

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra
Semily, příspěvková organizace
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2017/2018

V Semilech dne 26. září 2018

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746, 737 212 722
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	9
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	10
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	13
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	14
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	15
4. POČTY ŽÁKŮ	17
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	17
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	18
4.5 ŽÁCI – CIZINCI	18
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	20
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	20
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ	21
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ)	22
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	23
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	24
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	25
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	26
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	27
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	32
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	32
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	32
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
7.1 VÝCHOZÍ STAV	35
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	36
7.5 SAMOSTUDIUM	38
ČERPÁNÍ STUDIJNÍHO VOLNA	39
8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	40
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	40
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	40
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	42
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	42
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	42

10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ)	45
10.1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	45
10.2. PROJEKTOVÉ DNY	50
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	52
10.4 PROJEKTY, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	53
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	55
<i>Úspěchy v olympiádách</i>	55
<i>Úspěchy v soutěžích (vědomostní)</i>	58
10.6. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	66
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	68
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	68
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	70
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	70
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	71
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	71
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	73
PŘÍLOHA Č. 1 ŠKOLNÍ PROGRAM PREVENCE – HODNOCENÍ	75
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	77
PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	79
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	81
PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ	82

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Gabriela Greenwoodová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5
31 - 40 let	2	6	8
41 - 50 let	3	13	16
51 - 60 let	1	13	14
61 a více let	1	7	8
celkem	7	44	51
%	13,73	86,27	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	1	5	6
střední odborné	0	5	5
úplné střední	1	8	9
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	5	22	27
celkem	7	44	51

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	14	1
učitel druhého stupně ZŠ	14	1
učitel náboženství	0	0
vychovatel	3	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	4	0
trenér	0	0
	35	2

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk (Aj, Nj)	100
Matematika	88,9
Chemie	75
Fyzika	50
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	37,5
Pracovní činnosti	50
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediaální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň, Aj
Brauner Pavel	M - F	M, Fy
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Bucharová Radka	Aj – Základy společenských věd	Aj, Člsp, VkZd, VV
Čapka Jiří	Informační management	Info, Mv, Pči, Fy
Čech Milan	Z - Pči	Z, Ch

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Doleželová Miloslava	Čj - Hv	Čj, Pspo
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň
Enklerová Michaela	Vychovatelství – pedagogika volného času	VkZd, Tv, Pči,
Fiedlerová Lenka	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Hejduková Jana	Čj - D	VkZd, Člsp, Čj, D
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj, KoAj
Jedličková Barbora	I. stupeň	I. stupeň
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, BiO, M, Tv, ChBP
Kulhánková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Machová Věra	Rj - Tv	Tv, VeDo, Nj
Müllerová Dana	I. stupeň	I. stupeň, Ma, Pči
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Růžičková Hana	Nj – Vv - Aj	Aj, Nj, Vv, Člsp
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch, Př, ChBP
Šimonová Denisa	D – Nj - Z	D, Z, Nj, Člsp
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch, Aj
Vavřenová Hana	I. stupeň	Aj
Šrámek Martin	Z - Tv	Z, Tv, SpVý
Rambousková Lucia	Učitelství pro SŠ + didaktika Aj	Aj
Vilímová Dana	I. stupeň	I. stupeň
Ryplová Nina	I. stupeň	I. stupeň
Komínková Martina	I. stupeň	I. stupeň
Pospíšilová Lucie	M - Hv	M, Hv
Školní družina		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	vychovatel ŠD
Asistenti pedagoga		
Medková Eva	Čj - D	AP
Kahudová Lenka		AP
Košťálová Markéta	Předškolní a mimoškolní pedagogika, pedagogika volného času	AP
Jechová Jana	Střední zdravotnická škola HK – zdr. laborant	AP
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	3
4	1
5	4
6	4
7	1
8	0
9	5
10	1
11	4
12	23
13	1
	51

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	20	39,22
do 10 let	7	13,73
do 15 let	3	5,88
do 20 let	4	7,84
nad 20 let	17	33,33
celkem	52	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	11

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2017/2018** pracovalo v Základní škole Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace **28 pedagogů**. V pedagogickém sboru je 23 žen a 5 mužů. Tři muži – pedagogové na plný úvazek. Dva kolegové mají částečný úvazek.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr u jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Pouze jeden kolega dokončuje vysokoškolské vzdělání magisterského typu na FTVS v Praze a druhý kolega dokončuje Studium v oblasti pedagogických věd – učitel na Technické univerzitě v Liberci – závěrečná práce. Ještě jedna kolegyně dokončuje magisterské studium všeobecně vzdělávacích předmětů pedagogika – společenské vědy.

V říjnu školního roku 2017/2018 odešla na MD kolegyně z I. stupně a její úvazek přebrala jiná kolegyně. V prosinci školního roku odešla na MD H. Růžicková. Její úvazek byl rozdělen mezi kolegy. Nastoupila L. Rambousková, která vzala hodiny Aj a M. Čech, který učil hodiny Z, Ch. O celý úvazek H. Růžickové se podělili L. Rambousková, K. Švitorková, D. Šimonová. M. Čech. Díky kolegům se podařilo bez problému zahájit druhé pololetí.

Aprobovanost

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni vyučují anglický jazyk vyučující II. stupně. Jinak všechny předměty vyučující s aprobací na I. stupeň.

Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří obsadit stoprocentně. Stále nám chybí pedagog, který by měl ve své aprobaci výukové předměty Výchova ke zdraví(VkZD), Člověk ve

společnosti (Člsp). Kolegyně, která tyto předměty vyučovala na druhém stupni v tomto školním roce dokončovala vysokoškolské studium, jímž získá vzdělání vyučovat tyto předměty aprobovaně. Kolegyně s aprobačními základy společenských věd ovšem nemůže pokrýt všechny předměty společenských věd, zvláště když druhým jejím aprobačním předmětem je anglický jazyk.

Z větší části tyto předměty (VkZd,ČlSp) vyučují pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

Personální změny

Do našeho pedagogického sboru jsme v září přivítali čtyři nového kolegy. Paní N. Ryplová (I. stupeň), L. Fiedlerová (I. stupeň), B. Jedličková (I. stupeň), R. Bucharová (Aj-Vv), M. Komínková (I. stupeň), M. Enklerová (výchovy na I. a II. stupni), která v současné době studuje na vysoké škole učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ obor pedagogika – základy společenských věd. Další dva kolegové nastoupili od druhého pololetí, neboť vzali hodiny za kolegyni odcházející na MD. Byli to L. Rambousková (Aj), M. Čech (Z, Ch).

Souvislá pedagogická praxe

Vedení školy umožnilo studentům pedagogických fakult, aby mohli vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi. Jednalo se o studentku TU Liberec s aprobační Čj – D, která vykonávala praxi v září a říjnu školního roku 2017/2018.

V květnu a červnu souvislou pedagogickou praxi vykonával v kanceláři administrativy náš bývalý žák, v současné době student OA a HŠ Turnov. Jeho pomoc byla velmi přínosná.

Asistenti pedagoga

Všichni zaměstnanci, kteří ve školním roce 2017/2018 vykonávali funkci asistenta pedagoga, měli řádně ukončené studium pro asistenty pedagoga. Pouze jeden z asistentů má vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny se stala paní Gabriela Greenwoodová, která po odchodu paní H. Mládkové převzala veškerou agendu týkající se školního stravování.

Školní jídelna se potýkala s řadou nemilých situací. Během školního roku odešla jedna kuchařka na PN (trvá do dnešního dne). Na začátku školního roku byla přijata do pracovního poměru kuchařka p. J. Motejlková. Paní J. Raušová pracuje na pracovní pozici pomocná síla. Zástupcem vedoucí ŠJ se stal p. D. Greenwood. Přijali jsme na částečný úvazek paní, která pomáhala vedoucí ŠJ s agendou.

Zdravotní problémy se nevyhnuly ani pomocným silám, bez nichž by provoz školní jídelny nemohl fungovat. Krátkodobé i dlouhodobější pracovní neschopnosti byly vykryté pracovníci, které pracovaly ve školní jídelně a v současné době jsou v důchodu. Velmi ochotně přišly na výpomoc do školní jídelny.

Provozní zaměstnanci

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole tři uklízečky na plný úvazek a jedna uklízečka na poloviční úvazek (na

základě její vlastní žádosti). Práci uklízeček koordinuje p. školník. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

Kancelář administrativy

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala hospodárka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	19

3.2 Učební plán školy

a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	41	8
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
celkem		20	21	25	26	26	118	16

pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	3+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	0	1	1	3	
Průřezová témata	Mediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
Celkem		28	30	32	32	122	18

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	22
Cvičení z českého jazyka	19
název kroužku	počet zařazených žáků
Základy křesťanství	6
Sportovní kroužek OVOV (3.- 7. ročník)	20
Zdravotnický kroužek (3.- 9. ročník)	15
Angličtina pro nejmenší (1.- 2. ročník)	26
Vaření pro nejmenší 2.- 4. třída	14
Kroužek Výtvarná dílna (3. – 7. ročník)	13

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Psaní na počítači	7.A,B,8.A,B, 9.A,B	44
Sportovní výchova	8.A,B, 9.A,B	32
Sportovní výchova	7.A,B	26
Vedení domácnosti	7.A,B, 8.A	17
Konverzace a cvičení v anglickém jazyce	8.B, 9.A	15
Chemicko – biologická praktika	8 A,B, 9.A,B	32

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2017/2018** se vyučuje v 19 třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Žák může zapomenout, ale musí si sehnat“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zpracovat do ŠVP. Koordinátor ŠVP neustále sleduje portál RVP a zaznamenává změny, které je potřeba zpracovat do vlastního ŠVP

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – německý jazyk. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu Člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova ke zdraví (VkZd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

Volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina.

pro žáky 7. ročníku:

- Vedení domácnosti 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Psaní na počítači (Pspo) 1 hodina

pro žáky 8. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

- Vedení domácnosti (VeDo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina
- Chemicko – biologická praktika (ChBP) 1 hodina

pro žáky 9. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina
- Chemicko – biologická praktika (ChBP) 1 hodina

Nepovinné předměty, zájmové kroužky

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na opakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky.

Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně hospodařit s časem.

Kroužky, volnočasové aktivity

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrou nabídku kroužků, které začínají po skončení vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velkou výhodou je, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány. V průměru 15 – 18 žáků na jeden kroužek.

Kroužky pro žáky I. stupně

Kroužek angličtiny (2 skupiny), Vaření pro nejmenší (1 skupina), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Keramika pro nejmenší (2 skupiny), Sportovní hry (1 skupina). Některé kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny.

Kroužky pro žáky II. stupně

Kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Keramika (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý ze žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Vzhledem k tomu, že jsou kroužky v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16. hodině (po 17.h – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Oblíbeným kroužkem je Keramika pro děti a dospělé. Každé úterý se v naší keramické dílně scházejí dospěláci, někteří se svými dětmi a pod vedením paní Evy Šimkové rozvíjejí svoje tvůrčí schopnosti a vyrábějí velmi zajímavé a pěkné výrobky. Tyto výrobky jsou k vidění na semilském Pecnu a na Vánočním jarmarku. Řadu výrobků si děti odnesou domů.

Několik žáků (především I. stupně) navštěvovalo kroužek „Základy křesťanství“, který vede paní farářka L. Kocourková. Zábavnou a hravou formou žáky seznamuje s náboženstvím a pomáhá jim získat jiný pohled na dnešní svět.

Pedagogická intervence

Pedagogové a asistenti pedagoga se věnují žákům s podpůrnými opatřeními. Věnují se žákům individuálně. Péče je žákům věnována v době vyučování i po jeho skončení. Pedagogická podpora žákům je konzultována s pracovníci SPC a PPP Semily.

4. Počty žáků**4.1 Počty žáků školy**

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21	12	9	ne
1.B	20	12	8	ne
2.A	20	8	12	ne
2.B	20	6	14	ne
3.A	18	9	9	ne
3.B	19	10	9	ne
4.A	28	18	10	ne
4.B	27	17	10	ne
5.A	24	15	9	ne
5.B	23	12	11	ne
5.C	15	2	13	ne
6.A	21	11	10	ne
6.B	22	12	10	ne
7.A	21	11	10	ne
7.B	24	11	13	ne
8.A	18	7	11	ne
8.B	18	10	8	ne
9.A	18	9	9	ne
9.B	21	11	10	ne
celkem	398	203	198	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	41	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	4	2	2	0	16
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	3	1	1	1	

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola s maturitou	24
střední odborné učiliště s výučním listem	8
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	
počet žáků ve ŠJ	6	
počet žáků celkem	10	

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2017/2018** navštěvovalo naši základní školu **celkem 398 žáků**. Na I. stupni jsme měli **235** žáků, což je průměrně **21,36** žaka na třídu. Na II. stupni bylo **163** žáků, což je průměrně **20,375** žáků na třídu. Nárůst žáků oproti loňskému školnímu roku byl o **4** žáky. Celkový počet chlapců je 203 a dívek je 198. V letošním školním roce je vzácně vyrovnaný poměr mezi děvčaty a chlapci.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání **30** žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a životní situace, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit.

Zápis do I. ročníku

Dne 26. 4. 2017 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Celkem jsme zapsali 49 prvňáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání. Někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP a SPC Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem vyhověno a rozhodnuto o odkladu. Nakonec bylo 8 odkladů PŠD. V září školního roku 2017/2018 jsme otevřeli dvě první třídy s celkovým počtem 41 žáků.

Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem **46 žáků**. Devět žáků bylo přijato na osmileté studium na Gymnáziu I. Olbrachta v Semilech. Pět žáků bylo přijato na čtyřleté studium na Gymnáziu I. Olbrachta Semily a Gymnáziu Turnov. Dvacet čtyři žáků na střední školy s maturitou a osm žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti.

Žáci - cizinci

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje **10 cizinců**. Většina z nich nemá prospěchové problémy. Školu navštěvují **dva žáci Kosovské republiky, čtyři Ukrajinci, čtyři Slováci**. Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči výuce a naší práci žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Velmi ochotně se zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí. Bohužel ke konci I. pololetí školního roku se odstěhovali dva žáci z Albánie a na konci II. pololetí se odstěhovali dva žáci ze Slovenska. Ke konci června odešel jeden Ukrajinec, odstěhoval se s rodiči zpět do své vlasti.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení pedagogického poradenského pracoviště. Individuálně vzdělávací plán (IVP) je vždy předložen zákonným zástupcům. Je konzultován a následně vyhodnocený pracovníky SPC a PPP Semily. Vyhodnocení probíhá jedenkrát ročně, zpravidla na konci školního roku na základní škole. Pracovník SPC a PPP Semily přijde za žáky do školy a společně s výchovným poradcem připraví harmonogram osobních konzultací s vyučujícími daných žáků a následně s jejich zákonnými zástupci. Pohovory se zákonnými zástupci jsou individuální.

Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách nebo jednotlivě v průběhu dne během vyučovací hodiny a vždy po předešlé domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž

osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka. Žákům s podpurnými opatřeními se dostalo pedagogické podpory.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	19	2	0	0
1.B	17	2	1	0
2.A	15	4	0	1
2.B	14	6	0	0
3.A	8	9	1	0
3.B	11	8	0	0
4.A	20	8	0	0
4.B	15	12	0	0
5.A	9	15	0	0
5.B	9	14	0	0
5.C	6	9	0	0
6.A	3	18	0	0
6.B	2	19	1	0
7.A	8	13	0	0
7.B	5	18	1	0
8.A	5	12	0	1
8.B	7	11	0	0
9.A	3	13	0	2
9.B	4	16	1	0
celkem	180	208	5	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	1	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	1	0
7.A	0	0
7.B	2	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	4	0

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	21	0	0
1.B	20	0	0
2.A	19	0	0
2.B	20	0	0
3.A	18	0	0
3.B	19	0	0
4.A	28	0	0
4.B	27	0	0
5.A	24	0	0
5.B	23	0	0
5.C	15	0	0
6.A	21	0	0
6.B	22	0	0
7.A	21	0	0
7.B	24	0	0
8.A	17	0	0
8.B	18	0	0
9.A	15	0	1
9.B	21	0	0
celkem	393	0	1

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	19
1.B	0	7
2.A	0	10
2.B	1	4
3.A	0	0
3.B	0	8
4.A	0	3
4.B	0	11
5.A	0	10
5.B	0	6
5.C	1	7
6.A	0	3
6.B	0	7
7.A	0	8
7.B	5	0
8.A	0	2
8.B	5	7
9.A	1	4
9.B	0	9
celkem	13	125

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
1.B	1	0	0
2.A	1	0	0
2.B	4	0	0
3.A	4	2	0
3.B	7	0	0
4.A	2	0	0
4.B	6	4	0
5.A	0	4	0
5.B	1	2	3
5.C	5	5	1
6.A	7	4	2
6.B	3	6	1
7.A	4	4	3
7.B	3	1	1
8.A	4	5	0
8.B	2	0	1
9.A	2	1	1
9.B	0	3	1
celkem	57	41	14

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	1
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	2
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	1
6.B	0	1
7.A	0	1
7.B	0	2
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	1
celkem	0	9

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	1	0	0	0
2.A	0	1	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	1	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	1	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	2	0	0
9.B	1	0	0	0
celkem	3	5	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	556	26,476	0	0
1.B	902	45,100	0	0
2.A	1094	54,700	0	0
2.B	1081	54,040	0	0
3.A	1209	67,167	0	0
3.B	897	47,211	0	0
4.A	1592	56,857	0	0
4.B	1584	58,667	0	0
5.A	1245	51,875	11	0,458
5.B	1260	54,783	0	0
5.C	661	44,067	0	0
6.A	1102	52,476	0	0
6.B	1562	71,000	6	0,273
7.A	891	42,429	0	0
7.B	1877	78,208	32	1,333
8.A	1280	75,294	0	0
8.B	1063	59,056	0	0
9.A	1144	63,556	3	0,167
9.B	2000	95,238	0	0
celkem				

Komentář ředitele:**Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu **398 žáků** jich **180 prospělo s vyznamenáním**, **209 žáků prospělo** a **5 žáků neprospělo** a **5 žáků nebylo hodnoceno**.

První stupeň ZŠ

Na prvním stupni prospělo **143 žáků s vyznamenáním**, z nichž **70 mělo samé jedničky**. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. **Prospělo 89 žáků** a pouze **dva žáci** neprospěli. Žákyně z první třídy se k opravným zkouškám nedostavila a bude opakovat ročník. Pro opakování ročníku si zvolili jinou základní školu,

kteřou již před příchodem do naší školy navštěvovala. Žákyně ze třetí třídy se rovněž nedostavila k opravným zkouškám a bude též opakovat ročník. Rodiče byli vyrozuměni a s opakováním ročníku souhlasí.

Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo **37 žáků s vyznamenáním**, z nichž **5 mělo samé jedničky** a **120 žáků prospělo**. Šest žáků neprospělo a všichni měli možnost konat opravnou zkoušku.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Žákům chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. V hodinách nevyužívají získané poznatky z různých zdrojů. Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že mnohdy jsou úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrůznější výukové programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodníká žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

Tři žáci nemohli být na konci druhé pololetí hodnoceni, neboť vyučující neměli k hodnocení žáků dostatečné podklady. Jejich zákonní zástupci nevyužili možnosti hodnocení v náhradním termínu. Jedná se o žáky, kteří delší dobu nechodí do školy a jejich zákonní zástupci nedoložili důvod jejich absence ve škole. Požadavky ke klasifikaci v náhradním termínu, které jim byly zaslány, se vrátily škole nazpět z důvodu, že se na adrese trvalého pobytu delší dobu nezdržují. Žáci nemohli být hodnoceni, a proto neprospěli.

Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Žákyně z první třídy se k opravné zkoušce nedostavila, a proto bude opakovat ročník. Žákyně ze třetí třídy se rovněž nedostavila k opravným zkouškám a i ona bude opakovat ročník. Zákonní zástupci žáků souhlasí s opakováním ročníků. Jeden žák 6. třídy konal opravnou zkoušku z Př, kterou úspěšně vykonal a postupuje do vyššího ročníku. Žákyně 6.B se k opravné zkoušce nedostavila, a tudíž neprospěla. Vzhledem k tomu, že již opakovala na druhém stupni, postupuje do vyššího ročníku bez ohledu na to, že nevykonala opravnou zkoušku. V sedmém ročníku konal jeden žák opravnou zkoušku z českého jazyka a úspěšně ji vykonal, postupuje do vyššího ročníku. Druhý žák sedmého ročníku vykonal úspěšně opravnou zkoušku z Př a postupuje do vyššího ročníku. Třetí ze sedmáků se k opravné zkoušce z Př nedostavil. Jeho zákonný zástupce informoval vedení školy, že se během prázdnin odstěhovali mimo město a k opravné zkoušce nepřijde. Na nové škole bude opakovat ročník. Žákyně deváté třídy byla na konci druhého pololetí hodnocena dvěma nedostatečnými. Její úspěšnost byla poloviční. Z chemie nevykonala opravnou zkoušku a z přírodopisu dostala dostatečnou. Vzhledem k tomu, že je v deváté třídě a je přijatá na střední školu je na jejím uvážení, zda nastoupí na střední školu nebo požádá o opakování ročníku, aby měla ukončeno základní vzdělání. Rozhodla se, že od září nastoupí na střední školu, kam byla přijata.

Naše základní škola má celkem 9 žáků, kteří jsou vykazováni jako žáci plnící školní docházku podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školní zákon“) a ve znění pozdějších předpisů (3 žáci jsou na prvním stupni, 2 žáci na druhém stupni a 4 žáci jsou nezařazení). Přesto řada rodičů má zájem, aby jejich děti si doplnili vzdělání na naší škole a dostavili se ke klasifikaci v náhradním termínu.

Dva žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Oba žáci (sourozenci) v současné době pobývají s rodiči v zahraničí (Švýcarsko) a navštěvují tamní školu. Zákonní zástupci žáka řádně doložili, že se vzdělávají ve škole v cizí zemi, kde celý školní rok pobývali.

Další žákyně pobývá celý rok s rodiči v Rumunsku a ke konci školního roku přijíždí do ČR. Poslední dva týdny pobývala v naší škole společně se svými vrstevníky a během měsíce srpna dělala testy, aby splnila podmínky potřebné ke klasifikaci. Rodiče doložili doklad o vzdělávání dítěte ve škole v zahraničí.

Jedna žákyně se k hodnocení v náhradním termínu nedostavila. Pobývá s rodiči v zahraničí. Nevyužili možnosti vykonat zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR. Zákonní zástupci žáků doložili doklad o tom, že se jejich dítě vzdělává v zahraničí. Řádně přeložené hodnocení ze školy v zahraničí je uloženo u osobního spisu žákyně.

Další 4 žáci jsou tzv. nezařazení. Pobývají s rodiči v zahraničí. Navštěvují tamní školu, ale rodiče neprojevili zájem o to, aby jejich dítě konalo zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR.

Chování

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. Celkem bylo uděleno **čtyřikrát** uspokojivé a **žádné** neuspokojivé hodnocení z chování. Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Jedné čtvrtině žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapomínání, neplnění svých povinností. Druhý stupeň z chování byl po projednání v pedagogické radě udělen většinou žákům druhého stupně. Pouze jeden žák I. stupně dostal snížený stupeň z chování.

Na druhém stupni základní školy se podařilo snížit druhé stupně z chování v porovnání z předcházejícími školními roky. Hlavním důvodem je častější komunikace se zákonnými zástupci žáků, jejich setkáními s výchovnou komisí při škole. Snížený stupeň mají žáci s opakovanou neomluvenou absencí, nebo pozdní omlouvání absence, špatnou pracovní morálkou a nevhodným chováním ke spolužákům a k vyučujícím.

Bohužel někteří žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovaly. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna nebo jde jen o dočasný stav. Mnohdy se stává, že rodiče nemají nad dětmi dostatečně zabezpečený dohled, a tak jejich opatření se májejí účinkem.

I. stupeň základní školy

Žákům prvního stupně je častěji uděleno napomenutí třídního učitele za občasné rušení hodin mluvením, nekázeň a neplnění povinností. Vyučující volí tato výchovná opatření z výchovných důvodů a u řady žáků to má pozitivní efekt.

Již na prvním stupni bylo uděleno **17 důtek třídního učitele a čtyři důtky ředitele školy**. Jedná se o žáky, s nimiž výchovná komise několikrát mluvila a upozornila je, že jejich chování není v souladu se školním řádem. Bohužel nastavená pravidla většina z nich nerespektovala,

docházelo k jejich opětovnému porušování, a proto se muselo přistoupit k přísnějšímu hodnocení jejich chování a udělit horší kázeňské opatření.

II. stupeň základní školy

V porovnání s prvním stupněm ZŠ u žáků druhého stupně převládají třídní a ředitelské důtky. Bylo uděleno **24 důtek třídního učitele** a **10 důtek ředitele školy**. Chování žáků je často v rozporu se školním řádem. Ani po opakovaných pohovorech s výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců nedochází ke změně v jejich chování.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Byli pozváni několikrát do školy. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání podepíše zákonný zástupce žáka i žák. Při neplnění slíbeného je vyrozuměn rodič dítěte. Pokud k nápravě chování nedojde, musí se to projevit při celkovém hodnocení chování.

Pochvaly

Na druhé straně 125 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch, za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiády) a příkladnou pomoc svému spolužákovi.

Třinácti žákům byla udělena **pochvala ředitele školy**. Celkem deseti žákům byla udělena pochvala ředitele školy za získání 2. a 3. místa v projektu „Příběhy našich sousedů“ společnosti Post Bellum. Jeden žák získal pochvalu ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, druhý za vzornou reprezentaci školy v Recitační soutěži v krajském kole, kde získal v nejmladší kategorii „**Čestné uznání**“ a vyhrál okresní kolo soutěže „**Čte každý, vypráví jen někdo**“, kterou pořádala místní knihovna. Třetí pochvalu udělil ředitel školy žákyni deváté třídy za opakovanou vzornou reprezentaci školy ve sportu, opakovaná účast v republikovém finále OVOV, její skvělé výsledky a získání diamantového odznaku.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně 138: 112. Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní. Jejich chování je v souladu se školním řádem a ještě k tomu mají aktivní přístup k plnění školních povinností a aktivně se zapojují do soutěží, olympiád.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohrašů co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou nepoučitelných žáků větší zkušenosti. Na naší škole pracoval do ledna školní psycholog, kterého jsme získali z projektu. Na jeho vlastní žádost ukončil spolupráci s naší školou na konci prvního pololetí.

Slovní hodnocení

Ve školním roce 2017/2018 byla jedna žákyně **slovně hodnocena** na konci prvního a druhého pololetí. Dívka deváté třídy byla hodnocena slovně z matematiky (jedná se o integrovanou žákyni s diagnostikovaným zdravotním postižením, která velmi často pracuje pod dohledem asistenta pedagoga a má tak zajištěnou individuální výuku).

Absence – omluvená, neomluvená

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Jednou z hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce jsme zaznamenali menší počet neomluvených hodin (celkem 52). Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy. Většinou se jedná o to, že žáci nechodí na odpolední vyučování. Zákonní zástupci jsou telefonicky vyrozuměni o této situaci.

Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat. Dalším důvodem je pozdní omlouvání absence a tím nedodržení pravidel pro omlouvání absence, které je dáno školním řádem.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
Celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		

vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Ch, F, Pči, Hv, Aj, Nj, Informatiky), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené. Odborná učebna přírodopisu, která slouží jako kmenová učebna, je využívána k výuce Př a BiO. Žáci se na hodiny přírodopisu stěhují do této učebny.

Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přináší do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně. Velmi často vyučující vedou žáky při hodnocení k sebehodnocení a společně se snaží pojmenovat kladné, silné stránky a naopak hledat způsob odstranění nedostatků, které brání

žákovi býti úspěšným. V některých třídách se k hodnocení vyjádří i ostatní spolužáci, kteří svými postřehy mohou ovlivnit další výkony svých spolužáků.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Ve většině hodin na I. a II. stupni se objevuje skupinová práce a jiné formy výuky než frontální vyučování. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu (od září již třetím rokem kmenová třída), jazykové učebně, učebně Aj. Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu. Jedna interaktivní tabule je nainstalována ve třídě I. stupně a mohou ji tedy využívat ke své práci žáci 1. až 3. třídy ZŠ

Škola zakoupila a na své počítače nainstalovala velké množství výukových programů. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravují. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Většina pedagogů má vysokoškolské vzdělání magisterského typu (jeden pedagog si doplňuje vzdělání magisterského typu a jeden dokončuje studium pro splnění kvalifikačních předpokladů). Jedna kolegyně dokončuje magisterské studium učitelství. Oba kolegové, kteří si doplňují vzdělání mají ukončené bakalářské studium.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	Příběhy našich sousedů – Post Bellum (březen – květen)
Sociálně patologické jevy	4	Setkání metodiků prevence (2x) Setkání výchovných poradců (2x)
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	2	Setkání dyslektických asistentek Výuka čtení a psaní s porozuměním v 1. ročníku pomocí metody 3 startů
Cizí jazyk	0	
Matematika	2	Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v Ma Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ
Didaktika	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	1	TechUp – seminář Podpora výuky přírodovědných předmětů
Zeměpis	0	
Dějepis	1	Odsun nebo vyhnání
Člověk ve společnosti	2	Ochrana člověka za mimořádných událostí Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Hudební výchova	1	Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	
Dopravní výchova	1	Dopravní výchova pro pedagogy

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Semináře pro vedoucí pracovníky	9	GDPR ve školách od A – Z Ochrana osobních údajů a GDPR Diskuzní klub ředitelů Chyby ve správním řízení v regionálním školství Změny v legislativě škol Příprava občanů k obraně státu pro učitele Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních GDPR – srozumitelně a prakticky Změny financování regionálního školství
administrativa	2	Zákoník práce ve školské praxi Výkazy a daňové příznání pro USC a jejich PO
pro sborovnu	4	Den pedagogických inspirací – Metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti Ryp, Jed, Bar Třídní učitel jako lídr Vav, Br, He, Sr, Ši Inspirace do hodin TV Koš, Šr, Kom, Ene, Ryd, Kc Inspirace do hodin Vv a Pv Buc, Enk. Kul, Mck, Mej Jednoduché fyzikální experimenty pro děti Bru, Mül Práce s pohádkovými příběhy Pek, Vac, Jech Badatelská výuka v Ch a Fy Školení v první pomoci na pracovišti GDPR ve školách od A – Z Čap, St Právní minimum pro učitele
Pro asistenty pedagoga	1	Poradenský den - Umění odpočívat

7.5 Samostudium*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	2
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Ředitelská volna	3	2
Celkem	18	12

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeden pedagog po dokončení bakalářského studia na PF obor Tv a Z si doplňuje kvalifikaci rozšiřujícím studiem na FTVS Praha. Jeden pedagog dokončuje studium v oboru Studium v oblasti pedagogických věd – učitel na Technické univerzitě v Liberci, zbývá mu obhájit závěrečnou práci. Jedna kolegyně po ukončení bakalářského studia vychovatelství – pedagogika volného času se přihlásila na magisterské studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – základy společenských věd. Na začátku školního roku 2018/2019 ji čekají závěrečné státní zkoušky.

Ve školním roce 2016/2017 projevíli pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Škola podala několik projektů podporující další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola se zapojila do projektu MAP Brána do Českého ráje, jehož součástí bylo setkání pedagogů s pedagogy z jiných škol v rámci Pedagogického dne plného inspirací. Téměř celý pedagogický sbor absolvoval den inspirací, kde si zvolil z nabízených seminářů ten, který mu byl nejbližší.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou. Škola bude také muset řešit a do studia zapojit mladší kolegy pedagogického sboru, neboť učitelé, kteří mají požadované specializační studium budou pomalu a postupně odcházet do starobního důchodu. Uvažujeme, že si zvolíme šablony ze Šablon II, které umožní vystudovat specializované činnosti (VP, metodik a další).

Pedagogové přírodopisu se v letošním roce zúčastnili několika seminářů v rámci udržitelnosti projektu TechUp, v němž je zapojena další škola v Semilech, a sice Gymnázium Ivana Olbrachta Semily. Naše škola jako partneři podpořili gymnázium při zapojení do projektu a

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

v rámci jeho udržitelnosti pravidelně navštěvují exkurze, semináře, které jsou přírodopiscům připravováni. Je to pro všechny velmi podnětné.

Čerpání studijního volna

Studijní volno čerpají pedagogové hlavně v době vedlejších prázdnin. V té době připravují pomůcky, didaktické testy, didaktické pomůcky pro žáky, navštěvují různé semináře v rámci DVPP. Pro daný rok je 12 dní studijního volna.

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	25	0	1
celkem	85	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení na dobré úrovni

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedno oddělení v pavilonu T naší školy ve druhém patře. Všechna oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí děti, které navštěvují školní družinu. Vkusně vyzdobený je prostor před družinou (hlavní chodba pavilonu U přízemí). Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 17.00h (pouze v pátek v 16.00). V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky. O výrobky je velký zájem. Další jejich aktivitou je příprava výrobků na semilský Pecen. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijí na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni i vyučující školy (paní učitelky, které mají blízko k výtvarné činnosti a pracovním činnostem). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botníček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti udržovat pořádek v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové odměněni sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy, z.s. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2017/2018 jsme zaznamenali menší zájem o školní družinu oproti předcházejícímu roku. Zapsáno bylo okolo 85 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní M. Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek. Vedoucí vychovatelka nejen koordinuje práci ostatních vychovatelek, ale rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování, dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družiny, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti a hlavně je vedou ke sportu.

Činnost školní družiny dokládá celkový přehled, který je přílohou výroční zprávy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Žáci s PO stupeň 1	8	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 bez IVP	28	integrace	0
Žáci s PO stupeň 2 s IVP	19	integrace	19
Žáci s PO stupeň 3	4	integrace	4

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a tříd			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními daného stupně	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		

odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiéru. Jsme připraveni přijmout kdykoliv integrované žáky (tělesně postižené na invalidním vozíku). Škola má k dispozici plošinu, kterou se žáci dostanou do školní jídelny. K pohybu po škole, přesunu z patra do patra slouží výtah.

O integrované žáky se starají asistenti pedagoga. Pomáhají integrovaným žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje a z projektů „Šablony II“

Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou vyučující, kteří nemají plný úvazek učitelský. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky. V letošním školním roce má škola ze Šablon školního asistenta. Zapojením do projektu Společně, ale jinak se podařilo získat na poloviční úvazek speciálního pedagoga a školního psychologa, který ale předčasně ukončil pracovní poměr na naší škole a po domluvě se Vzdělávacím centrem Turnov odstoupil z funkce školního psychologa. Jeho práce ho nenaplňovala.

Podmínky pro vzdělávání žáků s **přiznanými podpůrnými opatřeními** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

V celkovém počtu jsou zahrnuti žáci diagnostikovaní/rediagnostikovaní po 1.9.2016, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle §16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů

Pro žáky na II. stupni máme školního asistenta, který je hrazen z finančních prostředků získaných ze Šablon, do kterých se škola zapojila. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech, anglickém jazyce a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Školní asistent úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Naše škola **nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané**. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, v nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10).

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2017/2018

Plavání	září - listopad	3.A,B, 4.A,B
----------------	------------------------	---------------------

Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
-------------------------------	----------------------	---------------

Lyžařský výcvik	únor	7.A,7.B
------------------------	-------------	----------------

Exkurze

- | | | |
|--|--------|--------------|
| • Exkurze do ZOO Liberec | říjen | 8.A,B |
| • Exkurze do Botanické zahrady Liberec | říjen | 9.A,B |
| • Exkurze EDUCA MYJOB Liberec | říjen | 8.A,B, 9.A,B |
| • Semily a okolí | říjen | 3.B |
| • Národní pedagogické Muzeum Praha „Marie Terezie“ | leden | 8.A,B |
| • Čistička odpadních vod Semily | duben | 8.A,B |
| • Semily a okolí | duben | 2.A |
| • Planetárium Hradec Králové | květen | 5.A,B |
| • BODY EXHIBITION Praha, muzeum čokolády | květen | 7.A, 8.A,B |
| • Cesta do historie – Mumie Praha | červen | 6.A,B |
| • Prvoučná vycházka | červen | 1.A,B |
| • Exkurze do úpravny vody Příkrý | červen | 3.A,B |
| • Praha – Národní divadlo – Manon Lescaut | červen | 9.A,B |

Žákovská vystoupení

Domov důchodců v Semilech

- | | | |
|---|----------|--------|
| • Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert | prosinec | 9. A,B |
| • Vánoční besídka plná koled | prosinec | 5. B |
| • Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce | duben | 3. B |
| • Den matek – pásmo básniček, písniček | květen | 2. B |

Základní škola Dr. F. I. Riegra

- | | | |
|--|--------|------|
| • Slavnostní rozloučení s učiteli | červen | 9. B |
| ○ Ohlédnutí za devíti lety povinné školní docházky | | |
| ○ Forma prezentace | | |
| ○ Fotografie, vzpomínky na školní léta | | |

Vzdělávací akce, naučné pořady

- | | | |
|--|--------|-----------------|
| • Chodec v silničním provozu | září | 1.A,B, 2.A,B |
| • Den mobility | září | 1.-3. Ročníky |
| • Staré pověsti české (SHŠ Pernštejni) | říjen | 3. – 9. ročníky |
| • Jeden svět – festival dokumentárních filmů | březen | 4.-9. ročníky |
| • Obojživelníci Krkonoš, KCEV Vrchlabí | březen | 7.A,B |
| • Planeta Země 3000 | | |

Myanmar – divoká cesta do barmské říše“	duben	5. – 9. roč.
• Hasík – sbor dobrovolných hasičů	červen	2.A,B, 6.A,B

Besedy v Městské knihovně

• Storytelling	září	8.A,B, 9.A,B
• Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	říjen	7.B
• Jak žít s handicapem	říjen	8.A, 9.B
• Jak se rodí knížka	říjen/listopad	2.A,B
• Mozkohrátky s poezií	prosinec	3.B, 5.B
• Kouzelný mlýnek – povídání o Vánocích	prosinec	1.B
• Knihkupectví „Křižovatka“	prosinec	čtenářský klub
• Spolkla mě knihovna	únor	5.B
• Etika	březen	1.B
• Čtenářská dílna	duben	2.A,B
• Najdi si svou knihu	duben	7. B

Besedy – prevence patologických jevů

• Bezpečnost chodců v silničním provozu	září,	1.A,B, 2.A,B
• Šikana	říjen	6.A,B
• Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	říjen	7.A,B
• Moderní je nekouřit	říjen,listopad	7.A,B
• Holocaust a předsudky	listopad	8.A,B
• Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	listopad	9.A,B
• Den prevence – Kyberšikana	prosinec	6.A,B
• On –line sázení a rizika závislosti	prosinec	9.A,B
• Hrou proti AIDS	únor	9.A,B
• Zdraví, zdraví, zdraví	duben	3.A,B
• Prevence závislosti a kriminality	duben	8.A,B, 9.A,B
• Život není hra – místnost sebevrahů	červen	9.A,B
• Nebuď blbá – divadlo	červen	8.A,B
• Den prevence kriminality	červen	5.A,B,C
• Jak se (ne)stát závislákem	červen	7.A,B
• Den s dopravní výchovou pro ZŠ	duben	4.A,B, 5.A,B
• Hasík	květen	2.A,B, 6.A,B
• Tak to umíme my	červen	1.A,B, 2.A,B

Výstavy (M a PG Semily, Okresní státní archiv Semily, KC Golf Semily, MěK Semily)

• Výstava exotického ptactva a bonsají	říjen	1.A,B, 2.A,B, 4.A, 5.C
• Obrazy	prosinec	5.A
• Paličkováná krajka, šperky – Kaplanová, Jelínková	leden	1.B, 2.B, 4.B, 5.A
• Výstava obrazů a skla – Rutkovský, Jínová	duben	2.B
• Výstava obrazů žáků ZUŠ Semily	květen	2.B, 3.B
• Výstava „Domečky“	květen	3.B
• Kameny	červen	1.B

Divadelní představení

• Ať žijí strašidla	říjen	1.A,B, 2.A,B
• Tereška a kouzelné autíčko	leden	1. – 3. A,B
• Čarodějnická pohádka	březen	1.A,B, 2.A,B, 3.B
• Makový mužiček	květen	1.A,B, 2.A,B, 3.B
• Sněhurka a Příběh z jedné čtvrti	červen	3. – 6. A,B
• Manon Lescaut (ND Praha)	červen	9.A,B

Filmová představení

• Hurvínek	říjen	ŠD
• Paddington	prosinec	1. – 3. roč.
• Po strništi bos	prosinec	4.A,B, 5.A,B
• Po strništi bos	červen	6. – 9. ročník

Koncerty

• Jazz pod Kozákovem	listopad	8.A,B, 9.A,B
• Hvězdička betlémská	prosinec	1. – 3. A,B
• Cimbálová muzika Réva	únor	1.- 9. A,B
• Patříme k sobě	duben	1.A,2.,B, 3.A, 5.B
• Výchovný koncert ZUŠ „Koncert pro kamarády“	květen	1. - 5. ročník

Jiné akce školy

• Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění	září	9. ročník
• Fotografování prvňáčků u Slabikáře	září	1.A,B
• Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky	září	kroužek keramiky
• Den mobility	září	1.A,B, 2.A,B, 3.A,B
• EDUCA MY JOBS Liberec – burza škol	říjen	8. A,B,9.A,B
• Úřad práce – volba povolání	říjen, duben	8. A, B,9.A,B
• Cesta proti času – dějepisná soutěž	říjen	4.-7. ročníky
• Burza škol Turnov	listopad	8.A,B, 9. A,B
• Evropský den jazyků	listopad	2.- 9. ročníky
• Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.A,B 2.A,B, 3.A,B
• Vánoční jarmark	listopad	1. – 9. roč.
• Rozsvícení vánočního stromu – advent	listopad	4.B, 5.A
• Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň	prosinec	9. A,B
• Prezentace SŠ, SOU, SOŠ Semily	listopad	8.A,B, 9.A,B
• Karneval	únor	1.A,2.A
• Návštěva letiště Václava Havla Praha	březen	8.B
• Planetárium Praha	květen	5.A,B
• ZUŠ OPEN	květen	1. – 9. ročníky
• Ochrana člověka za mimořádných okolností	červen	1. – 9. roč.
• Slavnost Slabikáře	červen	1.A,B,
• Den s Integrovaných záchranným systémem	červen	1.A,B, 2.A,B, 3.A, 5.B

Den otevřených dveří – pro budoucí prvňáky

• Škola už je za dveřmi aneb Nebojme se zápisu ○ prohlídka školy	březen
---	--------

- zápis nanečisto

Zápis do I. ročníku

duben

- zápis do prvních tříd
- prohlídka školy
- základní informace pro rodiče
- nabídka volnočasových aktivit

Rozhlasové relace

připomenutí významných dní v historii českých dějin

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády
- Okresní kolo Archimediáda

Sbírky (uspořádané na škole)

- Víčka od PET láhví pro Nickyho

celý rok

Ekologie

- Sběr papíru
- Sběr žaludů, kaštanů

září, květen

září, říjen

Programy EVVO

- Zahrada

květen

1.A,B, 2.A,B

Soutěže

- Cesta proti času – památky města Semily
- školní kolo dopravní soutěže (testy)
- jízdy zručnosti
- dopravní soutěž „Mladý cyklista“

říjen

4.-7. ročníky

únor, březen

květen

4. – 9. roč.

květen

vybraní žáci

Testování znalostí žáků základní školy

- | | | |
|--|----------|-------------------|
| • přírodovědný klokan | říjen | 8., 9. ročník |
| • testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj) | listopad | 9.A,B |
| • matematický klokan | březen | 2.-9. ročník |
| • „Zdraví, zdraví“ – zdravý životní styl | květen | 5., 7., 9. ročník |
| • srovnávací prověrky Čj, M | červen | 5.A,B, 9.A,B |

Dopravní výchova

- | | | |
|--|---------------|--------------|
| • Bezpečně do školy a ze školy
beseda s Mě Policií Semily | září | 1.A,B, 2.A,B |
| • Den mobility – odbor dopravy MěÚ Semily | září | 1.A,B, 2.A,B |
| • Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti | říjen, duben | 4.A,B |
| • Testy dopravní výchovy | září – červen | 1.-9.ročníky |
| • Jízdy zručnosti | květen | 3.-9.ročníky |
| • Soutěž „Mladý cyklista“ | květen | vybraní žáci |
| ○ Mladší žáci - 3. místo | | |
| ○ Starší žáci - 5. místo | | |

Jeden svět pro školy –Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech – březen 2018

- festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě
- jedna z nejvýznamnějších kulturních akcí v ČR
- **průřezová témata:** výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana

3. - 5. ročník - Hadí dívka – chudoba, vzdělávání, rodina, koníčky
 Lenno a jeho rybka – život s jinakostí, rodina
 Rozárka a kuchařky bez domova – aktivní občanství, sociální vyloučení, život na ulici

6. – 8. ročník - Poslouchám – dospívání, krizová pomoc, domov
 Rodinné řeznictví – rodinná tradice, povolání, chov zvířat
 Poklad – rodina, stáří

9. ročník - Neslyšící syn – život s postižením, rodina

Dny otevřených dveří

• **v DS Holding Košťálov** říjen vybraní žáci
 (návštěva žáků – uchazečů o učňovské obory, kteří měli možnost si vyzkoušet různé profes, které DS Holding nabízí)

• **SONS a TyfleCentrum** březen 5.A,B,C
 (návštěva žáků v centru pro slabozraké – ukázka pomůcek pro slabozraké, zkouška jaké je to být nevidomí, aj.)

• **Úprava pitné vody Příkrý červen 3.A,B**
(pro žáky připravený pohádkový den otevřených dveří na téma pitná voda, její zdroje, čištění, atd.)

• **Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra**

- pro zájemce o výuku ve škole březen
- pro zájemce z řad široké veřejnosti červen

• **Hasičský záchranný systém v Semilech duben 3.A**

- Žáci školy navštívili pracoviště HZS Semily
- Seznámili se s pracovišti a fungováním HZS
- Nahlédli do prostor HZS
- Výzbroj, technika

Výročí „200let narození Dr. Františka Ladislava Riegra“

- květen -výtvarná soutěž „Putování s Františkem Ladislavem Riegre“
– do výtvarné soutěže se zapojily čtyři semilské školy (MŠ, ZŠ I. Olbrachta, ZŠ F. L. Riegra Semily, GIO Semily) – vítězné obrázky byly oceněny starostkou města Semily a využity na zhotovení kalendáře pro rok 2019
- červen - výstava obrázků věnovaných semilskému rodáku Dr. Fr. L. Riegrovi
- květen, červen - zhotovení keramických zápichů do květináčů
- červen - DOD v rámci setkání rodáků a přátel Semil

Setkání s hejtmánem Libereckého kraje

- dne 14. 6. 2018 do naší školy zavítal v rámci návštěvy města Semily hejtmán Libereckého kraje Mgr. Martin Půta
- hejtmán navštívil školu – prohlídka školy, jednotlivých učeben, tříd
- setkání hejtmána se žáky – beseda v tělocvičně školy

10.2. Projektové dny

Pro I. stupeň

- | | | |
|--|-----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice | září | |
| • Naše město, můj domov | září | 1.A,B |
| • Bezpečnost na silnici a první pomoc | říjen, květen | 4.A,B |
| • Den jazyků | říjen | 3.- 9. ročníky |
| • Den v knihovně | prosinec- duben | 2.-5. ročníky |
| • Vánoční jarmark | prosinec | celá škola |
| • Planetárium Praha nebo Hradec Králové | duben | 5.A,B |
| • Sportovní den | | |
| Odznak všestrannosti olympijských vítězů | březen | pro všechny děti |
| • Slavnost Slabikáře | květen, červen | 1.A,B |
| • Les | květen, červen | 4.A |

Pro II. stupeň

• Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek)	září	6.A,B
• Naše město	říjen	6.-7. ročníky
• Den jazyků	listopad	6.-9. ročníky
• Praha	květen, červen	9. ročníky
• Den prevence	květen, červen	6.-9. ročníky
• Cesta do historie	červen	6. ročník
• Sportovní den		
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	březen	pro všechny děti
• Geologická exkurze	červen	9. ročníky

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2017/2018

- Týden pro Zemi – projektový týden „**Den Země**“
Téma „Uklid’me svět – uklid’me Semily“ duben
- **Květnová školička pro budoucí prvňáčky** květen
- **EU ovoce do škol (pro žáky I. stupně ZŠ)** celý školní rok
- **EDUCA MY JOBS Liberec 2017 - říjen 2017** říjen
 - Veletrh středních škol Libereckého kraje
 - Prezentace podniků v Libereckém kraji a okolí
 - Pracovní příležitosti pro absolventy středních škol
 - Možnosti dalšího studia v zahraničí
- **Příběhy našich sousedů – společnosti Post Bellum**
 - Vybraní žáci si vyberou pamětníka a ostatním přiblíží jeho života za minulého režimu
 - Prezentace v kině Jitřenka Semily – za účasti pamětníka
 - Návštěva Českého rozhlasu Praha
 - **2. místo – pamětník Josef Zdražil**
 - **3. místo – pamětník Miloš Kvapil**
- **Festival mezinárodních dokumentárních filmů**
 - festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě
 - - jedna z nejvýznamnějších kulturních akcí v ČR

10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2017/2018

ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO

Od 1. 2. 2017 je na naší škole Dr. F. L. Riegra realizován projekt: „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“ v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.

Plánované období realizace projektu je od února 2017 do června 2019 a jeho obsahem jsou zvolené šablony pro ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily. Projekt bude 100% hrazen z prostředků OP VVV bez spoluúčasti zřizovatele.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004635

Název projektu: „Úspěch pro každého“

Rozpočet projektu: 1 084 400,-Kč,

Zaměření projektu: personální podpora školy - školní asistent
extrakurikulární aktivity ZŠ - čtenářský klub, klub zábavné logiky,
doučování žáků ZŠ
spolupráce s rodiči ZŠ – 6 společných setkání se zaměřením na výchovu dětí

INDIVIDUÁLNĚ, ALE SPOLEČNĚ A JINAK

Naše škola se zapojila do projektu podpořeného z OPVVV „Individuálně, ale společně a jinak“, jehož autorem a realizátorem je Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s., reg. Č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000174. Více informací o projektu najdete na adrese www.vctu.cz/inkluzi.

Podstatou projektu je podpora inkluzivního vzdělávání na školách. Cílem jednotlivých aktivit je pomoci vytvářet ve školách takové prostředí, které podporuje vhodným způsobem začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do projektu je zapojeno celkem 18 škol v rámci Libereckého kraje.

Od 1. září 2016 začal na naší škole působit speciální pedagog Mgr. Kateřina Švitorková a od listopadu 2016 psycholog Zuzana Müllerová, nachází se zde školské poradenské pracoviště.

Oba odborníci pomáhají dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se začleněním do vyučování a kolektivu dětí. Individuálně s nimi pracují i po vyučování. Pomáhají jim s přípravou a poskytují odborné konzultace. Projekt pomáhá nejen žákům, ale také jejich rodičům a učitelům, kteří se mohou na odborníky obracet přímo ve škole a bezplatně využívat jejich pomoc.

Projekt MŠMT bude probíhat až do konce června 2019.

OVOCE DO ŠKOL

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Projekt Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

Projekt EDUCA 2017 MY JOB Liberec

Projekt, kde se prezentují střední školy, odborné školy a střední odborné učiliště. Pomáhají ve volbě střední školy žákům 9. ročníků základní školy. Žáci základních škol mají možnost získat podrobné informace o studiu na jimi vybrané střední škole, informace o podmínkách přijetí na jimi vybranou školu, možnost navštívit Dny otevřených dveří na dané škole, a jiné.

Projekt „Týden pro Zemi“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily

V dubnu, v týdnu věnovaném Zemi, se naše škola zapojila do projektu, jehož hlavním cílem je přiblížit dětem význam planety Země a její ochranu pro budoucí generace. V týdnu pro Zemi se zapojili všichni žáci do úklidu prostranství školy a přilehlého okolí. Sbírali odpadky, PET láhve, třídili odpad. Navštívili akce věnované této problematice.

Projekt „Květnová školička“

Projekt je věnován našim budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Jedná se o dvě setkání. Na prvním setkání se děti seznámí s budoucí paní učitelkou a seznamují se s ostatními dětmi, s nimiž usednou do lavic od září. Mezi tím se rodiče seznámí s chodem školy, získají potřebné informace od vedení školy a v poslední řadě seznam pomůcek pro budoucí prvňáky, které je nutné zajistit. Letošní školičku jsme pojali jako tvořivé dílničky, kde se do práce zapojili rodiče, děti a paní učitelky. Na druhém setkání si děti s rodiči změřily své fyzické síly v různých disciplínách.

10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**Úspěchy v olympiádách**

(OČj, ONj, OAj, MO, CHO, BiO, ZO, DO, Recitace, Pythagoriáda, FO,)

Jméno žáka	soutěž		umístění	
			školní kolo	okresní kolo
Veitová Žaneta	OČj		1. místo	8. místo
Frisová Karolína	OČj		2. místo	
Bartušková Dita	OČj		3. - 4. místo	
Bažantová Anežka	OČj		3. - 4. místo	11. místo
Šmídová Zlata	ONj	kat. I.A	1. místo	2. místo
Kocourová Hana	ONj		1. místo	
Hovadová Michaela	ONj		2. místo	3. místo
Strnadová Eliška	ONj		2. místo	3. místo
Ševců Kateřina	ONj	kat. II.A	1. místo	3. místo
Strnadová Veronika	ONj		2. místo	4. místo
Bartušková Dita	ONj		3. místo	
Kraus Vít	OAj	kat. I.A	1. místo	
Holec Zdeněk	OAj		2. místo	
Molina Andrés	OAj		3. místo	11. místo
Frisová Karolína	OAj	kat. II.A	1. místo	10. místo
Vachtová Karin	OAj		2. místo	
Daničková Lucie	OAj		3. místo	
Maternová Eliška	OAj		3. místo	
Flégr Josef	ZO	kat.A	1. místo	9. místo
Lev Vítek	ZO		2. místo	10. místo
Mařátko Tomáš	ZO		3. místo	
Vostřel Jan	ZO	kat.B	1. místo	11. místo
Buiminh Robin	ZO		2. místo	9. místo
Buriánek Jan	ZO		3. místo	
Vachtová Karin	ZO	kat.C	1. místo	11. místo
Dolenský Štěpán	ZO		2. místo	13. místo
Černohouz Michal	ZO		3. místo	
Dolenský Štěpán	DO		1. místo	
Bažantová Anežka	DO		2. místo	12. místo
Salava Filip	DO		3. místo	
Slabá Nikol	MO Z5			4. místo
Boryk Olena	MO Z5			11. místo

Brabencová Karolína	MO Z6		19. místo
Havránková Tereza	MO Z6		20. místo
Strnadová Eliška	BiO kat.D	1. místo	5. místo
Hovadová Michaela		2. místo	13. místo
Vostřel Jan		3. místo	
Bažantová Anežka	BiO kat. C	1. místo	8. místo
Martínková Jana		2. místo	14. místo
Maňák Jakub		3. místo	
Bažantová Anežka	CHO kat.D	1. místo	6. místo
Salava Filip		2. místo	4. místo
Broj Jan	Archimediáda (FO kat. F)		3. místo
Vostřel Jan	Archimediáda (FO kat. G)		1. místo
Syrovátka Jan			2. místo
Dohelská Dominika			3. místo
Hančl Matyáš			4. místo

Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola

1. kategorie (2.-3. třídy)	Kopal Daniel	1. místo
	Juračková Eliška	2. místo
	Richterová Aneta	2. místo
	Šmídová Aneta	3. místo

Kopal Daniel **3. místo v okresním kole**
čestné uznání v krajském kole

2. kategorie (4.-5. třídy)	Mazánková Lucie	1. místo
	Valečková Adéla	2. místo
	Daníčková Nikol	3. místo
	Brabencová Karolína	3. místo

Mazánková Lucie **2. místo v okresním kole**

Valečková Adéla **čestné uznání v okresním kole**

3. kategorie (6.-7. třídy)	Lánský Lukáš	3. místo
------------------------------------	--------------	----------

4. kategorie (8.-9. třídy)	Mužíček Jaroslav	2. místo
------------------------------------	------------------	----------

Bažantová Anežka
Frisová Karolína

2. místo
3. místo

Pythagoriáda

5. ročník

školní kolo

okresní kolo

5.A

Maximovič Ondřej
Novotný Michal
Andrejsková Dana

1. místo
2. místo
3. místo

5.B

Stránský Jakub
Polmová Veronika
Koníčková Kristýna
Dlatla Dominik

1. místo
2. místo
3. místo
3. místo

5.C

Reichl Jakub
Zelenková Alice
Machačná Kateřina
Špidlenová Karolína

1. místo
1. místo
1. místo
2. místo

6. ročník

6.A

Molina Andrés
Jeníková Pavlína
Lednická Valérie

1. místo
2. místo
3. místo

6.B

Brandýs Lukáš
Jínová Anna Marie
Zonygová Sandra

1. místo
2. místo
3. místo

7. ročník

7.A

Mach Martin
Kocourová Hana
Vostřel Jan

1. místo
2. místo
3. místo

7.B

Šmídová Zlata
Koucká Vendula
Dohelská Dominika

1. místo
2. místo
3. místo

8. ročník

8.A

Vašků Ondřej
Martínková Jana
Pokorný Tomáš

1. místo
2. místo
3. místo

8.B

Broj Jan	1. místo
Novotný Štěpán	2. místo
Molinová Eleldrida	3. místo

Bohužel žádný ze žáků v Pythagoriádě se nestal úspěšným řešitelem, a proto nemohl postoupit do okresního kola.

Úspěchy v soutěžích (vědomostní)**Přírodovědný klokan**

8.A	Vašků Ondřej	35 b.	8.B	Broj Jan	67b.
	Vachtová Karina	33 b.		Ježek Dominik	60b.
	Bartoníčková Pavlína	32 b.		Dolenský David	55b.
9.A	Urbánková Marie	56b.	9.B	Babková Tereza	57 b.
	Šolcová Šárka	55b.		Řehák Michal	52 b.
	Bucková Jaroslava	50b.		Veitová Žaneta	51 b.

Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)**4. – 5. třída****4. třídy****4.A**

Daníčková Nikol, Mazánková Lucie, Kišová Barbora	5. místo
Kyloušek Dominik, Janů Vojtěch, Mašek Filip	12. místo
Karadzos Andrea, Meca Matěj, Michalová Tereza	15. místo

4.B

Nováková Kristýna, Černý Jan, Nosková Eva	19. místo
Mařatková Eliška, Jířů Natálie, Šorf Antonín	24. místo
Švehlová Šarlota, Kalous Pavel, Havrda Tomáš	25. místo

5. A

Andrejsková Dana, Maximovič Ondřej, Novotný Michal	8. místo
Brabencová Karolína, Štěpánková Anna, Stěhula Michal	14. místo
Sisrová Vendula, Mejsnarová Nikola, Patočka Josef	20. místo

5. B

Slabá Nikola, Šipošová Karolína, Valečková Adéla	7. místo
Novotný Michael, Schilte Filip, Kaňa Jakub	13. místo
Dlatla Dominik, Novotný Pavel, Kvapil Tomáš	21. místo
Sojková Denisa, Kadlecová Kateřina	23. místo

6. - 7. třída**6. třídy****6.A**

Brabencová Klára, Ferencová Elena, Janočková Kateřina	23. místo
Molina Andrés, Lev Vítek, Fišer Michal	24. místo
Morávek David, Erlebach Lukáš, Maťátko Lukáš	27. místo
Jína Lukáš, Špidlen Filip, Kasan Stanislav	33. místo

6. B

Zonygová Sandra, Balogová Šarlota, Taragelová Klára	31. místo
Ševců Aneta, Hloušková Kateřina, Jínová Anna Marie	35. místo

7.A

Buriánek Jan, Jílek Filip, Mach Martin	12. místo
Boudník Dominik, Jahoda Jakub, Vostřel Jan	26. místo
Jínová Nikol, Lengyelová Klára, Kocourová Hana	10. místo

7. B

Ročárková Stella, Strnadová Eliška, Černá Lucie	6. místo
Koucká Vendula, Bémová Aneta, Pražáková Markéta	9. místo
Szabó Aneta, Vojtišková Kateřina, Štěrba Martin	25. místo
Hajný Ondřej, Lánský Lukáš, Dufek Adam	30. místo
Kraus Vít, Soukup Ondřej, Boryk Oleksiy	32. místo
Dohelská Dominika, Kašíková Adriana, Tomášková Michaela	34. místo

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“**Školní kolo 9.A**

1.místo	Bucková Jaroslava	45 b.
2.místo	Šolcová Šárka	44,5 b.
3.místo	Urbánková Marie	42,5 b.

9.B

Ševců Kateřina	47,5 b.
Kalousová Karolína	42 b.
Frisová Karolína	41,5 b.

Do okresního kola postoupili **Bucková Jaroslava** (302. – 303. místo), **Ševců Kateřina** (279. – 280. místo), **Urbánková Marie** (232. – 237. místo)

Souhrnný přehled počtů žáků, kteří se zúčastnili školního kola olympiády, vědomostní soutěže (název soutěže, třída (ročník) a počet žáků)

Mladý chemik				9.A	14	9.B	18		
Přírodovědný klokan		8.A	13	8.B	16	9.A	17	9.B	19
OAj	I. kat (6.- 7. ročník)			7 žáků					
	II. kat. (8. – 9. ročník)			13 žáků					
ONj	I. kat (7. ročník)			8 žáků					
	II. kat. (8. – 9. ročník)			18 žáků					
OČj	(8. – 9. ročník)			26 žáků					
DO	(8. – 9. ročník)			9 žáků					
ZO	kat. A (6. ročník)			8 žáků					
	kat. B (7. ročník)			8 žáků					
	kat. C (8. – 9. ročník)			19 žáků					
CHO	(8. – 9. ročník)			2 žáci					
BiO	(6. – 7. ročník)			15 žáků					
	(8. – 9. ročník)			19 žáků					
MO	6. ročník	0 žáků		7. ročník	0 žáků	8. ročník	1 žák		
FO	(8. – 9. ročník)			1 žák					
Archimediáda				4 žáci					
Recitační soutěž – kategorie I. – IV. kategorie					25 žáků				
Pythagoriáda	5. ročník	60 žáků			6. ročník	42 žáků			
	7. ročník	38 žáků			8. ročník	34 žáků			

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – školní rok 2017/2018

I. stupeň

listopad

Sportovní dopoledne ve Sportovním centru Semily

1. místo	1.A, 2.A, 3.A
2. místo	1.B
4. místo	3.B
5. místo	2.B

duben

Vybíjená – okresní kolo - 4. místo

duben – květen – kopaná Mc Donald's cup

okreskové kolo v kopané Mc Donald's
kategorie A (2. – 3. třída) - 2. místo

kategorie B (4. – 5. třída) - 1. místo

okresní kolo v kopané Mc Donald's

kategorie B (4. – 5. třída) - 1. místo

okresní kolo v kopané Mc Donald's

kategorie B (4. – 5. třída) - 2. místo

červen

atletický trojboj s Adamem

krajské kolo – do krajského kola se probojovalo několik žáků I. stupně a vzorně reprezentovali školu

1. třída	Mazánková Eva	6. místo
	Kyloušek Daniel	6. místo
2. třída	Jeník Oldřich	11. místo
3. třída	Sisrová Eliška	9. místo
5. třídy	Reichl Jakub	5. místo

II. stupeň**Září****Okresní kolo atletického čtyřboje základních škol – stadión L. Daňka Turnov**

starší žákyně	7. místo	Dita Bartušková
družstvo	5. místo	
starší žáci	9. místo	Jakub Vávra
družstvo	11. místo	
mladší žáci	22. místo	Jan Vostřel
družstvo	5. místo	
mladší žákyně	18. místo	Klára Lengyelová
družstvo	11. místo	

prosinec

okresní kolo ve florbalu, Jilemnice mladší chlapci 3. Místo

květen**Okresní kolo Poháru rozhlasu – atletika, stadión L. Daňka Turnov**

mladší žákyně	14. místo
mladší žáci	8. místo
starší žákyně	8. místo
starší žáci	15. místo

štafeta starších dívek (4x60m) **3. místo**

květen**okresní kolo dopravní soutěže „Mladý cyklista“- DDH Košťálov**

mladší žáci	družstvo	3. místo
jednotlivci:	Filip Schilte	3. místo

Dana Andrejsková	10. místo
Jan Stránský	12. místo
Olena Boryk	14. místo

starší žáci družstvo **5. místo**

jednotlivci:	Jaroslava Bucková	5. místo
	Olha Boryk	14. místo
	Martin Mach	10. místo
	Lukáš Lánský	11. místo

červen

Dětské olympijské hry – stadión L. Daňka Turnov – okresní přebor v lehké atletice

8. místo	Jakub Vávra	běh na 60 m	8,09
8. místo	Jakub Vávra	skok vysoký	150cm
2. místo	Veronika Strnadová	běh na 60 m	8,83
9. místo	Veronika Strnadová	skok daleký	407cm
3. místo	Michal Černohouz	vrh koulí	11, 40m
11. místo	Michal Černohouz	hod míčkem	51, 28m
5. místo	Dita Bartušková	skok vysoký	140cm
8. místo	Vojtěch Coufal	hod míčkem	58, 02m
10. místo	Petr Novotný	běh na 300m	47, 83

Atletický den – městský stadion Semily – 25. 6. 2018

- pořadatelem akce je SC Semily
- sportovní zápolení žáků semilských škol – ZŠ I. Olbrachta, ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra a Gymnázia I. Olbrachta (víceleté G)
- soutěží se ve čtyřech kategoriích (6.r + prima, 7.r. + sekunda, 8.r. + tercie, 9.r. + kvarta)

6. třídy

60m	Morávek David	9,18	Dontová Veronika	9,49
600m	Brandýs Lukáš	131	Dontová Adriana	132
dálka	Maťátko Lukáš	390	Bůžková Natálie	310
míček	Jína Lukáš	43	Hloušková Kateřina	27
koule	Jodas Lukáš	6,83	Ferencová Elena	5

7. třídy

60m	Lánský Lukáš	9,06
600m	Buiminh Robin	110
dálka	Lánský Lukáš	402
míček	Boudník Dominik	55
koule	Boudník Dominik	9,23

Šmídová Zlata	9,35
Lengyelová Klára	120
Lengyelová Klára	386
Šulavová Karolína	35
Šmídová Zlata	7,9

8. třídy

60m	Candrák Šimon	8,3
800m	Novotný Štěpán	189
dálka	Mužíček Jaroslav	365
granát	Mužíček Jaroslav	49
koule	Mužíček Jaroslav	12

Nýdrlová Daniela	9,1
Žigová Zuzana	185
Nýdrlová Daniela	385
Hodáková Tereza	26
Koucká Markéta	7,27

9. třídy

60m	Vávra Jakub	7,8
800m	Novotný Petr	188
dálka	Vávra Jakub	460
granát	Černohouz Michal	42
	Coufal Vojtěch	42
koule	Černohouz Michal	11,13

Strnadová Veronika	8,59
Bartušková Dita	178
Strnadová Veronika	450
Babková Tereza	25
Ročárková Lucie	7

Umístění:	6. ročníky	chlapci	1. místo	5050 b.
		dívky	3. místo	3711 b.
	7. ročníky	chlapci	2. místo	5085 b.
		dívky	1. místo	4787 b.
	8. místo	chlapci	3. místo	5542 b.
		dívky	2. místo	3897 b.
	9. místo	chlapci	3. místo	5983 b.
		dívky	1. místo	4232 b.

celkové pořadí semilských škol:

1. místo	ZŠ I. Olbrachta	40 328
2. místo	Gymnázium I. Olbrachta	38 931
3. místo	ZŠ Dr. F. L. Riegra	38 287

10.6. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

se Sociálními službami Semily

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje
- návštěva festivalu Patříme k sobě
- návštěva akce „Tak to umíme my“

s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě

se Speciálně pedagogickými centry (Liberec, Turnov, Janské Lázně)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol
- Pedagogické fakulty TU Liberec a Univerzity Hradec Králové
- Obchodní akademie, Hotelová škola Turnov

s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvlášť na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků

se ZUŠ Semily

- ZUŠ OPEN – koncertování našich žáků květen
- výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ květen

s Městskou knihovnou

- Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny červen
- návštěva akcí pořádaných knihovnou
- účast na besedách připravených pro žáky ZŠ

s Mateřskou školou Luční

- děti z MŠ Luční navštěvují každé úterý dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)

s Městskou policií ČR

- bezpečnost dětí v silničním provozu září 1.A,B, 2.A,B
- bezpečně do školy, ze školy
- bezpečnost na dopravním hřišti
- bezpečná jízda na kole

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2017/18 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád z pověření Libereckého kraje a my jsme rádi propůjčili prostory mladým nadějným a nadaným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v okrese Semily.

Jsm rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž totiž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10, a rovněž zde najdeme úspěchy žáků ve školních, okresních a krajských kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali lyžařský výcvik. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích a snowboardu pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů. Lyžařský výcvik se konal v únoru 2017 na chatě AXL Semily - Dvoračky

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnici.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní (od 1. do 8. ročníku pouze jeden den, deváté třídy mají školní výlet dva dny)

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi.

Žáci čtvrtých ročníků dvakrát ročně jezdí na dětské dopravní hřiště do Košťálova. Jízdou na kole si ověřují znalosti dopravních značek, dopravních předpisů, pravidel pro bezpečnou jízdu na kole na vozovce. Na závěr ti úspěšní získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	tři třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla dvakrát, na podzim 2017 a na jaře 2018. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti, ani žádné výtky či připomínky. Většina zákonných zástupců našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají, organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 250,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák, který se zúčastní školního výletu), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na dopravu pro 5. ročník (planetárium Praha) a 9. ročníky na zájezd do Prahy (Národní divadlo, Pražský hrad) (částka 5 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (výstava Mumie Praha - Holešovice) také částkou 5.000,-Kč. Dále přispívá na úhradu tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí- sportujeme s OVOV. Dále podporuje žáky ve sportovních soutěžích a plně hradí pronájmy sportovišť, dopravu na sportovní akce.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již osmého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žakovskou knížku a na webových stránkách školy.

Přehled účasti zákonných zástupců na třídních schůzkách

	třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	5.C
třídní schůzky	23.11.	19	19	17	16	12	13	22	23	21	19	17
počet zzž	19.4.	19	14	14	12	14	13	23	23	17	16	9

	třída	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
třídní schůzky	23.11.	9	14	16	16	9	13	11	13
počet zzž	19.4.	7	13	13	15	5	8	6	6

třídní schůzky	23. 11.
	19. 4.

celkem zákonných zástupců
celkem zákonných zástupců

299
247

návštěvnost třídních schůzek**I. pololetí 75%****II. pololetí 62,10%**

V případě nutného neodkladného setkání jsou osobně zákonní zástupci žáka zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Účast rodičů na třídních schůzkách je různá – na prvním stupni bývá mnohem větší než na druhém stupni. Na druhém stupni je to zpravidla třetina rodičů. V letošním školním roce jsme již podruhé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – informativní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, s projektovými dny, s projekty, které škola podává a do kterých se škola zapojuje. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole. Zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem, změnami ve školním řádu a jeho dalšími dodatky.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat i mimo ně.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpáče“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Školní časopis je na webových stránkách školy. Pouze zlomek rodičů projevil zájem, aby časopis dostávali v tištěné podobě.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2017/2018 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	tříděný sběr tetrapacků, PET lahví, sběr papíru (3x ročně) sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve a krabičky od nápojů. Žáci jsou řádně poučeni o tom, že PET láhev i krabičku od nápoje (prázdné) je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných předmětech se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nickyho. Na základě oslovení rodiči malého Nickyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci.

Škola organizuje dvakrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden, někdy i více dní). Sběr papíru probíhá v září a na přelomu května a června v daném školním roce. V letošním školním roce se podařilo sesbírat **16 232 kg** papíru (I. sběr – 6 631 kg, II. sběr – 9 601 kg). **Nejlepší třídou byla 2.A (průměr 94,95 kg na žáka), druhá skončila 3.B (průměr 92,32 kg na žáka) a bronzovou příčku obsadila 1.A (průměr 74,75 kg na žáka).** Mezi jednotlivci obsadili přední příčky žáci I. stupně, kteří jsou pilnější než žáci druhého stupně. V letošním roce poprvé se mezi deseti nejlepšími sběrači objevili žáci II. stupně školy. První sběr dokonce vyhrál žák 9. B s celkovým počtem 282 kg papíru. V podzimních měsících škola organizuje sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

V letošním školním roce navštívili žáci 8. – 9. ročníků botanickou a zoologickou zahradu v Liberci. Žáci prvního stupně absolvovali několik prvoučných vycházek s ekologickou náplní. V červnu pak ještě programy s EVVO tematikou, které nabízí p. Hřibová v semilských chaloupkách. Žáci 7. ročníku navštívili KCEV Vrchlabí s programem „OBOJŽIVELNÍCI KRKONOS“, který je velmi zaujal.

Škola je přihlášena do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Za odvezené spotřebiče škola získává body, za které si může vybrat různé ceny.

V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali.

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2017/2018

Červenec

- Kontrola protipožárních klapek

Květen

- Kontrola provozuschopnosti požárních uzávěrů.

Ing. Jiří Mečír

Duben

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škole Dr. F. L. Riegra Semily

Alexandra Olaszová, kontrolor

Březen

- Kontrola požárního vodovodu
- Kontrola hasících přístrojů

Únor

- Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v ZŠ Dr. F.L. Riegra Semily

K. Kořízek, M. Šťastný

- Servisní protokol zařízení pro osoby se sníženou pohyblivostí

Firma Altech

- Kontrola plynového zařízení

M. Nosek, kontrolor

Prosinec

- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, územní pracoviště Semily – školní jídelna

K. Hochmalová, B. Hedvičáková

Listopad

- Veřejnosprávní kontrola v Základní škola dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace

Alexandra Olaszová, kontrolor

- Komplexní inspekce – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou

Česká školní inspekce, liberecký inspektorát

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Nedostatky zjištěné při kontrole jsme odstranili neprodleně nebo do stanoveného termínu. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Vnitřní audity objednané zřizovatelem probíhaly v průběhu roku. Výsledky auditů jsou u našeho zřizovatele. Zprávy pak u ředitele školy.

Příloha č. 1 Školní program prevence – hodnocení

Hodnocení školního programu prevence – 2017/18

Školní program prevence v roce 2017/2018 byl realizován prostřednictvím jednotlivých předmětů, především ČlSp, ČlSv, VkZd, Př, BiO. Snažili jsme se vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí.

Žáci i rodiče měli možnost konzultace v době konzultačních hodin. Této možnosti nikdo nevyužil.

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Šikana – 3 hodiny	25.10.2017 (4.-6.hod.)	6.A	Ing. Kořátko	25.10.
Šikana – 3 hodiny	19.10.2017 (3.-5.hod.)	6.B	Ing. Kořátko	19.10.
Moderní je nekouřit – 2 hodiny	2. 11. 2017 (4.-5.hod.)	7.A	Ing. Kořátko	2.11.
Moderní je nekouřit – 2 hodiny	20. 10. 2017 (5.-6.hod.)	7.B	Ing. Kořátko	20.10.
Holocaust a předsudky – 2 hodiny	1. 11. 2017 (4.-5.hod.)	8.A	Ing. Kořátko	1.11.
Holocaust a předsudky – 2 hodiny	9. 11. 2017 (4.-5.hod.)	8.B	Ing. Kořátko	9.11.
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	3.11.2017 (5.-6.hod.) 7.11.2017 (6.hod.)	9.A	Ing. Kořátko	3.11. a 7.11.17
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	10.11.2017 (5.-6.hod.) 15.11.2017 (5.hod.)	9.B	Ing. Kořátko	10.11. a 15.11.
Výchovně motivační koncert	25. 1. 2018 (10:30- 11:30)	6.-9. tř.	High vibes	Nekonal se
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	5.10.	7.A, 7.B		5. 10.
Finanční gramotnost	14. 11. 17	8. AB	V. Picková M. Kořátko	14. 11. 17
Kyberšikana		6.AB	Ing. M. Kořátko	8. 12. 2017
On-line sázení a rizika závislosti	1.12. 2017	9.AB	Divadelta	1. 12. 2017

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Hrou proti AIDS	23.2.2017	9.AB	Komise prevence RM Semily – V. Picková	23.2.2017
Zdraví, zdraví zdraví	10.4. 2018	3.roč.	Komise prevence RM Semily – V. Picková	10. 4. 2018
Prevence závislostí a kriminality	26.4.2018	8. a 9. roč.	Pan Kuřátko	26. 4. 2018
Život není hra – film: Místnost sebevrahů	8. 6. 2018	9. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková	8. 6. 2018
Divadelní představení: Nebuď blbá	12. 6. 2018	8. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, MP Turnov	12. 6. 2018
Den prevence kriminality	26. 6. 2018	5. A, B, C	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Policie ČR, Městská policie Semily, OSPOD Semily, GIO Semily	26. 6. 2018
Jak se (ne)stát závislákem	27. 6. 2018	7. A, B	Komise prevence RM Semily – V. Picková, Podkrkonošská společnost	27. 6. 2018

Jednorázové akce školy se řídily aktuálním nabídkovým programem a konaly se za podpory Rady rodičů a přátel školy, případně žáci zaplatili symbolické vstupné 20 Kč.

Všechny tyto akce byly většinou žáků hodnoceny kladně.

Školení a další vzdělávání

Pracovní setkání metodiků prevence 5. – 6. 10. 2017 Sedmihorky.

Setkání metodiků prevence 28. 3. 2018 ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily - Mgr. Radka Bucharová.

Vypracovala Mgr. Iva Koucká (metodik primární prevence)

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2017/2018

Září 2017

Ochrana osobních údajů a GDPR

St

Říjen 2017

Setkání metodiků prevence
Setkání Výchovných poradců
Umění odpočívat

Kc
Bru
Vav, Vac, Pek, Jech

Listopad 2017

Školení odborné způsobilosti řidičů
GDPR ve školách od A – Z
Diskuzní klub ředitelů
Odsun nebo vyhnání
Chyby ve správním řízení v regionálním školství
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v Ma
Zákoník práce ve školské praxi

Bru, Bareš
Vav
Vav, St
He
St
Švi
Nyk

Prosinec 2017

Školení odborné způsobilosti řidičů
Dopravní výchova pro pedagogy
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ

Jan, Vav, St, Nyk, Gren
Mül
Čap

Leden 2018

Výkazy a daňové přiznání pro USC a jejich PO

Jan

Únor 2018

Den pedagogických inspirací - Lomnice nad Popelkou
Metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Třídní učitel jako lídr
Inspirace do hodin TV
Inspirace do hodin Vv a Pv
Mej
Jednoduché fyzikální experimenty pro děti
Mül
Práce s pohádkovými příběhy
Badatelská výuka v Ch a Fy

Ryp, Jed, Bar
Vav, Br, He, Sr, Ši
Koš, Šr, Kom, Ene, Ryd, Kc
Buc, Enk. Kul, Mck,
Bru,
Pek, Vac, Jech
Čap, St

Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – vítání jara Bar, Pek, Do, Kul, Kom
Příběhy našich sousedů – Post Bellum He, Ši
Změny v legislativě škol St, Nyk

Březen 2018

Příprava občanů k obraně státu pro učitele Br, St
Příběhy našich sousedů – Post Bellum He, Ši

Duben 2018

Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních - Vav
Příběhy našich sousedů – Post Bellum He, Ši
GDPR – srozumitelně a prakticky St, Jan

Květen 2018

Školení v první pomoci na pracovišti – všichni zaměstnanci školy
Výuka čtení a psaní s porozuměním v 1. ročníku pomocí metody 3 startů Jed
GDPR ve školách od A – Z všichni zaměstnanci školy
Příběhy našich sousedů – Post Bellum He, Ši

Červen 2018

Změny financování regionálního školství Vav
TechUp – seminář Podpora výuky přírodovědných předmětů St, Kc, Švi

Srpen 2018

Právnícké minimum pro pedagoga celý pedagogický
sbor

Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- ekologie – sběr papíru
- výstava „Exotického ptactva a bonsajů“
- soutěž „Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Liberec - 8. ročníky
- návštěva Botanické zahrady Liberec, 9. ročníky

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- zimní příkrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní příkrmování zpěvného ptactva

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)

DUBEN

- **projektový den „Den Země“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie C
- biologická olympiáda kategorie D
- Malí, velcí pomocníci v zahradě - 1.A,B, 2.A, 3.B

KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržistiště (pletí)
- program EVVO „Zahrada“ - 1.A,B, 2.A,B

ČERVEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ Myanmar – divoká cesta do barmské říše“, 5.-9. ročníky
- Planetárium Praha, 5.A,B,C
- Prvoučné vycházky po okolí – práce s přírodninami
- Exkurze do úpravny vody Příkrý – 3.A,B

Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Celoročně:

- Sběr použitých vybitých baterií
- Sběr víček o plastových lahví - pro Nickyho (handicapované dítě)
- Třídění odpadů – plastové lahve od nápojů, krabičky od mléka (burely na chodbách)

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

Příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2017/18

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2017)

Sdružení poskytne každému žáku **20,-Kč**

třídy	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	20	20	19	20	17	19	29	27	26	23	16	22	22	21	24	18	18	20	21

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet

2. Příspěvek na autobus

pro 5. ročník - **Planetárium Praha – 10.000,- Kč**

pro 6. ročník – Archeopark Všeňstary

- Jičín – město pohádek - **dohromady 5.000,-Kč**

pro 9. ročník - exkurze do Prahy – **5.000,-Kč**

3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,-Kč

4. ceny za soutěž

ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíků papíru, 1 toner (2500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit **300,-Kč** (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky

- Mikulášská nadílka – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2017/2018 příspěvek na Radu rodičů bude činit **250,-Kč**

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy
zpracoval K. Strnad

Příloha č. 5 Rozbor hospodaření

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2017

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2017,

Roční výkazy a roční uzávěrka za rok 2017, IČO 00854841

Organizace v roce 2017 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Provádí účetní odpisy dle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2017 v tis. Kč

Ukazatel:	Hlavní činnost:	Hospodářská činnost:	Celkem
Náklady celkem	32232	733	32965
Spotřeba materiálu	3475	210	3685
Spotřeba energií	2156	111	2267
Opravy a udržování	854	12	866
Cestovné	33		33
Reprezentace	2		2
Ostatní služby	1005	32	1037
Mzdové náklady	14420	277	14697
Zákonná soc. pojištění	4786	85	4871
Jiná soc. pojištění	59	1	60
Příspěvek FKSP	283	5	288
Jiné pokuty a penále	1		1
Odpisy dlouhodobého majetku	4890		4890
Náklady z drobného majetku dlouhodobého	197		197
Pojištění	71		71
Výnosy celkem	32228	939	33167
Výnosy z prodeje služeb	2469	492	2961
Výnosy z pronájmu		447	447
Čerpání fondů	28		28
Ostatní výnosy	339		339
Úroky	3		3
Dotace na provoz	29389		29389

Náklady organizace

Spotřeba materiálu	v tis. Kč
Papíry, tonery, kancelářské potřeby, materiál na opravy, hračky, výtvarné potřeby, hlína, glazury, nářadí, drogerie na úklid a do školní jídelny	619
Potraviny	2417
Časopisy, odborná literatura	28
Věcné ceny soutěže, materiál, občerstvení	51
Drobný majetek do 3. tis.	27
Ochranné pomůcky	7
Knihy	4
Učebnice	285
Učební pomůcky	30
Benzín do auta a sekaček	7
Materiál na údržbu a úklid VHČ	13
Potraviny na obědy pro cizí VHČ	197

Spotřeba energií	v tis. Kč
Elektrická energie	442
Plyn	1
Voda	220
Dálkové vytápění a teplá voda	1493
Elektrická energie VHČ	31
Voda VHČ	18
Teplo a teplá voda VHČ	62

Cestovné	v tis. Kč
Jízdné, ubytování, stravování	33

Reprezentace	v tis. Kč
Náklady na reprezentace – káva, čaj, květiny	2

Oprava a udržování	v tis. Kč
Malování	33
Oprava osvětlení školní kuchyně	36
Nátěry oken	91
Výměna samo zavíračů	67
Kabinet psychologa	22
Opravy elektro, světel výměna světel	243
Drobné opravy	22
Obnova loga	48
Výměna stykačů oleje	42
Výměna dlažby na rampě u školní jídelny	49
Drobné opravy VHČ	12
Oprava mycího stroje ŠJ	12
Oprava robota a krouhače ŠJ	16
Oprava tel. ústředny	11
Oprava kouřového čidla	16
Oprava vzduchotechniky školní jídelna	21
Oprava výtahu	29
Oprava dveří zadní vchod	49
Oprava pletiva šatny	29
Oprava topení	18

Náklady z drobného majetku na 3. tis.	v tis. Kč
Nábytek – židle do části kabinetů	80
Optická sada, monochod, magnety	25
Datové úložiště, switch	16
Osušovač rukou	16
Radiomagnetofony - jazyky	22
Radiomagnetofon karaoke školní družina	4
Mixér, nářezový stroj školní jídelna	34

Odpisy dlouhodobého majetku	v tis. Kč
Oprávky ke stavbám	4720
Oprávky k samostatným movitým věcem	170

Pojištění	v tis. Kč
Pojištění budov, auta, zařízení a odpovědnosti	71

Ostatní služby	v tis. Kč
Poštovní služby	9
Poplatky za pevné linky a volání – telefony	94
Vyvážení popelnic a lapolu	54
Bankovní poplatky za vedení běžných účtů a operací	28
Programové vybavení k výpočetní technice	18
Účastnické poplatky na kurzech a související služby	33
Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	36
Srážková voda	65
Příprava projektu	70
Programátorské práce, licence, datové úložiště	89
Revize	92
Bezpečnost práce, zpracování mezd, závodní lékař	125
Ostatní nevýrobní služby	32
Služby výrobní povahy – razítka, klíče, kopírování, atd.	97
Dopravné	71
Výuka plavání	92
Telefonní poplatky – VHČ	1
Popelnice a vyvážení lapolu - VHČ	9
Služby výrobní povahy- VHČ	3
Služby nevýrobní povahy – VHČ	19

Mzdové náklady	v tis. Kč
Mzdové náklady KÚ provozní dotace	13333
Mzdové náklady KÚ provozní dotace OON	125
Mzdové náklady – KÚ asistent pedagoga pro žáky ze s.	209
Mzdové náklady – MěÚ	19
Potravinová pomoc OON	5
OON – KÚ soutěže	44
Zvýšení platů reg. školství	272
OON – soutěže doplatek KÚ	5

Mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	67
Mzdové náklady - VHČ	248
OON – VHČ	29
Zvýšení platů nepedagogů ÚZ 33073	87
Kroužky pedagogové OON	13
Mzdové náklady projekt ÚZ 33066	132
OON projekt ÚZ 33066	81
Mzdové náklady rezervní fond odměn	28

Zákonná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné zdravotní pojištění – KÚ a ESF	1267
Zákonné zdravotní pojištění – VHČ	22
Zákonné sociální pojištění – KÚ a ESF	3519
Zákonné sociální pojištění – VHČ	63

Jiná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – KÚ a ESF	59
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – VHČ	1

Příspěvek FKSP	v tis. Kč
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd - KÚ	283
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd - VHČ	5

Výnosy organizace

Výnosy z prodeje služeb	v tis. Kč
Příspěvek školní družina	124
Příspěvek školní keramika	32
Mléčné svačiny	57
Obědy	2256
Kroužky VHČ	2
Zpracování administrativy VHČ	27
Obědy pro cizí strávníky VHČ	463

Výnosy z pronájmu	v tis. Kč
Pronájmy nebytových prostor VHČ	423
Pronájmy bytu VHČ	24

Čerpání fondů	v tis. Kč
Čerpání fondu odměn	28

Ostatní výnosy	v tis. Kč
Jiné výnosy (telefony, sběr, příspěvky na pomůcky)	3
Jiné výnosy	336

Úroky	v tis. Kč
Úroky z běžných účtů	3

Dotace na provoz	v tis. Kč
Dotace OPPMP Potravinová pomoc	97
Dotace OPVK – CZ 1. 07	23
KÚ – Altán	2
KÚ – Zvýšení platů reg. Školství ÚZ 33052	370
KÚ – Educa	9
KÚ – Okresní kola soutěží	106
KÚ – Soutěže	15
KÚ – Asistent pedagoga pro děti se sociál. vyl.	284
KÚ – Provozní dotace škola	18874
Město Semily – provozní dotace zřizovatel	9126
KÚ – plavání ÚZ 33070	36
KÚ – zvýšení platů nepedagogů ÚZ 33073	118
KÚ – OPVV Rovný přístup ke vzdělání ÚZ 33063	329

Zhodnocení hospodaření za sledované období 2017

Provozní výdaje

Byl dosažen kladný hospodářský výsledek za celou organizaci ve výši 202471,06 Kč. V hlavní činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši -3578,90 Kč. V doplňkové činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši 206049,96 Kč.

Fondy

Fond odměn:

Tvorba	27276,- HV 2016
Čerpání	28000,- Dofinancování mezd provozních zaměstnanců

Investiční fond:

Tvorba	4864873,90 odpisy 47000,- převod z rezervního fondu
Čerpání	47244,02 stříška nad bočním vchodem 4864743,- odvod zřizovateli

Rezervní fond z hospodářského výsledku:

Tvorba	271059,98 přiděl z hospodářského výsledku
Čerpání	47000,- Kč převod do fondu investic

Rezervní fond z ostatních titulů:

Tvorba	318122,94 projekt Rovný přístup ke vzdělání ÚZ 33063
--------	--

Závazné ukazatele: v tis. Kč

Datové úložiště a switch	ukazatel 17,00	čerpáno 15,85
Osušovač rukou u ŠJ	ukazatel 16,00	čerpáno 16,00
Energie	ukazatel 2265,00	čerpáno 2155,77
Kancelář psychologa	ukazatel 40,00	čerpáno 21,65
Obnova Loga	ukazatel 18,35	čerpáno 48,50
Elektroinstalace, svítidla	ukazatel 242,97	čerpáno 242,97
Výmě. stykačů a oleje výt.	ukazatel 42,26	čerpáno 42,26
Malování	ukazatel 4,34	čerpáno 4,34
Výměna dlažby rampa	ukazatel 48,74	čerpáno 48,74
Výměna samo zavíračů	ukazatel 66,85	čerpáno 66,85
Nátěry oken	ukazatel 91,11	čerpáno 91,11
Oprava osvětl. škol. kuch.	ukazatel 35,61	čerpáno 35,61
Projektová dokum.	ukazatel 70,12	čerpáno 70,12

Provozní rizika - jsou v podfinancovaných opravách. Při rekonstrukci školy dostala budova nový kabát (zateplena, vyměněná okna). Uvnitř bylo rekonstruováno pouze sociální zařízení. Je potřeba postupně dále pokračovat v rekonstrukci elektroinstalace, která je v havarijním stavu. Osvětlení ve třídách vyhovovalo v době kolaudace. Podle posledních úprav v legislativě je již nevyhovující, například nejsou nasvícené tabule ve všech třídách, odborných učebnách. Je potřeba ho postupně obměnit. Upozornění i ve zprávě z KHS Semily, která prováděla ve škole kontrolu.

Zcela chybí na dívčích záchodech bidet (zápis z kontroly). V rámci úspory vody je nutné vyměnit splachovadla u pisoárů na chlapeckých záchodech, stávající stále protékají, nebo výměna za nové úspornější.

Vzhledem k tomu, že škola každý rok zpracovává plán oprav, by bylo dobré z plánu opravit většinu, neboť jsou to závady vyplývající z provedených kontrol nebo vycházející z daných vyhlášek a nařízení. Řada potřebných oprav a údržby se z nedostatku finančních prostředků přidělených škole nemůže realizovat. Dlažba na školním dvoře je v havarijním stavu, dvůr nelze pro žáky používat z důvodu nebezpečí úrazu. Je potřeba jej zrekonstruovat a využívat na výuku.

Další velká oprava bude čekat podlahu v malé tělocvičně, po rekonstrukci zůstala podlaha původní. Bude nutné vyměnit osvětlení ve sportovní hala, protože stávající je za svojí životností, opravy jsou příliš nákladné, málo efektivní s krátkou životností.

Podle inspekční zprávy ČŠI jsme školou nedostatečně vybavenou moderní technikou. Chybí dataprojektory, interaktivní tabule a další pomůcky. Škola nemá možnosti získat prostředky na nákup techniky, neboť se nevypisují žádné projekty na vybavení škol tímto zařízením.

Investiční výdaje

V roce 2017 škola neobdržela prostředky na nákup investičního majetku a jeho modernizaci. V roce 2017 byla jedinou investiční akcí zhotovení stříšky nad bočním vchodem u pavilonu U, kterou jsme uhradili z rezervního fondu.

Riziko je v investičních potřebách organizace, kromě budov je většina hmotného majetku za dobou životnosti a je potřeba počítat s jeho výměnou:

školní jídelna – kotel, pánev, výdejní lázně – pořízeno 1997-8, původní vybavení, které se při rekonstrukci neměnilo a škola vaří denně přes 550 obědů. Ostatní vyměněno při rekonstrukci, od které již uběhlo více jak 11 let i tyto věci začaly být na hranici životnosti, protože novější zařízení nemají bohužel takovou technickou životnost, jako měly věci dříve vyrobené.

Škola – telefonní ústředna- pořízeno 2000, kopírovací stroj – v současné době vlastní pouze jeden. Rozvody počítačové sítě a slaboproudu po škole v dnešní době nedostačuje potřebám školy, nemáme funkční zvonění. Je potřeba udělat nové zasíťování nebo instalace WIFI po celé budově školy, aby se mohly modernizovat další učebny a vybavení, které dnes bez pořádného vnitřního napojení nelze využívat.

Poněvadž odpisy, které organizace vytvoří, musí odvádět v plné výši zřizovateli, nemáme žádné investiční prostředky na obnovu potřebného majetku.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek Kč 206049,96. Tento výsledek byl dosažen z pronájmu prostor a vaření obědů pro cizí strávníky. Doplňkovou činností provádíme dofinancování hlavní činnosti organizace.

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2017

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka

Ladislava Riegra Semily,

příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
AKTIVA CELKEM			159 609 443.82	88 600 662.45	71 008 781.37	74 698 515.32
A.	Stálá aktiva		154 204 345.47	88 600 662.45	65 603 683.02	70 446 524.90
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		137 281.00	137 281.00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	137 281.00	137 281.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		154 067 064.47	88 463 381.45	65 603 683.02	70 446 524.90
1.	Pozemky	031	437 830.00		437 830.00	437 830.00
2.	Kulturní předměty	032	1 400.00		1 400.00	1 400.00
3.	Stavby	021	139 727 335.02	75 490 861.00	64 236 474.02	68 909 516.00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	8 102 148.46	7 174 169.46	927 979.00	1 097 778.90
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 798 350.99	5 798 350.99		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		5 405 098.35		5 405 098.35	4 251 990.42
I.	Zásoby		219 731.43		219 731.43	192 182.40
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	219 731.43		219 731.43	192 182.40
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		106 640.46		106 640.46	167 713.24
1.	Odběratelé	311	35 366.46		35 366.46	109 237.24
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 975.00		2 975.00	2 426.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.		373				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	32 709.00		32 709.00	37 376.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	35 590.00		35 590.00	18 674.00
III.	Krátkodobý finanční majetek		5 078 726.46		5 078 726.46	3 892 094.78
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	4 736 339.20		4 736 339.20	3 666 981.05
10.	Běžný účet FKSP	243	273 069.26		273 069.26	157 139.73
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	69 318.00		69 318.00	67 974.00

			1	2
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNE	MINULE
PASIVA CELKEM			71 008 781.37	74 698 515.32
C.	Vlastní kapitál		67 434 752.03	71 695 075.03
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		65 647 654.82	70 490 496.70
1.	Jmění účetní jednotky	401	65 600 313.82	70 417 943.70
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	47 341.00	72 553.00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 584 626.15	906 242.35
1.	Fond odměn	411	263 276.00	264 000.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	325 610.35	188 572.35
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	570 043.88	345 983.90
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	424 824.94	106 702.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	870.98	984.10
III.	Výsledek hospodaření		202 471.06	298 335.98
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		202 471.06	298 335.98
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		3 574 029.34	3 003 440.29
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		3 574 029.34	3 003 440.29
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	369 501.99	276 169.29
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	623 703.00	767 663.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 368 425.00	1 022 245.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	545 372.00	391 594.00
13.	Zdravotní pojištění	337	234 441.00	167 475.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	223 539.00	134 815.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	126 721.35	191 100.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	82 326.00	52 379.00

Sestaveno dne: 24.09.2018 14:23:47	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn:

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

sestavený k 31.12.2017

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka

Ladislava Riegra Semily,

příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		32 232 053.32	732 516.04	29 603 555.57	683 525.50
I.	Náklady z činnosti		32 232 053.32	732 516.04	29 603 555.57	683 525.50
1.	Spotřeba materiálu	501	3 474 485.65	210 390.22	3 375 590.95	190 543.64
2.	Spotřeba energie	502	2 155 767.64	110 904.00	2 051 880.06	104 642.50
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	854 219.99	12 099.50	694 701.02	7 861.00
9.	Cestovné	512	33 105.00		44 681.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 899.00		1 873.00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 005 100.23	31 800.50	980 663.76	38 547.90
13.	Mzdové náklady	521	14 419 920.00	276 679.00	12 802 056.00	271 387.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 786 638.18	84 618.82	4 271 242.54	66 710.46
15.	Jiné sociální pojištění	525	59 120.00	1 046.00	52 696.00	889.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	282 940.00	4 978.00	188 419.00	2 944.00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	1 127.00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547			1 854.30	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 890 085.90		4 959 389.00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	197 111.73		107 129.80	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	70 533.00		71 379.14	
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		32 228 474.42	938 566.00	29 674 615.55	910 801.50
I.	Výnosy z činnosti		2 835 629.00	938 566.00	2 860 756.00	910 801.50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 468 672.00	492 257.00	2 374 078.00	495 042.00
3.	Výnosy z pronájmu	603	500.00	446 309.00		415 759.50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	28 000.00		152 000.00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	338 457.00		334 678.00	
II.	Finanční výnosy		3 461.51		3 012.40	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	3 461.51		3 012.40	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		29 389 383.91		26 810 847.15	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	29 389 383.91		26 810 847.15	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-3 578.90	206 049.96	71 059.98	227 276.00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-3 578.90	206 049.96	71 059.98	227 276.00

Sestaveno dne:

24.09.2018 14:26:28

Podpisový záznam

Právní forma účetní jednotky

Příspěvková organizace

Pozn:

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

**Příloha organizačních složek státu,
územních samosprávných celků,
příspěvkových organizací a
regionálních rad**

sestavená k **31.12.2017**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka

Ladislava Riegra Semily,

příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNE	MINULE
P.I.	Majetek účetní jednotky		1 269 197.19	1 225 506.74
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	160 902.50	160 902.50
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 108 294.69	1 064 604.24
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Kr. podm. pohledávky a závazky z transferů			
1.	Kr. podm. pohledávky z předf. transf.	911		
2.	Kr. podm. závazky z předf. transf.	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahr. transf.	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahr. transf.	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.			
1.	Kr.podm.pohl.z důvodu úplatného už. maj.	921		
2.	Dl.podm.pohl.z důvodou úplatného už. maj.	922		
3.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	923		
4.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	924		
5.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	925		
6.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Kr.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	931		
2.	Dl.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	932		
3.	Kr.podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dl.podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Kr. podm. pohl. ze sdílených daní	939		
6.	Dl. podm. pohl. ze sdílených daní	941		
7.	Kr.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dl.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Kr.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	944		
10.	Dl.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	945		
11.	Kr.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	947		
12.	Dl.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	948		
P.V.	Dl. podm. pohledávky a závazky z transferů			
1.	Dl. podm. pohledávky z předf. transferů	951		
2.	Dl. podm. závazky z předf. transferů	952		
3.	Dl. podm. pohledávky ze zahr. transferů	953		
4.	Dl. podm. závazky ze zahr. transferů	954		
5.	Ost. dl. podm. pohledávky z transferů	955		
6.	Ost. dl. podm. závazky z transferů	956		
P.VI.	Podm.závazky z důvodu užívání cizího maj.			

A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNE	MINULE
1.	Kr.podm.závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dl.podm.závazky z operativního leasingu	962		
3.	Kr.podm.záv. z finančního leasingu	963		
4.	Dl.podm.záv. z finančního leasingu	964		
5.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	965		
6.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	966		
7.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	967		
8.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Kr.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	971		
2.	Dl.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	972		
3.	Kr. podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dl. podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Kr. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dl. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	976		
7.	Kr.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	978		
8.	Dl.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	979		
9.	Kr.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	981		
10.	Dl.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	982		
11.	Kr. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	983		
12.	Dl. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	984		
13.	Kr. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	985		
14.	Dl. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	986		
P.VIII.	Ost. podm. aktiva a pasiva a vyrov. účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	1 269 197.19	1 225 506.74

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona
Organizace je zapsána v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl 1 Pr, vložka 1154.

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
C.1.	Zvýš.st.transf.na poř. DM za běž. úč. obd.		
C.2.	Sníž.st.transf.na poř.DM ve věc. a čas. s.	25 212.00	25 212.00

Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	188 572.35
A.II.	Tvorba fondu	287 918.00
1.	Základní přiděl	287 918.00
2.	Splátky půjček na bytové účely do r.1992	
3.	Náhrady škod a poj.plnění od pojišťovny	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	150 880.00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	88 540.00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	20 740.00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé ŽP	
9.	Ostatní užití fondu	41 600.00
A.IV.	Konečný stav fondu	325 610.35

Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	452 685.90
D.II.	Tvorba fondu	589 182.92
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	271 059.98
2.	Nespotřebované dotace z rozp.EU	318 122.94
3.	Nespotřebované dotace z mezinár.smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	47 000.00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřiz.	47 000.00
4.	Čas.překlenutí nesouladu výnosů a nákladů	
5.	Ostatní čerpání	
D.IV.	Konečný stav fondu	994 868.82

Fond investic

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	984.10
F.II.	Tvorba fondu	4 911 873.90
1.	Penež. prostředky ve výši odpisů DNM a DHM	4 864 873.90
2.	Investiční příspěvek z rozp. zřizovatele	
3.	Inv. dotace ze st. fondů aj.veř. rozp.	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného DHM	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subj.	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku PO	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	4 911 987.02
1.	Pořízení a techn. zhod. DNM a DHM	47 244.02
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	4 864 743.00
4.	Navýšení pen.prost. určených na fin.údržby	
F.IV.	Konečný stav fondu	870.98

G. Doplňující informace k položce "A.II.3 Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEŽNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Dopl. inf. k "A.II.3. Stavby" výk. rozvahy	139 727 335.02	75 490 861.00	64 236 474.02	68 909 516.00
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	484 231.00	425 338.00	58 893.00	58 893.00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	134 249 312.42	73 153 233.00	61 096 079.42	65 540 845.40
G.3.	Jiné nebytové domy a nebyt. jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	4 993 791.60	1 912 290.00	3 081 501.60	3 309 777.60

H. Doplňující informace k položce "A.II.1 Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEŽNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Dop. inf. k "A.II.1. Pozemky" výk. rozvahy	437 830.00		437 830.00	437 830.00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	376 411.00		376 411.00	376 411.00
H.5.	Ostatní pozemky	61 419.00		61 419.00	61 419.00

I. Doplňující informace k položkce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Nákl. z přec. reál. hod. maj. urč. k prod.		
I.2.	Ost.náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položkce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výn.z přec. reál. hodn. maj. urč. k prod.		
J.2.	Ost.výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplňující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplňující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

[illegible]

K. Doplňující informace k poskytnutým garancím

K.2. Doplňující informace k poskytnutým garancím ostatním

[illegible]

L. Doplňující informace o projekt. partnerství veřejného a soukromého sektoru

[illegible]

M. Doplňující informace k příjmům a výdajům

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
A.	PENEŽNÍ TOKY Z PROVOZNÍ ČINNOSTI		
A.1.	PŘÍJMY CELKEM		
I.	Příjmy z daní		
II.	Příjmy ze sociálních příspěvků		
III.	Příjmy z transferů		
1.	Příjmy z transf. od zahr. vlád - běžné		
2.	Příjmy z transf. od zahr. vlád - kapitál.		
3.	Příjmy z transf. od mezin. org. - běžné		
4.	Příjmy z transf. od mezin. org. - kapitál.		
5.	Příjmy z transf. od inst.vlád.sekt. - běž.		
6.	Příjmy z transf. od inst.vlád.sekt. - kap.		
IV.	Jiné příjmy z provozní činnosti		
1.	Úroky		
2.	Podíly na zisku		
3.	Nájemné		
4.	Jiné příjmy z vlastnictví		
5.	Prodej zboží a služeb na tržním prin.		
6.	Správní poplatky		
7.	Jiné příjmy z prodeje zboží a služeb		
8.	Pokuty, penále a propadnutí		
9.	Dary - běžné		
10.	Dary - kapitálové		
11.	Ostatní příjmy		
A.2.	VÝDAJE CELKEM		
V.	Mzdy a platy peněžní		
1.	Mzdy a platy peněžní		
2.	Zboží a služby poskytované zaměstnancům		
3.	Sociální příspěvky		
VI.	Výdaje na nákupy zboží a služeb		
VII.	Výdaje na úroky		
1.	Výdaje na úroky institucím vládního sekt.		
2.	Ostatní výdaje na úroky		
VIII.	Výd. na transf. podnik.subj. jiné než inv.		
IX.	Výdaje na transfery		
1.	Výdaje na transf. zahr. vládám - běž.		
2.	Výdaje na transf. zahr. vládám - kap.		
3.	Výdaje na transf. mezin. org. - běž.		
4.	Výdaje na transf. mezin. org. - kap.		
5.	Výdaje na transf. jedn. vlád. sekt. - běž.		
6.	Výdaje na transf. jedn. vlád. sekt. - kap.		
X.	Výdaje na sociální dávky		
1.	Dávky sociálního zabezpečení		
2.	Dávky sociální pomoci		
3.	Sociální dávky zaměstnavatelů		
XI.	Jiné výdaje z provozní činnosti		
1.	Podíly na zisku		
2.	Nájemné		
3.	Ostatní výdaje - běžné		
4.	Ostatní výdaje - kapitálové		
B.	PENEŽNÍ TOKY Z INVESTIC DO NEFIN. AKTIV		
B.1.	Nákupy dl. hm. a nehm. majetku		
I.	Kulturní předměty		
II.	Pozemky, ložiska nerostů a emisní povolen.		
III.	Ostatní nákupy dl. hm. a nehm. majetku		
B.2.	Prodeje dl. hm. a nehm. majetku		
I.	Kulturní předměty		
II.	Pozemky, ložiska nerostů a emisní povolen.		
III.	Ostatní prodeje dl. hm. a nehm. majetku		
C.	SALDO Z NEFINANČNÍCH PENEŽNÍCH TOKU		
D.	PENĚŽNÍ TOKY Z FINANCOVÁNÍ		
D.1.	Čistá změna fin. aktiv jiných než oběživo		

M. Doplňující informace k příjmům a výdajům

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
I.	Nákupy fin. aktiv jiných než oběživo (+)		
II.	Nákupy fin. aktiv jiných než oběživo (-)		
III.	Poskytnuté půjčky (+)		
IV.	Splátky poskytnutých půjček (-)		
D.2.	Čistá změna st. příj. půjček a vyd. dluhop		
I.	Přijaté půjčky (+)		
II.	Splátky přijatých půjček (-)		
III.	Vydané dluhopisy (+)		
IV.	Splátky vydaných dluhopisů (-)		
E.	Čistá změna oběživa a depozit		

Sestaveno dne: 24.09.2018 14:27:20	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn: