

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra
Semily, příspěvková organizace
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2016/2017

V Semilech dne 29. září 2017

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746, 737 212 722
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	9
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	10
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	13
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	14
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	15
4. POČTY ŽÁKŮ	17
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	17
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	18
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	18
4.5 ŽÁCI – CIZINCI	18
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	20
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	20
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ	21
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ)	22
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	23
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	24
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	25
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	26
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	27
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	32
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	32
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	32
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
7.1 VÝCHOZÍ STAV	35
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	35
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	36
7.5 SAMOSTUDIUM	37
8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	39
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	39
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	39
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	41
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	41
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	41

10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ)	44
10. 1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	44
10.2. PROJEKTOVÉ DNY	48
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	49
10.4 PROJEKTY, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	50
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	52
<i>Úspěchy v olympiádách</i>	52
<i>Úspěchy v soutěžích (vědomostní)</i>	55
<i>Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích</i>	57
<i>Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – I. stupeň</i>	59
10.6. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	60
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	63
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	63
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	65
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	65
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	66
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	68
PŘÍLOHA Č. 1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – HODNOCENÍ	69
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	71
PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	73
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	75
PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ	76

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Hana Mládková, vedoucí školní jídelny Gabriela Greenwoodová, vedoucí ŠJ (od 1.6.2017)
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4
31 - 40 let	2	6	8
41 - 50 let	3	11	14
51 - 60 let	0	16	16
61 a více let	1	3	4
celkem	6	40	46
%	13,04	86,96	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	0	1	1
střední odborné	1	4	5
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	5	24	29
celkem	6	40	46

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	12	0
učitel druhého stupně ZŠ	16	1
učitel náboženství	0	0
vychovatel	3	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	2	0
trenér	0	0
	33	1

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	83,3
Chemie	75
Fyzika	75
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	75
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň, Aj
Brauner Pavel	M - F	M, Fy, Člsp
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Bureš Pavel	Fy - Pči	Ukončen pracovní poměr ke dni 12.9.2016
Čapka Jiří	Informační management	Info, Mv, Pči, Fy
Doleželová Miloslava	Čj - Hv	Čj, Pspo, Hv, VkZd
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň, Pči

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Karmínová Jana	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Pospíšilová Lucie	M - Hv	M, Hv
Hejduková Jana	Čj - D	VkZd, Člsp, Čj, D, Z,
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj, Hv
Hejlová Kateřina	I. stupeň	I. stupeň
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, Člsp, BiO, M, Tv
Kulhánková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Strnadová Jitka	Hv, sbormistrovství	Hv
Machová Věra	Rj - Tv	Tv, VeDo, Nj
Müllerová Dana	I. stupeň	I. stupeň, Ma
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Růžičková Hana	Nj – Vv - Aj	Aj, Nj, Vv, Člsp, KoAj
Sedláčková Šárka	Čj - Aj	Člsp, Čj, Aj,
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp, Vv
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch, Bio
Šimonová Denisa	D – Nj - Z	D, Z, Nj, VkZd, Člsp
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch,
Vavřenová Hana	I. stupeň	Aj
Šrámek Martin	Z - Tv	Z, Tv, SpVý
Šikolová Martina	Čj – Ov – I. stupeň	I. stupeň, VkZd, Člsp
Vilímová Dana	I. stupeň	I. stupeň
Školní družina		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	vychovatel ŠD

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Asistenti pedagoga		
Medková Eva	Čj - D	AP pro sociálně znevýhodněné žáky,
Jechová Jana	Střední zdravotnická škola HK – zdr. laborant	AP pro zdravotně postižené
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP pro zdravotně postižené

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	1
4	1
5	2
6	5
7	1
8	0
9	4
10	1
11	1
12	26
13	1
	46

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	28,26
do 10 let	5	10,87
do 15 let	3	6,52
do 20 let	8	17,39
nad 20 let	17	36,96
celkem	46	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	18
odchody	18

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2016/2017** pracovalo v Základní škole Dr. F.L. Riegra **29 pedagogů**. V pedagogickém sboru je 23 žen a 6 mužů. Tři muži – pedagogové na plný úvazek. Dva kolegové mají částečný úvazek a jeden kolega k 12.9. 2016 ukončil pracovní poměr a odešel do předčasného důchodu.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr u jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Pouze jeden kolega dokončuje vysokoškolské vzdělání magisterského typu na FTVS v Praze a druhý kolega dokončuje Studium v oblasti pedagogických věd – učitel na Technické univerzitě v Liberci.

Aprobovanost

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni vyučují anglický jazyk, český jazyk a člověka a jeho svět v některých třídách vyučující II. stupně, kteří mají ve svých aprobacích daný předmět. S výukou na I. stupni mají delší zkušenost.

Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří obsadit stoprocentně. Stále nám chybí pedagog, který by měl ve své aprobaci výukové předměty Výchova ke zdraví(VkZD). Pro letošní rok se nám podařilo do pedagogického sboru přijmout aprobovaného pedagoga na předmět Člověk ve společnosti(ČlSp), byť pouze na zkrácený úvazek. Bohužel na konci školního roku odejde pedagog na mateřskou dovolenou a my budeme opět řešit dlouhodobý problém.

Tyto předměty (VkZd,ČlSp) vyučují pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

Stále řešíme otázku aprobovanosti M - Fy - Tv. Budeme rádi, pokud se nám podaří získat pro tyto předměty mladé nadšené učitele. Jedna kolegyně dokončila studium zeměpisu na Technické univerzitě v Liberci a prohloubila si odbornou kvalifikaci o třetí aprobační předmět.

Personální změny

Do našeho pedagogického sboru jsme v září přivítali čtyři nového kolegy. Všichni budou učit na zkrácený úvazek. Paní Mgr. L. Pospíšilová (M –Hv), Mgr. J. Strnadová (Hv I. stupeň), Mgr. M. Šikolová – Bartošová (ČISp, Tv, Hv, Pči, Vv na obou stupních ZŠ), Bc. M. Šrámek (Tv-Z-SpVý).

K 12.9.2016 ukončil pracovní poměr p. Mgr. P. Bureš, který odešel do předčasného důchodu.

Souvislá pedagogická praxe

Vedení školy umožnilo studentům pedagogických fakult, aby mohli vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny byla jmenována paní Hana Mládková, která má již zkušenosti s agendou řízení školní jídelny a která několik let pracovala ve školní jídelně jako kuchařka. Bohužel na konci srpna odešla na PN a byla dlouhodobějšího charakteru. Na její pozici byla přijata paní G. Greenwoodová a postupně si začala zvykat na chod školní jídelny. Ke konci května paní H. Mládková požádala o ukončení pracovního poměru ze zdravotních důvodů, a tak její práci převzala paní Greenwoodová, která ji téměř celý rok zastupovala.

Školní jídelna se potýkala s řadou nemilých situací. Během školního roku požádaly tři kuchařky o rozvázání pracovního poměru. Odešly kuchařky paní R. Vlková, M. Hádková a A. Hladíková. Paní M. Hádková, která pracovala na naší škole mnoho let odešla vařit do malotřídni školy, kterou má v místě svého trvalého bydliště. A. Hladíková se vrátila na své původní místo, a to hlavně z časových důvodů, aby měla více času na svou rodinu. Poslední z kuchařek si našla práci mimo obor. Na jejich místa jsme přijali pana M. Peška a M. Makovičkovou. Ve zkušební době se vedoucí školní jídelny rozhodla, že s panem Peškem pracovní smlouvu neprodlouží, a proto jsme se s ním rozloučili. Situace nebyla jednoduchá a uchazečů na pracovní pozici kuchař/ kuchařka je velmi poskrovnu. Přesto se podařilo chod školní jídelny zabezpečit.

Zdravotní problémy se nevyhnuly ani pomocným silám, bez nichž by provoz školní jídelny nemohl fungovat. Krátkodobé i dlouhodobější pracovní neschopnosti byly vykryté pracovníci, které pracovaly ve školní jídelně a v současné době jsou v důchodu. Velmi ochotně přišly na výpomoc do školní jídelny. Jejich pracovní poměr skončil ke konci června 2017. Dle jejich slov nám přijdou vypomoci, pokud se opět budeme potýkat s nemocnostmi.

Provozní zaměstnanci

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole dvě uklízečky na plný úvazek a tři uklízečky na poloviční úvazek (na základě jejich vlastní žádosti). V polovině I. pololetí odešla z pracovní pozice uklízečky paní M. Doubková a nastoupila na celý úvazek do školní jídelny, kde do této doby pracovala na poloviční úvazek. Na její pracovní pozici byla přijata paní Kokyová. Ta ve zkušební tříměsíční době odešla na místo uklízečky do sociálních služeb za lepším a vyšším výdělkem. Na její místo do konce června nastoupila paní Stránská. Během prázdnin bylo místo uklízečky obsazeno a na toto místo byla přijata paní D. Reslerová, která bude od následujícího školního

roku uklízet na plný úvazek. Práci uklízeček koordinuje p. školník. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

Kancelář administrativy

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala i nadále hospodářka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje. Výpomoci za delší pracovní neschopnost p. Nyklíčkové se ochotně ujala paní J. Mikulová, která se velmi rychle zorientovala v náročné administrativní práci a byla velkou oporou v kanceláři administrativy. Bohužel na konci srpna od nás odešla, neboť se vrátila ke své původní profesi a od září 2017 bude vyučovat ekonomii na střední škole.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	18

3.2 Učební plán školy

a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	41	8
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
celkem		20	21	25	26	26	118	16

pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	3+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	0	1	1	3	
Průřezová témata	Mediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
Celkem		28	30	32	32	122	18

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	14
Cvičení z českého jazyka	12
název kroužku	počet zařazených žáků
Základy křesťanství	4
Sportovní kroužek OVOV (2.- 6. ročník)	12
Zdravotnický kroužek (3.- 4. ročník)	11
Angličtina pro nejmenší (1.- 2. ročník)	25
Vaření pro nejmenší 3.- 5. třída	27
Kroužek Výtvarná dílna (4. – 6. ročník)	13

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Psaní na počítači	8.A,B, 9.A,B	35
Sportovní výchova	8.A,B, 9.A,B	34
Sportovní výchova	7.A,B	23
Vedení domácnosti	7.A,B, 8.A,B	40
Konverzace a cvičení v anglickém jazyce	8.A,B, 9.A,B	34

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2016/2017** se vyučuje v 18 třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Žák může zapomenout, ale musí si sehnat“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zpracovat do ŠVP. Koordinátor ŠVP neustále sleduje portál RVP a zaznamenává změny, které je potřeba zpracovat do vlastního ŠVP

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – německý jazyk. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu Člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova ke zdraví (VkZd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

Volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina.

pro žáky 7. ročníku:

- Vedení domácnosti 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina

pro žáky 8. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Vedení domácnosti (VeDo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

pro žáky 9. ročníku

- Psaní na počítači (PsPo) 1 hodina
- Sportovní výchova (SpVý) 1 hodina
- Konverzace a cvičení v anglickém jazyce (KoAj) 1 hodina

Nepovinné předměty, zájmové kroužky

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na opakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky.

Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně hospodařit s časem.

Kroužky, volnočasové aktivity

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrnou nabídku kroužků, které začínají po konci vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velkou výhodou je, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány. V průměru 15 – 18 žáků na jeden kroužek.

Kroužky pro žáky I. stupně

Kroužek angličtiny (2 skupiny), Vaření pro nejmenší (2 skupiny), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Keramika pro nejmenší (2 skupiny), Sportovní hry (1 skupina). Některé kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny.

Kroužky pro žáky II. stupně

Kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý ze žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Vzhledem k tomu, že jsou kroužky v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16. hodině (po 17. – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Velmi oblíbeným volitelným předmětem je Vedení domácnosti, které se v posledních několika letech těší nebyvalému zájmu. Jeho hlavní náplní je realizace pokrmu dle doneseného receptu žáka. Žáci pracují ve skupinách a z přinesených ingrediencí společnými silami uvaří vybraný pokrm. Ten po uvaření servírují a poté konzumují ve nově vybavené školní žákovské kuchyni.

Dalším kroužkem je Keramika pro děti a dospělé. Každé úterý se v naší keramické dílně scházejí dospěláci, někteří se svými dětmi a pod vedením paní Evy Šimkové rozvíjejí svoje tvůrčí schopnosti a vyrábějí velmi zajímavé a pěkné výrobky.

Několik žáků (především I. stupně) navštěvovalo kroužek „Základy křesťanství“, který vede paní farářka L. Kocourková. Zábavnou a hravou formou žáky seznamuje s náboženstvím a pomáhá jim získat jiný pohled na dnešní svět.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	8	11	ne
1.B	19	6	13	ne
2.A	20	10	10	ne
2.B	18	9	9	ne
3.A	28	17	11	ne
3.B	27	10	17	ne
4.A	26	15	11	ne
4.B	24	14	10	ne
5.A	25	11	14	ne
5.B	27	15	12	ne
6.A	22	12	10	ne
6.B	25	11	14	ne
7.A	21	8	13	ne
7.B	17	8	9	ne
8.A	19	9	10	ne
8.B	21	11	10	ne
9.A	22	17	5	ne
9.B	22	13	9	ne
celkem	402	204	198	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	59	13

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	2	2	2	6	11
ročník		6	7	8	9
počet žáků		5	1	1	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola s maturitou	17
střední odborné učiliště s výučním listem	20
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	
počet žáků ve ŠJ	6	
počet žáků celkem	8	

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2016/2017** navštěvovalo naši základní školu **celkem 402 žáků**. Na I. stupni jsme měli **233** žáků, což je průměrně **23,3** žáka na třídu. Na II. stupni bylo **169** žáků, což je průměrně **21,125** žáků na třídu. Nárůst žáků oproti loňskému školnímu roku byl o **19** žáků. Celkový počet chlapců je 201 a dívek je 201. V letošním školním roce vzácně vyrovnaný poměr mezi děvčaty a chlapci.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání **31** žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a životní situace, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit.

Zápis do I. ročníku

Dne 2. 2. 2016 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Celkem jsme zapsali 59 prvňáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání. V průběhu druhého pololetí někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP a SPC Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem vyhověno a rozhodnuto o odkladu. Nakonec bylo 13 odkladů PŠD. Šest zapsaných bylo po šetření v PPP a SPC Semily vřazeno do ZŠ praktické a speciální Semily, příspěvková organizace a jeden žák nastoupil na malotřídní školu do Slané u Semil. V září školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě první třídy s celkovým počtem 39 žáků.

Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem 48 žáků. Sedm žáků bylo přijato na osmileté studium na Gymnázium I. Olbrachta v Semilech. Čtyři žáci byli přijati na čtyřleté studium na Gymnázium I. Olbrachta Semily a Gymnázium Turnov. Sedmnáct žáků na střední školy s maturitní zkouškou a dvacet žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti.

Mezi vycházejícími žáky byli žáci z nižších ročníků. Vycházejí z osmého ročníku. Jedná se o žáky, kteří již jednou na druhém stupni opakovali a měli splněno devět let PŠD a již nechtěli pokračovat do devátého ročníku a doplnit si základní vzdělání. Oba žáci požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o povolení v pokračování v základním vzdělávání, aby si dokončili základní školu a měli větší šance na přijetí a větší výběr středních škol. Všem podaným žádostem vedení školy vyhovělo.

Žáci - cizinci

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje **8 cizinců**. Většina z nich nemá prospěchové problémy. Školu navštěvují **dva žáci Kosovské republiky, čtyři Ukrajinci, dva Slováci**. Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči výuce a naší práci žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Velmi ochotně se zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení pedagogického poradenského pracoviště. Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách nebo jednotlivě v průběhu dne během vyučovací hodiny a vždy po předešlé domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka. V letošním roce nám přibyli žáci s podpůrnými opatřeními a také jim se dostali pedagogické podpory. Někteří z nich měli na základě doporučení odborného pedagogického pracoviště vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), který byl předložen zákonným zástupcům a konzultován a následně vyhodnocený pracovníky SPC a PPP Semily.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	15	3	0	1
1.B	18	1	0	0
2.A	12	7	1	0
2.B	12	6	0	0
3.A	20	8	0	0
3.B	20	7	0	0
4.A	13	13	0	0
4.B	9	15	0	0
5.A	8	16	0	1
5.B	13	13	0	1
6.A	7	14	1	0
6.B	7	17	1	0
7.A	4	14	1	2
7.B	5	12	0	0
8.A	5	12	0	2
8.B	6	15	0	0
9.A	1	19	1	1
9.B	3	18	0	1
celkem	178	210	5	9

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	1	0
5.A	1	0
5.B	1	0
6.A	3	0
6.B	1	0
7.A	1	0
7.B	1	0
8.A	0	0
8.B	2	0
9.A	8	1
9.B	3	0
celkem	22	1

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	19	0	0
1.B	19	0	0
2.A	20	0	0
2.B	18	0	0
3.A	28	0	0
3.B	27	0	0
4.A	26	0	0
4.B	24	0	0
5.A	25	0	0
5.B	27	0	0
6.A	22	0	0
6.B	25	0	0
7.A	21	0	0
7.B	17	0	0
8.A	19	0	1
8.B	21	0	0
9.A	22	0	0
9.B	22	0	0
celkem	402	0	1

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	14
1.B	0	5
2.A	0	6
2.B	0	4
3.A	0	13
3.B	0	4
4.A	0	8
4.B	0	10
5.A	0	1
5.B	0	5
6.A	0	6
6.B	0	5
7.A	0	2
7.B	0	5
8.A	0	9
8.B	6	9
9.A	0	8
9.B	4	4
celkem	10	118

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
1.B	0	0	0
2.A	2	3	1
2.B	6	1	0
3.A	7	2	0
3.B	6	1	0
4.A	4	1	0
4.B	2	0	0
5.A	4	1	0
5.B	3	3	0
6.A	5	1	2
6.B	1	2	4
7.A	3	2	1
7.B	4	2	0
8.A	2	2	3
8.B	3	1	2
9.A	0	2	3
9.B	3	2	0
celkem	56	26	16

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	1
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	2
6.B	0	1
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	2
9.B	0	0
celkem	0	6

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	0	1	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	1	0	0
5.B	0	0	1	0
6.A	1	0	0	0
6.B	1	1	0	0
7.A	1	2	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	2	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	1	1	0	0
9.B	0	1	0	0
celkem	5	10	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	699	36,789	0	0
1.B	703	37,00	0	0
2.A	740	37,00	0	0
2.B	656	36,444	0	0
3.A	1140	40,714	0	0
3.B	1288	47,704	0	0
4.A	1154	44,385	0	0
4.B	1042	43,417	0	0
5.A	1298	54,083	0	0
5.B	1305	50,192	0	0
6.A	1220	55,455	8	0,364
6.B	1426	59,417	6	0,250
7.A	1503	71,571	0	0
7.B	1142	67,176	11	0,647
8.A	1046	55,053	16	0,842
8.B	1165	55,476	15	0,714
9.A	1776	80,727	70	3,182
9.B	1901	86,409	3	0,136
celkem				

Komentář ředitele:**Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu **402 žáků** jich **178 prospělo s vyznamenáním**, **210 žáků prospělo** a **5 žáků neprospělo** a **9 žáků nebylo hodnoceno**.

První stupeň ZŠ

Na prvním stupni prospělo **140 žáků s vyznamenáním**, z nichž **61 mělo samé jedničky**. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. **140 žáků prospělo** a pouze **jeden žák** neprospěl. Zákonným zástupcům bylo sděleno, že má právo konat opravnou zkoušku z českého jazyka. Žákyně se nakonec k opravné zkoušce nedostavila a bude opakovat druhý ročník.

Naše základní škola má celkem 7 žáků, kteří jsou vykazováni jako žáci plnící školní docházku podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školní zákon“) a ve znění pozdějších předpisů (4 žáci jsou na prvním stupni, 1 žákyně na druhém stupni a 2 žáci jsou nezařazeni). Přesto řada rodičů má zájem, aby jejich děti si doplnili vzdělání na naší škole a dostavili se ke klasifikaci v náhradním termínu.

Dva žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Oba žáci (sourozenci) v současné době pobývají s rodiči v zahraničí (Švýcarsko) a navštěvují tamní školu. Zákonní zástupci žáka řádně doložili, že se vzdělávají ve škole v cizí zemi, kde celý školní rok pobývali. Další žákyně pobývá celý rok s rodiči v Rumunsku a ke konci školního roku přijíždí do ČR. Poslední dva týdny pobývala v naší škole společně se svými vrstevníky a během měsíce srpna dělala testy, aby splnila podmínky potřebné ke klasifikaci. Další žák měl klasifikaci v náhradním termínu ze zdravotních důvodů. Větší část školního roku pobýval v nemocnici Praze Motole, kde se léčil z velmi vážného onemocnění. Bohužel se nepodařilo ze zdravotních důvodů učivo doplnit a získat podklady pro klasifikaci. Žák bude na žádost rodičů opakovat pátý ročník a na doporučení zdravotnického zařízení, které má našeho žáka v péči.

Další dva žáci se k hodnocení v náhradním termínu nedostavili. Jedná se o žáky, kteří pobývají s rodiči v zahraničí. Nevyužili možnosti vykonat zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR. Zákonní zástupci žáků doložili doklad o tom, že jejich dítě navštěvuje v zahraničí školu a vzdělává se.

Další 2 žáci jsou tzv. nezařazeni. Pobývají s rodiči v zahraničí. Navštěvují tamní školu, ale rodiče neprojevili zájem o to, aby jejich dítě konalo zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR.

Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo **38 žáků s vyznamenáním**, z nichž **4 měli samé jedničky** a **121 žáků prospělo**. Sedm žáků neprospělo. Pět z nich mělo možnost konat opravnou zkoušku. Dva žáci měli nedostatečných více než dvě, a tedy nemohli jít k opravným zkouškám. Jeden z nich odchází na Základní školu speciální a praktickou a druhý odchází na Integrovanou střední školu, neboť se jedná o žáka, který splnil povinnou školní docházku.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Celkově lze říci, že jim chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. V hodinách nevyužívají získané poznatky z různých zdrojů. Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že mnohdy jsou úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrozumnější výukové programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodníká žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

Šest žáků nemohlo být na konci druhé pololetí hodnoceno, neboť vyučující neměli k hodnocení žáků dostatečné podklady. Jejich zákonní zástupci nevyužili možnosti hodnocení v náhradním termínu. Jedná se o čtyři žáky, kteří delší dobu nechodí do školy a jejich zákonní zástupci nedoložili důvod jejich absence ve škole. Požadavky ke klasifikaci v náhradním termínu, které jim byly zaslány, se vrátily škole nazpět z důvodu, že se na adrese trvalého pobytu delší dobu nezdržují. Žáci nemohli být hodnoceni, a proto neprospěli. Dva žáci se do školy vrátili do delší absence v červnu. Protože neměli dostatečné množství známek, nemohli být na konci II. pololetí hodnoceni. Ani jeden z nich nevyužil možnosti klasifikace

v náhradním termínu. Žák 7. ročníku odešel na ZŠ praktickou a speciální a druhý žák 9. ročníku se po šetření v PPP a SPC Semily rozhodne, zda bude o září pokračovat v ZŠ praktické a speciální nebo odejde na ISS Semily.

Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Žákyně 2. třídy se k opravné zkoušce nedostavila, a proto bude opakovat ročník. Dva žáci 6. třídy konali opravnou zkoušku z Čj a D. Jeden z nich úspěšný a postoupil do sedmého ročníku. Druhý bohužel nezvládl opravnou zkoušku z dějepisu, a bude opakovat ročník. Žákyně 6. ročníku se k opravné zkoušce z dějepisu nedostavila, a také bude opakovat šestou třídu.

Dva žáci deváté třídy konali opravnou zkoušku. K opravné zkoušce se dostavili a řádně ji vykonali. Úspěšně ukončili základní vzdělávání a opustili základní školu. Oba budou pokračovat ve studiu. Jeden na odborném učilišti a druhý na střední škole.

Chování

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. Celkem bylo uděleno **dvaadvacetkrát** uspokojivé a **jedenkrát** neuspokojivé hodnocení z chování. Třetí stupeň z chování dostal žák 9. ročníku, neboť jeho chování nebylo v souladu se školním řádem. Přes nevhodné chování ke spolužákům, vyučujícím, drzost až po neomluvenou absenci. Požádali jsme o pomoc OSPOD Semily, ale ani po jejich intervenci nedošlo k výraznější změně v chování žáka. Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Pětina žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapomínání, neplnění svých povinností. Druhý a třetí stupeň z chování byl po projednání v pedagogické radě udělen většinou žákům druhého stupně. Pouze tři žáci z I. stupně dostali snížený stupeň z chování.

Na druhém stupni základní školy se nedaří snižovat druhé stupně z chování. Snížený stupeň mají žáci s opakovanou neomluvenou absencí, špatnou pracovní morálkou a nevhodným chováním ke spolužákům a k vyučujícím. Po vzájemných setkáních si mnohdy ani zákonní zástupci žáků nevědí rady se svými dětmi. Mnohdy nedokáží změnit jejich chování, ani zamezit opakovanému nevhodnému chování dětí. Mnohdy nejsou ani účinná domluvená pravidla, na nichž se dohodneme během projednávání kázeňských přestupků v průběhu školního roku.

Bohužel někteří žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovaly. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna nebo jde jen o dočasný stav. Mnohdy se stává, že rodiče nemají nad dětmi dostatečně zabezpečený dohled, a tak jejich opatření se májejí účinkem.

I. stupeň základní školy

Žákům prvního stupně je častěji uděleno napomenutí třídního učitele za občasné rušení hodin mluvením, nekázeň a neplnění povinností. Vyučující volí tato výchovná opatření z výchovných důvodů a u řady žáků to má pozitivní efekt.

Již na prvním stupni bylo uděleno **12 důtek třídního učitele** a **jedna důtka ředitele školy**. Jedná se o žáky, s nimiž výchovná komise několikrát mluvila a upozornila je, že jejich chování není v souladu se školním řádem. Bohužel nastavená pravidla většina z nich nerespektovala, docházelo k jejich opětovnému porušování, a proto se muselo přistoupit k přísnějšímu hodnocení jejich chování a udělit horší kázeňské opatření.

II. stupeň základní školy

V porovnání s prvním stupněm ZŠ u žáků druhého stupně převládají třídní a ředitelské důtky. Bylo uděleno **14 důtek třídního učitele** a **15 důtek ředitele školy**. Chování žáků je velmi často v rozporu se školním řádem. Ani po opakovaných pohovorech s výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců nedochází ke změně v jejich chování.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Byli pozváni několikrát do školy. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání podepíše rodič i žák. Při neplnění slíbeného je vyzooměn rodič žáka. Pokud k nápravě chování nedojde, musí se to projevit při celkovém hodnocení chování.

Pochvaly

Na druhé straně 118 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch. Za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiádách) a příkladnou pomoc svému spolužákovi. **Deseti žákům** byla udělena **pochvala ředitele školy**. Pochvala ředitele školy byla udělena žákům za zapojení do projektu „Příběhy našich sousedů“ společnosti Post Bellum a získání 1. a 2. Místa v projektu a jedné žáky za postup do krajského kola dějepisné olympiády a opakovanou vzornou reprezentaci školy v řadě soutěží a olympiádách.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně 128:121. Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní. Jejich chování je v souladu se školním řádem a ještě k tomu mají aktivní přístup k plnění školních povinností a aktivně se zapojují do soutěží, olympiád.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohřešků co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou nepoučitelných žáků větší zkušenosti. Na naší škole pracuje školní psycholog, kterého jsme získali z projektu. Jeho přítomnost na škole jsme přivítali, neboť nám opakovaně pomohl při řešení nepříjemných situací našich žáků

Slovní hodnocení

Ve školním roce 2016/2017 byla jedna žákyně **slovně hodnocena** na konci druhého pololetí. Dívka v osmé třídě z matematiky (jedná se o integrovanou žákyni s diagnostikovaným zdravotním postižením, která velmi často pracuje pod dohledem asistenta pedagoga a má tak zajištěnou individuální výuku).

Absence – omluvená, neomluvená

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Jednou z hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce jsme zaznamenali větší počet neomluvených hodin (celkem 129). Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy za použití osvědčených nástrojů. Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat. Dalším důvodem je pozdní omlouvání absence a tím nedodržení pravidel pro omlouvání absence, které je dáno školním řádem.

Do budoucna bychom rádi potlačili vzrůstající počet neomluvených hodin. Ke spolupráci budeme zvát sociální pracovníce a pracovníce Pedagogicko-psychologické poradny. Budeme se snažit společnými silami dosáhnout lepší komunikace s rodiči a společně se dohodnout na postupech, které by zabránily záškoláctví.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	2
Celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Př, Ch, F, Pč, Hv, Aj, Nj, Informatiky), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené.

Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přináší do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně. Velmi často vyučující vedou žáky při hodnocení k sebehodnocení a společně se snaží pojmenovat kladné, silné stránky a naopak hledat způsob odstranění nedostatků, které brání žákovi být úspěšným. V některých třídách se k hodnocení vyjádří i ostatní spolužáci, kteří svými postřehy mohou ovlivnit další výkony svých spolužáků.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Ve většině hodin na I. a II. stupni se objevuje skupinová práce a jiné formy výuky než frontální vyučování. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu (od září již třetím rokem kmenová třída), jazykové učebně, učebně Aj. Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu. Jedna interaktivní tabule je nainstalována ve třídě I. stupně a mohou ji tedy využívat ke své práci žáci 1. až 3. třídy ZŠ

Škola zakoupila a na své počítače nainstalovala velké množství výukových programů. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou. Několik nových počítačů škola získala od Ministerstva vnitra, které jsme přivezli do školy během jarních prázdnin.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravují. v rámci. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání magisterského typu (jeden pedagog si doplňuje vzdělání magisterského typu a jeden dokončuje studium pro splnění kvalifikačních předpokladů). Studium si prohlubují odbornou kvalifikaci.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 studium zeměpisu (třetí aprobační předmět)

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	
Sociálně patologické jevy	4	Setkání metodiků prevence (2x) Setkání výchovných poradců (2x)
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	1	Konference ICT
Český jazyk	2	Setkání dyslektických asistentek Den pedagogických inspirací – Čtenářská gramotnost
Cizí jazyk	2	Inovativní metody v cizích jazycích (nebojme se mapy, náprava specifických poruch učení Šablony pro MŠ a ZŠ I – kurz anglického jazyka
Matematika	1	Den pedagogických inspirací – Matematická gramotnost
Didaktika	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	1	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách
Fyzika	1	Program vytváření a rozvíjení zájmů žáků o vědecké a technické obory v Libereckém kraji
Přírodopis	2	Exkurze po geologických zajímavostech Maloskalska Kůrovec očima družice – umí družice předpovědět, který les bude napaden?
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Člověk ve společnosti	1	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Hudební výchova	2	Letní dílna hudební výchovy Čertovské dovádění, aneb chystáme vánoční besídku
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	
Semináře pro vedoucí pracovníky	7	Jak se vypořádat s problematickým zaměstnancem Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí Cesty spolu – společně proti šikaně Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách, na školních akcích Novely právních předpisů od 1.1.2017 Kurz pro koordinátory inkluze

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
administrativa	4	Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací USC Právní předpisy ve školství a jejich aktuální znění Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škola a školských zařízení Spisová služba v praxi pro školská zařízení
pro sborovnu	2	Den pedagogických inspirací – matematická, čtenářská gramotnost Inkluzivní vzdělávání v praxi (projekt Individuálně, ale společně a jinak)
Pro asistenty pedagoga	3	Efektivní vyučovací techniky v inkluzivní třídě Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele Agrese a agresivita u dětí a mládeže

7.5 Samostudium *

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
Ředitelská volna	1	1
Celkem	17	12

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeden pedagog studuje v rámci prohlubování odborné kvalifikace třetí aprobační předmět – zeměpis. Studium úspěšně ukončil v květnu 2017. Další pedagog si doplňuje kvalifikaci rozšiřujícím studiem na FTVS Praha. Jeden pedagog dokončuje studium v oboru Studium v oblasti pedagogických věd – učitel na Technické univerzitě v Liberci.

Ve školním roce 2016/2017 projevíli pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Škola podala několik projektů podporujících další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola se zapojila do projektu MAP Brána do Českého ráje, jehož součástí bylo setkání pedagogů s pedagogy z jiných škol v rámci Pedagogického dne plného inspirací.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou. Škola bude také muset řešit a do studia zapojit mladší kolegy pedagogického sboru, neboť učitelé, kteří mají požadované specializační studium budou pomalu a postupně odcházet na zasloužený odpočinek. Budeme se snažit oslovit mladou nastupující generaci pedagogů a vhodnou formou je motivovat k dalšímu studiu.

Pedagogové přírodopisu se v letošním roce zúčastnili několika seminářů v rámci udržitelnosti projektu TechUp, v němž je zapojena další škola v Semilech, a sice Gymnázium Ivana Olbrachta Semily. Naše škola jako partneři podpořili gymnázium při zapojení do projektu a v rámci jeho udržitelnosti pravidelně navštěvují exkurze, semináře, které jsou přírodopiscům připravováni. Je to pro všechny velmi podnětné.

Čerpání studijního volna

Studijní volno čerpají pedagogové hlavně v době vedlejších prázdnin. V té době připravují pomůcky, didaktické testy, didaktické pomůcky pro žáky, navštěvují různé semináře v rámci DVPP. Pro daný rok je 12 dní studijního volna.

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	29	0	1
3	28	0	1
celkem	87	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení na dobré úrovni

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedné odborné třídě, která dříve sloužila jako učebna pěstitelských prací. Všechna oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí žáci, kteří navštěvují školní družinu. Vkusně vyzdobený je prostor před družinou (hlavní chodba pavilonu U přízemí). Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 17.00h (pouze v pátek v 16.00). V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky. O výrobky je velký zájem. Další jejich aktivitou je příprava výrobků na semilský Pecan. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijí na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni vyučující školy (paní učitelky). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botníček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti udržovat pořádek v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové odměněni sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy, z.s.. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Další soutěží, která byla plně v režii vychovatelek ŠD byla o soutěž o nejoriginálnější vyrobený klobouk. Žáci na výrobu měli dostatečný čas a na konci dubna proběhlo vyhodnocení. Všechny klobouky vystavěli v prostoru šaten a děti, tak mohli rozhodnout, který klobouk je nejhezčí z I. a II. stupně. Na vítěze čekala odměna.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2016/2017 jsme opět zaznamenali velký zájem o školní družinu. Zapsáno bylo okolo 90 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní M. Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek. Vedoucí vychovatelka nejen koordinuje práci ostatních vychovatelek, ale rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování, dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družiny, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti a hlavně je vedou ke sportu.

Činnost školní družiny dokládá celkový přehled, který je přílohou výroční zprávy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	22	Skupinová integrace	22
zdravotní znevýhodnění	5	Skupinová integrace	5
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem	+		

sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiéru. Jsme připraveni přijmout kdykoliv integrované žáky (tělesně postižené na invalidním vozíku). Škola má k dispozici plošinu, kterou se žáci dostanou do školní jídelny. K pohybu po škole, přesunu z patra do patra slouží výtah.

O integrované žáky se starají asistenti pedagoga. Pomáhají integrovaným žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje. Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou vyučující, kteří nemají plný úvazek učitelský. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky. V letošním školním roce získala škola ze Šablon školního asistenta a zapojením do projektu Společně, ale jinak se podařilo získat na poloviční úvazek speciálního pedagoga a školního psychologa.

Podmínky pro vzdělávání žáků se **zdravotním postižením** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

Ve škole máme celkem **22 žáků** se diagnostikovaným **zdravotním postižením**, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Dvanáct žáků je na I. stupni a deset žáků na II. stupni. Jedná se o žáky s různými druhy postižení, kteří jsou integrováni a my jsme rádi, že mohou navštěvovat běžnou základní školu a učit se se svými vrstevníky. Integrace na naší škole probíhá už od roku 1996, kdy naši školu začal navštěvovat chlapec na invalidním vozíku s těžkou kvadruparézou a oční vadou. Ve škole jsou integrováni žáci s mentálním postižením (2), zrakově postižení (1), s vadami řeči (3), tělesně postižení (1), s vývojovými poruchami učení (14), s vývojovou poruchou chování (1).

V celkovém počtu jsou zahrnuti žáci diagnostikovaní/rediagnostikovaní po 1.9.2016, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle §16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen „školský zákon“) a ve znění pozdějších předpisů

V naší škole se vzdělávají i žáci se **zdravotním znevýhodněním** (celkem 5 žáků). Výchovný poradce zpracuje přehled žáků se zdravotním znevýhodněním po dohodě s pracovníky poradenského pracoviště v Semilech. Těmto žákům se vyhotoví individuálně vzdělávací plány, podle nichž se žáci během školního roku vzdělávají. Na pedagogické radě se s tímto materiálem seznámí ostatní vyučující a podepíší, že berou na vědomí IVP žáků s diagnostikovaným zdravotním znevýhodněním. IVP jsou pravidelně dvakrát ročně

konzultovány s pracovníci PPP Semily, která kontroluje naplněnost cílů IVP. Poté se sejde s vyučujícími při osobní konzultaci a společně pojmenují úspěchy a nedostatky u daného žáka. Závěrem si pojmenují další cíle, které by měly posunout žáka kupředu a překonat všechna úskalí, která přináší jejich handicap. Vše je konzultováno se zákonným zástupcem žáka, který je ke kontrole závěrů IVP pozván do školy.

Na naší škole také pracuje asistent pedagoga pro děti se **sociálním znevýhodněním**. Jeho hlavní náplní je pomáhat těmto dětem překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistent s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si s dětmi zopakuje probranou látku, napíše s nimi domácí úkoly. Individuální přístup probíhá v místnosti, kde jsou všechny dostupné a potřebné pomůcky a která je určena pouze dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Pro žáky na II. stupni máme školního asistenta, který je hrazen z finančních prostředků získaných ze Šablon, do kterých se škola zapojila. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech, anglickém jazyce a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Naše škola **nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané**. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, v nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10). Jedna žákyně deváté třídy postoupila do krajského kola dějepisné olympiády a vybojovala krásné 8. místo.

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2016/2017

Plavání	září - listopad	3.A,B, 4.A,B
Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
Lyžařský výcvik	leden	7.A,7.B

Exkurze

• Naučná Riegrova stezka	září	9.A
• Exkurze do ZOO Liberec	říjen	8.A,B
• Exkurze do Botanické zahrady Liberec	říjen	9.A,B
• Exkurze EDUCA MYJOB Liberec	říjen	8.A,B, 9.A,B
• Exkurze do úpravny vody Příkrý	březen	8.A,B
• Čistička odpadních vod Semily	duben	8.A,B
• Praha – Národní divadlo	květen	6.A,B , 9.B
• Planetárium Hradec Králové	květen	5.A,B
• BODY EXHIBITION Praha, muzeum čokolády	květen	7.A, 8.A,B
• Cesta do historie – Archeopark Všešary	červen	6.A,B
• Prvoučná vycházka	červen	1.A,B

Žákovská vystoupení

Domov důchodců v Semilech

• Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert	prosinec	9. A,B
• Vánoční besídka plná koled	prosinec	4.A,B
• Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce	duben	2.A,B
• Den matek – pásmo básniček, písniček	květen	3.A,B

Základní škola Dr. F. I. Riegra

• Slavnostní rozloučení s učiteli	červen	9. B
○ Ohlédnutí za devíti lety povinné školní docházky		
○ Forma prezentace		
○ Fotografie, vzpomínky na školní léta		

Vzdělávací akce, naučné pořady

• Bezpečně do školy a ze školy	září	1.A,B, 2.A,B
• Prevence proti zubnímu kazu (studentky I. LF UK)	říjen	1.-9.A,B
• Den mobility	září	1.-3. Ročníky
• Židé a Semily	říjen	6.A,B, 9.B
• Císař Karel IV. přijíždí (700let od narození)	listopad	1.-9. ročníky
• Jeden svět – festival dokumentárních filmů	březen	4.-9. ročníky
• Zdravá 5	březen	1.-4.A,B
• Den Země – Tonda Obal na cestách	květen	1.A,B, 2.A,B, 3.B, 5.A
• Karel IV.	květen	4.A,B

- | | | |
|--|--------|--------------|
| • Planeta Země 3000 | | |
| Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky | červen | 5. – 9. roč. |
| • Hasík – sbor dobrovolných hasičů | červen | 2.A,B, 6.A,B |
| • Zayferus – dravci, sovy | červen | 1.-9.A,B |

Besedy v Městské knihovně

- | | | |
|---|----------------|-----------------|
| • Hrajeme si s bublinou (komiks) | říjen/listopad | 3.B, 5.A |
| • Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou | říjen | 4.A |
| • Etika | listopad | 1.A, 2.B |
| • Beseda o Astrid Lingrenové | listopad | 4.B |
| • Vánoce a zvyky | prosinec | 1.B, 2.A,B |
| • Čtenářské dílny | leden | 2.B, 4.B, 5.A,B |
| • Jak se rodí knížka | leden | 2.B, 3.B |
| • Karel IV. | březen | 4.A,B |
| • O Květušce a tesaříkovi | duben | 1.A,B |
| • Malíř ztraceného času – Zdeněk Burian | květen | 6.B |

Besedy – prevence patologických jevů

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| • Bezpečnost chodců v silničním provozu | září, říjen | 1.A,B, 2.A,B |
| • Šikana | říjen | 6.A,B |
| • Kouření a závislosti | říjen, | 7.A,B |
| • Holocaust – zpověď pamětníka M. Kottová | říjen | 8.A,B |
| • Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce | listopad | 9.A,B |
| • Den prevence – Kyberšikana | prosinec | 6.A,B |
| • Zdravá 5 | prosinec | 2.A,B |
| • Den prevence – Finanční gramotnost | listopad | 8.A,B |
| • Prevence školní neúspěšnosti (Naučit se správně učit | listopad | 9.A,B |
| • První pomoc | únor | 1.A,B |
| • Zdraví, zdraví, zdraví | březen | 3.A,B |
| • Den s dopravní výchovou pro ZŠ | duben | 4.A,B, 5.A,B |
| • Černobílé vykřičníky | duben | 4.A,B |
| • Hasík | květen | 2.A,B, 6.A,B |
| • Kriminalita a drogy – vězeňská služba | květen | 9.A,B |
| • Od návyku k závislosti | květen | 8.A,B, 9.A,B |
| • Místnost sebevrahů | květen | 9.A |
| • Tak to umíme my | červen | 1.A,B, 2.A,B |
| • Tichá noc | červen | 9.A,B |
| • Jak se (ne)stat závislákem | červen | 7.A,B |
| • Kriminalita | červen | 5.A,B |

Výstavy (M a PG Semily, Okresní státní archiv Semily, KC Golf Semily, MěK Semily)

- | | | |
|--|----------|------------|
| • Výstava exotického ptactva a bonsají | říjen | 3.A,B, 4.A |
| • D. Rezková – tapisérie | listopad | 1.A,B, 3.B |
| • Patchwork | listopad | 1.A |
| • BODY EXHIBITION Praha | květen | 7.A, 8.A,B |

Divadelní představení

• Legenda Karel IV.	září	2.A, 3.A,B, 4.B
• Ženitba	říjen	9.A,B
• Poslední trik Georgese Méliése	říjen	2.B, 6.-8.A,B
• Vánoční pohádka o kapru Karlovi	prosinec	1.-3. A,B
• Puss in boots (v angličtině)	leden	4.-6.A,B
• Peter Black 3 (v angličtině)	leden	7.-9.A,B
• Pohádka o třech námořnících	leden	1.-4.A,B
• Kocour v botách	březen	1.A,B, 2.A,B
• A do třetice všeho.....	květen	1.-4.A,B

Filmová představení

• Anděl Páně 2	prosinec	1. – 9. roč.
• Špunti na vodě	červen	1. – 5. roč.
• Anthropoid	červen	8.A,B, 9.A,B

Koncerty

• Cimbálová muzika Réva	březen	4.-9.A,B
• Patříme k sobě	duben	2.A,B, 4.A
• Výchovný koncert ZUŠ	květen	1. - 5.ročník

Jiné akce školy

• Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění	září	9. ročník
• Fotografování prvňáčků u Slabikáře	září	1.A,B
• Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky	září	kroužek keramiky
• Den mobility	září	1.A,B, 2.A,B, 3.A,B
• EDUCA MY JOBS Liberec – burza škol	říjen	8. A,B,9.A,B
• Úřad práce – volba povolání	říjen, duben	8. A, B,9.A,B
• Cesta proti času – dějepisná soutěž	říjen	4.-7. Ročníky
• Burza škol Turnov	říjen	8.A,B, 9. A,B
• Evropský den jazyků	listopad	2.- 9. ročníky
• Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.A,B 2.A,B, 3.A,B
• Vánoční jarmark	listopad	1. – 9. roč.
• Rozsvícení vánočního stromu – advent	listopad	4.B, 5.A
• Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň	prosinec	9. A,B
• Prezentace SŠ, SOU, SOŠ Semily	listopad	8.A,B, 9.A,B
• Karneval	únor	1.A,3.A
• Planetárium Hradec Králové	květen	5.A,B
• Ochrana člověka za mimořádných okolností	červen	1. – 9. roč.
• Slavnost Slabikáře	květen, červen	1.A,B,
• Veletrh dětské knihy Liberec	červen	4.A,B, 6.A,B

Den otevřených dveří – pro budoucí prvňáky

• Škola už je za dveřmi aneb Nebojme se zápisu	březen
○ prohlídka školy	
○ zápis nanečisto	

Zápis do I. ročníku

duben

- zápis do prvních tříd
- prohlídka školy
- základní informace pro rodiče
- nabídka volnočasových aktivit

Rozhlasové relace**připomenutí významných dní v historii českých dějin**

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády
- Okresní kolo Archimediáda

Sbírky (uspořádané na škole)

- **Víčka od PET láhví pro Nickyho** celý rok

Ekologie

- Sběr papíru září, leden, květen
- Sběr žaludů, kaštanů září, říjen

Programy EVVO

- | | | |
|--|--------|----------------------------|
| • Výroba loutek z přírodních materiálů | září | 1.B |
| • Exkurze do úpravní vody Příkrý | březen | 8.A,B |
| • Malí, velcí pomocníci v zahradě | duben | 1.A,B, 2.A, 3.B |
| • Tonda obal na cestách | květen | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 5.A,B |
| • O stromech na stromech | červen | 3.B |
| • Farma Stránský – hippoterapie | červen | 4.B |

Soutěže

- | | | |
|---|--------------|---------------|
| • Cesta proti času – památky města Semily | říjen | 4.-7. ročníky |
| • školní kolo dopravní soutěže (testy) | únor, březen | |
| • jízdy zručnosti | květen | 4. – 9. roč. |
| • dopravní soutěž „Mladý cyklista“ | květen | vybraní žáci |
| • HZS Libereckého kraje - | květen | 7.B |

Testování znalostí žáků základní školy

• přírodovědný klokan		říjen	8., 9. ročník
• testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj)		listopad	9.A,B
• matematický soutěž Pangea		březen	2.-9. ročník
• testy SCIO pro 8. ročníky (Čj, M)		květen	8.A,B
• srovnávací prověrky Čj, M		červen	5.A,B, 9.A,B

Dopravní výchova

• Bezpečně do školy a ze školy beseda s Mě Policií Semily		září	1.A,B, 2.A,B
• Den mobility – odbor dopravy MěÚ Semily		září	1.A,B, 2.A,B
• Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti		říjen, duben	4.A,B
• Testy dopravní výchovy		září – červen	1.-9.ročníky
• Jízdy zručnosti		květen	3.-9.ročníky
• Soutěž „Mladý cyklista“		květen	vybraní žáci
○ Mladší žáci - 6.místo			
○ Starší žáci - 8.místo			

Jeden svět pro školy –Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech – březen 2017

- festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě
- jedna z nejvýznamnějších kulturních akcí v ČR
- **průřezová témata:** výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana

3. - 5. ročník	-	Darované housle – stáří, rodina, mezigenerační setkávání, druhá světová válka, holocaust Kimaru a kuřata – chudoba, vzdělávání, rodina Bětka a chytré hlavičky – rodina, stáří, aktivní občanství
6. – 8. ročník	-	Rockeři – nemoc, přátelství, koníčky Holka z Instagramu – nová média, média, mladí lidé Jesserův sen – chudoba, rodina, nemoc, přátelství
9. ročník	-	Zemřít pro design – investigativní snímek rozkrývá problém globálních rozměrů, který může mít fatální následky, jak pro životní prostředí, tak zdraví nás všech

10.2. Projektové dny**Pro I. stupeň**

• Lidové zvyky a tradice		září	
• Naše město, můj domov		září	1.A,B
• Bezpečnost na silnici a první pomoc		říjen, květen	4.A,B
• Den jazyků		říjen	3.- 9. ročníky
• Den v knihovně		prosinec- duben	2.-5. ročníky
• Vánoční jarmark		prosinec	celá škola

- | | | |
|--|----------------|------------------|
| • Planetárium Praha nebo Hradec Králové | duben | 5.A,B |
| • Sportovní den | | |
| • Odznak všestrannosti olympijských vítězů | duben | pro všechny děti |
| • Slavnost Slabikáře | květen, červen | 1.A,B |
| • Les | květen, červen | 4.A |

Pro II. stupeň

- | | | |
|---|----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek) | září | 6.A,B |
| • Naše město | říjen | 6.-7. ročníky |
| • Den jazyků | listopad | 6.-9. ročníky |
| • Voda | duben | 8.A |
| • Praha | květen, červen | 9. ročníky |
| • Den prevence | květen, červen | 6.-9. ročníky |
| • Cesta do historie | červen | 6. ročník |
| • Sportovní den | | |
| • Odznak všestrannosti olympijských vítězů | červen | pro všechny děti |
| • Geologická exkurze | červen | 9. ročníky |

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2016/2017

- | | |
|---|-----------------|
| • Týden pro Zemi – projektový týden „ Den Země“
Téma „Uklidíme svět – uklidíme Semily“ | duben |
| • Květnová školička pro budoucí prvňáčky | květen |
| • EU ovoce do škol (pro žáky I. stupně ZŠ) | celý školní rok |
| • EDUCA MY JOBS Liberec 2016 | říjen |
| ○ Veletrh středních škol Libereckého kraje | |
| ○ Prezentace podniků v Libereckém kraji a okolí | |
| ○ Pracovní příležitosti pro absolventy středních škol | |
| ○ Možnosti dalšího studia v zahraničí | |
| • První pomoc pro prvňáčky aneb Když nám medvědům někdo stůně | |
| ○ Zábavnou, hravou formou byli prvňáčci seznámeni se zásadami první pomoci | |
| • Příběhy našich sousedů – společnosti Post Bellum | |
| ○ Vybraní žáci si vyberou pamětníka a ostatním přiblíží jeho života za minulého režimu | |
| ○ Prezentace v kině Jitřenka Semily – za účasti pamětníka | |
| ○ Návštěva Českého rozhlasu Praha | |
| • Festival mezinárodních dokumentárních filmů | |
| ○ festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě | |
| ○ - jedna z nejvýznamnějších kulturních akcí v ČR | |

10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2016/2017

Projekt „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“

Od 1. 2. 2017 je na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován projekt: „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“ v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.

Plánované období realizace projektu je od února 2017 do června 2019 a jeho obsahem jsou zvolené šablony pro ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily. Projekt bude 100% hrazen z prostředků OP VVV bez spoluúčasti zřizovatele.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004635

Název projektu: „Úspěch pro každého“

Rozpočet projektu: 1 084 400,-Kč,

Zaměření projektu: personální podpora školy - školní asistent
extrakurikulární aktivity ZŠ - čtenářský klub, klub zábavné logiky,
doučování žáků ZŠ
spolupráce s rodiči ZŠ – 6 společných setkání se zaměřením na výchovu dětí

projekt „INDIVIDUÁLNĚ, ALE SPOLEČNĚ A JINAK“

Naše škola se zapojila do projektu podpořeného z OPVVV „Individuálně, ale společně a jinak“, jehož autorem a realizátorem je Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s., reg. Č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000174. Více informací o projektu najdete na adrese www.vctu.cz/inkluzie.

Podstatou projektu je podpora inkluzivního vzdělávání na školách. Cílem jednotlivých aktivit je pomoci vytvářet ve školách takové prostředí, které podporuje vhodným způsobem začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do projektu je zapojeno celkem 18 škol v rámci Libereckého kraje.

Od 1. září 2016 začal na naší škole působit speciální pedagog Mgr. Kateřina Švitorková a od listopadu 2016 psycholog Zuzana Müllerová, nachází se zde školské poradenské pracoviště.

Oba odborníci pomáhají dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se začleněním do vyučování a kolektivu dětí. Individuálně s nimi pracují i po vyučování. Pomáhají jim s přípravou a poskytují odborné konzultace. Projekt pomáhá nejen žákům, ale také jejich rodičům a učitelům, kteří se mohou na odborníky obracet přímo ve škole a bezplatně využívat jejich pomoc.

Projekt MŠMT bude probíhat až do konce června 2018.

Projekt Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

Projekt „OVOCE DO ŠKOL“

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Projekt EDUCA 2016 MY JOB Liberec

Projekt, kde se prezentují střední školy, odborné školy a střední odborné učiliště. Pomáhají ve volbě střední školy žákům 9. ročníků základní školy. Žáci základních škol mají možnost získat podrobné informace o studiu na jimi vybrané střední škole, informace o podmínkách přijetí na jimi vybranou školu, možnost navštívit Dny otevřených dveří na dané škole, a jiné.

Projekt „Týden pro Zemi“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily

V dubnu, v týdnu věnovaném Zemi, se naše škola zapojila do projektu, jehož hlavním cílem je přiblížit dětem význam planety Země a její ochranu pro budoucí generace. V týdnu pro Zemi se zapojili všichni žáci do úklidu prostranství školy a přilehlého okolí. Sbírali odpadky, PET láhve, třídili odpad. Navštívili akce věnované této problematice.

Projekt „Květnová školička“

Projekt je věnován našim budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Jedná se o tři setkání. Na prvním setkání se děti seznámí s budoucí paní učitelkou a seznamují se s ostatními dětmi, s nimiž usednou do lavic od září. Mezi tím se rodiče seznámí s chodem školy, získají potřebné informace od vedení školy a v poslední řadě seznam pomůcek pro budoucí prvňáky, které je nutné zajistit. Letošní školičku jsme pojali jako tvořivé dílničky, kde se do práce zapojili rodiče, děti a paní učitelky.

10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**Úspěchy v olympiádách**

(OČj, ONj, OAj, MO, CHO, BiO, ZO, DO, Recitace, Pythagoriáda, FO,)

Jméno žáka	soutěž		umístění	
			školní kolo	okresní kolo
Bartušková Dita	OČj		1. místo	18.-19. místo
Frisová Karolína	OČj		2. místo	18.-19. místo
Veitová Žaneta	OČj		3. místo	
Zamastilová Pavla	OČj		4. místo	
Martínková Jana	ONj	kat. I.A	1. místo	1. místo
Buriánková Martina	ONj		2. místo	
Koucká Markéta	ONj		3.-4. místo	4. místo
Molinová Eleldrida	ONj		3.-4. místo	
Urbánková Marie	ONj	kat. II.A	1. místo	5. místo
Strnadová Veronika	ONj		2. místo	4. místo
Sůva Jiří	ONj		3. místo	
Molinová Eleldrida	OAj	kat. I.A	1. místo	7. místo
Kraus Vít	OAj		2. místo	12. místo
Maternová Eliška	OAj		3. místo	
Kahuda Tadeáš	OAj	kat. II.A	1. místo	13.-14. místo
Zamastilová Pavla	OAj		2. místo	
Frisová Karolína	OAj		3. místo	13.-14. místo
Vostřel Jan	ZO	kat.A	1. místo	11.místo
Šmídová Zlata	ZO		2. místo	9. místo
Hovadová Michaela	ZO		3. místo	
Vachtová Karin	ZO	kat.B	1. místo	6. místo
Ježek Dominik	ZO		2. místo	10. místo
Bártů David	ZO		3. místo	
Zamastilová Pavla	ZO	kat.C	1. místo	12. místo
Dolenský Štěpán	ZO		2. místo	11. místo
Jirůtková Jaroslava	ZO		3. místo	14. místo
Bažantová Anežka	DO		1. místo	29. místo
Zamastilová Pavla	DO		2. místo	6. místo
(postup do krajského kola – 8. místo v krajském kole)				
Urbánková Marie	DO		3. místo	
Bártů Jana	MO Z5			7. – 12. místo
Plšková Simona	MO Z5			7. – 12. místo
Salavová Marie	MO Z5			13. místo
Hetflejšová Nikol	MO Z5			14. -15. místo
Nechanická Veronika	MO Z5			14. -15. místo
Šmídová Zlata	MO Z6			10. -12. místo

Bártů David	BiO kat.D	1. místo	26. místo
Šmídová Zlata		2. místo	23. místo
Candrák Šimon		3. místo	
Zamastilová Pavla	BiO kat. C	1. místo	
Bažantová Anežka		2. místo	10.místo
Hubařová Jitka		3. místo	17.místo
Sůva Jiří	CHO kat.D	1. místo	7. místo
Hubařová Jitka		2. místo	13. místo
Broj Jan	Archimediáda		6. místo

Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola

1. kategorie (2.-3. třídy)	Mazánková Lucie	1. místo
	Gurgulová Aneta	2. místo
	Fenclová Karolína	3. místo
Mazánková Lucie	recitace (2.-3.třída)	čestné uznání v okresním kole
2. kategorie (4.-5. třídy)	Valečková Adéla	1. místo
	Stěhula Michal	2. místo
	Plšková Simona	3. místo
3. kategorie (6.-7. třídy)	Černá Lucie Tereza	1. místo
	Mužiček Jaroslav	2. místo
	Šmídová Zlata	3. místo
Mužiček Jaroslav	recitace (6.-7.třída)	čestné uznání v okresním kole
4. kategorie (8.-9. třídy)	Hubařová Jitka	1. místo
	Veitová Žaneta	2. místo
	Bažantová Anežka	3. místo

Pythagoriáda**5. ročník****školní kolo****okresní kolo****5.A**

Bártů Jana

1. místo

Morávek David

2. místo

Mařátko Lukáš

3. místo

5.B

Nechanická Veronika

1. místo

21. místo

Plšková Simona

2. místo

16. místo

Petrák David

3. místo

6. ročník**6.A**

Lengyelová Klára

1. místo

Hovadová Michaela

2. místo

Bažantová Natálie

3. místo

6.B

Strnadová Eliška

1. místo

25. místo

Šmídová Zlata

2. místo

24. místo

Vojtíšková Kateřina

3. místo

7. ročník**7.A**

Bartoníčková Pavlína

1. místo

Bártů David

2. místo

Martínková Jana

3. místo

7.B

Zázvorka Ondřej

1. místo

Molinová Eleldrida

2. místo

Hladík Pavel

3. místo

8. ročník**8.A**

Strnadová Veronika

1. místo

Zeqiri Diana

2. místo

Boryk Olha

3. místo

8.B

Novotný Petr

1. místo

Pešek Martin

2. místo

Bartoš Jan

3. místo

Úspěchy v soutěžích (vědomostní)**Přírodovědný klokan**

8.A	Matěchová Natálie	54b.	8.B	Vávra Jakub	63b.
	Strnadová Veronika	53b.		Veitová Žaneta	62b.
	Urbánková Marie	53b.		Ševců Kateřina	54b.
9.A	Lengyel Tomáš	64b.	9.B	Jirůtková Jaroslava	59b.
	Sůva Jiří	55b.		Zamastilová Pavla	57b.
	Hajný Petr	52b.		Kousal Lukáš	52b.

Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)**4. – 5. třída****5. třídy**

Bártů Jana, Salavová Marie, Lednická Valérie	14. místo
Erlebach Lukáš, Morávek David, Kasan Stanislav	13. místo
Plšková Simona, Plšek Vojtěch, Nechanická Veronika	2. místo
Ceé Anežka, Balogová Šarlota, Taragelová Klára	14. místo
Hetflejšová Nikol, Ciapková Karolína, Zonygová Sandra	8. místo

6. - 7. třída**6. třídy**

Vostřel Jan, Lengyelová Klára, Kocourová Hana	23. místo
Hovadová Michaela, Balogová Aneta, Šulavová Karolína	12. místo
Vránková Žaneta, Bažantová Natálie, Peštová Sára	20. místo
Hubený Matěj, Holec Zdeněk, Boudník Dominik	41. místo
Buriánek Jan, Jřlek Filip, Mach Martin	40. místo
Černá Lucie, Boryk Oleksyi, Bémová Aneta	38. místo
Šmídová Zlata, Strnadová Eliška, Volmut Lukáš	10. místo
Hajný Ondřej, Lánský Lukáš, Dufek Adam	31. místo
Kraus Vít, Soukup Ondřej, Hančl Matyáš	30. místo
Dohelská Dominika, Kašíková Adriana, Vojtišková Kateřina	39. místo
Koucká Vendula, Pražáková Markéta, Tomášková Michaela	21. místo

7. třídy

Hodáková Tereza, Vaněčková Karolína, Vachtová Karin	27. místo
Martínková Jana, Jiříčková Nikola, Bartoníčková Pavla	25. místo
Bártů David, Vašků Ondřej, Urbanec Sebastian	40. místo
Maternová Eliška, Kožená Eliška, Šimánková Sára	36. místo
Zázvorka Ondřej, Novotný Štěpán, Molinová Eleldrida	24. místo
Broj Jan, Ježek Dominik, Hladík Pavel	37. místo

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“**Školní kolo 9.A**

1.místo	Sůva Jiří	54 b.
2.místo	Lengyel Tomáš	46 b.
3.místo	Černá Kateřina	40,5 b.

9.B

Hubařová Jitka	44 b.
Jirůtková Jaroslava	39,5 b.
Zamastilová Pavla	37,5 b.
Čermák Martin	37,5 b.

Okresní kolo

Do okresního kola postoupili Sůva Jiří, Hubařová Jitka a Lengyel Tomáš)

Soutěž HZS Libereckého kraje – soutěž o zážitkový den s profesionálními hasiči na stanicích HZS Libereckého kraje v Semilech

- podpora výuky problematiky ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
- zapojila se třída 7.B + D. Šimonová (TU)
- vyhráli a mohli společně prožít den na HZS Semily

Soutěž „Čteme všichni, vypráví jen někdo“

Organizovala MěK Semily – 14. Ročník přehlídky v umění vyprávět

Soutěže se zúčastnili a ocenění získali:

- Kateřina Nechanická, Aneta Richterová, Magdalena Mihalová, Ester Šimková, Aneta Šmídová (všichni z 1.A)
- Anna Šindelářová, Daniel Kopál, Vojtěch Novotný (1.B)

Literární soutěž „Slovo je otisk tvého nitra“

Organizovala MěK Semily, žáky do soutěže připravovaly paní učitelky D. Vilímová, D. Müllerová

1. kategorie (8-10let)	1. místo	Matouš Fejfar (2.B)
	2. místo	Nikola Slabá (4.B)
	3. místo	Jan Stránský (4.B)

Čestná uznání Vít Hypšman, Olena Boryk, Filip Schilte, Jakub Stránský, Pavel Novotný, Kristýna Koničková (všichni ze 4.B)
Terezie Fejfarová 2.B)

Zvláštní cena: Jitka Hubařová (9.B)

Dopravní soutěž „Mladý cyklista“

Mladší kategorie: 6. místo

Martin Vaníček (9. místo)
David Morávek (21. místo)
Michaela Hovadová (12. místo)
Simona Plšková (10. místo)

Starší kategorie: 8. místo

Lukáš Lánský (13. místo)
Matyáš Hančl (17. místo)
Olha Boryk (12. místo)
Jaroslava Bucková (14. místo)

Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích**Atletický čtyřboj, městský stadion L. Daňka Turnov**

- účast 16 škol

mladší žákyně	9. místo	mladší žáci	10. místo
starší žákyně	5. místo	starší žáci	3. místo

jednotlivci:

Strnadová Veronika	12. místo	Lengyel Tomáš	7. místo
Bartušková Dita	27. místo	Kaňa Jan	13. místo
Bucková Jaroslava	33. místo	Sůva Jan	16. místo
		Hajný Petr	27. místo

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra skončila celkově na **9. místě** se ziskem 4087 bodů

Přespolní běh – okresní kolo, Jilemnice – 29. 9. 2016**nejmladší žákyně (4. – 5. třídy) – běh na 800m** **3. místo**

6. místo	Hloušková Kateřina	2:30,5
13. místo	Nechanická Veronika	2:43,9
22. místo	Cée Anežka	2:55,4

Nejmladší chlapci (4. – 5. třídy) – běh na 1000m **2. místo**

3. místo	Schilte Filip	3:16,0
4. místo	Pokorný Lukáš	3:18,2
30. místo	Erlebach Lukáš	4:03,0

Mladší žáci (6. – 7. třída) – běh na 1500m **4. místo**

8. místo	Kašík Tadeáš	5:30,2
17. místo	Vostřel Jan	5:55,9
18. místo	Lánský Lukáš	5:56,4
23. místo	Buiminh Robin	6:06,7

mladší žákyně (6. – 7. třída) – běh na 1000m **6. místo**

18. místo	Lengyelová Klára	3:32,4
30. místo	Žigová Zuzana	3:50,4
34. místo	Bartoníčková Pavla	3:37,8
40. místo	Bažantová Natálie	4:14,4

Okrskové kolo ve florbalu – SC Semily – listopad 2016

6. místo - družstvo starších dívek (8.- 9. třídy)
6. místo - družstvo mladších dívek (6.-7. třídy)

Zátopkova štafeta – stadion Gymnázia Ivana Olbrachta Semily – říjen 2016

3. místo – štafeta žáků ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily

Okrskové kolo ve futsalu, Železný Brod

Starší chlapci (8.-9. třídy) 4. místo

Okrskové kolo ve fotbalu – Coca-cola cup

Starší chlapci (8.-9. třídy) 4. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – okresní kolo, Turnov – květen 2017

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – krajské kolo, Stráž pod Ralskem – červen 2017

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – republikové finále, Brno – září 2017

účast si vybojovali: Veronika Strnadová, Filip Schilte, Jaroslava Bucková,
Jakub Kaňa, Lukáš Lánský

Pohár rozhlasu – Turnov, 12.6.2017

5. místo - družstvo mladších žákyň
7. místo - družstvo mladších žáků
5. místo - družstvo starších žákyň
4. místo - družstvo starších žáků

Jednotlivci:

Strnadová Veronika	2. místo	skok daleký	416cm
Bucková Jaroslava	3. místo	skok daleký	410cm
Sůva Jiří	3. místo	skok daleký	504cm

Bartušková Dita	4. místo	skok vysoký	122cm
Kaňa Jan	2. místo	skok vysoký	151cm

Štafeta 4x60m 2. místo čas: 34,52
(Strnadová, Bucková, Bartušková, Matěchová)

Lengyel Tomáš	1. místo	běh na 1500m	4:47,0
Bartušková Dita	2. místo	běh na 800m	2:51,8
Lengyelová Klára	4. místo	běh na 600m	1:58,14

Olympijské hry – stadion L. Daňka, Turnov – 13.6. 2017

Sůva Jiří	2. místo	skok daleký	504cm
Lengyel Tomáš	2. místo	běh na 1500m	4:41,8
Bartušková Dita	3. místo	běh na 800m	2:44,5
Strnadová Veronika	4. místo	skok daleký	407cm

Atletický den – městský stadion Semily – 27.6.2017

- pořadatelem akce je SC Semily
- sportovní zápolení žáků semilských škol – ZŠ I. Olbrachta, ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra a Gymnázia I. Olbrachta (víceleté G)
- soutěží se ve čtyřech kategoriích (6.r + prima, 7.r. + sekunda, 8.r. + tercie, 9.r. + kvarta)

Umístění:	6. ročníky	chlapci	1. místo	5726b.
		dívky	1. místo	4225b.
	7. ročníky	chlapci	3. místo	4083b.
		dívky	3. místo	3824b.
	8. místo	chlapci	3. místo	4692b.
		dívky	1. místo	4466b.
	9. místo	chlapci	1. místo	7066b.
		dívky	3. místo	3720b.

1. místo	Základní škola Ivana Olbrachta Semily
2. místo	Gymnázium I. Olbrachta Semily
3. místo	Základní škola Dr. F. L. Riegra Semily

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – I. stupeň

29. 9. Přespolní běh – Jilemnice 4. a 5.tř.

8.11. Sportovní dopoledne v SC	1.-3.tř.	1. místo	II.A,
		1. místo	III.B,
		2.místo	III.A,
		2. místo	I.A,
		3.místo	I.B

8.11. Florbalový turnaj – Lomnice 4.-5.tř. 4.místo

11.4. Celostátní turnaj ve vybíjené – Lomnice	4. a 5. tř.	3.místo	chlapci
		3. místo	dívky

28. 4. Sportovní den – PD	všichni	
4. 5. McDonalds cup Košťálov	1.-3.tř	2.místo
5. 5. OVOV – okresní kolo Turnov	11 medailí jednotlivci družstvo	5.místo
5. 5. McDonalds cup Semily	4.-5.tř	2.místo
16. 5. Atletický 3-boj školní kolo		
18. 5. Atletický 3-boj okrsek		
29. 5. OVOV Stráž pod Ralskem		
7. 6. Atletický 3-boj okresní kolo Turnov	1. místo 2. místo 2. místo	Sisrová Eliška, Jínová Sára Mareš Dominik
20. 6. Atletický 3-boj krajské kolo Turnov	8.místo 9.místo	Sisrová Eliška Mareš Dominik

10.6. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

se Sociálními službami Semily

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje

s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě

se Speciálně pedagogickými centry (Liberec, Turnov, Janské Lázně)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol
- Pedagogické fakulty TU Liberec a Univerzity Hradec Králové
- Obchodní akademie, Hotelová škola Turnov

s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvlášť na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků

se ZUŠ Semily

- nábor žáků naší školy do ZUŠ (týká se žáků 1. a 2. tříd) květen
- výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ květen

s Městskou knihovnou

- Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny červen
- návštěva akcí pořádaných knihovnou
- účast na besedách připravených pro žáky ZŠ

s Mateřskou školou Luční

- děti z MŠ Luční navštěvují každé úterý dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)

s Městskou policií ČR

- bezpečnost dětí v silničním provozu září 1.A,B, 2.A,B
- bezpečně do školy, ze školy
- bezpečnost na dopravním hřišti
- bezpečná jízda na kole

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2016/17 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád z pověření Libereckého kraje a my jsme rádi propůjčili prostory mladým nadějným a nadaným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v okrese Semily.

Jsme rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž totiž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10, a rovněž zde najdeme úspěchy žáků ve školních, okresních a krajských kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali lyžařský výcvik. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů. Lyžařský výcvik se konal v lednu 2017 na chatě AXL Semily - Dvoračky

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnici.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní (od 1. do 8. ročníku pouze jeden den, deváté třídy mají školní výlet dva dny)

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi.

Žáci čtvrtých ročníků dvakrát ročně jezdí na dětské dopravní hřiště do Košťálova. Jízdou na kole si ověřují znalosti dopravních značek, dopravních předpisů, pravidel pro bezpečnou jízdu na kole na vozovce. Na závěr ti úspěšní získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	tři třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark, Zahradní slavnost
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2016/17 sešla dvakrát, na podzim 2016 a na jaře 2017. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny důležité materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti, ani žádné výtky či připomínky. Většina zákonných zástupců našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají a organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 250,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák, který se zúčastní školního výletu), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na autobus pro 5. a 9. ročníky na zájezd do Prahy (částka 5 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (Archeopark Všešary) také částkou 5.000,-Kč. Dále přispívá na úhradu tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí-sportujeme s OVOV.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již sedmého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žakovskou knížku a na webových stránkách školy, hlavních dveřích školy.

V případě nutného neodkladného setkání jsou osobně zákonní zástupci žáka zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Účast rodičů na třídních schůzkách je různá – na prvním

stupni bývá mnohem větší než na druhém stupni. Na druhém stupni je to zpravidla třetina rodičů. V letošním školním roce jsme již podruhé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – informativní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, s projektovými dny, s projekty, které škola podává a do kterých se škola zapojuje. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole. Zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem, změnami ve školním řádu a jeho dalšími dodatky.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpačce“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Školní časopis je na webových stránkách školy. Pouze zlomek rodičů projevil zájem, aby časopis dostávali v tištěné podobě.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2016/2017 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	tříděný sběr tetrapacků, PET lahví, sběr papíru (3x ročně) sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve a krabičky od nápojů. Žáci jsou řádně poučeni o tom, že PET láhev i krabičku od nápoje je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných předmětech se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nickyho. Na základě oslovení rodiči malého Nickyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci nebo nákup pomůcek, které potřebuje.

Škola organizuje třikrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden, někdy i více dní). Sběr papíru probíhá v září, lednu a na přelomu května a června v daném školním roce. V letošním školním roce se podařilo sesbírat **17 162 kg** papíru (I. sběr – 5 706 kg, II. sběr – 3 414 kg, III. sběr – 8 042 kg). **Nejlepší třídou byla 3.A (průměr 80,73kg na žáka), druhá skončila 2.B (průměr 75,61 kg na žáka) a bronzovou příčku obsadila 3.B (průměr 72,19 kg na žáka).** Mezi jednotlivci obsadili přední příčky žáci I. stupně, kteří jsou pilnější než žáci druhého stupně. V podzimních měsících škola organizuje sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

V letošním školním roce navštívili žáci 8. – 9. ročníků botanickou a zoologickou zahradu v Liberci. Žáci prvního stupně absolvovali několik prvoučných vycházek s ekologickou náplní. V rámci Den Země se zúčastnili programu „Tonda Obal“, který se týkal recyklace a třídění odpadu.

Škola je přihlášena do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Několikrát do roka přijedou do školy a nepotřebné elektrospotřebiče odvezou. Za odvezené spotřebiče škola získává body, za které si může vybrat různé ceny.

V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali. Budeme i nadále v této akci pokračovat.

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2016/2017

Květen

Kontrola provozuschopnosti požárních uzávěrů.

Ing. Jiří Mečíř

Duben

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst.6 písm. b) zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

KÚ Libereckého kraje, vedoucí B. Štemberová

Březen

Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace

Alexandra Olaszová, kontrolor

Komplexní kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, zpracovaný dle ustanovení §12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a § 31 odst.2 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně

HZS Libereckého kraje, Územní odbor Semily

Únor

Odborná technická kontrola tělocvičného nářadí a náčiní používaného v ZŠ Dr. F.L. Riegra Semily

K. Kořízek

Listopad

Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace

Alexandra Olaszová, kontrolor

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Nedostatky zjištěné při kontrole jsme odstranili neprodleně nebo do stanoveného termínu. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Vnitřní audity objednané zřizovatel probíhaly v průběhu roku. Výsledky auditů jsou u našeho zřizovatele.

Příloha č. 1 Minimální preventivní program – hodnocení

Hodnocení školního programu prevence – 2016/2017

MPP v roce 2016/2017 byl realizován prostřednictvím předmětů ČlSp, ČlSv, VkJd, Př, BiO. V jednotlivých předmětech jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí.

V průběhu školního roku mohli žáci sledovat tematicky zaměřené informace ve vitrině u šaten, číst příspěvky metodika prevence ve školním časopise, navštěvovat www stránky školy – sekce metodika prevence. Pro žáky i rodiče jsme nabídli konzultace v době konzultačních hodin.

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Bezpečnost chodců v silničním provozu	září, říjen	1.AB, 2.AB	V. Baudys	
Šikana – 3 hodiny	5.10.2016	6.A	Ing. Koťátko	5.10.2016
Šikana – 3 hodiny	12.10.2016	6.B	Ing. Koťátko	12.10.2016
Kouření a závislosti – 2 hodiny	7.10.2016	7.A	Ing. Koťátko	7.10.2016
Kouření a závislosti – 2 hodiny	19.10.2016	7.B	Ing. Koťátko	19.10.2016
Holocaust		8.AB	Ing. Koťátko, pamětník (p. Kotová)	13.10.2016
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	2.11.2016 3.11.2016	9.A	Ing. Koťátko	2. a 3. 11. 2016
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	9.11.2016 11.11.2016	9.B	Ing. Koťátko	9. a 11.11.2016
Kyberšikana		6.AB	Pančenko (Policie ČR)	8.12.2016
Den prevence (Finanční gramotnost)		8.AB	Ing. Koťátko	23.11.2016
První pomoc		1.AB		14.2.2017
Den s dopravní výchovou pro ZŠ		4.AB 5.AB	Mgr. Müllerová	nekonalo se

Hasík – výchovně vzdělávací pořad		2.AB, 6.AB	J. Rulc (dobrovolní hasiči Semily II)	12.5.2017
Zdraví, zdraví, zdraví		3.AB	PhDr. Picková (studenti GIO)	29.3.2017
Zdravá pětka (preventivní program)		2.AB		13.12.2016
Místnost sebevrahů (film s komentářem)		9.A	PhDr. Picková	31.5.2017
Kriminalita	konec června	5.AB	PhDr. Picková	26.6.2017 v KC Golf Semily
Od návyku k závislosti		8.AB 9.AB	Mgr. Petr Jarošík	25.5.2017
Černobílé vykřičníky		4.AB	PhDr. Picková (lektor -Jarmila Enochová)	30.1.2017
Tak to umíme my – Tvořivé dílničky	konec června	1.AB 2.AB	PhDr. Picková	27.6.2017
Jak se (ne)stat závislákem	konec června	7.AB	PhDr. Picková	28.6.2017 v SC Semily
Hrou proti AIDS		9.AB	Stupka (SZÚ)	8.11.2016
Prevence školní neúspěšnosti (Naučit se správně učit)		9.AB	PPP Semily	1.11.2016

Jednorázové akce školy se řídí aktuálním nabídkovým programem a konají se za podpory Rady rodičů a přátel školy, případně žáci platí symbolické vstupné 20 Kč.

Školení a další vzdělávání

Pracovní setkání metodiků prevence 13. a 14. 10. 2016 v Nové Vsi nad Popelkou
Setkání metodiků prevence 29.3.2017 ve věznici Valdice.

Vypracovala Mgr. Iva Koucká (metodik primární prevence), Mgr. Šárka Sedláčková

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2016/2017

Září 2016

Čertovské dovádění – chystáme vánoční besídku – Kul, Bar, Do, Hej, Pek, Str, Sr, Po
Jak se vypořádat s problematickým zaměstnancem - St

Říjen 2016

Setkání dyslektických asistentek – dítě s ADHD – Buc, Do, Sr, Švi, Vac, Vil
Setkání metodiků prevence: Právo ve škole - Kc, Sed
Setkání Výchovných poradců - Bru
Inkluzivní vzdělávání v praxi, projekt Individuálně, ale společně a jinak – všichni pedagogové
Program vytváření a rozvíjení zájmů žáků o vědecké a technické obory v Libereckém kraji – Br, Švi

Listopad 2016

Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí – Vav, St
Školení odborné způsobilosti řidičů – Bru, Bareš
Kurz pro koordinátory inkluze - Vav

Prosinec 2016

Cesty spolu – společné proti šikaně - St
Školení odborné způsobilosti řidičů – Jan, Vav, St
Kurz pro koordinátory inkluze - Vav

Leden 2017

Únor 2017

Efektivní vyučovací techniky v inkluzivní třídě – Švi, Vac
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách - St
Den pedagogických inspirací – Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost, Inovativní metody v cizích jazycích, Nebojme se mapy, Náprava specifických poruch učení
Bar, Buc, He, Hej, Kul, Mül, Pek, Růž, Sed, Sr, Ši, Švi, Vav

Březen 2017

Konference primární prevence Prakticky a spolu III. – Bru, Sr, Enk, Vav
Konference ICT – Čap
Setkání metodiků prevence – Kc, Sed

Šablony pro MŠ a ZŠ I, Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - kurz anglického jazyka Šablona II/2.6 - 80 hodin - Vav

Duben 2017

Šablony pro MŠ a ZŠ I, Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - kurz anglického jazyka Šablona II/2.6 - 80 hodin - Vav

Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních - Vav

Květen 2017

Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele – Jech, Vac

Šablony pro MŠ a ZŠ I, Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - kurz anglického jazyka Šablona II/2.6 - 80 hodin - Vav

Exkurze po geologických zajímavostech Maloskalska (udržitelnost projektu TechUp) - Kc

Červen 2017

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a na školních akcích - St

Agrese a agresivita u dětí a mládeže – Jech, Vac

Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací USC - Jan

Právní předpisy ve školství a jejich aktuální znění - Jan

Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení - Nyk

Spisová služba v praxi pro školská zařízení – Nyk

Šablony pro MŠ a ZŠ I, Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - kurz anglického jazyka Šablona II/2.6 - 80 hodin - Vav

Kůrovec očima Družice – umí družice předpovědět, kdy bude les napaden? (udržitelnost projektu TechUp) – St, Kc, Švi

Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. Ročníky
- Výroba loutek z přírodních materiálů – 1.B

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- výstava „Exotického ptactva a bonsají“
- soutěž „Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Liberec - 8. ročníky
- návštěva Botanické zahrady Liberec, 9. ročníky

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- zimní přikrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní přikrmování zpěvného ptactva
- ekologie – sběr papíru

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- Exkurze do úpravny vody Příkrý - 8.A,B
-

DUBEN

- **projektový den „Den Země“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie C
- biologická olympiáda kategorie D
- Malí, velcí pomocníci v zahradě - 1.A,B, 2.A, 3.B

KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí)
- Tonda obal na cestách - 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 5.A,B

ČERVEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“, 5.-9. ročníky
- Planetárium Hradec Králové, 5.A,B
- O stromech na stromech - 3.B
- Farma Stránský – hippoterapie - 4.B
- Prvoučné vycházky po okolí – práce s přírodninami

Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Celoročně:

- Sběr použitých vybitých baterií
- Sběr víček o plastových lahví - pro Nickyho (handicapované dítě)
- Třídění odpadů – plastové lahve od nápojů, krabičky od mléka (burely na chodbách)

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

Příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2016/17

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2016)

Sdružení poskytne každému žáku **20,-Kč**

třídy	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	19	19	20	18	28	27	26	24	25	27	22	25	21	17	19	21	22	22

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet
- vyúčtování školních výletů předáno pokladní Sdružení rodičů a přátel školy

2. Příspěvek na autobus

pro 5. ročník - **Planetárium Praha** – 5.000,- Kč

pro 6. ročník – Archeopark Všetaty

- Jičín – město pohádek

- dohromady 5.000,-Kč

pro 9. ročník - exkurze do Prahy – 5.000,-Kč

3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,-Kč

4. ceny za soutěž ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíků papíru, 1 toner (2500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit **300,-Kč** (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky na

- Mikulášskou nadílku – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2016/2017 příspěvek na Radu rodičů bude činit **250,-Kč**

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy
zpracoval K. Strnad

Příloha č. 5 Rozbor hospodaření

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2016

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2016,

Roční výkazy a roční uzávěrka za rok 2016, IČO 00854841

Organizace v roce 2016 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Provádí účetní odpisy dle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2016 v tis. Kč

Ukazatel:	Hlavní činnost:	Hospodářská činnost:	Celkem
Náklady celkem	29604	684	30288
Spotřeba materiálu	3376	191	3567
Spotřeba energií	2052	105	2157
Opravy a udržování	695	8	703
Cestovné	45		45
Reprezentace	2		2
Ostatní služby	981	38	1019
Mzdové náklady	12802	271	13073
Zákonná soc. pojištění	4271	67	4338
Jiná soc. pojištění	53	1	54
Příspěvek FKSP	188	3	191
Manka a škody	2		2
Odpisy dlouhodobého majetku	4959		4959
Náklady z drobného majetku dlouhodobého	107		107
Pojištění	71		71
Výnosy celkem	29675	911	30586
Výnosy z prodeje služeb	2374	495	2869
Výnosy z pronájmu		416	416
Čerpání fondů	152		152
Ostatní výnosy	335		335
Úroky	3		3
Dotace na provoz	26811		26811

Náklady organizace

Spotřeba materiálu	v tis. Kč
Papíry, tonery, kancelářské potřeby, materiál na opravy, hračky, výtvarné potřeby, hlína, glazury, nářadí, drogerie na úklid a do školní jídelny	482
Potraviny	2256
Časopisy, odborná literatura	21
Věcné ceny soutěže, materiál, občerstvení	49
Drobný majetek do 3. tis.	214
Ochranné pomůcky	17
Knihy	1
Učebnice	316
Učební pomůcky	14
Benzín do auta a sekaček	7
Materiál na údržbu a úklid VHČ	13
Potraviny na obědy pro cizí VHČ	177

Spotřeba energií	v tis. Kč
Elektrická energie	442
Plyn	4
Voda	150
Dálkové vytápění a teplá voda	1457
Elektrická energie VHČ	25
Voda VHČ	9
Teplo a teplá voda VHČ	70

Cestovné	v tis. Kč
Jízdné, ubytování, stravování	45

Reprezentace	v tis. Kč
Náklady na reprezentace – káva, čaj, květiny	2

Oprava a udržování	v tis. Kč
Malování	33
Oprava střechy hala	200
Nátěry oken	51
Výměna zárubní a dveří	21
Oprava vnější omítky	104
Opravy elektro, světel výměna světel	143
Drobné opravy	54
Oprava hromosvodů	29
Oprava čerpadla topení	20
Opravy kopírovacích strojů	1
Drobné opravy VHČ	8
Oprava mycího stroje ŠJ	12
Oprava robota a krouhače ŠJ	16
Oprava tel. ústředny	11

Náklady z drobného majetku na 3. tis.	v tis. Kč
Nábytek	34
Anatomie člověka	7
Zimní pneumatiky s ráfky	13
Rolety do třídy	21
Mrazící skříň do školní jídelny	32

Odpisy dlouhodobého majetku	v tis. Kč
Oprávký ke stavbám	4730
Oprávký k samostatným movitým věcem	229

Pojištění	v tis. Kč
Pojištění budov, auta, zařízení a odpovědnosti	71

Ostatní služby	v tis. Kč
Poštovní služby	10
Poplatky za pevné linky a volání – telefony	86
Vyvážení popelnic a lapolu	54
Bankovní poplatky za vedení běžných účtů a operací	28
Programové vybavení k výpočetní technice	18
Účastnické poplatky na kurzech a související služby	34
Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	3
Srážková voda	60
Příprava projektu	70
Programátorské práce, licence, datové úložiště	104
Revize	68
Bezpečnost práce, zpracování mezd, závodní lékař	105
Ostatní nevýrobní služby	21
Služby výrobní povahy – razítka, klíče, kopírování, atd.	209
Dopravné	16
Výuka plavání	95
Telefonní poplatky – VHČ	4
Popelnice a vyvážení lapolu - VHČ	4
Služby výrobní povahy- VHČ	4
Služby nevýrobní povahy – VHČ	26

Mzdové náklady	v tis. Kč
Mzdové náklady KÚ provozní dotace	11867
Mzdové náklady KÚ provozní dotace OON	115
Mzdové náklady – KÚ asistent pedagoga pro žáky ze s.	366
Mzdové náklady – MěÚ	17
Potravinová pomoc OON	2
OON – KÚ soutěže	44
Zvýšení platů reg. školství	311
OON – soutěže doplatek KÚ	5
Mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	75
Mzdové náklady - VHČ	196
OON – VHČ	75

Zákonná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné zdravotní pojištění – KÚ a ESF	1131
Zákonné zdravotní pojištění – VHČ	18
Zákonné sociální pojištění – KÚ a ESF	3140
Zákonné sociální pojištění – VHČ	49

Jiná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – KÚ a ESF	53
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – VHČ	1

Příspěvek FKSP	v tis. Kč
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1% - KÚ	188
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1,5% - VHČ	3

Výnosy organizace

Výnosy z prodeje služeb	v tis. Kč
Příspěvek školní družina	124
Příspěvek školní keramika	32
Mléčné svačiny	67
Obědy	2151
Kroužky VHČ	37
Zpracování administrativy VHČ	27
Obědy pro cizí strávníky VHČ	431

Výnosy z pronájmu	v tis. Kč
Pronájmy nebytových prostor VHČ	395
Pronájmy bytu VHČ	21

Čerpání fondů	v tis. Kč
Čerpání rezervního fondu	152

Ostatní výnosy	v tis. Kč
Jiné výnosy (telefony, sběr, příspěvky na pomůcky)	16
Úhrada poškozených učebnic	9
Jiné výnosy	246
Přijata plnění od pojišťoven	64

Úroky	v tis. Kč
Úroky z běžných účtů	3

Dotace na provoz	v tis. Kč
Dotace OPPMP Potravinová pomoc	73
Dotace OPVK – CZ 1. 07	23
KÚ – Altán	2
KÚ – Zvýšení platů reg. školství	421
KÚ – Educa	9
KÚ – Okresní kola soutěží	106
KÚ – Soutěže	10
KÚ – Asistent pedagoga pro děti se sociál. vyl.	496
KÚ – Provozní dotace škola	16688
Město Semily – provozní dotace zřizovatel	8983

Zhodnocení hospodaření za sledované období 2016

Provozní výdaje

Byl dosažen kladný hospodářský výsledek za celou organizaci ve výši 298335,98 Kč. V hlavní činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši 227276,-Kč. V doplňkové činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši 71059,98 Kč.

Fondy

Fond odměn nečerpán.

Investiční fond:

Tvorba	501538,- Kč financování investic
	4934177,- Kč odpisy
	342440,- Kč převod z rezervního fondu
Čerpání	558542,- Kč pořízení automobilu a konvektomatu
	5233617,- Kč odvod zřizovateli

Rezervní fond z hospodářského výsledku:

Tvorba	442245,80 příděl z hospodářského výsledku
Čerpání	342440,- Kč převod do fondu investic
	150000,- Kč dofinancování provozu

Rezervní fond z ostatních titulů:

Tvorba	2000,- Kč dar
Čerpání	19632,- Kč na pokrytí neschválených nákladů projektu
	2000,- Kč dar- nákup hraček pro školní družinu.

Závazné ukazatele: v tis. Kč

Obnova vybavení kuch.	ukazatel 55,40	čerpáno 55,40
Konvektomat	ukazatel 301,54	čerpáno 301,54
Osobní automobil	ukazatel 200,00	čerpáno 257,00
třídy vybavení a žal.	ukazatel 78,00	čerpáno 205,19
opr. střeš krytiny těl.	ukazatel 200,41	čerpáno 200,41
opr. vněj. omítky	ukazatel 104,43	čerpáno 104,43
malování	ukazatel 16,69	čerpáno 16,69
vým. zárubní	ukazatel 20,96	čerpáno 20,96
nátěry oken	ukazatel 50,86	čerpáno 50,86
elektroinstalace	ukazatel 122,47	čerpáno 122,47
OVOV doprava	ukazatel 8,50	čerpáno 8,62
Prevence krimin.	ukazatel 5,40	čerpáno 5,40
Projektová dok.	Ukazatel 70,12	čerpáno 70,12
energie	ukazatel 2008,40	čerpáno 2051,88

Provozní rizika - jsou v podfinancovaných opravách. Při rekonstrukci školy dostala budova nový kabát (zateplena, vyměněná okna). Uvnitř bylo rekonstruováno pouze sociální zařízení. Je potřeba postupně rekonstruovat elektroinstalaci, která je v havarijním stavu. Osvětlení ve třídách vyhovovalo v době kolaudace. Podle posledních úprav v legislativě je již nevyhovující, například nejsou nasvícené tabule, je potřeba ho postupně obměnit. Upozornění i ve zprávě z KHS Semily, která prováděla ve škole kontrolu.

Zcela chybí na dívčích záchodech bidet (zápis z kontroly). V rámci úspory vody je nutné vyměnit splachovadla u pisoárů na chlapeckých záchodech, stávající stále protékají.

Vzhledem k tomu, že škola každý rok zpracovává plán oprav, by bylo dobré z plánu opravit většinu, neboť jsou to závady vyplývající z provedených kontrol nebo vycházející z daných vyhlášek a nařízení. Řada potřebných oprav a údržby se z nedostatku finančních prostředků přidělených škole nemůže realizovat.

Investiční výdaje

V roce 2016 škola obdržela prostředky na nákup investičního majetku a jeho modernizaci. Byl vyměněn Konvektomat ve školní jídelně – pořizovací cena 301538,- Kč a zakoupen nový automobil na dovoz obědů pro ZŠ Waldorfskou v pořizovací ceně 257004,- Kč. U automobilu obdržela škola od zřizovatele příspěvek na investice ve výši 200000,- Kč a 57004,- Kč čerpala ze svých rezerv. Celkový příspěvek na nákup investic byl od zřizovatele ve výši 501538,- Kč. Riziko je v investičních potřebách organizace, kromě budov je většina hmotného majetku za dobou životnosti a je potřeba počítat s jeho výměnou:

školní jídelna – kotel, pánev, výdejní lázně – pořízeno 1997-8, původní vybavení, které se při rekonstrukci neměnilo a škola vaří denně přes 500 obědů. Ostatní vyměněno při rekonstrukci, od které již uběhlo více jak 10 let i tyto věci začaly být na hranici životnosti, protože novější zařízení nemají bohužel takovou technickou životnost, jako měly věci dříve vyrobené.

Škola – úklidový stroj, telefonní ústředna- pořízeno 2000, kopírovací stroj – v současné době vlastní pouze jeden. Rozvody počítačové sítě a slaboproudu po škole v dnešní době nedostačuje potřebám školy. Je potřeba udělat nové zasíťování nebo instalace WIFI po celé budově školy, aby se mohly modernizovat další učebny a vybavení, které dnes bez pořádného vnitřního napojení nelze využívat.

Poněvadž odpisy, které organizace vytvoří, musí odvádět v plné výši zřizovateli, nemáme žádné investiční prostředky na obnovu potřebného majetku.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek Kč 71059,98. Tento výsledek byl dosažen z pronájmu prostor a vaření obědů pro cizí strávníky. Doplňkovou činností provádíme dofinancování hlavní činnosti organizace.

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

Rozvaha příspěvkové organizace

ke dni 31.12.2016
(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka
Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace
Jizerská
Semily
513 01
Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			158 211 980.14	83 513 464.82	74 698 515.32	80 270 040.38
A.	Stálá aktiva		153 959 989.72	83 513 464.82	70 446 524.90	74 847 371.90
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		137 281.00	137 281.00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	137 281.00	137 281.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		153 822 708.72	83 376 183.82	70 446 524.90	74 847 371.90
1.	Pozemky	031	437 830.00		437 830.00	437 830.00
2.	Kulturní předměty	032	1 400.00		1 400.00	1 400.00
3.	Stavby	021	139 680 091.00	70 770 575.00	68 909 516.00	73 640 132.00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	8 102 148.46	7 004 369.56	1 097 778.90	768 009.90
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 601 239.26	5 601 239.26		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		4 251 990.42		4 251 990.42	5 422 668.48
I.	Zásoby		192 182.40		192 182.40	155 764.23
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	192 182.40		192 182.40	155 764.23
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBI			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		167 713.24		167 713.24	1 651 729.00
1.	Odběratelé	311	109 237.24		109 237.24	250 125.00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 426.00		2 426.00	5 832.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.		373				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	37 376.00		37 376.00	1 365 540.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	18 674.00		18 674.00	30 232.00
III.	Krátkodobý finanční majetek		3 892 094.78		3 892 094.78	3 615 175.25
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	3 666 981.05		3 666 981.05	3 440 787.87
10.	Běžný účet FKSP	243	157 139.73		157 139.73	119 450.38
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	67 974.00		67 974.00	54 937.00

			1	2
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNE	MINULE
PASIVA CELKEM			74 698 515.32	80 270 040.38
C.	Vlastní kapitál		71 695 075.03	76 285 098.05
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		70 490 496.70	74 891 343.70
1.	Jmění účetní jednotky	401	70 417 943.70	74 793 578.70
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	72 553.00	97 765.00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		906 242.35	951 508.55
1.	Fond odměn	411	264 000.00	264 000.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	188 572.35	150 008.35
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	345 983.90	396 178.10
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	106 702.00	126 334.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	984.10	14 988.10
III.	Výsledek hospodaření		298 335.98	442 245.80
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		298 335.98	442 245.80
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		3 003 440.29	3 984 942.33
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		3 003 440.29	3 984 942.33
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	276 169.29	259 314.09
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	767 663.00	669 115.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 022 245.00	959 314.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	391 594.00	379 273.00
13.	Zdravotní pojištění	337	167 475.00	163 042.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	134 815.00	125 131.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		409.24
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	191 100.00	1 365 540.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	52 379.00	63 804.00

Sestaveno dne: 27.03.2017 11:20:29	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn:

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

ke dni **31.12.2016**
(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

**Základní škola Dr. Františka
Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace**

**Jizerská
Semily
513 01**
Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		29 603 555.57	683 525.50	29 905 671.88	686 076.39
I.	Náklady z činnosti		29 603 555.57	683 525.50	29 905 671.88	686 076.39
1.	Spotřeba materiálu	501	3 375 590.95	190 543.64	3 097 701.49	208 705.93
2.	Spotřeba energie	502	2 051 880.06	104 642.50	1 982 560.70	102 476.00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	694 701.02	7 861.00	518 491.00	12 957.00
9.	Cestovné	512	44 681.00		76 375.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 873.00		2 053.00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	980 663.76	38 547.90	1 707 586.50	42 086.30
13.	Mzdové náklady	521	12 802 056.00	271 387.00	12 556 507.00	242 967.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 271 242.54	66 710.46	4 080 231.84	73 792.16
15.	Jiné sociální pojištění	525	52 696.00	889.00	50 445.00	912.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	188 419.00	2 944.00	121 125.00	2 180.00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	1 854.30			
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 959 389.00		4 933 479.00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	107 129.80		711 628.35	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	71 379.14		67 488.00	
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		29 674 615.55	910 801.50	30 155 941.07	878 053.00
I.	Výnosy z činnosti		2 860 756.00	910 801.50	2 535 529.05	878 053.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 374 078.00	495 042.00	2 078 412.00	443 545.00
3.	Výnosy z pronájmu	603		415 759.50		434 508.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	152 000.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	334 678.00		457 117.05	
II.	Finanční výnosy		3 012.40		5 770.03	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	3 012.40		5 770.03	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		26 810 847.15		27 614 641.99	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	26 810 847.15		27 614 641.99	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		71 059.98	227 276.00	250 269.19	191 976.61
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		71 059.98	227 276.00	250 269.19	191 976.61

Sestaveno dne:

27.03.2017 11:21:16

Podpisový záznam

Právní forma účetní jednotky

Příspěvková organizace

Pozn:

Výčet položek podle vyhlášky č.
410/2009 Sb. ve znění pozdějších
předpisů

**Příloha organizačních složek státu,
územních samosprávných celků,
příspěvkových organizací a
regionálních rad**

ke dni **31.12.2016**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854841

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Dr. Františka
Ladislava Riegra Semily,
příspěvková organizace

Jizerská

Semily

513 01

Základní vzdělávání

A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNE	MINULE
P.I.	Majetek účetní jednotky		1 225 506.74	999 171.74
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	160 902.50	160 902.50
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 064 604.24	838 269.24
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Kr. podm. pohledávky a závazky z transferů			
1.	Kr. podm. pohledávky z předf. transf.	911		
2.	Kr. podm. závazky z předf. transf.	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahr. transf.	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahr. transf.	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.			
1.	Kr.podm.pohl.z důvodu úplatného už. maj.	921		
2.	Dl.podm.pohl.z důvodou úplatného už. maj.	922		
3.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	923		
4.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj. - výpůjčka	924		
5.	Kr.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	925		
6.	Dl.podm.pohl.z důvodu už.maj.-jiný důvod	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Kr.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	931		
2.	Dl.podm.pohl.ze smluv o prodeji dlouh.maj.	932		
3.	Kr.podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dl.podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Kr. podm. pohl. ze sdílených daní	939		
6.	Dl. podm. pohl. ze sdílených daní	941		
7.	Kr.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dl.podm.pohl.ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Kr.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	944		
10.	Dl.podm.úhrady pohl.z přijatých zajištění	945		
11.	Kr.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	947		
12.	Dl.podm.pohl.ze soudních sporů, řízení	948		
P.V.	Dl. podm. pohledávky a závazky z transferů			
1.	Dl. podm. pohledávky z předf. transferů	951		
2.	Dl. podm. závazky z předf. transferů	952		
3.	Dl. podm. pohledávky ze zahr. transferů	953		
4.	Dl. podm. závazky ze zahr. transferů	954		
5.	Ost. dl. podm. pohledávky z transferů	955		
6.	Ost. dl. podm. závazky z transferů	956		
P.VI.	Podm.závazky z důvodu užívání cizího maj.			

A.4. Informace podle §7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNE	MINULE
1.	Kr.podm.závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dl.podm.závazky z operativního leasingu	962		
3.	Kr.podm.záv. z finančního leasingu	963		
4.	Dl.podm.záv. z finančního leasingu	964		
5.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	965		
6.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. - výpůjčka	966		
7.	Kr.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	967		
8.	Dl.podm.záv.z důvodu už.maj. nebo převzetí	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Kr.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	971		
2.	Dl.podm.záv.ze smluv o pořízení dl.maj.	972		
3.	Kr. podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dl. podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Kr. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dl. podmíněné záv. z přijatého kolaterálu	976		
7.	Kr.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	978		
8.	Dl.podm.záv.z práv. předpisů a další čin.	979		
9.	Kr.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	981		
10.	Dl.podm.závazky z poskyt. garancí jednor.	982		
11.	Kr. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	983		
12.	Dl. podm. záv. z poskyt. garancí ostatních	984		
13.	Kr. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	985		
14.	Dl. podm. záv. ze soud. sporů, správ říz..	986		
P.VIII.	Ost. podm. aktiva a pasiva a vyrov. účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	1 225 506.74	999 171.74

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona
Organizace je zapsána v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl 1 Pr, vložka 1154.

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
C.1.	Zvýš.st.transf.na poř. DM za běž. úč. obd.		
C.2.	Sníž.st.transf.na poř.DM ve věc. a čas. s.	25 212.00	25 212.00

Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	150 008.35
A.II.	Tvorba fondu	191 363.00
1.	Základní přiděl	191 363.00
2.	Splátky půjček na bytové účely do r.1992	
3.	Náhrady škod a poj.plnění od pojišťovny	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	152 799.00
1.	Půjčky na bytové účely	79 550.00
2.	Stravování	
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	24 590.00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	48 659.00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé ŽP	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV.	Konečný stav fondu	188 572.35

Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	522 512.10
D.II.	Tvorba fondu	444 245.80
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	442 245.80
2.	Nespotřebované dotace z rozp.EU	
3.	Nespotřebované dotace z mezinár.smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	2 000.00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	514 072.00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	364 072.00
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřiz.	
4.	Čas.překlenutí nesouladu výnosů a nákladů	
5.	Ostatní čerpání	150 000.00
D.IV.	Konečný stav fondu	452 685.90

Fond investic

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	14 988.10
F.II.	Tvorba fondu	5 778 155.00
1.	Penež. prostředky ve výši odpisů DNM a DHM	4 934 177.00
2.	Investiční příspěvek z rozp. zřizovatele	501 538.00
3.	Inv. dotace ze st. fondů aj.veř. rozp.	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného DHM	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subj.	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku PO	
7.	Převody z rezervního fondu	342 440.00
F.III.	Čerpání fondu	5 792 159.00
1.	Pořízení a techn. zhod. DNM a DHM	558 542.00
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	5 233 617.00
4.	Navýšení pen.prost. určených na fin.údržby	
F.IV.	Konečný stav fondu	984.10

G. Doplňující informace k položce "A.II.3 Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEŽNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Dopl. inf. k "A.II.3. Stavby" výk. rozvahy	139 680 091.00	70 770 575.00	68 909 516.00	73 640 132.00
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	484 231.00	425 338.00	58 893.00	58 893.00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	134 202 068.40	68 661 223.00	65 540 845.40	70 043 185.40
G.3.	Jiné nebytové domy a nebyt. jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	4 993 791.60	1 684 014.00	3 309 777.60	3 538 053.60

H. Doplňující informace k položce "A.II.1 Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BEŽNE			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Dop. inf. k "A.II.1. Pozemky" výk. rozvahy	437 830.00		437 830.00	437 830.00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	376 411.00		376 411.00	376 411.00
H.5.	Ostatní pozemky	61 419.00		61 419.00	61 419.00

I. Doplňující informace k položkce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Nákl. z přec. reál. hod. maj. urč. k prod.		
I.2.	Ost.náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položkce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNE	MINULE
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výn.z přec. reál. hodn. maj. urč. k prod.		
J.2.	Ost.výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplňující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplňující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

[illegible]

K. Doplňující informace k poskytnutým garancím

K.2. Doplňující informace k poskytnutým garancím ostatním

[illegible]

L. Doplňující informace o projekt. partnerství veřejného a soukromého sektoru

[illegible]

M. Doplňující informace k příjmům a výdajům

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
A.	PENEŽNÍ TOKY Z PROVOZNÍ ČINNOSTI		
A.1.	PŘÍJMY CELKEM		
I.	Příjmy z daní		
II.	Příjmy ze sociálních příspěvků		
III.	Příjmy z transferů		
1.	Příjmy z transf. od zahr. vlád - běžné		
2.	Příjmy z transf. od zahr. vlád - kapitál.		
3.	Příjmy z transf. od mezin. org. - běžné		
4.	Příjmy z transf. od mezin. org. - kapitál.		
5.	Příjmy z transf. od inst.vlád.sekt. - běž.		
6.	Příjmy z transf. od inst.vlád.sekt. - kap.		
IV.	Jiné příjmy z provozní činnosti		
1.	Úroky		
2.	Podíly na zisku		
3.	Nájemné		
4.	Jiné příjmy z vlastnictví		
5.	Prodej zboží a služeb na tržním prin.		
6.	Správní poplatky		
7.	Jiné příjmy z prodeje zboží a služeb		
8.	Pokuty, penále a propadnutí		
9.	Dary - běžné		
10.	Dary - kapitálové		
11.	Ostatní příjmy		
A.2.	VÝDAJE CELKEM		
V.	Mzdy a platy peněžní		
1.	Mzdy a platy peněžní		
2.	Zboží a služby poskytované zaměstnancům		
3.	Sociální příspěvky		
VI.	Výdaje na nákupy zboží a služeb		
VII.	Výdaje na úroky		
1.	Výdaje na úroky institucím vládního sekt.		
2.	Ostatní výdaje na úroky		
VIII.	Výd. na transf. podnik.subj. jiné než inv.		
IX.	Výdaje na transfery		
1.	Výdaje na transf. zahr. vládám - běž.		
2.	Výdaje na transf. zahr. vládám - kap.		
3.	Výdaje na transf. mezin. org. - běž.		
4.	Výdaje na transf. mezin. org. - kap.		
5.	Výdaje na transf. jedn. vlád. sekt. - běž.		
6.	Výdaje na transf. jedn. vlád. sekt. - kap.		
X.	Výdaje na sociální dávky		
1.	Dávky sociálního zabezpečení		
2.	Dávky sociální pomoci		
3.	Sociální dávky zaměstnavatelů		
XI.	Jiné výdaje z provozní činnosti		
1.	Podíly na zisku		
2.	Nájemné		
3.	Ostatní výdaje - běžné		
4.	Ostatní výdaje - kapitálové		
B.	PENEŽNÍ TOKY Z INVESTIC DO NEFIN. AKTIV		
B.1.	Nákupy dl. hm. a nehm. majetku		
I.	Kulturní předměty		
II.	Pozemky, ložiska nerostů a emisní povolen.		
III.	Ostatní nákupy dl. hm. a nehm. majetku		
B.2.	Prodeje dl. hm. a nehm. majetku		
I.	Kulturní předměty		
II.	Pozemky, ložiska nerostů a emisní povolen.		
III.	Ostatní prodeje dl. hm. a nehm. majetku		
C.	SALDO Z NEFINANCNÍCH PENEŽNÍCH TOKU		
D.	PENĚŽNÍ TOKY Z FINANCOVÁNÍ		
D.1.	Čistá změna fin. aktiv jiných než oběživo		

M. Doplnující informace k příjmům a výdajům

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNE	MINULE
I.	Nákupy fin. aktiv jiných než oběživo (+)		
II.	Nákupy fin. aktiv jiných než oběživo (-)		
III.	Poskytnuté půjčky (+)		
IV.	Splátky poskytnutých půjček (-)		
D.2.	Čistá změna st. příj. půjček a vyd. dluhop		
I.	Přijaté půjčky (+)		
II.	Splátky přijatých půjček (-)		
III.	Vydané dluhopisy (+)		
IV.	Splátky vydaných dluhopisů (-)		
E.	Čistá změna oběživa a depozit		

Sestaveno dne: 27.03.2017 11:22:01	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn: