

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra
Semily, příspěvková organizace
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2018/2019

V Semilech dne 30. září 2019

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746, 737 212 722
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE.....	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	9
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	10
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	13
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	14
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	15
4. POČTY ŽÁKŮ.....	17
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	17
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	18
4.5 ŽÁCI – CIZINCI.....	18
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	20
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	20
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ	21
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ).....	22
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	23
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	24
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	25
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU.....	26
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	27
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	32
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	32
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	32
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
7.1 VÝCHOZÍ STAV	35
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	36
7.5 SAMOSTUDIUM.....	38
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	40
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....	40
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	42
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	42
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	42
10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ).....	45

10. 1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	45
10.2. PROJEKTOVÉ DNY	50
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	51
<i>ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO</i>	53
<i>ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO II</i>	53
<i>INDIVIDUÁLNĚ, ALE SPOLEČNĚ A JINAK</i>	54
<i>OVOCE DO ŠKOL</i>	54
<i>Učíme se příběhem</i>	54
<i>Čteme všichni – vypráví jen někdo</i>	54
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	55
<i>Úspěchy v olympiádách – školní rok 2018/2019</i>	55
<i>Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola</i>	56
<i>Pythagoriáda</i>	57
<i>Úspěchy v soutěžích (vědomostní)</i>	58
<i>Přírodovědný klokan (max. 120 bodů)</i>	58
<i>Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)</i>	58
<i>Soutěž „ Hledáme nejlepšího mladého chemika “</i>	59
<i>Matematický klokan</i>	59
SOUHRNNÝ PŘEHLED POČTŮ ŽÁKŮ, KTERÍ SE ZÚČASTNILI ŠKOLNÍHO KOLA OLYMPIÁDY, VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (NÁZEV SOUTĚŽE, TŘÍDA (ROČNÍK) A POČET ŽÁKŮ	60
ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	61
<i>I. stupeň</i>	61
<i>II. stupeň</i>	62
<i>Sazka olympijský víceboj – školní rok 2018/2019</i>	64
10.6. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	65
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	69
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	69
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	72
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ	72
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	73
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	73
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	75
PŘÍLOHA Č. 1 ŠKOLNÍ PROGRAM PREVENCE – HODNOCENÍ	78
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	80
PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	82
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	84

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5. 1. 1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Gabriela Greenwoodová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5
31 - 40 let	1	3	4
41 - 50 let	3	13	16
51 - 60 let	1	14	15
61 a více let	1	8	9
celkem	6	43	49
%	12,24	87,76	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	4	4
vyučen	1	5	6
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	8	9
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	4	25	29
celkem	6	43	49

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	13	0
učitel druhého stupně ZŠ	14	0
učitel náboženství	0	0
vychovatel	3	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	3	0
trenér	0	0
	33	0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	60

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk (Aj, Nj)	100
Matematika	62,5
Chemie	50
Fyzika	62,5
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	87,5
Dějepis	50
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Pracovní činnosti	75
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	60
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň, Hv
Brauner Pavel	M - F	M, Fy
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Bucharová Radka	Aj – Základy společenských věd	Aj, Nj, D, KoAj
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Čapka Jiří	Informační management	Info, Mv, Pči, Fy
Doleželová Miloslava	Čj - Hv	Čj, Pspo

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Enklerová Michaela	Ov na ZŠ a Základy společenských věd na SŠ	VkZd, Tv, Pči, Vv, VeDo, ČlSp, Ze, SpVý
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň + D
Fiedlerová Lenka	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Hejduková Jana	Čj - D	Člsp, Čj, D
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj, Hv
Jedličková Barbora	I. stupeň	I. stupeň
Komínková Martina	I. stupeň	I. stupeň – Aj, Hv, Tv
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, BiO, Ma, Tv,
Kulhánková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Machová Věra	Rj - Tv	Tv, Nj
Müllerová Dana	I. stupeň	Čj, Ma, Člsv, Inf, Pči, VkZd
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Rambousková Lucia	Učitelství pro SŠ + didaktika Aj	Aj, KoAj
Ryplová Nina	I. stupeň	I. stupeň
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp, Vv
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch, Př,
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch, Aj
Vavřenová Hana	I. stupeň	Aj, KoAj
Vilímová Dana	I. stupeň	I. stupeň
Zatloukalová Daniela	Z- Tv	Z, Tv, SpVý, VkZd
Školní družina		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Košťálová Markéta	vychovatelství, pedagogika volného času	vychovatel ŠD

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Asistenti pedagoga		
Košťálová Markéta	vychovatelství, pedagogika volného času	AP
Jechová Jana	Střední zdravotnická škola HK – zdr. laborant	AP
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP
Mikulová Jaroslava	VŠE + kurz pedagogiky pro absolventy VŠ	AP

Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	Školní asistent
--------------------	--------------------------------	-----------------

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	3
4	0
5	5
6	2
7	2
8	0
9	4
10	1
11	1
12	26
13	1
	49

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	18	36,74
do 10 let	5	10,20
do 15 let	3	6,12
do 20 let	5	10,20
nad 20 let	18	36,74
celkem	49	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	4

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2018 / 2019** pracovalo v Základní škole Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace **27 pedagogů**. V pedagogickém sboru je 23 žen a 4 muži. Tři muži – pedagogové na plný úvazek. Jeden kolega má částečný úvazek.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr u jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Jeden kolega dokončil studium v oblasti pedagogických věd na Technické univerzitě v Liberci – obhajobou závěrečná práce, úspěšné složení závěrečné zkoušky. Jedna kolegyně z pedagogického sboru v červnu úspěšně dokončila magisterské studium všeobecně vzdělávacích předmětů pedagogika – společenské vědy. Získala aprobovanost na Občanskou výchovu na ZŠ a základy společenských věd na SŠ.

Aprobovanost

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni vyučují anglický jazyk vyučující II. stupně. Jinak všechny předměty vyučující s aprobačí na I. stupeň.

Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří stále obsadit stoprocentně. Kolegyně s aprobačí základů společenských věd nemohla pokrýt všechny předměty společenských věd, zvláště když druhým jejím aprobačním předmětem je anglický jazyk. Z větší části tyto předměty (VkJd, ČlSp) vyučují pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

V letošním školním roce (ke konci školního roku) jedna z kolegyň dokončila vysokoškolské studium, jímž získala vzdělání vyučovat tyto předměty aprobovaně. Od dalšího školního roku bude tedy aprobovanost v předmětech společenských věd vyšší.

Personální změny

Do našeho pedagogického sboru jsme v září přivítali jednu novou kolegyni. Paní Daniela Zatloukalová vyučuje na naší škole zeměpis a tělesnou výchovu, sportovní výchovu. Dále převzala záštitu nad většinou sportovních akcí, do kterých se žáci školy zapojují.

V průběhu školního roku vyučovali na naší škole bývalé kolegové, kteří nám vypomáhali v době, kdy někteří z pedagogů byli v pracovní neschopnosti. Vzhledem k tomu, že se jednalo o delší PN, tak jsme byli velmi potěšeni, že nám vypomáhali. Paní Vlasta Mrkáčková vyučovala M, Fy, Inf a pan Jaroslav Vávra vyučoval český jazyk a hudební výchovu.

Souvislá pedagogická praxe

Vedení školy umožňuje studentům pedagogických fakult vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce měla zájem o souvislou pedagogickou praxi naše bývalá žákyně, nyní studentka vysoké školy v Liberci. Slečna Michaela Mušková nastoupila na praxi od 6. 9. do 19. 9. do první třídy ZŠ.

Asistenti pedagoga

Všichni zaměstnanci, kteří ve školním roce 2018/2019 vykonávali funkci asistenta pedagoga, měli řádně ukončené studium pro asistenty pedagoga. Dva asistenti pedagoga mají vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření.

Mateřská dovolená

Ve školním roce 2018/2019 měla naše škola čtyři kolegyně na mateřské dovolené. Jedna z nich v příštím školním roce nastoupí po ukončení MD. Ostatní budou pokračovat.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny je paní Gabriela Greenwoodová, která zodpovídá za chod školní jídelny a má na starosti veškerou agendu týkající se školního stravování.

Školní jídelna se potýkala s řadou nemilých situací. Jedna paní kuchařka stále v PN (již z předchozího školního roku). V průběhu prvního pololetí po ukončení PN odešla na vlastní žádost a ukončila pracovní poměr na naší škole. Za ní nastoupila na pozici kuchařky paní Alžběta Kneřová. Zástupcem vedoucí ŠJ se stal p. D. Greenwood. Přijali jsme na částečný úvazek paní, která pomáhala vedoucí ŠJ s agendou.

Zdravotní problémy se nevyhnuly ani pomocným silám, bez nichž by provoz školní jídelny nemohl fungovat. Krátkodobé i dlouhodobější pracovní neschopnosti byly vykryté pracovníci, které pracovaly ve školní jídelně a v současné době jsou v důchodu. Velmi ochotně přišly na výpomoc do školní jídelny.

Provozní zaměstnanci

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole tři uklízečky na plný úvazek a jedna uklízečka na poloviční úvazek (na základě její vlastní žádosti). Ke konci školního roku odešla do starobního důchodu paní Vladislava Michalová. Na její místo nastoupí ke konci srpna paní M. Brožková. Ke konci srpna podala výpověď ze zdravotních důvodů další provozní zaměstnankyně, paní D. Resslerová. Na její místo jsme museli přijmout nové pracovníky. Rozhodli jsme se, že tento úvazek rozdělíme na dva poloviční.

Práci uklízeček koordinuje p. školník. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

Kancelář administrativy

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala hospodářka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	18

3.2 Učební plán školy

a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	41	8
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
celkem		20	21	25	26	26	118	16

pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	3+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	0	1	1	3	
Průřezová témata	Mediační výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
Celkem		28	30	32	32	122	18

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	15
Cvičení z českého jazyka	9
název kroužku	počet zařazených žáků
Základy křesťanství	4
Anglický jazyk – 2. ročník	19
Zdravotnický kroužek (3. - 5. ročník)	13
Anglický jazyk – 1. ročník	7
Keramika – ŠD	43
Keramika pro dospělé	9

Vaření pro nejmenší (2.- 5. třída)	27
Kroužek Výtvarná dílna (2. – 5. ročník)	11

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Psaní na počítači	7.A,B,8.B, 9.B	23
Sportovní výchova	7.A,B, 8.A,B, 9.A,B	66
Vedení domácnosti	7.A,B, 8.A,B	45
Konverzace a cvičení v anglickém jazyce	8.A,B, 9.A,B	35

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2018/2019** se vyučuje v 18 třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Žák může zapomenout, ale musí si sehnat“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zapracovat do ŠVP. Koordinátor ŠVP neustále sleduje portál RVP a zaznamenává změny, které je potřeba zapracovat do vlastního ŠVP

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – německý jazyk. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu Člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova ke zdraví (VkJd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

Volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina.

pro žáky 7. ročníku:

- Vedení domácnosti 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Psaní na počítači (Pspo) 1 hodina

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

pro žáky 8. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Vedení domácnosti (VeDo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

pro žáky 9. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

Nepovinné předměty, zájmové kroužky

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na opakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky.

Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně hospodařit s časem.

Kroužky, volnočasové aktivity

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrou nabídku kroužků, které začínají po skončení vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velkou výhodou je, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány. V průměru 15 – 18 žáků na jeden kroužek.

Kroužky pro žáky I. stupně

Anglický jazyk pro 1. ročník (1 skupina), Anglický jazyk pro 2. ročník (2 skupiny), Vaření pro nejmenší (2 skupiny), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Keramika pro nejmenší (3 skupiny). Některé kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny.

Kroužky pro žáky II. stupně

Keramika pro dospělé (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý ze žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Vzhledem k tomu, že jsou kroužky v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16. hodině (po 17.h – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Oblíbeným kroužkem je Keramika pro děti a dospělé. Každé úterý se v naší keramické dílně scházejí dospěláci, někteří se svými dětmi a pod vedením paní Evy Šimkové rozvíjejí svoje tvůrčí schopnosti a vyrábějí velmi zajímavé a pěkné výrobky. Tyto výrobky jsou k vidění na semilském Pecnu a na Vánočním jarmarku. Řadu výrobků si děti odnesou domů.

Několik žáků (především I. stupně) navštěvovalo kroužek „Základy křesťanství“, který vede paní farářka L. Kocourková. Zábavnou a hravou formou žáky seznamuje s náboženstvím a pomáhá jim získat jiný pohled na dnešní svět. Bohužel kroužek probíhal pouze první pololetí. V druhém byl ze zdravotních důvodů paní farářky ukončen.

Pedagogická intervence

Pedagogové a asistenti pedagoga se věnují žákům s podpůrnými opatřeními. Věnují se žákům individuálně. Péče je žákům věnována v době vyučování i po jeho skončení. Pedagogická podpora žákům je konzultována s pracovníci SPC a PPP Semily.

4. Počty žáků**4.1 Počty žáků školy**

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	25	11	14	ne
2.A	24	13	11	ne
2.B	19	12	7	ne
3.A	21	7	14	ne
3.B	20	7	13	ne
4.A	19	10	9	ne
4.B	19	11	8	ne
5.A	26	16	10	ne
5.B	22	14	8	ne
5.C	15	7	8	ne
6.A	25	14	11	ne
6.B	25	13	12	ne
7.A	20	11	9	ne
7.B	23	12	11	ne
8.A	22	12	10	ne
8.B	20	9	11	ne
9.A	17	6	11	ne
9.B	18	10	8	ne
celkem	380	195	185	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	33	7

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	3	4	3	12
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	1	1	1	0	

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola s maturitou	13
střední odborné učiliště s výučním listem	18
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	
počet žáků ve ŠJ	2	
počet žáků celkem	16	

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2018/2019** navštěvovalo naši základní školu **celkem 380 žáků**. Na I. stupni jsme měli **210** žáků, což je průměrně **21** žáků na třídu. Na II. stupni bylo **170** žáků, což je průměrně **21, 25** žáků na třídu. Oproti loňskému školnímu roku byl pokles o **18** žáků. Celkový

počet chlapců je 195 a dívek je 185. V letošním školním roce je téměř vyrovnaný poměr mezi děvčaty a chlapci.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání **25** žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a pracovní příležitosti, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit.

Zápis do I. ročníku

Dne 24. 4. 2018 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Celkem jsme zapsali 33 prvňáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání. Někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP a SPC Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem vyhověno a rozhodnuto o odkladu. Nakonec bylo **7** odkladů PŠD. V září školního roku 2018/2019 jsme otevřeli jednu první třídu s celkovým počtem **26** žáků.

Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem **39 žáků**. Pět žáků bylo přijato na osmileté studium na Gymnáziu I. Olbrachta v Semilech. Tři žáci byli přijati na čtyřleté studium na Gymnáziu I. Olbrachta Semily. Třináct žáků na střední školy s maturitou a osmnáct žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti.

Žáci - cizinci

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje **6 cizinců**. Většina z nich nemá prospěchové problémy. Školu navštěvují **dva Ukrajinci, dva Slováci a dva Poláci, kteří během I. pololetí školního roku odešli a vrátili se zpět do Polska.**

Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči výuce a naší práci žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Žáci se velmi ochotně zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení pedagogického poradenského pracoviště. Individuálně vzdělávací plán (IVP) je vždy předložen zákonným zástupcům. Je konzultován a následně vyhodnocený pracovníky SPC a PPP Semily. Vyhodnocení probíhá jedenkrát ročně, zpravidla na konci školního roku na základní škole. Pracovník SPC a PPP Semily přijde za žáky do školy a společně s výchovným poradcem připraví harmonogram osobních konzultací s vyučujícími daných žáků a následně s jejich zákonnými zástupci. Pohovory se zákonnými zástupci jsou individuální.

Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách, nebo jednotlivě v průběhu dne během vyučovací hodiny. Vždy po předešlé domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka. Žákům s podpurnými opatřeními se dostalo pedagogické podpory.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	24	0	1	0
2.A	22	2	0	0
2.B	13	6	0	0
3.A	14	7	0	0
3.B	12	7	1	0
4.A	10	9	0	0
4.B	10	8	1	0
5.A	14	12	0	0
5.B	9	13	0	0
5.C	8	7	0	0
6.A	4	20	1	0
6.B	3	21	1	0
7.A	5	14	1	0
7.B	4	18	1	0
8.A	6	15	1	0
8.B	6	14	0	0
9.A	2	15	0	0
9.B	6	12	0	0
celkem	172	200	8	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	2	0
7.A	3	2
7.B	0	1
8.A	1	1
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	6	4

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	25	0	0
2.A	23	1	0
2.B	19	0	0
3.A	21	0	0
3.B	20	0	0
4.A	19	0	0
4.B	19	0	0
5.A	26	0	0
5.B	22	0	0
5.C	15	0	0
6.A	25	0	0
6.B	25	0	0
7.A	20	0	0
7.B	23	0	0
8.A	22	0	0
8.B	20	0	0
9.A	17	0	0
9.B	18	0	0
celkem	379	1	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	2
2.A	0	15
2.B	0	4
3.A	0	9
3.B	1	1
4.A	0	7
4.B	0	5
5.A	0	0
5.B	1	3
5.C	0	7
6.A	0	4
6.B	0	6
7.A	0	6
7.B	0	8
8.A	1	8
8.B	1	3
9.A	1	1
9.B	1	6
celkem	6	95

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	3	0	0
2.A	2	1	0
2.B	4	0	0
3.A	3	0	0
3.B	4	1	0
4.A	1	2	2
4.B	3	4	0
5.A	3	1	0
5.B	4	0	0
5.C	0	0	1
6.A	0	0	9
6.B	5	1	3
7.A	0	3	1
7.B	5	1	2
8.A	2	2	2
8.B	0	0	1
9.A	0	3	1
9.B	0	2	1
celkem	39	21	23

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
2.A	0	1
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	1
4.A	0	0
4.B	0	1
5.A	0	1
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	2
6.B	0	1
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	1
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	8

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	1	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	1	0	0	0
6.B	1	0	0	0
7.A	1	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.A	1	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	8	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	699	27,960	0	0
2.A	604	25,167	0	0
2.B	461	24,263	0	0
3.A	1318	62,762	0	0
3.B	769	36,619	0	0
4.A	772	40,632	0	0
4.B	1338	70,421	0	0
5.A	1332	51,231	0	0
5.B	1100	50,000	0	0
5.C	651	43,400	0	0
6.A	1012	40,480	11	0,440
6.B	1361	52,346	6	0,231
7.A	1221	61,050	39	1,950
7.B	1773	77,087	5	0,217
8.A	1545	70,227	193	8,773
8.B	1501	71,476	0	0
9.A	1932	113,647	0	0
9.B	1673	92,944	6	0,383
celkem				

Komentář ředitele:**Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu **380 žáků** jich **172 prospělo s vyznamenáním**, **200 žáků prospělo** a **8 žáků neprospělo**.

První stupeň ZŠ

Na prvním stupni prospělo **136 žáků s vyznamenáním**, z nichž **60 mělo samé jedničky**. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. **Prospělo 71 žáků** a pouze **tři žáci** neprospěli. Žákyně první třídy bude opakovat ročník. Žák ze třetí třídy se dostavil k opravným zkouškám, ale bohužel nebyl úspěšný. Po konzultaci s rodiči a ve spolupráci se SPC a PPP Semily bude od další školního roku

navštěvovat Základní školu praktickou a speciální. Žák čtvrté třídy se k opravným zkouškám nedostavil. Naši školu začal navštěvovat od ledna, kdy přestoupil ze Základní školy waldorfské. Žák měl značné mezery v českém jazyce a po šetření v poradně bylo dáno doporučení na vřazení do ZŠ praktické a speciální od dalšího školního roku. Zákonní zástupci žáka souhlasili a od září nastoupí tedy do ZŠ praktické a speciální.

Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo **36 žáků s vyznamenáním**, z nichž **4 měli samé jedničky** a **129 žáků prospělo**. Sedm žáků neprospělo a čtyři z nich měli možnost konat opravnou zkoušku.

Jedna žákyně šesté třídy měla na konci druhého pololetí školního roku tři nedostatečné. Opravnou zkoušku nemohla vykonat a vzhledem k tomu, že měla splněnou povinnou školní docházku, opustila naši školu.

Jedna žákyně sedmé třídy měla tři nedostatečné a na doporučení poradenského pracoviště bude vřazena do základní školy praktické a speciální. Žák osmé třídy byl na konci druhého pololetí rovněž hodnocen třemi nedostatečnými a od následujícího školního roku bude opakovat na naší škole osmou třídu.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Žákům chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. V hodinách nevyužívají získané poznatky z různých zdrojů. Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že mnohdy jsou úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrozličnější výukové programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodníží žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Žák ze třetí třídy nevykonal úspěšně opravnou zkoušku z Čj a od září bude navštěvovat ZŠ praktickou a speciální. Žák ze čtvrté třídy se k opravným zkouškám nedostavil. Dle vyjádření SPC a PPP Semily bude žák vřazen do ZŠ praktické a speciální a bude tedy od září příštího školního roku navštěvovat tuto školu.

Jedna žákyně 6. třídy konala opravnou zkoušku z D, kterou úspěšně nevykonala a bude opakovat ročník. Druhá žákyně z 6. třídy rovněž nebyla úspěšná a opravnou zkoušku z dějepisu nezvládla. K opravné zkoušce z matematiky se druhý den nedostavila. I ona bude opakovat šestou třídu. Žák šesté třídy úspěšně vykonal opravnou zkoušku z D a bude pokračovat se svými spolužáky po prázdninách do sedmé třídy. Žák osmé třídy úspěšně vykonal opravnou zkoušku z Čj a postoupil do deváté třídy.

Naše základní škola má celkem **9 žáků**, kteří jsou vykazováni jako žáci plnící školní docházku podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů (2 žáci jsou na prvním stupni, 3 žáci na druhém stupni a 4 žáci jsou nezařazení). Přesto řada rodičů má zájem, aby jejich děti si doplnili vzdělání na naší škole a dostavili se ke klasifikaci v náhradním termínu.

Žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Oba žáci (sourozenci) v současné době pobývají s rodiči v zahraničí (Švýcarsko) a navštěvují tamní školu. Zákonní zástupci žáka řádně doložili, že se vzdělávají ve škole v cizí zemi, kde celý školní rok pobývali.

Další žákyně pobývá celý rok s rodiči v Rumunsku a ke konci školního roku přijíždí do ČR. Poslední dva týdny pobývala v naší škole společně se svými vrstevníky a během měsíce srpna dělala testy, aby splnila podmínky potřebné ke klasifikaci. Rodiče doložili doklad o vzdělávání dítěte ve škole v zahraničí.

Jedna žákyně se k hodnocení v náhradním termínu nedostavila. Pobývá s rodiči v zahraničí. Nevyužili možnosti vykonat zkoušky. Zákonní zástupci žáka doložili doklad o tom, že se jejich dítě vzdělává v zahraničí. Řádně přeložené hodnocení ze školy v zahraničí je uloženo u osobního spisu žákyně.

Další 4 žáci jsou tzv. nezařazení. Pobývají s rodiči v zahraničí. Navštěvují tamní školu, ale rodiče neprojevili zájem o to, aby jejich dítě konalo zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR.

Chování

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. Celkem bylo uděleno **šestkrát** uspokojivé a **čtyřikrát** neuspokojivé hodnocení z chování. Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Téměř pětina žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapominání, neplnění svých povinností. Druhý stupeň z chování byl po projednání v pedagogické radě udělen žákům druhého stupně a rovněž třetí stupeň z chování.

Na druhém stupni základní školy se nepodařilo snížit druhé a třetí stupně z chování v porovnání z předcházejícími školními roky. Ani přes častější komunikaci se zákonnými zástupci žáků, jejich setkáními s výchovnou komisí při škole. Snížený stupeň mají žáci s opakovanou neomluvenou absencí, nebo pozdní omlouvání absence, špatnou pracovní morálkou a nevhodným chováním ke spolužákům a k vyučujícím.

Bohužel někteří žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovaly. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna nebo jde jen o dočasný stav. Mnohdy se stává, že rodiče nemají nad dětmi dostatečně zabezpečený dohled, a tak jejich opatření se májejí účinkem.

I. stupeň základní školy

Žákům prvního stupně je častěji uděleno napomenutí třídního učitele za občasné rušení hodin mluvením, nekázeň a neplnění povinností. Vyučující volí tato výchovná opatření z výchovných důvodů a u řady žáků to má pozitivní efekt.

Již na prvním stupni bylo uděleno **9 důtek třídního učitele a tři důtky ředitele školy**. Jedná se o žáky, s nimiž výchovná komise několikrát mluvila a upozornila je, že jejich chování není v souladu se školním řádem. Bohužel nastavená pravidla většina z nich nerespektovala, docházelo k jejich opětovnému porušování, a proto se muselo přistoupit k přísnějšímu hodnocení jejich chování a udělit horší kázeňské opatření.

II. stupeň základní školy

V porovnání s prvním stupněm ZŠ u žáků druhého stupně převládají třídní a ředitelské důtky. Bylo uděleno **12 důtek třídního učitele** a **20 důtek ředitele školy**. Chování žáků je často v rozporu se školním řádem. Ani po opakovaných pohovorech s výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců nedochází ke změně v jejich chování.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Byli pozváni několikrát do školy. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání podepíše zákonný zástupce žáka i žák. Při neplnění slíbeného je vyrozuměn rodič dítěte. Pokud k nápravě chování nedojde, musí se to projevit při celkovém hodnocení chování.

Pochvaly

Na druhé straně 95 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch, za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiády) a příkladnou pomoc svému spolužákovi.

Šesti žákům byla udělena **pochvala ředitele školy**. Jeden žák získal pochvalu ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, druhý za vzornou reprezentaci školy v Recitační soutěži v krajském kole, kde získal v nejmladší kategorii „**Čestné uznání**“ a vyhrál okresní kolo soutěže „**Čte každý, vypráví jen někdo**“, kterou pořádala místní knihovna. Další žáci získali pochvalu ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v krajském kole olympiády a ve sportovních soutěžích (reprezentace školy v okresních a krajských kolech)

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně 95 : 94. Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní. Jejich chování je v souladu se školním řádem a ještě k tomu mají aktivní přístup k plnění školních povinností a aktivně se zapojují do soutěží, olympiád.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohřešků co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou „problémových“ žáků větší zkušenosti.

Slovní hodnocení

Ve školním roce 2018/2019 byl jeden žák slovně hodnocen na konci prvního a druhého pololetí. Žák druhé třídy byl hodnocen slovně z českého jazyka.

Absence – omluvená, neomluvená

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Jednou z hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. V takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce jsme zaznamenali větší počet neomluvených hodin (celkem 61) a u jednoho žáka dokonce 193. Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy. Většinou se jedná o to, že žáci nechodí na odpolední vyučování. Zákonní zástupci jsou telefonicky vyrozuměni o této situaci.

Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat. Dalším důvodem je pozdní omlouvání absence a tím nedodržení pravidel pro omlouvání absence, které je dáno školním řádem.

V jednom případě neomluvenou absenci řešil odbor školství MěÚ Semily, neboť se jednalo o opakovanou neomluvenou absenci a poté byla celá záležitost předána k dalšímu šetření Policii ČR.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
Celkem	8

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		

vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Ch a Fy, Pči, Hv, učebna cizích jazyků, učebna Př, Informatiky), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené. Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přinášá do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně. Velmi často vyučující vedou žáky při hodnocení k sebehodnocení a společně se snaží pojmenovat kladné, silné stránky a naopak hledat způsob odstranění nedostatků, které brání žákovi býti úspěšným. V některých třídách se k hodnocení vyjádří i ostatní spolužáci, kteří svými postřehy mohou ovlivnit další výkony svých spolužáků.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Ve většině hodin na I. a II. stupni se objevují jiné formy výuky než frontální vyučování. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu, jazykové učebně, učebně Aj.

Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu. Jedna interaktivní tabule je nainstalována ve třídě I. stupně a mohou ji tedy využívat ke své práci žáci 1. až 3. třídy ZŠ

Škola má k dispozici výukové programy, které jsou nainstalovány na počítačích a využívány v hodinách daného předmětu. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravují. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy. Pracovní listy se také používají k procvičování učiva, které se probírá v hodině. Někdy poslouží jako samostatná práce žákům.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Většina pedagogů má vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Jeden kolega dokončuje studium pro splnění kvalifikačních předpokladů a jedna kolegyně dokončuje magisterské studium učitelství. Jeden kolega začal studovat specializovanou činnost – prevence sociálně patologických jevů

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	Etická výchova – výchova k prosociálnosti Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání Řešení problému systému třídy Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky Podpůrná opatření na ZŠ
Sociálně patologické jevy	4	Setkání metodiků prevence (2x) Setkání výchovných poradců (2x)
Školní jídelna	1	Jak ušetřit práci účetní, zlepšit kontrolu a přehled nad hospodařením ŠJ
Informační a komunikační technologie	2	Roadshow Využití tabletů ve výuce
Český jazyk	2	Setkání dyslektických asistentek Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
Cizí jazyk	4	Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – reading, writing Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – listening, speaking Inspiromat pro angličtináře aneb nové nápady ve výuce Aj Classroom Presentation Tool: seznamte se
Matematika	0	
Didaktika	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	3	První republika Vítězný únor 1948 na Semilsku Muzeum Semily – Dr. F. L. Rieger
Člověk ve společnosti	2	Mimořádné události ve škole a jejich řešení Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Hudební výchova	2	Veselé počítání s hudbou a pohybem O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	1	Camp 2018 – Saska olympijský víceboj
Dopravní výchova	0	
Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Semináře pro vedoucí pracovníky	6	Ochrana osobních údajů a GDPR Jak řídit školu v roce 2019 a nezešlet Školská legislativa v aktuálním znění týkající se společného vzdělávání pro ZŠ Ředitel ve víru nových povinností 2019 Změny financování regionálního školství –PH max Pracovně právní vztahy ve školství
administrativa	5	Finanční kontrola a GDPR, FKSP a sociální fondy Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek od A do Z v účetní praxi Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO Školní personalistika a mzdy Změny ve financování škol od 1. 1. 2019
pro sborovnu	0	
pro asistenty pedagoga	1	Poradenský den - Umění odpočívat
školní družina	1	Právní vědomí vychovatele ŠD
Obecné	1	Školení odborné způsobilosti řidičů

7.5 Samostudium*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	1	1
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Ředitelská volna	3	2
Celkem	13	11

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeden pedagog dokončil studium v oboru Studium v oblasti pedagogických věd – učitel na Technické univerzitě v Liberci obhajobou závěrečné práce. Jedna kolegyně po ukončení bakalářského studia vychovatelství – pedagogika volného času se přihlásila na magisterské studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – základy společenských věd. Toto studium úspěšně ukončila a složila závěrečné státní zkoušky.

Ve školním roce 2018/2019 projevili pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou. Jeden z kolegů se přihlásil a zahájil studium metodika prevence patologických jevů. Absolvovat bude na jaře 2021. V současné době pomáhá koordinovat práci MPPJ a se svou kolegyní pečlivě vybírají akce s preventivním charakterem.

Ke konci školního roku se jedna s kolegyně přihlásila ke studiu koordinátora ŠVP a v přípravném týdnu byla vyrozuměna, že se studium pro školní rok 2019/2020 a následující otevírá a je ke studiu přijata. Začne studovat v příštím školním roce, v roce 2019/2020.

Čerpání studijního volna

Studijní volno čerpají pedagogové hlavně v době vedlejších prázdnin. V té době připravují pomůcky, didaktické testy, didaktické pomůcky pro žáky, navštěvují různé semináře v rámci DVPP. Pro daný školní rok je 12 dní studijního volna.

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Ředitelské volno

Ředitel školy vyhlásil ve školním roce 2018/2019 celkem tři dny ředitelského volna

24. 10. 2018 ředitelské volno – přerušení dodávky elektrické energie

9. 5. 2019 ředitelské volno – organizační záležitosti školy

10. 5. 2019 ředitelské volno – organizační záležitosti školy

Pro pedagogy byly pouze dva dny ředitelského volna. Dne 9. 5. 2019 byl pracovní den – sdílení zkušeností ze seminářů a školení za období leden- duben. Setkání bylo velmi prospěšné a budeme v něm nadále pokračovat.

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	29	0	1
3	23	0	1
celkem	81	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení na dobré úrovni

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedno oddělení v pavilonu T naší školy ve druhém patře. Všechna oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí děti, které navštěvují školní družinu. Prostor před družinou (hlavní chodba pavilonu U přízemí) je vždy vyzdobena výtvyry žáků školní družiny. Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 17.00h (pouze v pátek v 16.00). V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky, především z keramiky. O výrobky je velký zájem.

Další jejich aktivitou je příprava výrobků na Semilský pecen. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijí na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni i vyučující školy (paní učitelky, které mají blízko k výtvarné činnosti a pracovním činnostem). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botníček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti udržovat pořádek v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové odměněni

sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy, z.s. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno a školní družinu navštěvovalo 81 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní M. Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek a rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování. Dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družiny, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti a hlavně je vedou ke sportu.

Dalšími vychovatelkami školní družiny je paní Lucie Macáková a slečna Markéta Košťálová. Obě vychovatelky vedly v rámci ŠD kroužek keramiky.

Činnost školní družiny dokládá celkový přehled, který je přílohou výroční zprávy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Žáci s PO stupeň 1	12	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 bez IVP	41	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 s IVP	23	integrace	23
Žáci s PO stupeň 3	10	integrace	10

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	+		
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními daného stupně	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		

spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	+		

Komentář ředitele školy:

Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiérů. Jsme připraveni přijmout kdykoliv integrované žáky (tělesně postižené na invalidním vozíku). Škola má k dispozici plošinu, kterou se žáci dostanou do školní jídelny. K pohybu po škole, přesunu z patra do patra slouží výtah.

O žáky s podpůrnými opatřeními se stupněm 3 se starají asistenti pedagoga. Pomáhají žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty pedagoga získává škola z podpůrných opatření, které vykazuje na žáky a prostředky přiděluje KÚ Libereckého kraje.

Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou vyučující, kteří nemají plný úvazek učitelský. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

V letošním školním roce má škola ze Šablon II školního asistenta.

Podmínky pro vzdělávání žáků s **přiznanými podpůrnými opatřeními** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek a asistentů pedagoga. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně, ve třídě nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

V celkovém počtu jsou zahrnuti žáci diagnostikovaní/rediagnostikovaní po 1.9.2016, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle §16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů

Pro žáky na II. stupni máme školního asistenta, který je hrazen z finančních prostředků získaných ze Šablon, do kterých se škola zapojila. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech, anglickém jazyce a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Školní asistent úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Naše škola **nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané**. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád.

S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, v nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10).

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2018/2019

Plavání	září - listopad	3.A,B, 4.A,B
Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
Lyžařský výcvik	únor	7.A,7.B

Exkurze

• Projektový den „ZOO Praha“	září	8.A,B
• ISS Turnov – Burza středních škol	listopad	9.A,B
• Muzeum Českého ráje Turnov – geologická výstava	listopad	9.A,B
• Národní Muzeum Praha – 100let vzniku republiky	prosinec	9.A,B
• Myslivost v KRNAPu	únor	4.A
• Policie ČR – návštěva Policie, ul. Vysocká SM	březen	2.B
• Semily a okolí	duben	2.A
• Planetárium Praha	květen	5.A,B,C
• Cesta do historie – Všestary	červen	6.A,B
• Prvoučná vycházka	červen	2.B, 3.A,B
• Exkurze do Hradce Králové (Klicperovo divadlo, Bílá věž, vodní elektrárna)	červen	7.A

Žákovská vystoupení

Domov důchodců v Semilech

• Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert	prosinec	9. A,B
• Vánoční besídka plná koled	prosinec	2.A
• Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce	duben	3. A,B
• Den matek – pásmo básniček, písniček	květen	2. A

Základní škola Dr. F. I. Riegra

• Slavnostní rozloučení s učiteli	červen	9. A,B
○ Ohlédnutí za devíti lety povinné školní docházky		
○ Forma prezentace		
○ Fotografie, vzpomínky na školní léta		

Vzdělávací akce, naučné pořady

• Chodec v silničním provozu	září	1.A, 2.A,B
• Zeměpisný pořad	listopad	4. – 9. ročníky
• Beseda se spisovatelem Václavem Dvořákem	prosinec	4.A,B, 5.A,B
• Římané	duben	4. – 9. ročníky
• Planeta Země 3000		
„Kolumbie – ráj slasti a neřesti“	květen	5. – 9. roč.
• Hasík – sbor dobrovolných hasičů	květen	2.A,B, 6.A,B

Besedy v Městské knihovně

• Najdi si svou knihu	listopad	6. B
• Zvyky a Vánoce	prosinec	1.A, 2.A,B 3.A,B
• Hrajeme si s bublinou	únor	4. B
• Dobrodružství na stránkách knih	březen	3. B
• Knihovnické neplechy	březen	2. B
• Lentilka pro dědu Edu	duben	3. A,B
• Literární ostrovy	duben	4. B

Křest knihy „Objevuj Semily s Krákorkou“

březen pedagogové

Besedy – prevence patologických jevů

• Bezpečnost chodců v silničním provozu	září,	1.A, 2.A,B
• Šikana	říjen	6.A,B
• Moderní je nekouřit	říjen	7.A,B
• Hrou proti AIDS	říjen	9.A,B
• Poruchy příjmu potravy	říjen, listopad	8.A,B
• Sex, AIDS a vztahy	listopad	9.A,B
• Divadlo „Nebud' blbá“	listopad	8.A,B
• Den prevence – Kyberšikana	listopad	6.A,B
• Finanční gramotnost	prosinec	8.A,B
• Divadlo „Alenka v nesnázích“	únor	2.A,B
• Beseda s npor. Sochorovou	únor	8.A
• Zdraví, zdraví, zdraví	březen	3.A,B
• Povím ti svůj příběh	červen	9.A,B
• Den prevence kriminality	červen	5.A,B,C
• Jak se (ne)stát závislákem	červen	7.A,B

Beseda pro rodiče

- Nebezpečí na internetu – pro rodiče žáků naší školy březen

Výstavy (M a PG Semily, Okresní státní archiv Semily, KC Golf Semily, MěK Semily)

• Výstava exotického ptactva a bonsají	říjen	2.A,B, 5.B
• Plíživá kontrarevoluce	říjen	6. – 9. A,B
• Výstava „Luboš Bucek – obrazy a grafika“	únor	3.B, 2.B
• Výstava věnovaná Dr. F. L. Riegrovi	březen	6. B
• Vynálezci a šikulové ze Semil a okolí	březen	4. B
• Výstava obrazů žáků ZUŠ Semily	květen	2.B, 3.B

Divadelní představení

• Vévěvé.československo.cz	září	6. – 9. ročníky
• Mikulkovy pohádky	září	1.A, 2.A,B, 3.A
• Komáři se ženili	listopad	2.A, 3.B, 4.A,B
• Sen noci svatojánské (Na Fidlovačce Praha)	prosinec	9.A,B
• Na kouzelném paloučku	leden	1. – 4.A, B
• Tatínek 002	březen	1.A, 2.A,B, 3.A,B
• Romeo a Júlíe (ABC Praha)	červen	8.A,B

Filmová představení

• Čarodějovy hodiny		ŠD
• Čertí brko	prosinec	1. – 9. ročníky

Koncerty

• Jazz pod Kozákovem	listopad	8.A,B, 9.A,B
• Patříme k sobě	duben	2.A,B, 3.A
• Výchovný koncert ZUŠ „Koncert pro kamarády“	květen	1. - 5. ročník

Jiné akce školy

• Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění	září	9. A,B
• Fotografování prvňáčků u Slabikáře	září	1.A
• Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky	září	kroužek keramiky
• Úřad práce – volba povolání	říjen	9.A,B
• Cesta proti času – dějepisná soutěž	říjen	4.-7. ročníky
• Sportovní den s olympionikem – H. Burgrová	říjen	celá škola
• Burza škol Turnov	listopad	9. A,B
• Evropský den jazyků	listopad	2.- 9. ročníky
• Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.A, 2.A,B, 3.A,B
• Halloween ve třídě 2.A	listopad	2.A
• Vánoční jarmark	listopad	1. – 9. roč.
• Prezentace SŠ, SOU, SOŠ Semily - burza škol v ZŠ Riegra	listopad	8.A,B, 9.A,B
• Rozsvícení vánočního stromu – advent	prosinec	4.B, 5.A
• Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň	prosinec	9. A,B
• Vánoční besídka pro rodiče žáků	prosinec	2.A
• Vánoční večírek pro 5.C (Vánoční posezení se spaním ve škole)	prosinec	5.C
• Karneval	únor	2.A, B
• Den sv. Patrika aneb oblečte se do zelené	březen	celá škola
• Plavecký bazén Jičín – v rámci SpVý	duben	žáci SpVý
• Planetárium Praha	duben	5.A,B,C
• Čarodějnický den	duben	2.A,B
• Den s dopravní výchovou pro ZŠ	duben	4.A,B, 5.A,B
• Hasík - dobrovolní hasiči SM- Podmoklice	květen	2.A,B, 6.A,B
• Volba povolání – ÚP Semily	květen	8.A,B
• Projektový den „Praha“	květen	5.A
• Tak to umíme my	červen	2.A,B, 3.B

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| • Škola v přírodě – Dvorská bouda Krkonoše | červen | 5.A,B, C |
| • Dětský den pro děti školní družiny | červen | 9.B |
| • Zážitkový den s hasiči | červen | 7.B |
| | | |
| • Ochrana člověka za mimořádných okolností | červen | 1. – 9. roč. |
| • Slavnost Slabikáře | červen | 1.A,B, |

Den otevřených dveří – pro budoucí prvňáky

- | | |
|--|--------|
| • Škola už je za dveřmi aneb Nebojme se zápisu | březen |
| ○ prohlídka školy | |

Zápis do I. ročníku

duben

- zápis do prvních tříd
- prohlídka školy
- základní informace pro rodiče
- nabídka volnočasových aktivit

**Rozhlasové relace – žáci seznámeni s významnými dny v hodinách Člsv, D, Z
připomenutí významných dní v historii českých dějin**

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády
- Okresní kolo Archimediáda

Sbírky (uspořádané na škole)

- | | |
|--|--------------|
| • Víčka od PET láhví pro Nickyho | celý rok |
| • Pozvedněte slabé (Nadace Euronisa) | červen 9.A,B |
| ○ výtěžek bude věnován Podkrkonošské společnosti rodičů zdravotně postižených Semily | |

Ekologie

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| • Sběr papíru | září, říjen, duben, květen |
| • Sběr žaludů, kaštanů | září, říjen |

Programy EVVO

• Podzim	září	2. A,B
• Myslivost v KRNAPu	únor	4.A
• Obrazy a barvy	březen	3. B
• Ornitologie	duben	3.A,B, 4.A,B, 7.A,B
• Hamaky	červen	2. B, 3. B
• O stromech na stromech	červen	2. A, 3. B
• Prvoučná vycházka	červen	2.B, 3.A,B

Soutěže

• Cesta proti času – památky města Semily	říjen	4.-7. ročníky
• školní kolo dopravní soutěže (testy)	únor, březen	
• jízdy zručnosti	duben	4. – 9. roč.
• dopravní soutěž „Mladý cyklista“	květen	vybraní žáci

Testování znalostí žáků základní školy

• přírodovědný klokan	říjen	8., 9. ročník
• testy SCIO pro 6. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj)	listopad	6.A,B
• matematický klokan	březen	2.- 9. ročník
• testování SCIO pro 8. ročníky	květen	8.A, B

Dopravní výchova

• Bezpečně do školy a ze školy beseda s Mě Policií Semily	září	1.A, 2.A,B
• Den s dopravní výchovou	říjen	2.A,B, 3. A,B
• Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti	říjen, duben	4.A,B
• Testy dopravní výchovy	září – červen	1.-9.ročníky
• Jízdy zručnosti	květen	3.-9.ročníky
• Soutěž „Mladý cyklista“	květen	vybraní žáci
○ mladší žáci - 10. místo		
○ starší žáci - 6. místo		

Dny otevřených dveří

• Hasičský záchranný systém v Semilech	červen	7. B
○ Žáci školy navštívili pracoviště HZS Semily		
○ Seznámili se s pracovišti a fungováním HZS		
○ Nahlédli do prostor HZS		
○ Výzbroj, technika		

10.2. Projektové dny

Pro I. stupeň

• Lidové zvyky a tradice	září	
• Naše město, můj domov	září	1.A,B
• Bezpečnost na silnici a první pomoc	říjen, květen	4.A,B
○ Dopravní hřiště Košťálov		
• Den jazyků	říjen	3.- 9. ročníky
• Den v knihovně	prosinec- duben	2.-5. ročníky
• Vánoční jarmark	prosinec	celá škola
• Planetárium Praha nebo Hradec Králové	duben	5.A,B
• Sportovní den		
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	březen	pro všechny děti
• Slavnost Slabikáře	květen, červen	1.A,B
• Les	květen, červen	4.A

Pro II. stupeň

• Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek)	září	6.A,B
• Naše město	říjen	6.-7. ročníky
• Den jazyků	listopad	6.-9. ročníky
• Praha	květen, červen	9. ročníky
• Den prevence	květen, červen	6.-9. ročníky
• Cesta do historie	červen	6. ročník
• Sportovní den		
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	březen	pro všechny děti
• Geologická exkurze	červen	9. ročníky

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2018/2019

- | | |
|---|-----------------|
| • Týden pro Zemi – projektový týden „ Den Země “
Téma „Uklid’me svět – uklid’me Semily“ | duben |
| • Květnová školička pro budoucí prvňáčky | květen |
| • EU ovoce do škol (pro žáky I. stupně ZŠ) | celý školní rok |

Projekt Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

Projekt „Týden pro Zemi“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily

V dubnu, v týdnu věnovaném Zemi, se naše škola zapojila do projektu, jehož hlavním cílem je přiblížit dětem význam planety Země a její ochranu pro budoucí generace. V týdnu pro Zemi se zapojili všichni žáci do úklidu prostranství školy a přilehlého okolí. Sbírali odpadky, PET láhve, třídili odpad. Navštívili akce věnované této problematice.

Projekt „Květnová školička“

Projekt je věnován našim budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Jedná se o dvě setkání. Na prvním setkání se děti seznámí s budoucí paní učitelkou a seznamují se s ostatními dětmi, s nimiž usednou do lavic od září. Mezi tím se rodiče seznámí s chodem školy, získají potřebné informace od vedení školy a v poslední řadě seznam pomůcek pro budoucí prvňáky, které je nutné zajistit. Letošní školičku jsme pojali jako tvořivé dílničky, kde se do práce zapojili rodiče, děti a paní učitelky. Na druhém setkání si děti s rodiči změří své fyzické síly v různých disciplínách.

Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Projekt „mléko do škol“

Škola je zapojena do projektu „mléko do škol“, který je určený žákům celé školy. Dvakrát týdně dostávají dotované mléčné výrobky, které jsou buď ke svačině nebo obědu.

Projekt „ 200. výročí narození Dr. Františka Ladislava Riegra“

- **květen19** -výtvarná soutěž „Putování s Františkem Ladislavem Riegre“ – do výtvarné soutěže se zapojily čtyři semilské školy (MŠ, ZŠ I. Olbrachta, ZŠ F. L. Riegra Semily, GIO Semily) – vítězné obrázky byly oceněny starostkou města Semily a využity na zhotovení kalendáře pro rok 2019
- **červen19** - výstava obrázků věnovaných semilskému rodáku Dr. Fr. L. Riegrovi
- **květen, červen 19** - zhotovení keramických zápichů do květináčů
- **září 19** - výstup na Kozákov s názvem „Putování s Františkem Ladislavem Riegre“, zapojily se dvě semilské školy – ZŠ Dr. F. L. Riegra a ZŠ I. Olbrachta Semily – po výstupu na Kozákov každá třída získala Pamětní list, kalendář, propisku a jiné drobné předměty
- **prosinec 19** - pietní vzpomínka na Dr. F. L. Riegra, před sochou na Riegrově náměstí, uložení
- **prosinec 19** - koncert, kterým vyvrcholily oslavy 200. Výročí narození semilského rodáka F. L. Riegra

projekt „školní PÉBÉČKO“

- . ve školním roce 2018/2019 se škola poprvé zapojila do projektu „Školní PÉBÉČKO“
- Cílem projektu je zkulturnění školního prostředí. Žáci si sami navrhnou, co by chtěli ve škole změnit a poté se snaží při prezentaci svého návrhu zaujmout co největší počet ostatních žáků
- Projekt probíhá v podzimních měsících školního roku podle předem daného harmonogramu
- Projekt podporován městem Semily – v rámci participativního rozpočtu je škole určena částka 20 000,-Kč na realizaci vítězného návrhu
- V tomto školním roce vyhrála klidová odpočinková zóna pro žáky – sedáky a křesílka v pavilonu CF a T naší školy

- 10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2018/2019

EU PROJEKTY V ZŠ F. L. RIEGRA SEMILY školní rok 2018/2019

ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO

Od 1. 2. 2017 je na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován projekt: „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“ v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt byl ukončen 31 ledna 2019 a jeho obsahem byly zvolené šablony pro ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily. Projekt byl 100% hrazen z prostředků OP VVV bez spoluúčasti zřizovatele.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004635

Název projektu: „Úspěch pro každého“

Rozpočet projektu: 1 084 400,-Kč,

Zaměření projektu: personální podpora školy - školní asistent
extrakurikulární aktivity ZŠ - čtenářský klub, klub zábavné logiky,
doučování žáků ZŠ
spolupráce s rodiči ZŠ – 6 společných setkání se zaměřením na výchovu dětí

ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO II

Od 1. 2. 2019 je na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován navazující projekt: „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO II“ v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.

Plánované období realizace projektu je od února 2019 do ledna 2021 a jeho obsahem jsou zvolené šablony pro ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily. Projekt bude 100% hrazen z prostředků OP VVV bez spoluúčasti zřizovatele.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010914

Název projektu: „Úspěch pro každého II“

Rozpočet projektu: 1 483 979,-Kč,

Zaměření projektu:

aktivity základní školy : personální podpora školy - školní asistent, vzdělávání učitelů
extrakurikulární aktivity ZŠ - jazykový klub, doučování žáků ZŠ,
projektový den mimo školu

aktivity školní družiny – projektový den mimo ŠD, projektový den v Š
využití ICT ve vzdělávání v ŠD, klub pro účastníky ŠD

INDIVIDUÁLNĚ, ALE SPOLEČNĚ A JINAK

Naše škola se zapojila do projektu podpořeného z OPV VV „Individuálně, ale společně a jinak“, jehož autorem a realizátorem je Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s., reg. Č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000174. Více informací o projektu najdete na adrese www.vctu.cz/inkluzie.

Podstatou projektu je podpora inkluzivního vzdělávání na školách. Cílem jednotlivých aktivit je pomoci vytvářet ve školách takové prostředí, které podporuje vhodným způsobem začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do projektu je zapojeno celkem 18 škol v rámci Libereckého kraje.

Od 1. září 2016 do 30. 6. 2018 na naší škole působila v pozici speciálního pedagoga Mgr. Kateřina Švitorková a od listopadu 2016 do února 2018 psycholog Zuzana Müllerová, nachází se zde školské poradenské pracoviště.

Oba odborníci pomáhali dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se začleněním do vyučování a kolektivu dětí. Individuálně s nimi pracovali i po vyučování. Pomáhali jim s přípravou a poskytovali odborné konzultace.

Aktivity projektu byly ukončeny 30. 6. 2019. Pomohly nejen žákům, ale také jejich rodičům a učitelům, kteří měli možnost se obracet na odborníky přímo ve škole a bezplatně využívat jejich pomoc.

OVOCE DO ŠKOL

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Učíme se příběhem

- projekt OP VVV 02_16_032 pro Budování kapacit pro rozvoj škol. Cílem projektu je tvorba a ověření vzdělávacích programů pro žáky 5. -9. ročníků. Programy jsou adaptovány pro potřeby žáků se SVP. Spoluprací učitelů a knihovníků vznikne koncepce výuky literatury, kde budou výstupy RVP naplňovány zážitkovým čtením, čímž se současně s učivem literární teorie rozvine i čtenářství a informační gramotnost žáků

- do projektu se v rámci prohlubování čtenářské gramotnosti zapojila třída 5.A.. Setkání žáků s pracovníci knihovny v Městské knihovně Semily (2h program) a poté čtenářská dílna ve třídě ve škole (1h Čj).

Čteme všichni – vypráví jen někdo

Jedná se o 16. ročník přehlídky vyprávěčů, kterou pořádá Městská knihovna Antonína Marka Turnov ve spolupráci s Městskou knihovnou Semily. Motto letošního ročníku „Vyprávěním ke kráse“. Účastník soutěže si vybere jakýkoliv pohádkový či jiný text, třeba i z vlastní tvorby a předvede své vyprávěcí schopnosti.

10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**Úspěchy v olympiádách – školní rok 2018/2019**

(OČj, ONj, OAj, MO, CHO, BiO, ZO, DO, Recitace, Pythagoriáda, FO,)

Jméno žáka	soutěž	umístění		
		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Šmídová Zlata	OČj	1. místo	18. místo	
Vachtová Karin Anna	OČj	2. místo	27. místo	
Martínková Jana	OČj	3. místo		
Petrák David	ONj kat. I.A	1. místo	1. místo	
Lev Vít	ONj	1. místo	3. místo	
Brabencová Klára	ONj	3. místo	4. místo	
Šmídová Zlata	ONj kat. II.A	1. místo	1. místo	8. místo
Martínková Jana	ONj	2. místo	5. místo	
Vachtová Karin Anna	ONj	3. místo		
Buriánková Martina	ONj	4. místo	6. místo	
Horváth Martin	OAj kat. I.A	1. místo	2. místo	
Molina Andrés	OAj	2. místo		
Rada Daniel	OAj	3. místo		
Morávek David	OAj	4. místo		
Molinová Eledrida	OAj kat. II.A	1. místo	5. místo	
Kraus Vít	OAj	2. místo		
Vachtová Karin Anna	OAj	3. místo		
Maternová Eliška	OAj	4. místo		
Brabencová Klára	ZO kat.A	1. místo		
Schilte Filip	ZO	2. místo	12. místo	
Zelenková Alice	ZO	3. místo		
Flégr Josef	ZO kat.B	1. místo		
Zonygová Sandra	ZO	2. místo		
Strnad Matěj	ZO	3. místo	8. místo	
Vachtová Karin	ZO kat.C	1. místo	16. místo	
Martínková Jana	ZO	2. místo	13. místo	
Buiminh Robin	ZO	3. místo		
Hovadová Michaela	DO	1. místo	8. místo	
Martínková Jana	DO	2. místo	13. místo	
Nýdrlová Daniela	DO	3. místo	35. místo	

Tadeáš Řezníček	MO Z5		10. místo	
Broj Jan	MO Z9		5. místo	
Morávek David	BiO kat.D	1. místo		
Jínová Anna Marie		2. místo	17. místo	
Zonygová Sandra		3. místo		
Strnadová Eliška	BiO kat. C	1. místo	9. místo	
Šmídová Zlata		2. místo	22. místo	
Martínková Jana		3. místo	18. místo	
Molinová Eleldrida	CHO kat.D	1. místo	1. místo	16. místo
Buriánková Martina		2. místo	5. místo	
Jiříštová Karolína		3. místo	6. místo	
Broj Jan	FO kat. E	4. místo		

Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola

1. kategorie (2.-3. třídy)	Hejduková Alžběta Pavelková Natálie Andrejsková Jana Mihalová Magda Kopal Daniel
Kopal Daniel	2. místo v okresním kole čestné uznání v krajském kole
2. kategorie (4.-5. třídy)	Mazánková Lucie Gurgulová Aneta
Mazánková Lucie	1. místo v okresním kole čestné uznání v krajském kole
3. kategorie (6.-7. třídy)	Štěpánková Anna
4. kategorie (8.-9. třídy)	Mužíček Jaroslav Mach Martin Holec Zdeněk

Pythagoriáda**5. ročník****školní kolo****okresní kolo****5.A****Kyloušek Dominik**

Mazánková Lucie

Meca Matěj

1. místo

2. místo

3. místo

10. místo**5.B**

Babka Mikuláš

Mařatková Eliška

Řezníček Tadeáš

Kalous Pavel

Hejduk David

1. místo

1. místo

1. místo

2. místo

3. místo

5.C**Vokřínek Jiří**

Mareš Dominik

Nechanická Terezie

Patočka Josef

Weishaupt Dominik

1. místo

2. místo

2. místo

2. místo

3. místo

24. místo**6. ročník****6.A**

Maximovič Ondřej

Pitlová Lucie

Štěpánková Anna

1. místo

2. místo

3. místo

6.B

Polmová Veronika

Stránský Jan

Kaňa Jakub

1. místo

2. místo

3. místo

7. ročník**7.A**

Váchová Nikola

Erlebach Lukáš

Dontová Adriana

Molina André

1. místo

2. místo

2. místo

3. místo

7.B

Flégr Josef

Brandýs Lukáš

Jínová Anna Marie

1. – 3. místo

1. – 3. místo

1. – 3. místo

8. ročník**8.A**

Šulavová Karolína	1. místo
Mach Martin	2. místo
Lengyelová Klára	3.- 5. místo
Buriánková Anna	3.- 5. místo
Hovadová Michaela	3.- 5. místo

8.B

Šmídová Zlata	1. místo
Kraus Vít	2. místo
Boryk Oleksiy	3. místo

Úspěchy v soutěžích (vědomostní)**Přírodovědný klokan (max. 120 bodů)**

8.A	Hovadová Michaela	54 b.	8.B	Hančl Matyáš	55 b.
	Šulavová Karolína	54 b.		Kašíková Adriana	46 b.
	Buriánková Anna	48 b.		Kraus Vít	39 b.
9.A	Hodňáková Tereze	53 b.	9.B	Broj Jan	66 b.
	Novotná Adéla	53 b.		Ježek Dominik	46 b.
	Vaněčková Karolína	52 b.		Novotný Štěpán	46 b.

Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)**4. – 5. třída****4. třídy**

18. místo	Sisrová Eliška, Kadlec Filip, Samko Nikolas
22. místo	Kolářová Babeta, Nosková Sabina, Fencel Jiří
24. místo	Karadzos Petra, Jínová Sára, Havrdová Aneta
28. místo	Bažant Matyáš, Zeller Ondřej, Frencl Dominik

5. třídy

7. místo	Kišová Barbora, Kyloušek Dominik, Daníčková Nikol
9. místo	Nesvadbová Tereza, Plamínková Eliška, Mazánková Lucie
16. místo	Meca Matěj, Michalová Tereza, Karadzos Andrea
27. místo	Ryšavá Karolína, Kostecká Natálie, Dolenský Filip

6. - 7. třída**6. třídy**

16. místo	Brabencová Karolína, Zelenková Alice, Štěpánková Anna
19. místo	Koníčková Kristýna, Stránský Jan, Schilte Filip
24. místo	Pašta Jakub, Mejsnar David, Hejda Vít
28. místo	Kvapil Tomáš, Valečková Adéla, Sojková Denisa

7. třídy

15. místo	Morávek David, Rada Daniel, Kasan Stanislav
18. místo	Matátek Tomáš, Dontová Adriana, Erlebach Lukáš
20. místo	Hloušková Kateřina, Jínová Anna Marie, Ciapková Karolína
25. místo	Zonygová Sandra, Havránková Tereza, Ševců Aneta

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“**Školní kolo 9.A**

1. místo	Hodáková Tereza	43 b.
2. místo	Martínková Jana	40 b.
3. místo	Novotná Adéla	34 b.

9.B

Molinová Eledrida	50 b.
Ježek Patrik	46 b.
Ježek Dominik	46 b.
Koucká Markéta	45 b.
Buriánková Martina	45 b.

Do okresního kola postoupili **Molinová Eledrida** (64. místo), **Ježek Dominik** (224. místo), **Ježek Patrik** (282. místo)

Matematický klokan**Cvrček (2. – 3. třídy)**

1. místo	Píček Jan	60 b.	(2. A)
2. místo	Trákal Petr	54 b.	(2. A)
3. místo	Hančlová Marika	52 b.	(3. A)
	Faltinková Eliška	52 b.	(3. A)

Klokánek (4. – 5. třídy)

1. místo	Nechanická Terezie	94 b.	(5. C)
2. místo	Kyloušek Dominik	92 b.	(5. A)
3. místo	Šorf Antonín	86 b.	(5. B)

Benjamín (6. – 7. třídy)

1. místo	Váchová Nikola	76 b. (7. A)
2. místo	Maximovič Ondřej	65 b. (6. A)
3. místo	Matátek Lukáš	57 b. (7. A)

Kadet (8. – 9. třídy)

1. místo	Mach Martin	62 b. (8. A)
2. místo	Broj Jan	61 b. (9. B)
	Martínková Jana	61 b. (9. A)
	Jiríčková Nikola	61 b. (9. A)
3. místo	Vránková Žaneta	59 b. (8. A)

Souhrnný přehled počtů žáků, kteří se zúčastnili školního kola olympiády, vědomostní soutěže (název soutěže, třída (ročník) a počet žáků

Mladý chemik				9.A	13	9.B	16
Přírodovědný klokan				8.A	22	8.B	18
				9.A	17	9.B	17
OAj	I. kat (6.- 7. ročník)		14 žáků				
	II. kat. (8. – 9. ročník)		18 žáků				
ONj	I. kat (7. ročník)		4 žáků				
	II. kat. (8. – 9. ročník)		8 žáků				
OČj	(8. – 9. ročník)		26 žáků				
DO	(8. – 9. ročník)		12 žáků				
ZO	kat. A (6. ročník)		15 žáků				
	kat. B (7. ročník)		13 žáků				
	kat. C (8. – 9. ročník)		28 žáků				
CHO	(8. – 9. ročník)		3 žáci				
BiO	(6. – 7. ročník)		14 žáků				
	(8. – 9. ročník)		16 žáků				
MO	5. ročník	1 žák	6. ročník	0 žáků	7. ročník	0 žáků	
	8. ročník	0 žáků	9. ročník	1 žák			

FO (8. – 9. ročník) 1 žák

Recitační soutěž – kategorie I. – IV. kategorie 22 žáků

Pythagoriáda	5. ročník	59 žáků	6. ročník	40 žáků
	7. ročník	38 žáků	8. ročník	34 žáků

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – školní rok 2018/2019**I. stupeň****listopad****Sportovní dopoledne ve Sportovním centru Semily**

1. místo	1. A, 2. B
2. místo	3. A
5. místo	2. A

listopad**florbal**

florbal 5. třídy – chlapci	2. místo	okresní kolo	
florbal 5. třídy – dívky	1. místo	okresní kolo	4. místo krajské kolo

únor

<u>florbal</u> – chlapci 4. – 5. třídy	5. místo	krajské kolo
---	----------	--------------

<u>přehazovaná 5. třídy</u>	4. místo	okresní kolo
------------------------------------	----------	--------------

březen**florbal**

florbal 4. – 5. třídy	okrsek	2. místo
florbal 4. – 5. třídy	okres	3. místo

duben

<u>Vybíjená</u> – 4. – 5. třídy	okresní kolo	3. místo
--	--------------	----------

duben – květen – kopaná Mc Donald's cup

okreskové kolo v kopané Mc Donald's
kategorie A (2. – 3. třída) - 1. místo

kategorie B (4. – 5. třída) - 2. místo

okresní kolo v kopané Mc Donald's

kategorie A (2. – 3. třída) - 2. místo

červen

atletický trojboj s Adamem

školní kolo

- do školního kola se zapojily všechny třídy I. stupně

okreskové kolo

1. třídy	Tvrdík Vojtěch	3. místo
2. třídy	Mazánková Eva	1. místo
	Mareš David	1. místo
	Kyloušek Daniel	3. místo
3. třídy	Strnadová Viola	3. místo
4. třídy	Jínová Sára	1. místo
	Sisrová Eliška	2. místo
	Mareš Dominik	1. místo

krajské kolo

– z okresního kola do krajského kola se probojovalo několik žáků I. stupně a vzorně reprezentovali školu

2. třída	Kyloušek Daniel	6. místo
	Mareš David	8. místo
	Mazánková Eva	5. místo
4. třídy	Jínová Sára	14. místo

II. stupeň

Září

Okresní kolo atletického čtyřboje základních škol – stadión L. Daňka Turnov

starší žákyně	22. místo	Nýdrlová Daniela
družstvo	8. místo	
starší žáci	2. místo	Candrák Šimon
družstvo	5. místo	
mladší žáci	27. místo	Morávek David
družstvo	15. místo	
mladší žákyně	jednotlivci	neumístily se
družstvo	11. místo	

říjen

Zátopkova štafeta	1. místo	ZŠ I. Olbrachta Semily
	2. místo	GIO Semily
	3. místo	ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily

Projekt Olympionik - trénink s olympionikem – Hana Burgrová (basketbalistka)
- v rámci OVOV a Olympijského víceboje

listopad

okresní kolo ve florbalu, SC Semily – chlapci, dívky

březen

okresní kolo v basketbalu – Jilemnice

dívky - 4. místo

chlapci - 6. místo

okresní kolo v odbíjené - Turnov

dívky - 5. místo

chlapci - 4. Místo

květen

Okresní kolo Poháru rozhlasu – atletika, stadión L. Daňka Turnov

mladší žákyně 12. místo

mladší žáci 14. místo

starší žákyně 12. místo

starší žáci

13. místo

květen**okresní kolo dopravní soutěže „Mladý cyklista“- DDH Košťálov**

mladší žáci

družstvo

10. místo

jednotlivci:

Babeta Kolářová

14. místo

Eliška Sisrová

19. místo

Jan Černý

11. místo

Ondřej Zeller

15. místo

starší žáci

družstvo

6. místo

jednotlivci:

Filip Schilte

8. místo

Lukáš Lánský

5. místo

Anna Buriánková

14. místo

Michaela Hovadová

16. místo

Sazka olympijský víceboj – školní rok 2018/2019

V letošním roce jsme plnili

- na 1. stupni **OLYMPIJSKÝ DIPLOM** (osmiboj – T-běh, zkrácené lehy-sedy, postoj čápa, hod basketbalovým míčem ze sedu, hluboký předklon, skok z místa, běh 60 m a Zátopkův běh – 500 m)
- na 2. stupni **OLYMPIJSKÝ ODZNAK** (desetiboj – 60 m, skok daleký, hod medicinbalem vzad, shyby na šikmé lavičce, trojskok, kliky, přeskoky přes švihadlo, sedy-lehy, hod kriketovým míčkem, dribling nebo běh na 1000 m)

Některé třídy splnily diplom i odznak (2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C a dívky 6. A, 6. B, 7. A, 7. B)

Získali jsme stříbrný **certifikát za 87 % zapojených žáků.**



Ve středu 17. dubna proběhlo **ŠKOLNÍ KOLO OV OV** – hodinový pětiboj 3. – 9. tříd (švihadlo, hod medicinbalem vzad, kliky, trojskok a dribling).

Rozhodčí byli žáci devátých tříd.

Zároveň proběhla soutěž o mistra švihadla – 1. místo Daniela Nýdrlová 9. B – 274 přeskoků za 2 minuty, 2. místo Filip Schilte 6. B – 240, 3. místo Šimon Candrák 9. A – 230 - mistři obdrželi věcné ceny – kniha Olympiáda v Riu s vlastnoručním podpisem judisty Krpálka, sportovní obuv a batoh na záda se symbolem Emila Zátopka.

První tři dívky a první tři chlapci z každého ročníku obdrželi medaile a veselé propisky nebo tužky.

Ceny jsme získali z Recyklohraní (propisky, tužky) a z odměn pro garanta projektu Sazka olympijský víceboj. Medaile nám zaplatila Rada rodičů naší školy.

🚩 24 žáků se probojovalo do okresního kola – 26. 4. 2019 Turnov

Družstvo ve složení - Klára Lengyelová, Valerie Lednická (v KK Žaneta Vránková), Karolína Šulavová, Nicol Jínová, Lukáš Mařátko, Antonín Šofr, Filip Schilte, David Morávek – obsadilo 3. místo.

V jednotlivcích

1. místo: Babeta Kolářová 4. A, Filip Schilte 6. B, Kristýna Nováková 5. C, Ondřej Zeller 4. A
2. místo: Klára Lengyelová 8.A, Nicol Daníčková 5. B, Viola Strnadová 3.A
3. místo: Šimon Malý 5. B, Anna Štěpánková 6. A

Do krajského kola postoupili jednotlivci z 1. a 2. místa a družstvo.

🚩 Krajské kolo se konalo ve Stráži pod Ralskem 7. května 2019 a z naší školy se zúčastnilo 13 dětí.

Družstvo obsadilo 5. místo.

V jednotlivcích se nejlépe dařilo **Kláře Lengyelové 8. A**, která obsadila v kategorii dívky 2005

1. místo a vybojovala si **přímý postup na Republikové finále, které se bude konat v Brně 5. – 7. září 2019.**

Filip Schilte 6. B byl o čtyři body na 2. místě. Také má ještě **šanci dostat se na Republikové finále**, zatím je šestý mezi náhradníky v kategorii chlapci 2007.

Kristýna Nováková 5. C a Babeta Kolářová 4. A získaly bronzovou medaili, obsadily 3. místo.

Mgr. Miloslava Doleželová

10.6. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

se Sociálními službami Semily

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje
- návštěva festivalu Patříme k sobě
- návštěva akce „Tak to umíme my“

s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky

- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě
- účast na Poradenském dni
 - „Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání“ Vac

se Speciálně pedagogickými centry (Liberec)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol
- Pedagogické fakulty TU Liberec

s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvlášť na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků

se ZUŠ Semily

- | | | |
|--|--------|------------|
| • ZUŠ OPEN – koncertování našich žáků | květen | |
| • výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ | květen | |
| • nábor žáků do ZUŠ | květen | 1.A, 2.A,B |

s Městskou knihovnou

- | | |
|--|--------|
| • Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny | červen |
| • návštěva akcí pořádaných knihovnou | |
| • účast na besedách připravených pro žáky ZŠ | |

s Mateřskou školou Luční

- děti z MŠ Luční navštěvují každé úterý dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)

s Městskou policií ČR

- | | | |
|----------------------------------|------|------------|
| • dopravní výchova pro žáky | září | 1.A, 2.A,B |
| • bezpečnost na dopravním hřišti | | |
| • bezpečná jízda na kole | | |

se sdružením MODŘÍN Semily (sdružení občanů dříve narozených)

- | | | |
|---|--------|------|
| • pásmo básniček a písniček pro seniory | červen | 3. B |
|---|--------|------|

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2018/19 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád z pověření Libereckého kraje. rádi opakovaně a dlouhodobě propůjčujeme prostory mladým, nadějným a nadaným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v okrese Semily.

Jsme rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10, a rovněž zde najdeme úspěchy žáků ve školních, okresních a krajských kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali lyžařský výcvik. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích a snowboardu pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů. Lyžařský výcvik se konal v únoru 2019 na chatě AXL Semily - Dvoračky

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnici.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní (od 1. do 8. ročníku pouze jeden den, deváté třídy mají školní výlet dva dny)

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi.

Žáci čtvrtých ročníků dvakrát ročně jezdí na dětské dopravní hřiště do Košťálova. Jízdou na kole si ověřují znalosti dopravních značek, dopravních předpisů, pravidel pro bezpečnou jízdu na kole na vozovce. Na závěr ti úspěšní získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy.

K akcím pořádaným Mě knihovnou Semily

Slavnost slabikáře

Setkání prvňáků s Písmenkovou vílou, která je pasuje na nové čtenáře knihovny. Čeká na ně malý dárek v podobě knížky, kterou nelze koupit a roční registrace do knihovny zdarma.

Knihovnická neplecha

Pohádkové bytosti provedou žáky knihovnou a odpoví na otázky: „Jak to chodí v knihovně?“, Kde najdu tu správnou knihu?, Jaké nové knížky vyšly?

Dobrodružství na stránkách knih

Program učený pro třetíáky, který je naučí, jak si pro sebe vhodně vybrat knížku.

Literární ostrovy

V interaktivní dílně čtení pracují čtvrtáci hravou formou s oblíbenými literárními žánry jako je komiks, fantasy, detektivka, dobrodružná knížka.

Najdi si svou knihu

Pátáky provede knihovnice knižní nabídkou, novinkami co právě vyšly, seznámí je s nejčtenějšími autory a poradí, jak si pro sebe vybrat knížku.

Hrajeme si s bublinou

Společné povídání o velmi oblíbeném žánru – komiksu. Na žáky čeká nejen povídání, ale i samotné tvoření komiksu.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	tři třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark
Školní časopis	Řecká 564 na houpacíce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla dvakrát, na podzim 2017 a na jaře 2018. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti, ani žádné výtky či připomínky. Většina zákonných zástupců našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy Dr. F. L. Riegra, z.s.. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají, organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 300,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák, který se zúčastní školního výletu), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na dopravu pro 5. ročník (Planetárium Praha) (částka 12 000,-Kč) a 9. ročníky na zájezd do Prahy (Národní divadlo, Pražský hrad) (částka 6 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (výstava Mumie Praha - Holešovice) také částkou 6 000,-Kč. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí - sportujeme s OVOV. Dále podporuje žáky ve sportovních soutěžích a plně hradí pronájmy sportovišť, dopravu na sportovní akce.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již osmého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žakovskou knížku, eŽK a na webových stránkách školy.

Přehled účasti zákonných zástupců na třídních schůzkách

	20. 11.	25. 4.
třída	počet R	počet R
1.A	24	22
2.A	21	20
2.B	17	15
3.A	18	16
3.B	14	11
4.A	13	13
4.B	13	8
5.A	22	22
5.B	17	8
5.C	10	12
	169	147

	20. 11.	25. 4.
třída	počet R	počet R
6.A	15	17
6.B	21	19
7.A	10	12
7.B	15	12
8.A	18	15
8.B	15	11
9.A	10	4
9.B	12	6
	116	96

Celkem zákonných zástupců na třídních schůzkách

listopad (20. 11.)	285	účast 75%
duben (25. 4.)	243	účast 63, 95%

V září (na začátku proběhly informativní třídní schůzky ve třídách 1.A (24/26), 5. B (16/22), 5. C (13/16) - (počet přítomných zákonných zástupců/ počet žáků ve třídě)

V případě nutného neodkladného setkání jsou osobně zákonní zástupci žáka zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Účast rodičů na třídních schůzkách je různá – na prvním stupni bývá mnohem větší než na druhém stupni.

V letošním školním roce jsme již podruhé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – informativní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, s projektovými dny, s projekty, které škola podává a do kterých se škola zapojuje. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole. Zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem, změnami ve školním řádu a jeho dalšími dodatky. Informativní třídní schůzky nejsou povinné pro všechny třídy. Je na uvážení třídních učitelů a je to plně v jejich kompetenci.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat i mimo ně.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpačce“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Školní časopis je na webových stránkách školy. Pouze zlomek rodičů projevil zájem, aby časopis dostávali v tištěné podobě.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2018/2019 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	sběr PET lahví sběr papíru (2x ročně) sběr kaštanů a žaludů Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve. Žáci jsou řádně poučeni o tom, že prázdnou PET láhev je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných předmětech se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nickyho. Na základě oslovení rodiči malého Nickyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci.

Škola organizuje dvakrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden, někdy i více dní). Sběr papíru probíhá v září a na přelomu května a června v daném školním roce. V letošním školním roce se podařilo sesbírat **16 443 kg** papíru (I. sběr – **5 889 kg**, II. sběr – **10 554 kg**).

Nejlepší třídou byla 3. A

Mezi jednotlivci obsadili přední příčky žáci I. stupně, kteří jsou pilnější než žáci druhého stupně. V letošním roce poprvé se mezi deseti nejlepšími sběrači objevili žáci II. stupně školy.

Nejlepší sběrači	1. místo	Jana Andrejsková (3.A)	716kg
	2. místo	Barbora Hladíková (7.B)	630kg
	3. místo	Ester Šimková (3.A)	627kg
	4. místo	Milan Thomas (3.B)	625kg
	5. místo	Stanislav Kasan (7.A)	465kg
	6. místo	Aneta Richterová (3.A)	450kg

V podzimních měsících škola organizuje sběr kaštanů a žaludů. Kaštany a žaludy si poté odvezou myslivci z Vysokého nad Jizerou.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

Žáci prvního stupně absolvovali několik prvoučných vycházek s ekologickou náplní. Navštívili programy s EVVO tematikou, které nabízí p. Hřibová v semilských chaloupkách.

Škola je přihlášena do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Za odvezené spotřebiče škola získává body, za které si může vybrat různé ceny.

V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali.

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2018/2019

Srpen

- Revize hromosvodů

L. Hošek

Květen

- Kontrola provozuschopnosti požárních uzávěrů.

Ing. Jiří Mečír

Duben

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škole Dr. F. L. Riegra Semily

Alexandra Olaszová, kontrolor

Březen

- Servis zařízení pro osoby se sníženou pohyblivostí

ALTECH spol. s r. o.

- Kontrola hasících přístrojů

Únor

- Kontrola plynového zařízení

Ing. Nosek

Leden

- Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v ZŠ Dr. F.L. Riegra Semily

K. Kořízek, M. Šťastný

- Periodická kontrola protipožární klapky

servis N. Paka

- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, územní pracoviště Semily – školní jídelna

Mgr. K. Hochmalová

- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, územní pracoviště Semily – školní jídelna – hodnocení jídelního lístku dle nutričního doporučení

Mgr. K. Hochmalová

Prosinec

- Servis větracích a klimatizačních jednotek

Klima – komplex s r.o. Liberec

Listopad

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace

- Kontrola spalinových cest

Ing. Pacholík, Komín SOS, s. r. o.

- Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

OSSZ Semily

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Nedostatky zjištěné při kontrole jsme odstranili neprodleně nebo do stanoveného termínu. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Vnitřní audity objednané zřizovatelem probíhaly v průběhu roku. Výsledky auditů jsou u našeho zřizovatele. Zprávy pak u ředitele školy.

Příloha č. 1 Školní program prevence – hodnocení

Hodnocení školního programu prevence – 2018/2019

Školní program prevence v roce 2018/19 byl realizován především prostřednictvím jednotlivých předmětů, v nichž jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí. Ve škole i mimo školu se uskutečnilo mnoho akcí zaměřených na prevenci nežádoucích jevů (viz. přehled v tabulce). Spolupracujeme s organizací ACET – pan M. Koťátko, s komisí pro prevenci RM Semily, s PPP a Policií ČR.

Pro žáky i rodiče jsme nabídli konzultace v době konzultačních hodin.

Snažíme se i o další vzdělávání získávání dalších informací v otázkách primární prevence.

Pracovní setkání metodiků prevence: 8.a 9. 11. 2018 Rokytnice n. Jizerou - Mgr. Pavel Brauner

Setkání metodiků prevence: 3. 4. 2019 – ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily –Mgr. Iva Koucká,
Mgr. Pavel Brauner

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Šikana – 3 hodiny	4. 10. 2018 (4.-6.)	6.A	Ing. Koťátko	4. 10. 2018
Šikana – 3 hodiny	11. 10. 2018 (4. - 6.)	6.B	Ing. Koťátko	11. 10. 2018
Moderní je nekouřit – 2 hodiny	25. 10. 2018 (4. - 5.)	7.A	Ing. Koťátko	25. 10. 2018
Moderní je nekouřit – 2 hodiny	18. 10. 2018 (5. - 6.)	7.B	Ing. Koťátko	18. 10. 2018
Poruchy příjmu potravy – 2 hod.	26.10. 2018 (4. - 5.)	8.A	Ing. Koťátko	26. 10. 2018
Poruchy příjmu potravy – 2 hod.	5. 11. 2018 (5. - 6.)	8.B	Ing. Koťátko	5. 11. 2018
Sex, AIDS a vztahy	8. 11. 2018 (5. - 6.)	9.A	Ing. Koťátko	22. 11. 2018
Sex, AIDS a vztahy	9. 11. 2018 (5. - 6.)	9.B	Ing. Koťátko	9. 11. 2018
Hrou proti AIDS	18. 10. 2018	9.AB	Komise prevence RM Semily – V. Picková	18. 10. 2018

Divadelní představení: Nebud' blbá	16. 11. 2018	8. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, MP Turnov	16. 11. 2018
Kyberšikana	27. 11. 2018	6. A,B	Komise prevence RM Semily – V. Picková	27. 11. 2018
Finanční gramotnost	14. 12. 2018	8. A,B	Komise prevence RM Semily – V. Picková	14. 12. 20108
Alenka v nesnázích (porušování pravidel, lhaní)	18. 2. 2019	2. A, B	Divadelta Komise prevence RM Semily	18. 2. 2019
Beseda s npor. Sochorovou	7. 2. 2019	8. A	PolicieČR	12. 2. 2019
Připojená (nástrahy internetu)	27. 2. 2019	4. A, B	Divadelta Komise prevence RM Semily	27. 2. 2019
Nebezpečí na internetu – beseda pro rodiče	19. 3. 2019	Rodiče, učitelé	Komise prevence	19. 3. 2019
Zdraví, zdraví zdraví	26. 3. 2019	3.roč.	Komise prevence RM Semily – V. Picková	26. 3. 2019
Den prevence kriminality	24. 6. 2019	5. A, B, C	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Policie ČR, Městská policie Semily, OSPOD Semily, GIO Semily	24. 6. 2019
Povím ti svůj příběh	5. 6. 2019	9. B	Divadelta Praha	5. 6. 2019
Jak se (ne)stát závislákem	26. 6. 2019	7. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Podkrkonošská společnost	26. 6. 2019

Metodici prevence: Mgr. Iva Koucká, Mgr. Pavel Brauner

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2018/ 2019

Srpen 2018

Právní minimum ve školní praxi

všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ

Září 2018

Ochrana osobních údajů a GDPR

St

Profil na jednu stránku

Kom, Jed

Finanční kontrola a GDPR, FKSP a sociální fondy

Nyk

Říjen 2018

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

Ryp

Setkání metodiků prevence

Kc

Setkání Výchovných poradců

Bru

Mimořádné události ve škole a jejich řešení

Br

Využití tabletů ve výuce

Čap

První republika

He

Výpomůcky a jak s nimi pracovat ve výuce a i v reedukaci

Švi

Jak ušetřit práci účetní, zlepšit kontrolu a přehled nad hospodařením ŠJ

Jan, Green

Listopad 2018

Školení odborné způsobilosti řidičů

Bru, Bareš

Veselé počítání s hudbou a pohybem

Bar, Do, Pek, Kom

Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – reading, writing

Kom, Koš

Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – listening, speaking

Kom, Koš

Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání

Ram

Camp 2018 - Saska olympijský víceboj

Zat

Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek od A do Z v účetní praxi

Jan

Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO

Jan

Prosinec 2018

Školení odborné způsobilosti řidičů

Jan, Vav, St, Nyk, Grenn

Jak řídit školu v roce 2019 a nezešílet

St, Vav

Školní personalistika a mzdy

Nyk

Leden 2019

měsíc bez seminářů

Únor 2019

Podpůrná opatření na ZŠ - Lomnice nad Popelkou	Pek, Jech, Sr, Vav, Ram, Švi
Právní vědomí vychovatele ŠD	Ryd
Etická výchova – výchova k prosociálnosti	Vac
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	Kom, Ho
Vítězný únor 1948 na Semilsku (PhDr. T. Chvátal) - Muzeum -	He
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	He, Sr, Jed, Pek
Pracovně právní vztahy ve školství	Nyk, St

Březen 2019

Školská legislativa v aktuálním znění týkající se společného vzdělávání pro ZŠ	St, Vav
Řešení problému systému třídy (Petr Šolc)	Fie, Hej, Bar, Zat
Classroom Presentation Tool: seznamte se	Kom, Vav, Bur, Ho
Muzeum Semily - Dr. F. L. Rieger.	Mül, Zat

Duben 2019

Jak zvládat agresi ve školním prostředí	Vav, St, Jed, Bur
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	St
Ředitel ve víru nových povinností 2019	St
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	Bur, Ho

Květen 2019

Změny ve financování škol od 1. 1. 2019	Nyk
---	-----

Červen 2019

Změny financování regionálního školství – PH max	St, Vav
--	---------

Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky
- ekologický program: Podzim 2.A,B

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- ekologie – sběr papíru
- výstava „Exotického ptactva a bonsají“ 2.A,B, 5.B
- soutěž „Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Praha - 8. ročníky

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- zimní přikrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní přikrmování zpěvného ptactva

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)
- exkurze do KRNAPu Vrchlabí – Myslivost v KRNAPu 4.A

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)
- ekologický program: Obrazy a barvy 3.B

DUBEN

- **projektový den „Den Země“ – Uklid'me svět – uklid'me Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie C
- biologická olympiáda kategorie D
- ekologie – sběr papíru
- přednáška „Ornitologie“, lektor: RNDr. Mrkáček 3.A,B, 4.A,B, 7.A,B
 - v rámci projektového dne „Den Země“

KVĚTEN

- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržistiště (pletí)

ČERVEN

- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ Kolumbie – ráj neřesti a slasti“, 5.-9. ročníky
- Planetárium Praha, 5.A,B,C
- Prvoučné vycházky po okolí – práce s přírodninami 2.B, 3.A,B
- Ekologický program: Hamaky 2.B, 3. B
- Ekologický program: O stromech na stromech 2.A, 3. B

Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Celoročně:

- Sběr použitých vybitých baterií
- Sběr víček o plastových lahví - pro Nickyho (handicapované dítě)
- Třídění odpadů – plastové lahve od nápojů (nádoby na chodbách)

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

Příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2018/19

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2018)

Sdružení poskytne každému žáku **20,-Kč**

třídy	1.A	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	26	22	19	20	18	17	19	26	22	16	25	25	21	23	21	22	18	18

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet

2. Příspěvek na autobus

pro 5. ročník - **Planetárium Praha – 12000,- Kč**

pro 6. ročník – Archeopark Všeň

- Jičín – město pohádek - **dohromady 6.000,-Kč**

pro 8. ročník – exkurze do ZOO - **6000,-Kč**

pro 9. ročník - exkurze do Prahy – **6.000,-Kč**

3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,-Kč

4. ceny za soutěž

ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíků papíru, 1 toner (2500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit **300,-Kč** (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky

- Mikulášská nadílka – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2018/2019 příspěvek na Radu rodičů bude činit **300,-Kč**

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy zpracoval K. Strnad