školní kolo 9.A</b>			<b>9.B</b>	
1.místo	Hovadová Michaela	53,5 b.	Kraus Vít	53,5 b.
2.místo	Kocourová Hana	45,5 b.	Šmídová Zlata	53 b.
3.místo	Lengyelová Klára	43 b.	Soukup Ondřej	52,5 b.
	Mach Martin	43 b.		
4. místo	Syrovátka Jan	39,5 b.	Strnadová Eliška	50,5 b.

Do okresního kola postoupili **Soukup Ondřej** (191. místo), **Hovadová Michaela** (245. místo), **Kraus Vít** (272. místo). Okresní kolo proběhlo na ZŠ Harracha v Jilemnici.

**Soutěž MěK Semily – „ Slovo jako otisk tvého nitra“**

- jednalo se o literární soutěž
- v soutěži uspěla **Natálie Pavelková, 3.B**

**Souhrnný přehled počtů žáků, kteří se zúčastnili školního kola olympiády, vědomostní soutěže (název soutěže, třída (ročník) a počet žáků**

<b>Mladý chemik</b>				<b>9.A</b>	<b>18</b>		<b>9.B</b>	<b>20</b>	
<b>Přírodovědný klokan</b>		<b>8.A</b>	<b>18</b>	<b>8.B</b>	<b>21</b>	<b>9.A</b>	<b>20</b>	<b>9.B</b>	<b>21</b>
<b>OAj</b>	I. kat (6.- 7. ročník)								<b>14 žáků</b>
	II. kat. (8. – 9. ročník)								<b>18 žáků</b>
<b>ONj</b>	I. kat (7. ročník)								<b>13 žáků</b>
	II. kat. (8. – 9. ročník)								<b>13 žáků</b>
<b>OČj</b>	(8. – 9. ročník)								<b>16 žáků</b>
<b>DO</b>	(8. – 9. ročník)								<b>24 žáků</b>
<b>ZO</b>	kat. A (6. ročník)								<b>15 žáků</b>
	kat. B (7. ročník)								<b>21 žáků</b>
	kat. C (8. – 9. ročník)								<b>11 žáků</b>
<b>CHO</b>	(8. – 9. ročník)								<b>3 žáci</b>
<b>BiO</b>	(6. – 7. ročník)								<b>12 žáků</b>
	(8. – 9. ročník)								<b>14 žáků</b>
<b>MO</b>	<b>5. ročník</b>	<b>1 žák</b>		6. ročník	<b>0 žáků</b>		7. ročník	<b>0 žáků</b>	
	8. ročník	<b>0 žáků</b>		<b>9. ročník</b>	<b>1 žák</b>				



**FO** (8. – 9. ročník) **0 žák**

**Recitační soutěž** – kategorie I. – IV. kategorie **18 žáků**

<b>Pythagoriáda</b>	5. ročník	<b>8 žáků</b>	6. ročník	<b>12 žáků</b>
	7. ročník	<b>9 žáků</b>	8. ročník	<b>10 žáků</b>

## Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – školní rok 2019/2020

### I. stupeň

**listopad**

#### Sportovní dopoledne ve Sportovním centru Semily

1. místo	1. A, 2. A, 3. A
2. místo	1. B
3. místo	3. B

**listopad**

#### florbal

florbal 5. třídy – chlapci	2. místo	okresní kolo	
florbal 5. třídy – dívky	1. místo	okresní kolo	4. místo krajské kolo

**únor**

**florbal** – chlapci 4. – 5. třídy 5. místo krajské kolo

### II. stupeň

**Září**

#### Republikové finále OVOV Brno

10. místo	Filip Schilte
23. místo	Klára Lengyelová

**Okresní kolo atletického čtyřboje základních škol – stadión L. Daňka Turnov**

starší žákyně	11. místo	Lengyelová Klára
družstvo	12. místo	
starší žáci	22. místo	Boudník Dominik
družstvo	12. místo	
mladší žáci	9. místo 16. místo	Schilte Filip Kaňa Jakub
družstvo	6. místo	
mladší žákyně	16. místo 17. místo	Štěpánková Anna Buriánková Markéta
družstvo	7. místo	

**Krakonošův trojboj – 9.A,B**

- organizační zajištění při sportovních disciplínách
- setkání dětí s hendikepem – Podkrkonošská společnost rodičů dětí zdravotně postižených Semily

**říjen**

<b>Zátokova štafeta</b>	1. místo	<b>ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily</b>
	2. místo	GIO Semily
	3. místo	ZŠ I. Olbrachta Semily
	4. místo	ZŠ Libštát

**listopad**

**okreskové kolo ve florbalu, SC Semily – chlapci, dívky**

- chlapci postoupili do okresního kola

**prosinec**

**okresní kolo ve florbalu, Lomnice nad Popelkou**

- 5. místo - chlapci

**Únor**

**Okreskové kolo ve futsalu, SC Semily**

- chlapci postoupili do okresního kola

**okresní kolo ve futsalu, Lomnice nad Popelkou**

- 7. místo - chlapci

- Projekt Olympionik** - trénink s olympionikem – Veronika Vítková (biatlonistka)  
• - v rámci OVOV a Olympijského víceboje

## 10.6. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

### se Sociálními službami Semily

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

### s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

### s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje
- návštěva festivalu Patříme k sobě
- návštěva akce „Tak to umíme my“

### s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě
- účast na Poradenském dni
  - „, Podpůrná opatření u žáků s oslabením kognitivního výkonu “ M. Nečaská

### se Speciálně pedagogickými centry (Liberec)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

### s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol
- Pedagogické fakulty TU Liberec – Michala Jiřenová (Z- Aj)

### s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvláště na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků



vozovce. Na závěr úspěšní žáci získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy. Druhá návštěva Dětského dopravního hřiště byla přeložena na září 2020.

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	tři třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

#### Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla dvakrát, na konci prázdnin, v přípravném týdnu, aby schválily změny ve školním řádu, na podzim 2019. Jarní setkání se z důvodů uzavření škol neuskutečnilo.

Na podzimní schůzce byly členům školské rady předloženy všechny materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti, ani žádné výtky či připomínky. Většina zákonných zástupců našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy ZŠ Dr. F. L. Riegra, z.s. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají, organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 300,-Kč na žáka na školní rok. V tomto školním roce se role pokladníka ujala paní **Hana Zellerová**.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák, který se zúčastní školního výletu), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 400,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na dopravu pro 5. ročník (Planetárium Praha) (částka 6 000,-Kč) a 9. ročníky na zájezd do Prahy (Národní divadlo, Pražský hrad) (částka 6 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (Všestary) také částkou 6 000,-Kč. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí - sportujeme s OVOV. Dále podporuje žáky ve sportovních soutěžích a plně hradí pronájem sportovišť, dopravu na sportovní akce.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již devátého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žákovskou knížku, eŽK a na

webových stránkách školy. Třídní schůzky se v dubnu školního roku 2019/2020 neuskutečnily. Důvodem bylo uzavření škol.

### **Přehled účasti zákonných zástupců na třídních schůzkách**

	17. 9.	21. 11.
třída	počet R	počet R

1.A	19	18
1.B	17	13
2.A	20	21
3.A	22	21
3.B	11	14
4.A	13	16
4.B	15	18
5.A	16	17
5.B	15	12
	148	150

	17. 9.	21. 11.
třída	počet R	počet R

6.A	10	15
6.B	13	13
6. C	14	13
7.A	17	20
7.B	10	17
8.A	8	10
8.B	10	14
9.A	14	16
9.B	21	17
	117	135

Celkem zákonných zástupců na třídních schůzkách

září (17. 9.)	265	účast 70, 29%
listopad (21. 11. )	285	účast 75, 59%

V letošním školním roce jsme již podruhé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – **informativní schůzky**, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, projektovými dny, projekty, které škola podává a do kterých se škola zapojuje. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole. Zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem, změnami ve školním řádu a jeho dalšími dodatky. Informativní třídní schůzky jsou pro všechny třídy.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat i mimo ně.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpačce“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Školní časopis je na webových stránkách školy. Pouze zlomek rodičů projevil zájem, aby časopis dostávali v tištěné podobě.

## 12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2019/2020 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání. Škola na konci druhého pololetí obdržela dvě žádosti na přezkoušení žáka. Zákonný zástupce se odvolal a vyjádřil nesouhlas se stupněm hodnocení svého dítěte. Komisionální přezkoušení proběhlo v prvním týdnu července 2020. Protokoly o přezkoušení jsou uloženy u ředitele školy.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.



## 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy – <b>neuskutečnil se</b>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	sběr PET lahví sběr papíru ( 1x ročně) sběr kaštanů a žaludů Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „ Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

**Komentář ředitele školy:**

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve. Žáci jsou řádně poučeni o tom, že prázdnou PET láhev je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných předmětech se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nickyho. Na základě oslovení rodiči malého Nickyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci.

Škola organizuje dvakrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden, někdy i více dní). Sběr papíru probíhá v září a na přelomu května a června v daném školním roce. V letošním školním roce se uskutečnil pouze jeden sběr papíru, a sice v měsíci září (jarní termín nebyl z důvodu uzavření škol – COVID 19). V září se podařilo sesbírat **4 924 kg** papíru.

Mezi jednotlivci obsadili přední příčky žáci I. stupně

Nejlepší sběrači	1. místo	Amálie Dobiášová (4.A)	400kg
	2. místo	Šimon Kynčl (5.B)	275kg
	3. místo	Lucie Černá (9.B)	210kg
	4. místo	Ondřej Zeller (5.A)	182kg
	5. místo	Sára Špidlenová (4.A)	180kg
	6. místo	Natálie Mejsnarová (1.B)	171kg
	7. místo	Milan Thomas (4.B)	110kg
	8. místo	Eliška Krausová (3.A)	105kg
	9. místo	Tereza Jáklová (2.A)	100kg
		Filip Malý (1.A)	100kg
		David Mejsnar (7.A)	100kg

Nejlepší sběrači jsou vždy odměněni nějakou drobností, sladkostí. Ceny pro nejlepší sběrače financuje Sdružením rodičů a přátel školy ZŠ Dr. F. L. Riegra, z.s.

V podzimních měsících škola organizuje sběr kaštanů a žaludů. Kaštany a žaludy si poté odvezou myslivci z Vysokého nad Jizerou.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlábí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

Žáci prvního stupně absolvovali několik prvoučných vycházek s ekologickou náplní. Navštívili programy s EVVO tematikou, které nabízí p. Hříbová v semilských chaloupkách.

Škola je přihlášená do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Za odvezené spotřebiče škola získává body, za které si může vybrat různé ceny.

Ekologický program v rámci týdne pro Zemi „Ukličme si svoje město“ se v dubnu neuskutečnil, neboť byly všechny školy z nařízení vlády ČR uzavřeny v souvislosti se šířením virového onemocnění COVID 19.

## 14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2019/2020

### Červenec

- Servis zařízení pro osoby se sníženou pohyblivostí

ALTECH spol. s r. o.

### Květen

- Kontrola provozuschopnosti požárních uzávěrů

Ing. Jiří Mečíř

- Revize hromosvodů - oprava

L. Hošek

### Březen

- Kontrola z VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

### Únor

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škole Dr. F. L. Riegra Semily

Karel Pitro, kontrolor

- Kontrola plynového zařízení - provozní revize

Ing. Nosek

### Leden

- Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v ZŠ Dr. F.L. Riegra Semily, příspěvkové organizaci

K. Kořízek,

- Periodická kontrola protipožární klapky

servis N. Paka, p. Glos

### Listopad

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace

Karel Pitro, kontrolor

- Kontrola spalinových cest

Ing. Pacholík, Komín SOS, s. r. o.

### Říjen

- Kontrola hasicích přístrojů

p. Koblre

**Komentář ředitele:**

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Nedostatky zjištěné při kontrole jsme odstranili neprodleně nebo do stanoveného termínu. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Vnitřní audity objednané zřizovatelem probíhaly v průběhu roku. Výsledky auditů jsou u našeho zřizovatele. Zprávy pak u ředitele školy.

## Příloha č. 1 Školní program prevence – hodnocení

### Hodnocení školního programu prevence – 2019/2020

Školní program prevence v roce 2019/2020 byl realizován především prostřednictvím jednotlivých předmětů, v nichž jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí. Ve škole i mimo školu se uskutečnilo mnoho akcí zaměřených na prevenci nežádoucích jevů (viz. přehled v tabulce). Spolupracujeme s organizací ACET – pan M. Kořátko, s komisí pro prevenci RM Semily, s PPP a Policíí ČR.

Pro žáky i rodiče jsme nabídli konzultace v době konzultačních hodin.

Snažíme se i o další vzdělávání získávání dalších informací v otázkách primární prevence.

Pracovní setkání metodiků prevence: 6. – 7. 11. 2019 - Mgr. Iva Koucká

Konference „Bezpečné klima ve školách v LK“: 20. 11. 2019

Setkání metodiků prevence: 18. 3. 2020 – ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily – setkání se neuskutečnilo z důvodu protiepidemiologických opatření

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	třída	lektor	uskutečnění
Kamarádem být, kamarády mít	10. 10. 2019 1. – 2. hod.	1. A	Ing. Kořátko	splněno
Kamarádem být, kamarády mít	10. 10. 2019 3. – 4. hod.	1. B	Ing. Kořátko	splněno
Jsme parta	11. 10. 2019 1. – 2. hod.	2. A	Ing. Kořátko	splněno
Jsme tým	17. 10. 2019 1. – 2. hod.	3. A	Ing. Kořátko	splněno
Jsme tým	17. 10. 2019 3. – 4. hod.	3. B	Ing. Kořátko	splněno
Plavba po online moři	18. 10. 2019 1. - 2. hod.	4. A	Ing. Kořátko	splněno
Plavba po online moři	18. 10. 2019 3. - 4. hod.	4. B	Ing. Kořátko	splněno
Říkat ano, říkat ne	22. 10. 2019 1. - 2. hod.	5. A	Ing. Kořátko	splněno
Říkat ano, říkat ne	22. 10. 2019 3. - 4. hod.	5. B	Ing. Kořátko	splněno
Šikana – 2 hodiny	11. 10. 2019 3. - 4. hod.	6. A	Ing. Kořátko	splněno
Šikana – 2 hodiny	24. 10. 2019 3. - 4. hod.	6. B	Ing. Kořátko	splněno
Šikana – 2 hodiny	24. 10. 2019 1. - 2. hod.	6. C	Ing. Kořátko	splněno
Moderní je nekouřit – 2 hodiny	25. 10. 2019 2. - 3. hod.	7. A	Ing. Kořátko	splněno

Moderní je nekouřit – 2 hodiny	25. 10. 2019 4. - 5. hod	7. B	Ing. Kořátko	splněno
Poruchy příjmu potravy – 2 hod.	11. 12. 2019	8. A	Divadelta + Ing. Kořátko	splněno
Poruchy příjmu potravy – 2 hod.	11. 12. 2019	8. B	Divadelta + Ing. Kořátko	splněno
Holokaust a předsudky	8. 11. 2019 1. – 2. hod.	9. A	Ing. Kořátko	splněno
Holokaust a předsudky	8. 11. 2019 3. – 4. hod.	9. B	Ing. Kořátko	splněno
Kyberšikana	19. 11. 2019	6. A,B,C	Komise prevence RM Semily – V. Picková	splněno
Finanční gramotnost	26.11. 2019	8. A,B	Komise prevence RM Semily – V. Picková	splněno
Připojená (nástrahy internetu)	12. 2. 2020	4. A, B	Divadelta Komise prevence RM Semily	splněno
Zdraví, zdraví zdraví	březen	3.roč.	Komise prevence RM Semily – V. Picková	nesplněno
Den prevence kriminality	červen	5. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Policie ČR, Městská policie Semily, OSPOD Semily, GIO Semily	nesplněno
Povím ti svůj příběh	20. 5. 2020	9. A,B	Divadelta Praha	nesplněno
Jak se (ne)stát závislákem	červen	7. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Podkrkonošská společnost	nesplněno

Ve školním roce 2019/2020 byly řešeny výchovné problémy:

1. Kouření žáků 8. a 9. ročníků na školním WC.
2. Šikana žákyně ze 4. A.

Metodici prevence: Mgr. Iva Koucká, Mgr. Pavel Brauner

## **Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020**

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2019/ 2020**

#### **Srpen 2019**

Letní dílna hudební výchovy Mělník Ho

#### **Září 2019**

Hudební dílna - Hudební nástroje se představují Pek, Bar, Ho, Do  
Podpurná opatření u žáků na I. stupni vyučující I. stupně

#### **Říjen 2019**

Roadshow pro školy Čap, St, Vav  
Kázeň ve škole a ve školním prostředí, Mgr. M. Kropíková Kom,  
Pek, Ryp, St, Čap.  
Vav  
Setkání metodiků prevence Kc  
Setkání Výchovných poradců Bru  
Metodický seminář dopravní výchova Mül  
Setkání dyslektických asistentek – Jak si rozumně poradit s realizací podpurných opatření -Neč

#### **Listopad 2019**

Ochrana a zabezpečení škol jako měkkých cílů všichni pedagogičtí pracovníci  
Třídní učitel jako lídr – lektor Hubatka M. Mgr.  
ZŠ  
Podpurná opatření u žáků s oslabením kognitivního výkonu Neč, Mül  
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (pro školní koordinátory péče o nadání) Ryp  
Kolokvium ředitelů Jan, Nyk, Vav  
Bezpečné klima ve školách v Libereckém kraji Br, Kc  
Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO

#### **Prosinec 2019**

Zákoník práce a pracovní právo v roce 2020 Jan, St  
Školení odborné způsobilosti řidičů Jan, Vav, St, Nyk, Grenn, Bru, Bareš  
FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízení Jan

#### **Leden 2020**

Jak na osobnostní a sociální výchovu –půldenní úvod An, Fie, Kom, Jed, Zat, He, Br, Mül, Jech, Ram, Švi  
Jak nevyhořet v pedagogické profesi – Mgr. M. Kropíková Bur, Vav

### **Únor 2020**

Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie St  
Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků Ho, Bur  
Pracovně právní vztahy ve školství Vav, Nyk, St, Jan  
Hudební dílna – Letem světem v pohybových hrách s hudbou Pek, Bar, Do

### **Březen 2020**

Kariérové poradenství pro základní školy St, Zat

### **Duben 2020**

Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde ( nové materiály ve výuce NJ) An  
Online kurz Microsoft Teams začátečníci Vav  
Online kurz Microsoft Teams pokročilí Vav

### **Květen 2020**

Financování regionálního školství Jan, Nyk

### **Červen 2020**

Týdenní kurz „Zdravá strava“ pracovníci ŠJ

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **Den pedagogických inspirací**

Termín: 31. 1. 2020

Místo konání: Základní škola TGM Lomnice nad Popelkou

Účast: pedagogové základních škol, speciálních škol

Pořadatel: MAS Brána do Českého ráje

Téma: 1. Jak nevyhořet v pedagogické praxi – Mgr. Marika Kropíková  
2. Vedení žáků k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování nejen v situacích porušování pravidel – Mgr. Michal Dubec

- **Klub ředitelů školských zařízení ORP Semily**

Termín: 14. – 15. listopadu 2019

Místo: Kacanovy u Turnova

Účast: vedení ZŠ

Pořadatel: MAS Brána do Českého ráje

Téma: 1. Aktuální právní problematika ve školství – JUDr. Helena Vašková  
2. Kurz přežití pro ředitele škol – Mgr. Miloslav Hubatka



Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**ZÁŘÍ**

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky

**ŘÍJEN**

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- výstava „ Exotického ptactva a bonsají“ 2.A,B, 3.A
- soutěž „ Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Praha - 8. Ročníky
- EVVO – Příběhy skřítky Kořínka – 1.A,B, 3.A
- EVVO – Den otevřených dveří na čistírně odpadních vod Semily – Bítouchov – ŠD, 5.B, 8. B
- Projektový den „Návštěva KRNAPu ve Vrchlabí – putování po Krkonoších“, 5.A

**LISTOPAD**

- práce s přírodninami
- EVVO – Recyklace hrou – všechny ročníky

**PROSINEC**

- zimní přikrmování zpěvného ptactva

**LEDEN**

- zimní přikrmování zpěvného ptactva
- EVVO – Ovečky, ovčí vlny – 1.A,B, 3.A

**ÚNOR**

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)
- EVVO – Stopy zvířat – 1.A,B, 3.A
- EVVO – Stopování s medvídkem PŮ, 1.A,B, 3.A
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie C – školní kolo
- biologická olympiáda kategorie D – školní kolo
- 

**BŘEZEN**

- příprava žáků na biologickou olympiádu

**DUBEN**

- **projektový den „ Den Země“ – Uklid'me svět – uklid'me Semily neuskutečnil se**
- biologická olympiáda kategorie C – neuskutečnilo se
- biologická olympiáda kategorie D – neuskutečnilo se

## KVĚTEN

## ČERVEN

- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- Prvoučné vycházky po okolí – práce s přírodninami 2.A, 1.A,B, 4.A
- Celorepubliková on line soutěž „Biologická olympiáda“ – postupující ze školního kola

### Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

### Celoročně:

- Sběr použitých vybitých baterií
- Sběr víček o plastových lahví - pro Nickyho (handicapované dítě)
- Třídění odpadů – plastové lahve od nápojů (nádoby na chodbách)

**Environmentální výchova v jarních měsících neprobíhala. Důvodem bylo uzavření školy k 11. 3. 2020.**

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

## Příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

### PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2019/2020

#### 1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2019)

Sdružení poskytne každému žákovi **20,-Kč**

třídy	1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	20	17	24	25	18	19	19	22	22	22	20	17	24	23	20	22	21	21

**- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet**

#### 2. Příspěvek na autobus

pro 5. ročník - **Planetárium Praha – 6000,- Kč**

pro 6. ročník – Archeopark Všestary

- Jičín – město pohádek - **dohromady 12.000,-Kč**

pro 8. ročník – exkurze do ZOO - **6000,-Kč**

pro 9. ročník - exkurze do Prahy – **6.000,-Kč**

#### 3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,-Kč

#### 4. ceny za soutěž

ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- odměna pro nejlepší třídu

#### 5. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit **400,-Kč** (účast na lyžařském výcviku)

#### 7. příspěvky

- Mikulášská nadílka – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

#### 8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

#### 9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2019/2020 příspěvek na Radu rodičů bude činit **300,-Kč**

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy zpracoval K. Strnad

Poznámka: školní výlety a řada dalších plánovaných akcí ve druhém pololetí školního roku se neuskutečnila. Hlavním důvodem bylo nařízení vlády ČR ze dne 11. 3. 2020, kdy došlo k uzavření škol – opatření se týkala šíření epidemie COVID 19

## **Příloha č. 5 Rozbor hospodaření**

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,  
příspěvková organizace  
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření  
školy za rok 2019

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,  
příspěvková organizace**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření  
školy za rok 2019

Roční výkazy a roční uzávěrka za rok 2019, IČO 00854841

Organizace v roce 2019 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Provádí účetní odpisy dle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

## Základní údaje o hospodaření školy rok 2019 v tis. Kč

Ukazatel:	Hlavní činnost:	Hospodářská činnost:	Celkem
<b>Náklady celkem</b>	<b>38677</b>	<b>862</b>	<b>39539</b>
Spotřeba materiálu	3635	284	3919
Spotřeba energií	2356	122	2478
Opravy a udržování	812	12	824
Cestovné	46		39
Reprezentace	2		2
Ostatní služby	1140	28	1168
Mzdové náklady	18453	314	18767
Zákonná soc. pojištění	6069	95	6164
Jiná soc. pojištění	75	1	76
Příspěvek FKSP	361	6	367
Odpisy dlouhodobého majetku	4846		4846
Náklady z drobného majetku dlouhodobého	779		779
Pojištění, tech. zhod. inv.	103		103
<b>Výnosy celkem</b>	<b>38690</b>	<b>1071</b>	<b>39761</b>
Výnosy z prodeje služeb	2582	580	3162
Výnosy z pronájmu		491	491
Čerpání fondů	242		242
Ostatní výnosy	547		547
Úroky	5		5
Dotace na provoz	35314		35314

## Náklady organizace

<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>v tis. Kč</b>
Papíry, tonery, kancelářské potřeby, materiál na opravy, hračky, výtvarné potřeby, hlína, glazury, nářadí, drogerie na úklid a do školní jídelny	574
Potraviny	2587
Časopisy, odborná literatura	19
Věcné ceny soutěže, materiál, občerstvení	52
Drobný majetek do 3. tis.	151
Ochranné pomůcky	8
Knihy	2
Učebnice	147
Učební pomůcky	89
Benzín do auta a sekaček	6
Materiál na údržbu a úklid VHČ	15
Potraviny na obědy pro cizí VHČ	269

<b>Spotřeba energií</b>	<b>v tis. Kč</b>
Elektrická energie	471
Plyn	1
Voda	560
Dálkové vytápění a teplá voda	1324
Elektrická energie VHČ	62
Voda VHČ	12
Teplo a teplá voda VHČ	48

<b>Cestovné</b>	<b>v tis. Kč</b>
Jízdné, ubytování, stravování	46

<b>Reprezentace</b>	<b>v tis. Kč</b>
Náklady na reprezentace – káva, čaj, květiny	2

<b>Oprava a udržování</b>	<b>v tis. Kč</b>
Malování	81
Oprava klimatizace	16
Nátěry oken	91
Opravy elektro, světel výměna světel	391
Drobné opravy	12
Opravy výtahů škola a ŠJ	130
Oprava prasklé vody	12
Drobné opravy VHČ	12
Oprava mycího stroje ŠJ	21
Oprava robota, kotle a chladícího zařízení ŠJ	18
Oprava kopírovacího stroje	6
Oprava venkovního hřiště	18
Oprava topení	16

<b>Náklady z drobného majetku nad 3. tis.</b>	<b>v tis. Kč</b>
Židle do části kabinetů	20
Žaluzie hudebna a knihovna	52
Koberce školní družina	14
Nábytek do kabinetu a školní knihovny	388
Výpočetní technika, iPody, switche, projektor	186
Tělocvičné nářadí	8
Sedací kouty pro žáky	71
Skartovačka	36
Tabule hudebna	4

<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>v tis. Kč</b>
Oprávký ke stavbám	4716
Oprávký k samostatným movitým věcem	130

<b>Pojištění</b>	<b>v tis. Kč</b>
Pojištění budov, auta, zařízení a odpovědnosti	72



Technické zhodnocení in. majetku	31
----------------------------------	----

<b>Ostatní služby</b>	<b>v tis. Kč</b>
Poštovní služby	7
Poplatky za pevné linky a volání – telefony	87
Vyvážení popelnic a lapolu	86
Bankovní poplatky za vedení běžných účtů a operací	34
Programové vybavení k výpočetní technice	13
Účastnické poplatky na kurzech a související služby	41
Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	58
Srážková voda	68
Programátorské práce, licence, datové úložiště	133
Revize	84
Bezpečnost práce, zpracování mezd, závodní lékař	150
Ostatní nevýrobní služby	84
Služby výrobní povahy – razítka, klíče, kopírování, atd.	105
Dopravné	95
Výuka plavání	95
Telefonní poplatky – VHČ	2
Popelnice a vyvážení lapolu - VHČ	3
Služby nevýrobní a výrobní povahy – VHČ	23

<b>Mzdové náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
Mzdové náklady KÚ provozní dotace	17396
Mzdové náklady KÚ provozní dotace OON	165
Mzdové náklady – KÚ změna financování ÚZ33077	186
Mzdové náklady – KÚ dorovnání platů ÚZ33076	58
Mzdové náklady – MěÚ	27
Ostatní OON	5
OON – KÚ soutěže	64
OON – soutěže doplatek KÚ	7
Mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	113
Mzdové náklady - VHČ	282
OON – VHČ	32

Kroužky pedagogové OON	22
Mzdové náklady projekt ÚZ 33063	260
OON projekt ÚZ 33063	150

<b>Zákonná sociální pojištění</b>	<b>v tis. Kč</b>
Zákonné zdravotní pojištění – KÚ, ESF, M	1613
Zákonné zdravotní pojištění – VHČ	25
Zákonné sociální pojištění – KÚ, ESF, M	4456
Zákonné sociální pojištění – VHČ	70

<b>Jiná sociální pojištění</b>	<b>v tis. Kč</b>
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – KÚ, ESF	75
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – VHČ	1

<b>Příspěvek FKSP</b>	<b>v tis. Kč</b>
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd – KÚ, ESF, M	361
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd - VHČ	6

### **Výnosy organizace**

<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>v tis. Kč</b>
Příspěvek školní družina	132
Příspěvek školní keramika	16
Obědy	2434
Ostatní VHČ	2
Zpracování administrativy VHČ	26
Obědy pro cizí strávníky VHČ	552

<b>Výnosy z pronájmu</b>	<b>v tis. Kč</b>
Pronájem nebytových prostor VHČ	464
Pronájem bytu VHČ	27

<b>Ostatní výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>
Jiné výnosy (telefony, sběr, příspěvky )	547
Čerpání fondů	242

<b>Úroky</b>	<b>v tis. Kč</b>
Úroky z běžných účtů	5

<b>Dotace na provoz</b>	<b>v tis. Kč</b>
Dotace OPPMP Potravinová pomoc	99
Dotace OPVK – CZ 1. 07	4
KÚ – Altán	2
KÚ – Okresní kola soutěží	114
KÚ – Soutěže	20
KÚ – Educa	10
KÚ – Provozní dotace škola	24401
Město Semily – provozní dotace zřizovatel	9598
KÚ – plavání ÚZ 33070	46
KÚ – OPVV Rovný přístup ke vzdělání ÚZ 33063 II	689
KÚ – Změna financování ÚZ 33077	253
KÚ – Vyrovnání platů ÚZ 33076	78

## Zhodnocení hospodaření za sledované období 2019

### Provozní výdaje

Byl dosažen kladný hospodářský výsledek za celou organizaci ve výši 221810,78 Kč. V hlavní činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši +12829,37 Kč. V doplňkové činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši +208981,41 Kč.

### Fondy

#### Investiční fond:

Tvorba	4840548,- Kč odpisy
	121220,- Kč převod z rezervního fondu
Čerpání	4840548,- Kč odvod odpisů zřizovateli
	121220,-Kč odvod zřizovateli z HV

#### Rezervní fond z hospodářského výsledku:

Tvorba	278526,03 Kč přiděl z hospodářského výsledku
Čerpání	121220,- Kč převod do fondu investic
	241876,- Kč posílení hlavního rozpočtu

#### Rezervní fond z ostatních titulů:

Tvorba	907606,78 Kč projekt Rovný přístup ke vzdělání II.
Čerpání	112314,59 Kč projekt Rovný přístup ke vzdělání II.

### Závazné ukazatele: v tis. Kč

Limit prostředků na platy	ukazatel 36,25	čerpáno 29,77
PC a tiskárna	ukazatel 35,00	čerpáno 34,86
Cloudové úložiště	ukazatel 20,00	čerpáno 19,60
Energie	ukazatel 2427,60	čerpáno 2356,72
Nábytek	ukazatel 50	čerpáno 111,32

Skartovací stroj	ukazatel 26,00	čerpáno 36,44
Elektroinstalace, svítidla	ukazatel 341,19	čerpáno 348,88
Žaluzie	ukazatel 82,90	čerpáno 82,90
Malování	ukazatel 80,89	čerpáno 80,89
Nátěry oken	ukazatel 91,11	čerpáno 91,11
Participativní rozpočet	ukazatel 20,00	čerpáno 25,85
Výměna nouz. Modulů	ukazatel 39,76	čerpáno 42,78
Odstranění rizik výtahy	ukazatel 71,39	čerpáno 71,49
Pořízení maj. Vaření MŠ	ukazatel 75,40	čerpáno 75,42
Odpisy	ukazatel 4840,55	čerpáno 4840,55

## Rizika

1. Riziko je v investičních potřebách organizace, kromě budov je většina hmotného majetku za dobou životnosti a je potřeba počítat s jeho výměnou.

Školní jídelna – kotle, pánev, mycí linky, výdejní lázně, chladicí skříně, mrazící skříně, pořízeno 1997-8 a v roce 2000, škola vaří denně přes 600 obědů. Od rekonstrukce již uběhlo mnoho let, a tyto věci začaly být na hranici životnosti, protože novější zařízení nemají bohužel takovou technickou životnost, jako měly věci dříve vyrobené. Je potřeba pravidelně každý rok obměnit nějaký zařizovací předmět, aby pak nedošlo k hromadnému výpadku nefunkčnosti tohoto zařízení.

Škola – Rozvody počítačové sítě, slaboproudu a telefonů po škole v dnešní době nedostačují potřebám školy. Je potřeba udělat nové zasíťování a WIFI po celé budově školy, aby se mohly modernizovat učebny a vybavení, které dnes bez pořádného vnitřního napojení nelze využívat.

Telefonní ústředna byla pořízena v roce 2000. Musíme počítat s tím, že je již za dobou běžné životnosti. Kopírovací stroj máme pouze jeden, pořízený v roce 2012. Server pořízený v roce 2013 již nedostačuje potřebám organizace kapacitou a také je na konci životnosti. Také interaktivní tabule pořízené v roce 2012 a 2013 jsou za svou životností.

Chybí investiční prostředky na obnovu potřebného majetku, neboť odpisy v plné výši organizace odvádí zřizovateli.

2. Ostatní rizika jsou v podfinancovaných opravách. Při rekonstrukci školy dostala budova nový kabát (zateplení, vyměněna oken). Uvnitř bylo rekonstruováno pouze sociální zařízení, které si dnes vyžaduje větší opravy. Rekonstrukce nebyla provedena kvalitně. Dnes, při výměně pisoárů a splachovadel na chlapeckých záchodech se bude muset předělat celé obložení, ale i nosná zeď u pisoárů.

Je potřeba postupně dále pokračovat v rekonstrukci elektroinstalace, která je v havarijním stavu. Osvětlení ve třídách, společných prostorách, sociálních zařízeních a kabinetech nevyhovuje. Podle posledních úprav v legislativě je již nevyhovující, například nejsou nasvícené tabule ve všech třídách, odborných učebnách. Je potřeba ho postupně obměnit. Upozornění i ve zprávě z KHS Semily, která prováděla ve škole kontrolu.

Zcela chybí na dívčích záchodech bidet (zápis z kontroly). V případě nutnosti musí použít bidet na toaletě pro zaměstnance. V rámci úspory vody je nutné vyměnit splachovadla u pisoárů na chlapeckých záchodech. Stávající, po opravách, i po dotažení, každou chvíli protékají. Po dotažení navíc žáci I. stupně nemají sílu splachovadlo zmáčknu, aby šlo použít.

Dlažba na školním dvoře je v havarijním stavu. Dvůr nelze pro žáky používat z důvodu nebezpečí úrazu. Je potřeba jej zrekonstruovat a využívat na výuku.

Další velká oprava bude čekat podlahu v malé tělocvičně. Po rekonstrukci zůstala podlaha původní.

Je také potřeba změnit akustiku ve školní jídelně, protože při stravování je v těchto prostorách neúnosný hluk.

Není dořešeno travnaté sportovní hřiště s atletickým oválem, doskočištěm a vržištěm, které je v havarijním stavu. Problematikou hřiště jsme se v minulosti se zřizovatelem již několikrát zabývali, ale stále není dořešeno.

Škola každý rok zpracovává plán oprav. Po přidělení finančních prostředků se stanoví priority oprav vedoucí k odstranění závad, nedostatků vyplívajících z kontrol. Řada potřebných oprav a údržby se z nedostatku finančních prostředků přidělených škole nemůže realizovat.

3. Podle inspekční zprávy ČŠI jsme školou nedostatečně vybavenou moderní technikou. Chybí dataprojektory, interaktivní tabule a další pomůcky. Škola nemá možnosti získat prostředky na nákup techniky, neboť se nevypisují žádné projekty na vybavení škol tímto zařízením.

## Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2019

(v Kč s přesností na dvě desetinná  
místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka  
Ladislava Riegra Semily,  
příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
<b>AKTIVA CELKEM</b>			<b>161 641 029.12</b>	<b>99 233 460.44</b>	<b>62 407 568.68</b>	<b>66 684 760.67</b>
<b>A. Stálá aktiva</b>			<b>155 351 334.46</b>	<b>99 233 460.44</b>	<b>56 117 874.02</b>	<b>60 964 098.02</b>
<b>I. Dlouhodobý nehmotný majetek</b>			<b>137 281.00</b>	<b>137 281.00</b>		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	137 281.00	137 281.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II. Dlouhodobý hmotný majetek</b>			<b>155 214 053.46</b>	<b>99 096 179.44</b>	<b>56 117 874.02</b>	<b>60 964 098.02</b>
1.	Pozemky	031	437 830.00		437 830.00	437 830.00
2.	Kulturní předměty	032	1 400.00		1 400.00	1 400.00
3.	Stavby	021	139 727 335.02	84 925 069.00	54 802 266.02	59 519 370.02
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	8 296 725.46	7 420 347.46	876 378.00	1 005 498.00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 750 762.98	6 750 762.98		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek</b>						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV. Dlouhodobé pohledávky</b>						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B. Oběžná aktiva</b>			<b>6 289 694.66</b>		<b>6 289 694.66</b>	<b>5 720 662.65</b>
<b>I. Zásoby</b>			<b>188 199.31</b>		<b>188 199.31</b>	<b>204 670.72</b>
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	188 199.31		188 199.31	204 670.72
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBI			
			BEŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>53 344.70</b>		<b>53 344.70</b>	<b>99 036.31</b>
1.	Odběratelé	311	13 666.70		13 666.70	36 912.31
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 680.00		2 680.00	1 435.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	36 998.00		36 998.00	60 689.00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>6 048 150.65</b>		<b>6 048 150.65</b>	<b>5 416 955.62</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	5 529 638.27		5 529 638.27	5 026 905.96
10.	Běžný účet FKSP	243	485 017.38		485 017.38	327 683.66
15.	Peníze	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	33 495.00		33 495.00	62 366.00



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			OBDOBI	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>62 407 568.68</b>	<b>66 684 760.67</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>58 692 082.68</b>	<b>62 771 012.71</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>56 161 845.82</b>	<b>61 008 069.82</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	56 125 856.82	60 966 404.82
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	35 989.00	41 665.00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>2 308 426.08</b>	<b>1 484 416.86</b>
1.	Fond odměn	411	291 276.00	291 276.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	523 288.35	410 001.35
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	478 135.97	562 705.94
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 014 308.78	219 016.59
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 416.98	1 416.98
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>221 810.78</b>	<b>278 526.03</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		221 810.78	278 526.03
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>3 715 486.00</b>	<b>3 913 747.96</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>3 715 486.00</b>	<b>3 913 747.96</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	197 112.63	489 905.76
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	792 110.00	935 623.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 457 391.00	1 261 592.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	583 508.00	458 798.00
13.	Zdravotní pojištění	337	251 983.00	195 174.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	244 922.00	173 123.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	115.77	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	124 157.60	103 595.70
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		43 684.00
37.	Dohadné účty pasivní	389		168 762.50
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	64 186.00	83 490.00

Sestaveno dne: <b>19.09.2020 11:05:53</b>	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky <b>Příspěvková organizace</b>	Pozn.

## Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

**sestavený k 31.12.2019**

(v Kč s přesností na dvě desetinná  
místa)

OKEČ	IČ
<b>852000</b>	<b>00854841</b>

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

**Základní škola Dr. Františka  
Ladislava Riegra Semily,  
příspěvková organizace**

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			1	2	3	4
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A.</b>	<b>NAKLADY CELKEM</b>		<b>38 677 584.87</b>	<b>861 906.59</b>	<b>33 724 603.05</b>	<b>811 003.29</b>
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		<b>38 677 584.87</b>	<b>861 906.59</b>	<b>33 724 603.05</b>	<b>811 003.29</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	3 635 121.16	283 762.69	3 173 335.36	259 551.90
2.	Spotřeba energie	502	2 356 715.28	121 704.50	2 143 778.69	121 372.50
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	opravy a udržování	511	811 921.99	12 065.00	494 348.64	12 422.00
9.	Cestovné	512	46 079.00		38 713.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 305.00		2 405.00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 139 675.35	28 396.50	856 051.35	32 821.90
13.	Mzdové náklady	521	18 452 772.00	313 674.00	16 232 068.00	294 897.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 069 003.56	95 487.44	5 303 879.01	83 961.99
15.	Jiné sociální pojištění	525	75 182.02	1 182.98	65 684.00	1 037.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	360 707.52	5 633.48	313 674.00	4 939.00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 846 224.00		4 834 162.00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	779 176.99		158 170.00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	102 701.00		108 334.00	
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery</b>					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BEŽNE OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>38 690 414.24</b>	<b>1 070 888.00</b>	<b>33 795 995.37</b>	<b>1 018 137.00</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>3 370 637.00</b>	<b>1 070 888.00</b>	<b>2 606 846.10</b>	<b>1 018 137.00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 581 946.00	580 248.00	2 490 680.00	514 491.00
3.	Výnosy z pronájmu	603		490 640.00		503 646.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálů	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	241 876.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	546 815.00		116 166.10	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		<b>5 262.65</b>		<b>4 120.22</b>	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	5 262.65		4 120.22	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>35 314 514.59</b>		<b>31 185 029.05</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	35 314 514.59		31 185 029.05	
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		12 829.37	208 981.41	71 392.32	207 133.71
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		12 829.37	208 981.41	71 392.32	207 133.71

Sestaveno dne: <b>19.09.2020 11:06:45</b>	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky <b>Příspěvková organizace</b>	Pozn.

**Příloha organizačních složek státu,  
územních samosprávných celků,  
příspěvkových organizací a  
regionálních rad**

sestavená k 31.12.2019

(v Kč s přesností na dvě desetinná  
místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka  
Ladislava Riegra Semily,  
příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

**A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů**

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEZNE	MINULE
<b>P.I.</b>	<b>Majetek účetní jednotky</b>		<b>1 453 608.19</b>	<b>1 311 159.19</b>
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	163 842.50	160 902.50
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 289 765.69	1 150 256.69
3.	Výřazené pohledávky	905		
4.	Výřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
<b>P.II.</b>	<b>Kr. podm. pohledávky a závazky z transferů</b>			
1.	Kr. podm. pohledávky z předf. transf.	911		
2.	Kr. podm. závazky z předf. transf.	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahr. transf.	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahr. transf.	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
<b>P.III.</b>	<b>Podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.</b>			
1.	Kr.podm.pohl.z důvodu úplatného už. maj.	921		
2.	Dl.podm.pohl.z důvodou úplatného už. maj.	922		
3.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	923		
4.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	924		
5.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	925		
6.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	926		
<b>P.IV.</b>	<b>Další podmíněné pohledávky</b>			
1.	Kr.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	931		
2.	Dl.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	932		
3.	Kr.podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dl.podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Kr. podm. pohl. ze sdílených daní	939		
6.	Dl. podm. pohl. ze sdílených daní	941		
7.	Kr.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dl.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Kr.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	944		
10.	Dl.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	945		
11.	Kr.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	947		
12.	Dl.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	948		
<b>P.V.</b>	<b>Dl. podm. pohledávky a závazky z transferů</b>			
1.	Dl. podm. pohledávky z předf. transferů	951		
2.	Dl. podm. závazky z předf. transferů	952		
3.	Dl. podm. pohledávky ze zahr. transferů	953		
4.	Dl. podm. závazky ze zahr. transferů	954		
5.	Ost. dl. podm. pohledávky z transferů	955		
6.	Ost. dl. podm. závazky z transferů	956		
<b>P.VI.</b>	<b>Podm.závazky z důvodu užívání cizího maj.</b>			
1.	Kr.podm.závazky z operativního leasingu	961		

**A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů**

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEZNE	MINULE
2.	Dl.podm.závazky z operativního leasingu	962		
3.	Kr.podm.záv. z finančního leasingu	963		
4.	Dl.podm.záv. z finančního leasingu	964		
5.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	965		
6.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	966		
7.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	967		
8.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	968		
<b>P.VII.</b>	<b>Další podmíněné závazky</b>			
1.	Kr.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	971		
2.	Dl.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	972		
3.	Kr. podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dl. podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Kr. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dl. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	976		
7.	Kr.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	978		
8.	Dl.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	979		
9.	Kr.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	981		
10.	Dl.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	982		
11.	Kr. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	983		
12.	Dl. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	984		
13.	Kr. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	985		
14.	Dl. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	986		
<b>P.VIII.</b>	<b>Ost. podm. aktiva a pasiva a vyrov. účty</b>			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	1 453 608.19	1 311 159.19

**A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona**

Organizace je zapsána v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl 1 Pr, vložka 1154.

**C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
C.1.	Zvýš.st.transf.na poř. DM za běž. úč. obd.		
C.2.	Sníž.st.transf.na poř.DM ve věc. a čas. s.	5 676.00	5 676.00

## Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
<b>A.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>	<b>410 001.35</b>
<b>A.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>366 341.00</b>
1.	Základní příděl	366 341.00
2.	Splátky půjček na bytové účely do r.1992	
3.	Náhrady škod a poj.plnění od pojišťovny	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
<b>A.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>	<b>253 054.00</b>
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	138 054.00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	47 400.00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé ŽP	
9.	Ostatní užití fondu	67 600.00
<b>A.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>	<b>523 288.35</b>



Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
<b>D.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>	<b>781 722.53</b>
<b>D.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>1 186 132.81</b>
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	278 526.03
2.	Nespotřebované dotace z rozp.EU	907 606.78
3.	Nespotřebované dotace z mezinár.smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
<b>D.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>	<b>475 410.59</b>
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřiz.	121 220.00
4.	Čas.překlenutí nesouladu výnosů a nákladů	
5.	Ostatní čerpání	354 190.59
<b>D.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>	<b>1 492 444.75</b>

## Fond investic

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Císlo	Název	
<b>F.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>	<b>1 416.98</b>
<b>F.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>4 961 768.00</b>
1.	Penež. prostředky ve výši odpisů DNM a DHM	4 840 548.00
2.	Investiční příspěvek z rozp. zřizovatele	
3.	Inv. dotace ze st. fondů aj.veř. rozp.	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného DHM	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subj.	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku PO	
7.	Převody z rezervního fondu	121 220.00
<b>F.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>	<b>4 961 768.00</b>
1.	Pořízení a techn. zhod. DNM a DHM	
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	4 961 768.00
4.	Navýšení pen.prost. určených na fin.údržby	
<b>F.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>	<b>1 416.98</b>

**G. Doplňující informace k položce "A.II.3 Stavby" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEZNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>G.</b>	<b>Dopl. inf. k "A.II.3. Stavby" výk. rozvahy</b>	<b>139 727 335.02</b>	<b>84 925 069.00</b>	<b>54 802 266.02</b>	<b>59 519 370.02</b>
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	484 231.00	425 338.00	58 893.00	58 893.00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	134 249 312.42	82 130 913.00	52 118 399.42	56 607 239.42
G.3.	Jiné nebytové domy a nebyt. jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	4 993 791.60	2 368 818.00	2 624 973.60	2 853 237.60

H. Doplňující informace k položce "A.II.1 Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEZNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>H.</b>	<b>Dop. inf. k "A.II.1. Pozemky" výk. rozvahy</b>	<b>437 830.00</b>		<b>437 830.00</b>	<b>437 830.00</b>
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	376 411.00		376 411.00	376 411.00
H.5.	Ostatní pozemky	61 419.00		61 419.00	61 419.00

## I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Nákl. z přec. reál. hod. maj. urč. k prod.		
I.2.	Ost.náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položkce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEZNE	MINULE
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výn.z přec. reál. hodn. maj. urč. k prod.		
J.2.	Ost.výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Sestaveno dne: <b>19.09.2020 11:07:34</b>	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky <b>Příspěvková organizace</b>	Pozn.