

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra
Semily, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2015/2016

V Semilech dne 30. září 2016

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746, 737 212 722
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	6
a) 1. stupeň	6
b) 2. stupeň	7
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	10
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	10
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	13
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
pro I. stupeň	13
pro II. stupeň	14
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	15
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	15
4. POČTY ŽÁKŮ	18
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	18
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	19
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	19
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	19
4.5 ŽÁCI – CIZINCÍ	19
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	21
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	21
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ	22
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ)	23
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	24
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	25
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	26
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	27
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	28
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	33
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	33
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	33
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
7.1 VÝCHOZÍ STAV	36
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	36
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	36
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	37
7.5 SAMOSTUDIUM	38
8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	39
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	39
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	39
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	41
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	41
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	41
10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ)	44
10. 1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	44

10.2. PROJEKTOVÉ DNY	48
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	49
10.4 PROJEKTY, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	49
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	51
10.6. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	60
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	62
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	62
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	64
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	64
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	65
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	65
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	67
PŘÍLOHA Č. 1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – HODNOCENÍ	69
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	71
PŘÍLOHA Č. 2 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	73
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	75
PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ	76

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Hana Mládková, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	4	5
41 - 50 let	3	14	17
51 - 60 let	2	18	20
61 a více let	1	2	3
celkem	7	41	48
%	14,58	85,42	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	1	9	10
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	10	10
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	6	19	25
celkem	7	41	48

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	11	0
učitel druhého stupně ZŠ	17	0
učitel náboženství	0	0
vychovatel	4	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	5	1
trenér	0	0
	37	1

2.4 Aprobovanost výuky**a) 1. stupeň**

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	75
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	86
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	76,5
Chemie	75
Fyzika	100
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	62,5
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Pracovní činnosti	50
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Andrejsková Dana	D –Nj	D, Z, Nj, ČlSp, VkZd
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň
Brauner Pavel	M-F	M, Fy, Člsp
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Bureš Pavel	Fy - Pči	M, Fy, Pči
Čapka Jiří	Informační management	Info, Mv,
Doleželová Miloslava	Čj- Hv	Čj, Člsp, Pspo, Pči, Hv, VkZd
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Karmínová Jana	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Hampl Libor	Z- Tv	Z, Spvý
Hejduková Jana	Čj - D	Člsv, Člsp, Čj, D, Z, Pči
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj,Hv
Hejlová Kateřina	I. stupeň	I. stupeň
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, Člsp, BiO, Spvý
Kulháňková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Kůlová Ivana	ped.volného času - Tv	I. stupeň
Machová Věra	Rj- Tv	Tv, VeDo
Müllerová Dana	I. stupeň	I. stupeň, Ma
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Růžicková Hana	Nj - Vv	Aj, Vv, Člsp, VkZd, VeDo
Sedláčková Šárka	Čj - Aj	Člsp, Čj, Aj, Pči, Vv
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp, Vv
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch
Šimonová Denisa	D - Nj	D, Z, Nj, VkZd, Člsp
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch, Pči, Vv
Vavřenová Hana	I. stupeň	Aj, M
Vilímová Dana	I. stupeň	I. stupeň

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Školní družina		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	vychovatel ŠD
Asistenti pedagoga		
Medková Eva	Čj - D	AP pro sociálně znevýhodněné žáky,
Čapka Jiří	Informační management	AP pro sociálně znevýhodněné žáky,
Bureš Pavel	Fy - Pči	AP pro sociálně znevýhodněné žáky,
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP pro zdravotně postižené

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	4
4	0
5	5
6	4
7	0
8	2
9	3
10	1
11	0
12	24
13	1
	48

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	27,08
do 10 let	6	12,5
do 15 let	5	10,42
do 20 let	10	20,83
nad 20 let	14	29,17
celkem	48	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	9

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2015/2016** pracovalo v Základní škole Dr. F.L. Riegra **28 pedagogů**. V pedagogickém sboru je 22 žen a 6 mužů. Tři muži – pedagogové na plný úvazek. Dva kolegové mají částečný úvazek jako učitelé a částečný úvazek jako asistenti pedagoga. Oba jako asistenti pro žáky zdravotně znevýhodněné a se sociálním znevýhodněním. Poslední pedagog pracuje na škole na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr u jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Jeden kolega si doplnil vzdělání doplňkovým studiem pedagogiky, které dokončil ve školním roce 2015/2016.

Aprobovanost

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni vyučují anglický jazyk, český jazyk a člověka a jeho svět v některých třídách vyučují II. stupně, kteří mají ve svých aprobacích daný předmět. S výukou na I. stupni mají delší zkušenost.

Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří obsadit stoprocentně. Stále nám chybí pedagog, který by měl ve své aprobaci výukové předměty Výchova ke zdraví, Člověk ve společnosti. Tyto předměty vyučují pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

Stále řešíme otázku aprobovanosti M – Z – Tv. Rádi bychom v brzké budoucnosti přivítali v pedagogickém sboru muže s aprobací Z – Tv. Jedna kolegyně zahájila studium zeměpisu na Technické univerzitě v Liberci a prohloubí si odbornou kvalifikaci o třetí aprobační předmět.

Personální změny

Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné kolegyně jsme v září nového školního roku přijali čerstvou absolventku pedagogické fakulty. Nastoupila na částečný úvazek na I. stupeň. Mgr. K. Hejlová se zároveň ujala třídnictví ve 4.A za dlouhodobě nepřítomnou kolegyni Mgr. I. Kůlovou. V prosinci jsme se s paní Mgr. I. Kůlovou dohodli na rozvázání pracovního poměru, neboť dle lékařské zprávy paní kolegyně nemohla ze zdravotních důvodů nadále vykonávat svoji profesi. Vedení školy jí nemohlo nabídnout jinou práci, která by odpovídala a vyhovovala jejímu zdravotnímu stavu. .

Souvislá pedagogická praxe

Vedení školy umožnilo studentům pedagogických fakult, aby mohli vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi. Pedagogickou praxi vykonala M. Šíkolová (studující I. stupeň + Vv)

Nepedagogičtí zaměstnanci**Školní jídelna**

Vedoucí školní jídelny byla jmenovaná paní Hana Mládková, která má již zkušenosti s agendou řízení školní jídelny a která několik let pracovala ve školní jídelně jako kuchařka.

Školní jídelna se potýkala s řadou nemilých situací. Během školního roku požádaly dvě kuchařky o rozvázání pracovního poměru. Paní R. Kratochvílová odešla ke konci února a na její místo jsme přijali paní A. Hladíkovou. Ke konci května odešla paní kuchařka V. Fackenbergová a na její místo byla přijatá paní R. Vlková.

Po dlouhé pracovní neschopnosti a vzhledem k opakovaným zdravotním problémům ukončila pracovní poměr ve školní jídelně paní V. Hanušová, která pracovala na pozici pomocné síly v kuchyni. Paní Z. Lenická odešla na pracovní neschopnost, která se bohužel protáhla až do konce školního roku a nakonec se rozhodla ukončit pracovní poměr a odejít do předčasného důchodu. Pracovní neschopnosti obou pomocných sil jsme řešili krátkodobějšími zástupy, neboť jsme nevěděli, jak se bude zdravotní stav pracovnice vyvíjet. Na pomoc do školní jídelny nastoupila paní J. Bajarová, D. Coufalová. Obě měly pracovní smlouvy do konce června školního roku.

V polovině srpna nastoupila na pracovní neschopnost vedoucí školní jídelny paní H. Mládková. Vedení školy se znovu ocitlo ve velmi svízelné situaci a muselo jednat velmi rychle, neboť se kvapem blížil nový školní rok. Požádali jsme o pomoc bývalou kolegyni a dlouholetou pracovníci školní jídelny, která pracovala na pozici vedoucí školní jídelny přes třicet let. Paní V. Tomášová nám vyšla vstříc a přišla na výpomoc a převzít veškerou agendu spojenou s vařením.

Provozní zaměstnanci

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole dvě uklízečky na plný úvazek a tři uklízečky na poloviční úvazek (na základě jejich vlastní žádosti). Ke konci srpna jedna paní uklízečka L. Kahudová odešla na vlastní žádost, neboť se jí naskytla jiná příležitost a práce, která ji oslovila. Na její poloviční úvazek byla přijatá paní M. Doubková. Práci uklízeček koordinuje p. školník. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

Kancelář administrativy

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala i nadále hospodářka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	18

3.2 Učební plán školy

a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	7+1	7	41	6
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
celkem		20	21	25	26	26	118	14

pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	0+2	0+2	0+2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4	4+1	3+1	17	2
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	1	1	0+1	4	1
Průřezová témata	Mediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
Celkem		28	30	32	32	122	24

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	14
Cvičení z českého jazyka	11
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek volejbalu	16
Základy křesťanství	4
Sportovní kroužek OVOV	24
Zdravotnický kroužek	13
Kroužek keramika	17
Angličtina pro nejmenší	34
Vaření pro nejmenší 3.- 5. třída	30
Kroužek Výtvarná dílna	9

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Psaní na počítači	8.A,B, 9.A,B	36
Sportovní výchova	8.A,B, 9.A,B	19
Sportovní výchova	7.A,B	20
Vedení domácnosti	8.A,B, 9.A,B	50
Informatika	7.A,B	20

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2015/2016** se vyučuje v 18 třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Žák může zapomenout, ale musí si sehnat“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zpracovat do ŠVP. Vzhledem k novele školského zákona s účinností od 1.9. 2016 jsme od dubna do července 2016 pracovali ve skupinách na ŠVP a připravovali části tak, aby byly v souladu s nově upraveným a vydaným RVP.

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – německý jazyk. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova e zdraví (VkZd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1h týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2h týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1h.

pro žáky 7. ročníku – Informatika (Inf) -1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

pro žáky 8. ročníku – Psaní na počítači (PsPo) – 1h, Vedení domácnosti (VeDo) – 1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

pro žáky 9. ročníku - Psaní na počítači (PsPo) – 1h, Vedení domácnosti (VeDo) – 1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

nepovinné předměty, zájmové kroužky

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na opakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky.

Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně hospodařit s časem.

Kroužky, volnočasové aktivity

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrrou nabídku kroužků, které začínají po skončení vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velkou výhodou je, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány. V průměru 15 – 18 žáků na jeden kroužek.

Kroužky pro žáky I. stupně

Kroužek angličtiny (3 skupiny), Vaření pro nejmenší (2 skupiny), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Keramika pro nejmenší (2 skupiny), Sportovní hry (1 skupina). Některé kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny.

Kroužky pro žáky II. stupně

kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), Zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Kroužek volejbalu (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý z žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Vzhledem k tomu, že jsou kroužky v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16.00h (po 17h – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Velmi oblíbeným volitelným předmětem je Vedení domácnosti, které se v posledních několika letech těší nebyvalému zájmu. Jeho hlavní náplní je realizace pokrmu dle doneseného receptu žáka. Žáci pracují ve skupinách a z přinesených ingrediencí společnými silami uvaří vybraný pokrm. Ten po uvaření servírují a poté konzumují ve nově vybavené školní žákovské kuchyňce.

Dalším kroužkem je Keramika pro děti a dospělé. Každé úterý se v naší keramické dílně scházejí dospěláci, někteří s jejich dětmi a pod vedením paní Evy Šimkové rozvíjejí svoje tvůrčí schopnosti a vyrábějí velmi zajímavé a pěkné výrobky.

Několik žáků (především I. stupně) navštěvovalo kroužek „ Základy křesťanství“, který vede paní farářka L. Kocourková. Zábavnou a hravou formou žáky seznamuje s náboženstvím a pomáhá jim získat jiný pohled na dnešní svět.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	9	10	ne
1.B	18	9	9	ne
2.A	27	16	11	ne
2.B	28	17	11	ne
3.A	23	14	9	ne
3.B	21	12	9	ne
4.A	24	10	14	ne
4.B	18	12	6	ne
5.A	22	11	11	ne
5.B	24	11	13	ne
6.A	20	8	12	ne
6.B	19	10	9	ne
7.A	20	9	11	ne
7.B	21	11	10	ne
8.A	23	18	5	ne
8.B	23	13	10	ne
9.A	16	9	7	ne
9.B	17	7	10	ne
celkem	383	206	177	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	39	9

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	7	2	2	1	14
ročník	6	7	8	9	
počet žáků		4	3	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	12
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	
počet žáků ve ŠJ	10	
počet žáků celkem	9	

Komentář ředitele:

Ve školním roce **2015/2016** navštěvovalo naši základní školu **celkem 383 žáků**. Na I. stupni jsme měli **224 žáků**, což je průměrně **22,4** žáka na třídu. Na II. stupni bylo **159 žáků**, což je průměrně **19,875** žáků na třídu. Nárůst žáků oproti loňskému školnímu roku byl o **10 žáků**. Celkový počet chlapců je 206 a dívek je 177. Chlapci mají mírnou převahu a v některých třídách je jejich převaha citelně znát.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání 33 žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a životní situace, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit.

Zápis do I. ročníku

Dne 2.2.2016 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Celkem jsme zapsali 39 prvňáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání. V průběhu druhého pololetí někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP a SPC Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem vyhověno a rozhodnuto o odkladu. Nakonec bylo 9 odkladů PŠD. V září školního roku 2015/2016 jsme otevřeli dvě první třídy.

Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem 34 žáků. Dva žáci byli přijati na osmileté studium na Gymnáziu I. Olbrachta v Semilech. Čtyři žáci byli přijati na čtyřleté studium na Gymnáziu I. Olbrachta Semily. Dvanáct žáků na střední školy s maturitní zkouškou a šestnáct žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti.

Mezi vycházejícími žáky byli žáci z nižších ročníků. Vycházejí z osmého ročníku. Jedná se o žáky, kteří již jednou na druhém stupni opakovali a měli splněno devět let PŠD a již nechtěli pokračovat do devátého ročníku a doplnit si základní vzdělání. Nakonec z osmého ročníku odešla jedna žákyně a vybrala si odborné učiliště obor kuchař – číšník. Zbývající čtyři žáci požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o povolení v pokračování v základním vzdělávání, aby si dokončili základní školu a měli větší šance na přijetí a větší výběr středních škol. Všem podaným žádostem vedení školy vyhovělo.

Žáci - cizinci

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje 10 cizinců. Většina z nich nemá prospěchové problémy. Školu navštěvují dva žáci Kosovské republiky, sedm Ukrajinců, jeden Slovák. Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči výuce a naší práci žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Velmi ochotně se zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení pedagogického poradenského pracoviště. Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách nebo jednotlivě v průběhu dne během vyučovací hodiny a vždy po předešlé domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	16	2	0	1
1.B	18	0	0	0
2.A	21	5	1	0
2.B	24	3	0	1
3.A	14	9	0	0
3.B	14	7	0	0
4.A	12	11	0	1
4.B	12	6	0	0
5.A	11	11	0	0
5.B	14	10	0	0
6.A	5	13	0	1
6.B	7	10	1	1
7.A	6	11	0	3
7.B	3	15	0	0
8.A	1	18	0	3
8.B	4	17	0	1
9.A	5	9	2	0
9.B	2	12	2	1
celkem	189	169	6	13

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	1	0
6.B	0	1
7.A	0	0
7.B	1	0
8.A	0	0
8.B	2	0
9.A	1	1
9.B	3	1
celkem	8	3

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	19	0	0
1.B	18	0	0
2.A	27	0	2
2.B	28	0	0
3.A	23	0	0
3.B	21	0	0
4.A	24	0	0
4.B	18	0	0
5.A	22	0	0
5.B	24	0	0
6.A	20	0	0
6.B	19	0	0
7.A	20	0	1
7.B	21	0	0
8.A	23	0	0
8.B	23	0	0
9.A	16	0	0
9.B	17	0	0
celkem	383	0	3

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	3
1.B	0	7
2.A	0	16
2.B	0	5
3.A	0	11
3.B	0	5
4.A	0	3
4.B	0	5
5.A	2	10
5.B	1	6
6.A	0	1
6.B	0	4
7.A	1	8
7.B	0	4
8.A	1	6
8.B	2	4
9.A	2	5
9.B	1	6
celkem	10	118

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	5	1	0
1.B	4	0	0
2.A	5	1	0
2.B	4	0	0
3.A	5	0	0
3.B	1	3	0
4.A	3	1	1
4.B	7	0	0
5.A	3	1	3
5.B	2	2	0
6.A	3	3	2
6.B	2	0	2
7.A	3	0	0
7.B	5	6	1
8.A	2	7	3
8.B	2	3	1
9.A	4	4	0
9.B	0	1	1
celkem	60	33	14

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	2
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	1
5.B	0	0
6.A	0	1
6.B	0	1
7.A	0	0
7.B	0	3
8.A	0	1
8.B	0	1
9.A	0	2
9.B	0	1
celkem	0	13

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	0	1	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	1	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	1	1	0	0
7.A	0	3	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	1	0	0
9.A	2	0	0	0
9.B	2	0	0	0
celkem	6	7	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	675	35,53	0	0
1.B	676	37,56	0	0
2.A	1305	48,33	0	0
2.B	1129	40,32	0	0
3.A	1218	52,96	0	0
3.B	1239	59,00	0	0
4.A	1389	57,88	0	0
4.B	857	47,61	0	0
5.A	1110	50,46	0	0
5.B	1487	61,96	0	0
6.A	1367	68,35	5	0,25
6.B	1086	57,16	11	0,579
7.A	937	46,85	0	0
7.B	1127	53,67	0	0
8.A	1159	50,39	0	0
8.B	1632	70,96	0	0
9.A	1704	106,50	40	2,5
9.B	1554	91,41	150	8,824
celkem				

Komentář ředitele:**Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu **383 žáků jich 187 prospělo s vyznamenáním, 167 žáků prospělo a 14 žáků neprospělo.**

První stupeň ZŠ

Na prvním stupni prospělo **154 žáků s vyznamenáním**, z nichž **71 mělo samé jedničky** a 62 žáků prospělo. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. Tři žáci neprospěli. Jednalo se o 2 žáky druhé třídy a jednoho žáka páté třídy. Žáci druhé třídy neprospěli z matematiky a žák páté třídy byl hodnocen nedostatečnou z anglického jazyka.

Dva žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Jeden ze žáků v současné době pobývá s rodiči v zahraničí a navštěvuje tamní školu. Zákonní zástupci žáka řádně doložili, že se vzdělávají ve škole v cizí zemi, kde celý školní rok pobývali. Druhý žák měl klasifikaci v náhradním termínu ze zdravotních důvodů. Větší část školního roku pobýval v nemocnici Praze Motole, kde se léčil z velmi vážného onemocnění.

Další tři žáci se k hodnocení v náhradním termínu nedostavili. Jedná se o žáky, kteří pobývají s rodiči v zahraničí. Nevyužili možnosti vykonat zkoušky z Čj a Člsv vztahující se k dějinám ČR. Zákonní zástupci žáků doložili doklad o tom, že jejich dítě navštěvuje v zahraničí školu a vzdělává se.

Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo **33 žáků s vyznamenáním**, z nichž **4 měli samé jedničky** a **105 žáků prospělo**. Jedenáct žáků neprospělo. Deset z nich mělo možnost konat opravnou zkoušku. Jeden žák měl nedostatečných více než dvě, a tedy nemohl jít k opravným zkouškám.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Celkově lze říci, že jim chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. Využít získaných poznatků z různých zdrojů v hodinách a podělit se o ně s ostatními. Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že mnohdy jsou úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrůznější výukové programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodníká žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

Devět žáků nemohlo být na konci druhé pololetí hodnoceno, neboť vyučující neměli k hodnocení žáků dostatečné podklady. Jejich zákonní zástupci nevyužili možnosti hodnocení v náhradním termínu. Jedná se o žáky, kteří delší dobu nechodí do školy a jejich zákonní zástupci nedoložili důvod jejich absence ve škole. Požadavky ke klasifikaci v náhradním termínu, které jim byly zaslány, se vrátily škole nazpět z důvodu, že se na adrese trvalého pobytu delší dobu nezdržují. Žáci nemohli být hodnoceni, a proto neprospěli.

Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Dva žáci 2. třídy konali opravnou zkoušku z matematiky a pouze jeden byl úspěšný. Druhý žák bude opakovat druhou třídu. Žák 5. třídy konal opravnou zkoušku z Aj a byl úspěšný. Vyučující byli příjemně překvapeni výkonem žáka u opravné zkoušky. Dva žáci 6. třídy konali opravnou zkoušku Žák 6.A z matematiky a byl úspěšný a postoupil do sedmého ročníku, žák ze 6.B z dějepisu a přírodopisu. Tento žák úspěšný nebyl a bude opakovat šestou třídu. Tři žáci 7. třídy konali opravnou zkoušku z fyziky a všichni byli úspěšní. Dva žáci 8. třídy konali opravnou zkoušku (žák z 8.A z M a žákyně z 8.B z Př) a oba byli úspěšní. Žák z 8.A postoupil do devátého ročníku a ředitelství školy vyhovělo žádosti podané zákonným zástupcem žáka, aby mohl pokračovat ve vzdělávání na základní škole. Jedná se o žáka, který měl v tomto školním roce splněnou povinnou školní docházku. Žákyně z 8.B se po úspěšném vykonání opravné zkoušky rozhodla, že nastoupí na střední odborné učiliště, na které byla v dubnu přijata. I ona ve školním roce 2015/2016 splnila povinnou školní docházku a neprojevila zájem o vstup do deváté třídy. Tři žáci deváté třídy měli možnost konat opravnou či opravné zkoušky. Dva z nich se bohužel v termínu k opravné zkoušce nedostavili a třetí z nich u opravné zkoušky z Př nebyla úspěšná. Všichni tři opustili základní školu, nechtěli využít nabídky k opakování ročníku. Odešli s tím vědomím, že mají splněno devět let povinné školní docházky, ale nemají dokončené základní vzdělání. Jednomu žákovi nebylo umožněno konat opravnou zkoušku, neboť na konci druhého pololetí jeho výsledky vzdělávání byly hodnoceny sedmi nedostatečnými. I tento žák opustil základní školu a nastoupil na Integrovanou střední školu Semily.

Chování

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. Celkem bylo uděleno **osmkrát** uspokojivé a **tříkrát** neuspokojivé hodnocení z chování. Třetí stupně z chování dostali žáci 6. a 9. ročníku, neboť jejich chování nebylo v souladu se školním řádem. Ve všech případech se jednalo o neomluvenou absenci. Ve dvou případech se třídní učitelé rozhodli navštívit žáky přímo doma. Jejich zákonní zástupci neměli tušení, že jejich dítě nechodí do školy. U žáků deváté třídy byla celá věc předána na sociální odbor Městského úřadu Semily, aby se pokusili sjednat nápravu. Škola byla pouze informována, že celá věc bude podstoupena odboru školství, který se záškoláctvím zabývá. O výsledku jednání škola nebyla informována.

Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Třetině žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapomínání, neplnění svých povinností. Druhý a třetí stupeň z chování byl po projednání v pedagogické radě udělen žákům druhého stupně. Jsme rádi, na prvním stupni se dají problémy řešit a dohodnutá pravidla mají pozitivní vliv na chování žáků.

Na druhém stupni základní školy se to nedaří, Jedná se o žáky s opakovanou neomluvenou absencí, špatnou pracovní morálkou a nevhodným chováním ke spolužákům a k vyučujícím. Po vzájemných setkáních si mnohdy ani zákonní zástupci žáků nevědí rady se svými dětmi. Mnohdy nedokáží změnit chování, ani zamezit opakovanému nevhodnému chování dětí

Bohužel někteří žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovaly. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna nebo jde jen o dočasný stav. Mnohdy se stává, že rodiče nemají nad dětmi dostatečně zabezpečený dohled, a tak jejich opatření se míjejí účinkem.

I. stupeň základní školy

Žákům prvního stupně je častěji uděleno napomenutí třídního učitele za občasně rušení hodin mluvením, nekázeň a neplnění povinností. Vyučující volí tato výchovná opatření z výchovných důvodů a u řady žáků to má pozitivní efekt.

Již na prvním stupni bylo uděleno 9 důtek třídního učitele a čtyři důtky ředitele školy. Jedná se o žáky, s nimiž výchovná komise několikrát mluvila a upozornila je, že jejich chování není v souladu se školním řádem. Bohužel nastavená pravidla většina z nich nerespektovala, docházelo k jejich opětovnému porušování, a proto se muselo přistoupit k přísnějšímu hodnocení jejich chování a udělit horší kázeňské opatření.

II. stupeň základní školy

V porovnání s prvním stupněm ZŠ u žáků druhého stupně převládají třídní a ředitelské důtky. Chování žáků je velmi často v rozporu se školním řádem. Ani po opakovaných pohovorech s výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců nedochází ke změně v jejich chování.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Byli několikrát ve škole. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání podepíše rodič i žák. Při neplnění slíbeného je vyrozuměn rodič žáka. Pokud k nápravě chování nedojde, musí se to zohlednit o při celkovém hodnocení chování.

Pochvaly

Na druhé straně 118 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch. Za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiádách) a příkladnou pomoc svému spolužákovi. Deseti žákům byla udělena **pochvala ředitele školy**.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně 128:118. Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní. Jejich chování je v souladu se školním řádem a ještě k tomu mají aktivní přístup k plnění školních povinností a aktivně se zapojují do soutěží, olympiád.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohřešků co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou nepoučitelných žáků větší zkušenosti.

Slovní hodnocení

Ve školním roce 2015/2016 byli tři žáci **slovně hodnoceni** na konci druhého pololetí. Dva žáci na prvním stupni z matematiky a dívka v sedmé třídě rovněž z matematiky (jedná se o integrovanou žákyni s diagnostikovaným zdravotním postižením, která velmi často pracuje pod dohledem asistenta pedagoga a má tak zajištěnou individuální výuku).

Absence – omluvená, neomluvená

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Jednou z hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce se opět výrazně snížil počet neomluvených hodin. Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy za použití osvědčených nástrojů. Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat.

V obou případech u žáků devátých tříd byl předán návrh na řešení opakovaného záškoláctví na sociální odbor MěÚ Semily, který celou situaci řešil s odborem školství. Závěry z jednání nebyly škole sděleny.

Jeden z žáků deváté třídy byl na začátku deváté třídy na diagnostickém pobytu ve Středisku výchovné péče Čáp Liberec, kam byl umístěn se souhlasem zákonného zástupce. Po několika týdnech po návratu jeho chování nebylo v souladu se školním řádem a vždy vše skončilo pouze u slibů. Nerespektoval ani pedagogy, ani svého zákonného zástupce.

Do budoucna bychom rádi potlačili vzrůstající počet neomluvených hodin. Ke spolupráci budeme zvát sociální pracovnice a pracovnice Pedagogicko- psychologické poradny. Budeme se snažit společnými silami dosáhnout lepší komunikace s rodiči a společně se dohodnout na postupech, které by zabránily záškoláctví.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	7
Zástupce ředitele školy	5
Ostatní pracovníci	4
Celkem	16

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			

dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Př, Ch, F, Pči, Hv, Aj, Nj, Informatiky), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené.

Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přináší do tříd jimi určená služba. Rada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně. Velmi často vyučující vedou žáky při hodnocení k sebehodnocení a společně se snaží pojmenovat kladné, silné stránky a naopak hledat způsob odstranění nedostatků, které brání žákovi být úspěšným.

Ve většině hodin na I. a II. stupni jsme zaznamenali skupinovou práci. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu (od září kmenová třída), jazykové učebně, učebně Aj. Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu.

Škola zakoupila a na své počítače nainstalovala velké množství výukových programů. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravili v rámci projektu EU peníze školám. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Po celý školní rok probíhala ve škole netradiční výuka angličtiny. Jedenkrát týdně žáci 3. – 9. Ročníků chodili na výuku Aj do počítačové učebny, kde probíhala výukou DYNed – výuka jazyka formou blended –learningu. Výuka byla individuální. Sestávala se z několika částí. Žákům se po zvládnutí dané části otevírala různá úroveň právě podle dosažených znalostí.

Každý žák měl k dispozici počítač se sluchátky a nehrával si svoji mluvu, kterou si mohl ihned přehrát. Cizí jazyk mohl touto netradiční metodou studovat i doma, v prostředí plném klidu. Mnoha žákům se to zalíbilo natolik, že chodili studovat Aj v hodinách volna mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Vedení školy vykonalo několik hospitací při hodinách tělesné výchovy u chlapců v sedmém ročníku. Vzhledem k narůstajícím kázeňským problémům mezi chlapci obou sedmých ročníků jsme několikrát svolali mimořádné třídní schůzky. Jedním z opatření k posílení kázně bylo, že jsme posílili dohled nad chlapci zvláště v hodinách Tv, kde se velmi často střídají činnosti a vyučující nemohla být u všech skupin najednou. Chlapcům trvalo dost dlouho než pochopili, že situace je vážná a že naše opatření trvá do odvolání. Po třech měsících se situace natolik zlepšila a chování chlapců bylo uspokojivé, že jsme mohli odvolat naše navržené opatření.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Studium si prohlubují odbornou kvalifikací

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 Doplnkové pedagogické studium Liberec

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	
Sociálně patologické jevy	4	Setkání metodiků prevence (2x) Setkání výchovných poradců (2x)
Školní jídelna	2	Školení vedoucích ŠJ Hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	3	Zveřejňování smluv Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV Využití ICT ve výuce
Český jazyk	1	Seminář literární výchova na 2. stupni ZŠ
Cizí jazyk	3	Výukový program Aj pro blended learning - DYned English in Focus Moderní přístupy ve výuce jazyků – Aj(mezinárodní konference)
Matematika	1	Reedukace u žáků s dyskalkulií a obtížemi v matematice
Didaktika	0	
Přírodověda	1	Zdravá 5- podpora výchovy ke správné výživě dětí
Vlastivěda	1	Školení pedagogů dopravní výchovy I. st. ZŠ
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	1	Botanicko – bryologická exkurze po Riegrově stezce
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Člověk ve společnosti	1	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Hudební výchova	3	Letní dílna hudební výchovy Řemesla a povolání s hudbou a pohybem Tóny jara
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	2	Praktický atletický seminář pro pedagogy I. stupně Zdravotník zotavovacích akcí
Semináře pro vedoucí pracovníky	8	Právo ve škole Novely právních předpisů Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ Seminář k čerpání finančních prostředků tzv. Šablon Společné vzdělávání a OP VVV Investiční akce MAP Personalistika pro školy a školská zařízení Školení odborné způsobilosti řidičů

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
administrativa	2	Inventarizace majetku a závazků, směrnice o inventarizaci Účetní uzávěrka 2015, inventarizace 2015
pro sborovnu		Školení první pomoci – pedagog profesionál

7.5 Samostudium*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	6	1
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Ředitelská volna	1	1
Celkem	17	10

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeden pedagog studuje Doplnkové studium pedagogie, čímž si doplní požadovanou kvalifikaci dle platného zákona a druhý pedagog v rámci prohlubování odborné kvalifikace studuje třetí aprobační předmět – zeměpis.

Ve školním roce 2015/2016 projevili pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Škola podala několik projektů podporujících další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou.

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	0	1
2	29	0	1
3	28	0	1
celkem	85	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení na dobré úrovni

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedné odborné třídě, která dříve sloužila jako učebna pěstitelských prací. Všechna oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí žáci, kteří navštěvují školní družinu. Vkusně vyzdobený je prostor před družinou (hlavní chodba pavilonu U přízemí). Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 16.00 h (po – čt dokonce v 17.00h). V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky. O výrobky je velký zájem. Další jejich aktivitou je příprava výrobků na semilský Pecen. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijí na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni vyučující školy (paní učitelky). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botniček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti udržovat pořádek v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové odměněni sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2015/2016 jsme opět zaznamenali velký zájem o školní družinu. Zapsáno bylo okolo 90 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní M. Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek. Vedoucí vychovatelka nejen koordinuje práci ostatních vychovatelek, ale rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování, dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družiny, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti a hlavně je vedou ke sportu.

V letošním školním roce došlo k navázání spolupráce se školní družinou druhé semilské základní školy. S vychovatelkami a dětmi ZŠ Ivana Olbrachta proběhla tři vzájemná setkání. Společně navštívili kino Jitřenka Semily. Na semilském Ostrově uspořádali soutěž na koloběžkách a do třetice je pozvali k nám do tělocvičny na odpoledne plné her a zábavy. Akce měly obrovský ohlas, a proto se vychovatelky rozhodly v nich pokračovat.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	21 (+5 SPC)	Skupinová integrace	26
zdravotní znevýhodnění	13	Skupinová integrace	9
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		

spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávaní specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

V naší škole je **1 integrovaný žák** (tělesně postižený žák). Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiérů. Na konci prázdnin byla nainstalována nová plošina, která již po dvaceti letech měla své odsloužené. Plošinu jsme zakoupili za finanční prostředky získané od zřizovatele – Města Semily.

O integrované žáky se starají asistenti pedagoga. Pomáhají integrovaným žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje. Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou vyučující, kteří nemají plný úvazek učitelů. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

Podmínky pro vzdělávání žáků se **zdravotním postižením** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

Ve škole máme celkem 24 žáků se diagnostikovaným **zdravotním postižením**, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Třináct žáků je na I. stupni a jedenáct žáků na II. stupni. Jedná se o žáky s různými druhy postižení, kteří jsou integrováni a my jsme rádi, že mohou navštěvovat běžnou základní školu a učit se se svými vrstevníky. Integrace na naší škole probíhá už od roku 1996, kdy naši školu začal navštěvovat chlapec na invalidním vozíku s těžkou kvadruparézou a oční vadou. Ve škole jsou integrováni žáci s mentálním postižením (3-1), zrakově postižení (1-0), s vadami řeči (2-0), tělesně postižení (0-1), s vývojovými poruchami učení (7-8), s vývojovou poruchou chování (0-1). V závorce jsou uvedeny počty žáků na I. stupni- II. stupni ZŠ.

V naší škole se vzdělávají i žáci se **zdravotním znevýhodněním** (celkem 13 žáků). Výchovní poradce zpracuje přehled žáků se zdravotním znevýhodněním po dohodě s pracovníci poradenského pracoviště v Semilech. Těmto žákům se vyhotoví individuálně vzdělávací plány, podle nichž se žáci během školního roku vzdělávají. Na pedagogické radě se s tímto materiálem seznámí ostatní vyučující a podepíší, že berou na vědomí IVP žáků s diagnostikovaným zdravotním znevýhodněním. IVP jsou pravidelně dvakrát ročně konzultovány s pracovníci PPP Semily, která kontroluje naplněnost cílů IVP. Poté se sejde s vyučujícími při osobní konzultaci a společně pojmenují úspěchy a nedostatky u daného žáka. Závěrem si pojmenují další cíle, které by měly posunout žáka kupředu a překonat všechna úskalí, která přináší jejich handicap. Vše je konzultováno se zákonným zástupcem žáka, který je ke kontrole závěrů IVP pozván do školy.

Na naší škole také pracuje asistent pedagoga pro děti se **znevýhodněného sociokulturního prostředí**. Jeho hlavní náplní je pomáhat těmto dětem překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistent s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si s dětmi zopakuje probranou látku, napíše s nimi domácí úkoly. Individuální přístup probíhá v místnosti, kde jsou všechny dostupné a potřebné pomůcky a která je určena pouze dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Pro žáky na II. stupni máme asistenta pedagoga, který je hrazen z finančních prostředků školy. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech, anglickém jazyce a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Jsmo zcela bezbariérovou školou. Proto není třeba dělat žádná opatření, která by odstranila překážky pro naše zdravotně postižené žáky. Ve škole máme výtah, kterým se dostanou do vyšších pater nebo odborných učeben. Do jídelny máme plošinu, kterou se pohodlně dostane k obědu. Obsluha plošiny je na asistentovi.

Naše škola **nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané**. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, v nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10). Jedna žákyně osmé třídy postoupila do krajského kola dějepisné olympiády a vybojovala krásné 9. místo.

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2015/2016

Plavání	září - listopad	3.A,B, 4.A,B
Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
Lyžařský výcvik	leden- únor	7.A,7.B

Exkurze

• Harmonizační výlet po Krkonoších	září	5.B
• Exkurze do ZOO Liberec	říjen	8.A,B
• Exkurze do Botanické zahrady Liberec	říjen	9.A,B
• Exkurze EDUCA MY JOB Liberec	říjen	8.A,B, 9.A,B
• Hippoterapie, chov koní	říjen	8.A
• Policie ČR	listopad	2.A
• ZŠ a MŠ Chuchelna – návštěva, pohádka	prosinec	2.A
• Výroba kovových hraček v podniku Kovap	prosinec	2.A
• Návštěva podniku Beneš a Lát	duben	3.A
• Čistička odpadních vod Semily	duben	8.A,B
• Praha – divadlo ABC, národní památník hrdinů heydrichiády	květen	7.A, 8.B, 9.A,B
• Policie ČR – chov a výcvik psů, práce policie	květen	2.B
• Příroda a krajina kolem nás (malba krajiny)	květen	9.B
• Přírodovědná exkurze „Uklidme svoje město“	květen	3.A
• Praha – Planetárium, Hrad, Karlův most	květen	5.A,B
• Výroba kovových hraček v podniku Kovap	květen	3.B
• Cesta do historie – Archeopark Všeň	červen	6.A,B
• Jak se rodí řemeslo – prezentace SŠ Liberec	červen	8.A,B
• Kozákov	červen	1.A,B
• Dolánky – Dlaskův statek – umění, lidová kultura	červen	2.A

Žákovská vystoupení

Domov důchodců v Semilech

• Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert	prosinec	9. A,B
• Vánoční besídka plná koled	prosinec	4.A,B
• Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce	duben	2.A,B
• Den matek – pásmo básniček, písniček	květen	3.A,B

Základní škola Dr. F. I. Riegra

• Slavnostní rozloučení s učiteli	červen	9. A,B
-----------------------------------	--------	--------

Vzdělávací akce, naučné pořady

• Bezpečnost chodců v silničním provozu	září	1.A,B, 2.A,B
• Den mobility	září	1.-3. ročníky
• Hlavalamy	listopad	4.A,B, 5.A,B
• Vánoce a zvyky	prosinec	1.-4.ročníky
• Jeden svět – festival dokumentárních filmů	duben	3.-9. ročníky
• Zdravá výživa, zdravý životní styl	březen	5.A,B, 6.A,B
• Velikonoce a zvyky	březen	1. - 4. ročníky
• Recyklace hrou	březen	2. – 7. ročníky
• Den Země – s Lesy ČR	duben	6. – 7. Ročníky
• Středověká architektura a Karel IV.	duben	7.A,B, 8.A,B
• Karel IV.	květen	4.A,B
• Exkurze pravěkem – zážitková výstava s přednáškou „Mamuti“	květen	3.B, 4.A,B, 5.A,B, 6.A,B
• Planeta Země 3000 – Filipíny – za obra a trpaslíky	červen	5. – 9. roč.
• Hasík – sbor dobrovolných hasičů	červen	2.A,B, 6.A,B

Besedy

• Karel Čapek	říjen	8.A,B, 9.A,B
• Krkonošské Vánoce	prosinec	1. – 4. ročníky
• Jaro a Velikonoce	březen	1. – 4. ročníky
• Bezpečně na kole	květen	2.- 5. ročníky
• Karel IV.	květen	4.A,B

Besedy – prevence patologických jevů

• Bezpečnost chodců v silničním provozu	září	1.A,B, 2.A,B
• Šikana	říjen	6.A,B
• Kouření a závislosti	říjen, listopad	7.A,B
• Holocaust – zpověď pamětníka M. Kottová	říjen	8.A,B
• Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	listopad, prosinec	9.A,B
• Den prevence – Kyberšikana	listopad	6.A,B
• Den prevence – Finanční gramotnost	listopad	8.A,B
• Zdraví, zdraví, zdraví	březen	3.A,B
• Den s dopravní výchovou pro ZŠ	duben	4.A,B, 5.A,B
• Černobílé vykřičníky	duben	4.A,B
• Kriminalita a drogy – vězeňská služba	květen	9.A,B
• Od návyku k závislosti	květen	8.A,B, 9.A,B
• Tak to umíme my	červen	1.A,B, 2.A,B
• Tichá noc	červen	9.A,B
• Jak se nestat závislákem	červen	7.A,B
• Kriminalita	červen	5.A,B

Výstavy (M a PG Semily, Okresní státní archiv Semily)

• Výstava Bořka Nechanického	září	1.B
• Výstava exotického ptactva a bonsají	říjen	1.A, 2.A,B,5.A,B
• Výstava „Horské boudy“	listopad	1.B, 3.A,B, 4.B
• Výstava loutek a obrazů	březen	3.A, 4.A
• Výstava obrazů L. Havrdy	březen, duben	3.A, 2.B, 5.A

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| • Výstava fotografií K. Barty | květen, červen | 2.B, 3.A,5.A, 7.A,B |
| • Výstava obrazů „Napříč časem“ | červen | 3.B |

Divadelní představení

- | | | |
|---|----------|---------------------|
| • Rozárčina postýlka | září | 1.A,B,2.A,B, 3.A,B |
| • Divá Bára | říjen | 6.A,B, 7.B |
| • Husí krky | říjen | 5.A,B |
| • Co loutky dovedou | říjen | 1.-5. ročníky |
| • Návštěva v pekle aneb Kam čert nemůže | listopad | 1.- 4. ročníky |
| • Pohádka do dlaně | leden | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B |
| • Malá čarodějnice | březen | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B |
| • O Balynce, dobrém štěněti | květen | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B |
| • John a Mary (anglické divadlo) | červen | 3.- 5. ročníky |
| • Jack Black | červen | 6. – 9. ročníky |

Filmová představení

- | | | |
|------------------------------------|----------|--------------|
| • Aldabra: Byl jednou jeden ostrov | prosinec | 1. – 9. roč. |
| • Kniha džunglí | červen | 1. – 9. roč. |

Koncerty

- | | | |
|------------------------|--------|---------------|
| • Patříme k sobě | duben | 1.A, 2.A, 3.B |
| • Výchovný koncert ZUŠ | květen | 1. - 5.ročník |

Jiné akce školy

- | | | |
|---|------------------|-----------------------|
| • Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění | září | 9. ročník |
| • Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky | září | kroužek keramiky |
| • Den mobility | září | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B |
| • Fotografování u Slabikáře | září | 1.A,B, |
| • Sportovní den - soutěž družstev ve čtyřboji | září | 5.A, 6.B |
| • EDUCA MY JOBS Liberec – burza škol | říjen | 8. A,B,9.A,B |
| • Úřad práce – volba povolání | říjen, duben | 8. A, B,9.A,B |
| • Cesta proti času – dějepisná soutěž | říjen | 4.-7. Ročníky |
| • Burza škol Turnov | říjen | 8.A,B, 9. A,B |
| • Kouzelná noc ve škole – stmelení kolektivu | říjen – prosinec | |
| • Evropský den jazyků | listopad | 2.- 9. ročníky |
| • Sportovní dopoledne v SC Semily | listopad | 1.A,B 2.A,B, 3.A,B |
| • Vánoční jarmark | listopad | 1. – 9. roč. |
| • Návštěva SVČDM – hry, sebeobrana, judo | listopad | 8.A |
| • Rozsvícení vánočního stromu – advent | listopad | 4.B, 5.A |
| • Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň | prosinec | 9. A,B |
| • Vánoční besídky | prosinec | 1. – 9. roč. |
| • Prezentace SŠ, SOU, SOŠ Semily | prosinec | 8.A,B, 9.A,B |
| • Karneval | únor | 1.B,2.A,B |
| • Národní divadlo Praha – Bylo nás pět | duben | 8.A,B, 9.A,B |
| • Planetárium Praha | květen | 5.A,B |
| • Noc kostelů | červen | 2.A,B |
| • Ochrana člověka za mimořádných okolností | červen | 1. – 9. roč. |
| • Slavnost Slabikáře | květen, červen | 1.A,B, |

Den otevřených dveří – pro budoucí prvňáky

- Škola už je za dveřmi aneb Nebojme se zápisu leden
 - prohlídka školy
 - zápis nanečisto

Zápis do I. ročníku

únor

- zápis do prvních tříd
- prohlídka školy
- základní informace pro rodiče
- nabídka volnočasových aktivit

Rozhlasové relace (připomenutí významných dní v historii českých dějin)

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády
- Okresní kolo Archimediáda

Sbírky (uspořádané na škole)

- Víčka od PET láhví pro Nickyho celý rok

Ekologie

- Sběr papíru září, leden, květen
- Sběr žaludů, kaštanů září, říjen

Programy EVVO

- Den Země s Lesy ČR duben 4.A,B,5.A,B,7.A,B
- Recyklace hrou březen 2. – 7. ročníky

Soutěže

- Cesta proti času – památky města Semily říjen 4.-7. ročníky
- školní kolo dopravní soutěže (testy) únor, březen
- jízdy zručnosti květen 4. – 9. roč.
- soutěž mladých zdravotníků květen hlídka I. st., II. st

Testování znalostí žáků základní školy

• přírodovědný klokan		říjen	8., 9. ročník
• testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj)		listopad	9.A,B
• matematický klokan		březen	2.-9. ročník
• testy SCIO pro 8. ročníky (Čj, M)		květen	8.A,B
• srovnávací prověrky Čj, M		červen	5.A,B, 9.A,B
• testování CLoSE		leden	9.A

Dopravní výchova

• Bezpečnost chodců v silničním provozu – beseda s Mě Policií Semily	září	1.A,B, 2.A,B
• Den mobility – odbor dopravy MěÚ Semily	září	1.A,B, 2.A,B
• Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti	říjen	4.A,B
• Testy dopravní výchovy	září – červen	1.-9.ročníky
• Jízdy zručnosti	květen	3.-9.ročníky
• Soutěž „Mladý cyklista“	květen	vybraní žáci
○ Mladší žáci - 3.místo		
○ Starší žáci - 7.místo		

Harmonizační dny

• Poznej svoji třídu (M. Skála- Dolánky- rafty)	září	8.A
• Setkání s etopedem P. Šulcem	září	7.A
• Seznamovací výlet „Putování po Krkonoších“	září	5.B

Jeden svět pro školy – 18. ročník Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech – duben 2016

3. - 5. ročník	-	Nejsem z cukru, Rok bez rodičů, Dům plný snů
6. – 8. ročník	-	Róza a její nová kamarádka, Začarovaný kruh z cihel, Tančím pro tebe
9. ročník	-	Co se nenosí

10.2. Projektové dny**Pro I. stupeň**

• Lidové zvyky a tradice	září	
• Naše město, můj domov	září	1.A,B
• Bezpečnost na silnici a první pomoc	říjen, květen	4.A,B
• Den jazyků	říjen	3.- 9. ročníky
• Den v knihovně	prosinec- duben	2.-5. ročníky
• Vánoční jarmark	prosinec	celá škola
• Planetárium Praha	duben	5.A,B
• Sportovní den		
– Odznak všestrannosti olympijských vítězů	duben	pro všechny děti
• Slavnost Slabikáře	květen	1.A,B
• Les	květen, červen	4.A

Pro II. stupeň

- | | | |
|---|----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek) | září | 6.A,B |
| • Naše město | říjen | 6.-7. ročníky |
| • Den jazyků | listopad | 6.-9. ročníky |
| • Voda | duben | 8.A |
| • Praha | květen, červen | 9. ročníky |
| • Den prevence | květen, červen | 6.-9. ročníky |
| • Cesta do historie | červen | 6. ročník |
| • Sportovní den | | |
| – Odznak všestrannosti olympijských vítězů | červen | pro všechny děti |
| • Geologická exkurze | červen | 9. ročníky |

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2015/2016

- Zdravé zuby pro 5. ročník v průběhu roku
- Týden pro Zemi – projektový týden „ Den Země“
Téma „ Uklid'me svět – uklid'me Semily“ duben
- Květnová školička pro budoucí prvňáčky květen
- EU ovoce do škol
- EDUCA MY JOBS Liberec 2015

10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2015/2016**Hravě žij zdravě – zdravotní styl, potravní pyramida**

- Pro žáky 6. ročníků

Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

Projekt „Jazyky pro život“

Naše škola se zapojila do výzvy MŠMT č. 56 projektem „ Jazyky pro život“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2181. Projekt je financován z ESF a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK

Týden od 14. do 21. listopadu jsme strávili v anglickém městě Eastbourne. Jeli jsme autobusem, trajektem, taxíkem, metrem, nadzemkou a lodí. Od pondělí do středy jsme chodili do školy a odpoledne jsme jezdili na výlety. Viděli jsme hodně krásných míst, a proto nemůžu říct jedno nejlepší. Z lodí jsme viděli známý most Tower Bridge. Také jsme si prohlédli The Tower of London, Greenwich, Hever Castle, Big Ben, Buckinghamský palác, Beachy Head (Seven Sisters). Velkým zážitkem byla jízda na London Eye. Dále jsme navštívili Rye, Hastings, Easbourne (prohlídka přímořského letoviska) a jedno z nejkrásnějších a nejpopulárnějších měst Brighton. V rodině jsem byl spokojený. Zájezd se mi moc líbil.

Tomáš Strnad, 9. A

Projekt „Tvoříme a mluvíme“ v ZŠ F.L.Riegra, Semily, Jizerská 564

Naše škola se zapojila do výzvy MŠMT č. 57 projektem Tvoříme a mluvíme, reg.č. CZ.1.07/1.1.00/57.0684.

Projekt je zaměřený na rozvoj technických dovedností žáků druhého stupně a na rozvoj komunikačních dovedností a znalostí anglického jazyka.

Děti mají neomezeně k dispozici po celý školní rok interaktivní výukový systém DynEd od společnosti EdWay. Cílem programu je podpora dětí v rozvoji jejich komunikačních dovedností v angličtině, které pak snadno uplatní v praktickém životě.

V rámci výuky anglického jazyka se žáci pravidelně každý týden věnují studiu v počítačové učebně. Většina žáků využívá i možnost domácího on-line studia, některé děti program nadchl a vyloženě je baví.

Každý žák se věnuje učivu, které si sám vybírá a hlavně studuje ve svém vlastním tempu. Děti si procvičují nejen běžně používané anglické obraty, ale hlavně poslech a porozumění slyšeného textu. Vše je namluvené rodilými mluvčími, doplněné obrázky, fotografiemi a krátkými videozáznamy.

Motivující pro děti je indikátor „Procento splnění“, který ukazuje, jak efektivně studují každou lekci. Měli by ji vždy splnit na 80%, což vyžaduje každou lekci prostudovat několikrát, nechat si věty zopakovat a nahrávat svůj hlas. Toto je efektivní způsob k porozumění, procvičování a dokonalému zvládnutí dané látky.

Zajímavá je také funkce „Inteligentní tutor“, který poskytuje denně učitelům i žákům konkrétní písemnou zpětnou vazbu o studijních návycích žáků, včetně studijního skóre. Doporučuje cesty, jak tyto návyky zlepšovat.

Zapojení do projektu přineslo také možnost dovybavení školní dílny, zatraktivnění předmětu Pracovní činnosti pro žáky. Zakoupené moderní technické vybavení, např. aku pily a aku vrtačky, výrazně napomohlo a přispělo k rozvoji pracovních návyků a dovedností žáků druhého stupně ZŠ. Zrychlila se a zefektivnila se práce na výrobku a to je pro většinu žáků velmi motivující. Žáci při práci rozvíjeli své schopnosti spolupracovat, komunikovat a řešit vzniklé pracovní problémy.

Také neaprobovaní učitelé pracovních činností se rozhodli více využívat nové vybavení školní dílny a vyrábět se žáky užitečné výrobky.

Projekt „OVOCE DO ŠKOL“

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Projekt EDUCA 2015 MY JOB Liberec

Projekt, kde se prezentují střední školy, odborné školy a střední odborné učiliště. Pomáhají ve volbě střední školy žákům 9. ročníků základní školy. Žáci základních škol mají možnost získat podrobné informace o studiu na jimi vybrané střední škole, informace o podmínkách přijetí na jimi vybranou školu, možnost navštívit Dny otevřených dveří na dané škole, a jiné.

Projekt „Týden pro Zemi“ – Uklid'me svět – uklid'me Semily

V dubnu, v týdnu věnovaném Zemi, se naše škola zapojila do projektu, jehož hlavním cílem je přiblížit dětem význam planety Země a její ochranu pro budoucí generace. V týdnu pro Zemi se zapojili všichni žáci do úklidu prostranství školy a přilehlého okolí. Sbírali odpadky, PET láhve, třídili odpad. Navštívili akce věnované této problematice.

Projekt „Květnová školička“

Projekt je věnován našim budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Jedná se o dvě setkání. Na prvním setkání se děti seznámí s budoucí paní učitelkou a seznamují se s ostatními dětmi, s nimiž usednou do lavic od září. Mezi tím se rodiče seznámí s chodem školy, získají potřebné informace od vedení školy a v poslední řadě seznam pomůcek pro budoucí prvňáky, které je nutné zajistit

Druhé setkání je ryze sportovní. Rodiče s dětmi a paní učitelky se setkávají na sportovní odpoledni. Utuží se jejich vzájemné vztahy a lépe se poznají. Každý z našich budoucích prvňáčků si odnese na památku malou pozornost.

10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Úspěchy v olympiádách

(OČj, ONj, OAj, MO, CHO, BiO, ZO, DO, Recitace, Pythagoriáda, FO,)

Jméno žáka	soutěž		umístění	
			školní kolo	okresní kolo
Nosková Tereza	OČj		1. místo	18. místo
Řehák Jan	OČj		2. místo	
Zamastilová Pavla	OČj		3. místo	
Navrátil Tomáš	OČj		5. místo	26. místo
Buchtová Jana	ONj	kat. II.A	1. místo	6. místo
Řehák Jan	ONj		2. místo	
Macák Prokop	ONj		3. místo	
Nosková Tereza	ONj		4. místo	4. místo
Chadima Dominik	ONj	kat. I.A	1. místo	3. místo
Bucková Jaroslava	ONj		2. místo	1. místo
Molinová Eleldrida	OAj	kat. I.A	1. místo	16.místo
Frisová Karolína	OAj		2. místo	18. místo
Bucková Jaroslava	OAj		3. místo	
Kahuda Tadeáš	OAj	kat. II.A	1. místo	20. místo
Řehák Jan	OAj		2. místo	
Dufek Milan	OAj		3. místo	
Molinová Eleldrida	ZO	kat.A	1. místo	13.místo
Novotný Štěpán	ZO		2. místo	12. místo
Broj Jan	ZO		3. místo	

Babková Tereza	ZO	kat.B	1. místo	
Vávra Jakub	ZO		2. místo	10. místo
Frisová Karolína	ZO		3. místo	11. místo
Kousal Lukáš	ZO	kat.C	1. místo	12. místo
Řehák Jan	ZO		2. místo	7. místo
Dufek Milan	ZO		3. místo	
Macák Prokop	ZO		3. místo	
Zamastilová Pavla	DO		1. místo	5. místo
(postup do krajského kola – 9. místo v krajském kole)				
Nosková Tereza	DO		2. místo	20. místo
Řehák Jan	DO		3. místo	
Šmídová Zlata	MO Z5			3. místo
Kraus Vít	MO Z5			11. místo
Vostřel Jan	MO Z5			12. místo
Černá Lucie Tereza	MO Z5			15. místo
Babková Tereza	MO Z7			8. místo
Bažantová Anežka	BiO kat.D		1. místo	10. místo
Berkes Josef			2. místo	
Martínková Jana			3. místo	
Zamastilová Pavla	BiO kat. C		1. místo	9. místo
Lengyel Tomáš			2. místo	
Halamová Kristýna			3. místo	
Řehák Jan	CHO kat.D		1. místo	7. místo
Buchtová Jana			2. místo	10. místo
Dufek Milan			3. místo	12. Místo
Navrátil Tomáš	FO kat. F			1.místo
Dufek Milan	FO kat. F			2.místo

Recitační soutěž – školní kolo – postup do okresního kola

1. kategorie (2.-3. třídy)

	Mazánková Lucie Řezníček Tadeáš Stěhula Michal Valečková Adéla	
Mazánková Lucie (vybojovala si postup do krajského kola)	recitace (2.-3.třída)	2.místo v okresním kole

Stěhula Michal recitace (2.-3.třída) **čestné uznání v okresním kole**

2. kategorie (4.-5. třídy)

Šmídová Zlata
Holec Zdeněk
Mach Martin

3. kategorie (6.-7. třídy)

Daníčková Lucie
Bartušková Dita
Bartoníčková Pavlína

Bartušková Dita

recitace (6.-7.třída)

čestné uznání v okresním kole

4. kategorie (8.-9. třídy)

Jirůtková Jaroslava

Pythagoriáda

5. ročník

školní kolo

okresní kolo

Mach Martin
Tomášková Michaela
Vostřel Jan

20. místo
24. místo
25. místo

6. ročník

6.A

Vachtová Karina
Martínková Jana
Bártů David

1. místo
2. místo
3. místo

6.B

Broj Jan
Molinová Eleldrida
Novotný Štěpán

1. místo
2. místo
3. místo

7. ročník

7.A

Bucková Jaroslava
Daníčková Lucie
Havrda Jiří

1. místo
2. místo
3. místo

7.B

Ročárková Lucie
Pešek Martin
Bartušková Dita

1. místo
2. místo
3. místo

8. ročník

8.A

Lengyel Tomáš
Jirák Daniel
Hubený Jakub

1. místo
2. místo
3. místo

8.B

Kahuda Tadeáš
Jirůtková Jaroslava
Zamastilová Pavla

1. místo
2. místo
3. místo

Úspěchy v soutěžích (vědomostní)

Přírodovědný klokan

8.A	Hubený Jakub	58b.	8.B	Kousal Lukáš	52b.
	Lengyel Tomáš	50b.		Zamastilová Pavla	45b.
	Klikar Vojtěch	48b.		Hubařová Jitka	40b.
9.A	Řehák Jan	61b.	9.B	Jína Martin	55b.
	Havrdová Natálie	52b.		Šindelářová Andrea	52b.
	Nosková Tereza	41b.		Buchtová Jana	45b.

Matematický klokan

Cvrček 2.-3. třída

2.A	Kyloušek Dominik	50b.	3.A	Maximovič Ondřej	71b.
	Meca Matěj	44b.			
	Kišová Barbora	41b.			
2.B	Šorf Antonín	40b.	3.B	Stránský Jan	46b.
	Kalous Pavel	33b.		Novotný Pavel	45b.
	Havrda Tomáš	31b.		Polmová Veronika	42b.

Klokánek 4.-5. třída

4.A	Maťátko Lukáš	75b.	5.A	Lengyelová Klára	96b.
	Jiříštová Kamila	66b.		Vostřel Jan	90b.
	Havránková Tereza	66b.		Mach Martin	89b.
4.B	Petrák David	65b.	5.B	Pražáková Markéta	87b.
	Plšková Simona	59b.		Bémová Aneta	87b.
	Strnad Matěj	53b.		Černá Lucie Tereza	78b.

Benjamín 6.-7. třída

6.A	Bártů David	53b.	7.A	Dolenský Štěpán	73b.
	Vachtová Karina	45b.		Beck Damián	64b.
	Candrák Šimon	45b.		Šolcová Šárka	64b.
6.B	Novotný Štěpán	51b.	7.B	Frisová Karolína	61b.
	Broj Jan	47b.		Sudek Michal	61b.
	Maternová Eliška	44b.		Pešek Martin	57b.

Kadet 8.-9. třída

8.A	Kaňa Jan	63b.	9.A	Řehák Jan	74b.
	Dlouhý Jakub	44b.		Navrátil Tomáš	57b.
	Jiráček Daniel	41b.		Dufek Milan	52b.
8.B	Zamastilová Pavla	49b.	9.B	Mušková Tereza	52b.
	Kousal Lukáš	49b.		Buchtová Jana	47b.
	Balogová Nikola	42b.		Malý Daniel	35b.

Cesta proti času (znalosti o historii našeho města)

4. – 5. třída

4. třídy

Salavová Marie, Ciapková Karolína, Bártů Jana	13. místo
Plšková Simona, Plšek Vojtěch, Nechanická Veronika	12. místo

5. třídy

Strnadová Eliška, Šmídová Zlata, Ročárková Stella	3. místo
Mach Martin, Vostřel Jan, Holec Zdeněk	4. místo
Černá Lucie, Kopych Olesya, Kraus Vít	5. místo
Vostrý André, Kašíková Adriana, Dohelská Dominika	8. místo
Kocourová Hana, Hovadová Michaela, Lengyelová Klára	10. místo
Balogová Aneta, Šulavová Karolína, Bažantová Natálie	14. místo
Lánský Ondřej, Soukup Ondřej, Dufek Adam	15. místo

6.- 7.třída

6. třídy

Novotný Štěpán, Dolenský David, Broj Jan	11. místo
--	-----------

7. třídy

Babková Tereza, Coufal Vojtěch, Bartoníček Martin	2. místo
Ševců Kateřina, Frisová Karolína, Kalousová Karolína	3. místo
Strnadová Veronika, Zeqiri Diana, Bucková Jaroslava	4. Místo

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Školní kolo 9.A

1.místo	Řehák Jan
2.místo	Dufek Milan
3.místo	Navrátil Tomáš

9.B

Samko Ondřej
Buchtová Jana
Mušková Tereza

Okresní kolo

13. místo Řehák Jan (vybojoval postup do regionálního kola v Pardubicích, kvůli nemoci se nemohl zúčastnit)

Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích

Přespolní běh – okresní kolo, Jilemnice – 24.9.2015

3. místo **družstvo nejmladších dívek (4. - 5. třída) – běh na 800m**

Jednotlivci

2. místo Klára Lengyelová

15. místo Natálie Bažantová

18. místo Karolína Šulavová

19. místo Zlata Šmídová

3. místo **družstvo nejmladších chlapců (4. – 5. třída) – běh na 1000m**

Jednotlivci

6. místo Libor Pokorný

11. místo Jan Vostřel

14. místo Robin Buiminh

17. místo Lukáš Lánský

18. místo Dominik Šipoš

5. místo **družstvo mladších žáků (6. – 8. třída) – běh na 1500m**

Jednotlivci

15. místo Jiří Sůva

19. místo Josef Berkes

20. místo Martin Bartoníček

5. místo **družstvo mladších žákyň (6. – 7. třída) – běh na 1000m**

Jednotlivci

20. místo Dita Bartušková

27. místo Zuzana Žigová

28. místo Natálie Matěchová

33. místo Žaneta Veitová

34. místo Pavlína Bartoníčková

6. místo **družstvo starších žáků (8. – 9. třída) – běh na 2000m**

Jednotlivci

5. místo Tomáš Lengyel

14. místo Milan Dufek

28. místo Ladislav Císař

34. místo Jan Kaňa

Atletický čtyřboj – okresní kolo, Turnov – 30.9. 2015

5. místo **- družstvo - mladší žákyně**

Jednotlivci

12. místo Veronika Strnadová

17. místo Dita Bartušková

41. místo Natálie Matěchová

65. místo Karolína Frisová

77. místo Žaneta Veitová

13. místo - družstvo – mladší žáci

Jednotlivci

32. místo	Jakub Vávra
36. místo	Šimon Candrák
61. místo	Vojtěch Coufal
65. místo	Martin Bartoníček
67. místo	Michal Řehák

11. místo - družstvo - starší žákyně

Jednotlivci

37. místo	Michaela Koublová
49. místo	Isabela Balogová
51. místo	Jitka Hubařová
52. místo	Šárka Tulachová
55. místo	Jana Buchtová

5. místo - družstvo – starší žáci

Jednotlivci

9. místo	Milan Dufek
27. místo	Tomáš Lengyel
32. místo	Ladoslav Císař
35. místo	Martin Jína
47. místo	Jan Kaňa

Okreskové kolo ve florbalu – SC Semily – 26.11.2015

4. místo - družstvo starších dívek

Zátopková štafeta – stadion Gymnázia Ivana Olbrachta Semily – listopad 2015

2. místo – štafeta žáků ZŠ Dr. F. L. Riegra Semily

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – okresní kolo, Turnov – 6.5.2016

4. místo	družstvo	
	Isabela Balogová	Jiří Sůva
	Veronika Strnadová	Jakub Vávra
	Dita Bartušková	Šimon Candrák
	Klára Lengyelová	Jan Vostřel

Jednotlivci

4 zlaté medaile	Dita Bartušková, Veronika Strnadová, Klára Lengyelová, Libor Pokorný
3 stříbrné medaile	Jana Bártů, Jan Vostřel, Daniel Zeqiri
2 bronzové medaile	Isabela Balogová, Milan Křišica

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – krajské kolo, Stráž pod Ralskem – 31.5.2016

4. místo	družstvo	
	Natálie Matěchová	Jiří Sůva
	Veronika Strnadová	Jakub Vávra
	Dita Bartušková	Šimon Candrák
	Klára Lengyelová	Jan Vostřel

Jednotlivci

1. místo	Veronika Strnadová - postup do RF OVOV Klára Lengyelová – postup do RF OVOV
2. místo	Libor Pokorný
3. místo	Jan Vostřel

Pohár rozhlasu – Turnov, 12.5.2016

10. místo	- družstvo mladších žákyň
15. místo	- družstvo mladších žáků
17. místo	- družstvo starších žákyň
6. místo	- družstvo starších žáků

Atletický 3boj všestrannosti – stadion L. Daňka Turnov, krajské kolo – 15.6.2016

1. třída	5. místo	Sára Jínová	687b.
	7. místo	Eliška Sisrová	654b.
2. třída	4. místo	Dominik Mareš	1257b.
4. třída	8. místo	Lukáš Mařátko	1617b.

Olympijské hry – stadion L. Daňka, Turnov – 16.6. 2016

60m	Patrik Jíra	7. místo	Veronika Strnadová	5. místo
	Jakub Vávra	13. místo	Natálie Matěchová	6. místo
150m	Petr Novotný	13. místo	Jaroslava Bucková	4. místo
300m	Jan Kaňa	3. místo		
	Tomáš Rác	14. místo		
1 500m	Tomáš Lengyel	3. místo		
4x60m	11. místo	mladší žáci		
	11. místo	starší žáci		
	3. místo	mladší žákyně		

skok daleký	Patrik Jíra	18. místo	Veronika Strnadová	7. místo
	Tomáš Rác	19. místo	Dita Bartušková	11. místo
	Jakub Vávra	10. místo		

vrh koulí **Milan Dufek** **4. místo**

hod kriketovým míčkem

Jan Kaňa	3. místo	Jaroslava Bucková	1. místo
Vojtěch Coufal	6. místo	Olha Boryk	5. místo
Ladislav Císař	6. místo		
Michal Černohouz	14. místo		

Olympijský víceboj – městský stadion Semily – 14.6.2016

1. místo	Základní škola Dr. F. L. Riegra Semily
2. místo	Základní škola Ivana Olbrachta Semily
3. místo	Gymnázium I. Olbrachta Semily

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích – I. stupeň školní rok 2015-2016

24. 9.	Přespolní běh – Jilemnice	4.a 5.tř.	2. místo - Lengyelová Klára 4. místo - Pokorný Libor,
23.11.	Sportovní dopoledne v SC	1.-3.tř.	1.místo - I.A, II.B, III.B 2.místo - II.A, III.A 3.místo - I.B
5. 4.	Celostátní turnaj ve vybíjené Lomnice nad Popelkou	chlapci 4.-5.tř,	3.místo
27. 4.	Sportovní den –Projektový den	všichni žáci I. a II. stupně	
4. 5.	Fotbalový turnaj žáků 1.a 2 . tříd		
6. 5.	OVOV – okresní kolo Turnov		9 medailí
6. 5.	Štafetový běh Jilemnice	1.-5.tř. vybraní žáci I. stupně	4.místo
10. 5.	McDonalds cup Košťálov	2.-3.tř.	postup
11. 5.	McDonalds cup Semily	4.-5.tř.	postup
17. 5.	Atletický 3-boj školní kolo		
19. 5.	McDonalds cup Železný Brod	2., 3. tř.	postup
25. 5.	McDonalds cup krajské kolo		
31. 5.	OVOV Stráž pod Ralskem		4. místo družstvo

3. 6.	Atletický 3-boj okrsek	postup 9 žáků
8. 6.	Atletický 3-boj okres Turnov	1. místo – Sisrová Eliška 2. místo – Jínová Sára I.B 1. místo – Mareš Dominik II.B 4. místo – Mat'átko Lukáš IV.B
15. 6.	Atletický 3-boj krajské kolo	4. místo – Mareš Dominik 5. místo – Jínová Sára 7. místo – Sisrová Eliška 8. místo – Mat'átko Lukáš

10.6. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

se Sociálními službami Semily

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje

s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě

se Speciálně pedagogickými centry (Liberec, Turnov)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol

s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvlášť na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků

se ZUŠ Semily

- nábor žáků naší školy do ZUŠ (týká se žáků 1. a 2. tříd) květen
- výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ květen

s Městskou knihovnou

- Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny červen
- návštěva akcí pořádaných knihovnou

s Mateřskou školou Luční

- děti z MŠ Luční navštěvují každé úterý dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)

s Městskou policií ČR

- bezpečnost dětí v silničním provozu září 1.A,B, 2.A,B
- bezpečně do školy, ze školy
- bezpečnost na dopravním hřišti
- bezpečná jízda na kole

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2015/16 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád z pověření Libereckého kraje a my jsme rádi propůjčili prostory mladým nadějným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v bývalém okrese Semily.

Jsme rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž totiž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10, a rovněž zde najdeme úspěchy žáků ve školních, okresních a krajských kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali lyžařský výcvik. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů. Lyžařský výcvik se konal na přelomu měsíce ledna a února na chatě AXL Semily - Dvoračky

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnici.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní (od 1. do 8. ročníku pouze jeden den, deváté třídy mají školní výlet dva dny)

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi.

Žáci čtvrtých ročníků dvakrát ročně jezdí na dětské dopravní hřiště do Košťálově. Jízdou na kole si ověřují znalosti dopravních značek, dopravních předpisů, pravidel pro bezpečnou jízdu na kole na vozovce. Na závěr ti úspěšní získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dvě třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark, Zahradní slavnost
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2015/16 sešla dvakrát, na podzim 2015 a na jaře 2016. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny důležité materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti ani žádné výtky či připomínky. Většina rodičů našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají a organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 250,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák, který se zúčastní školního výletu), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na autobus pro 5. a 9. ročníky na zájezd do Prahy (částka 5 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (Archeopark Všeň) také částkou 5.000,-Kč. Dále přispívá na úhradu tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí-sportujeme s OVOV.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již sedmého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žákovskou knížku a na webových stránkách školy, hlavních dveřích školy.

V případě nutného neodkladného setkání jsou osobně zákonní zástupci žáka zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Účast rodičů na třídních schůzkách je různá – na prvním stupni bývá mnohem větší než na druhém stupni. Na druhém stupni je to zpravidla třetina

rodičů. V letošním školním roce jsme již podruhé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – informativní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, s projektovými dny, s projekty, které škola podává a do kterých se škola zapojí. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole. Zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem, změnami ve školním řádem a jeho dalšími dodatky.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpačce“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Školní časopis je na webových stránkách školy a také zde si mohou rodiče přečíst. Pouze zlomek rodičů projevil zájem, aby časopis dostávali v tištěné podobě. Škole to na jedné straně přinese úsporu času spojenou s distribucí časopisu a na druhé straně úsporu toneru a papíru.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2015/2016 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	tříděný sběr tetra packů, PET lahví, sběr papíru (3x ročně) sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „ Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve a krabičky od nápojů. Jsou řádně poučeny o tom, že PET láhev i krabičku od nápoje je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nickyho. Na základě oslovení rodiči malého Nickyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci nebo nákup pomůcek, které potřebuje.

Škola organizuje třikrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden). Sběr papíru probíhá v září, lednu a na přelomu května a června v daném školním roce. V letošním školním roce se podařilo sesbírat **18 196 kg papíru** (I. sběr – 4 646kg, II. sběr – 6 142kg, III. sběr – 7 408kg). Nejlepší třídou byla 1.A (průměr 95,11kg na žáka), druhá skončila 2.B (průměr 93,15kg na žáka) a bronzovou příčku obsadila 2.A (průměr 84,52kg na žáka). Mezi jednotlivci obsadili přední příčky žáci I. stupně, kteří jsou pilnější než žáci druhého stupně. V podzimních měsících sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

V letošním školním roce navštívili žáci 8. – 9. ročníků botanickou a zoologickou zahradu v Liberci. Žáci prvního stupně absolvovali několik prvoučných vycházek s ekologickou náplní.

Škola je přihlášena do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Několikrát do roka přijedou do školy a nepotřebné elektrospotřebiče odvezou. Za odvezené spotřebiče škola získává body, za které si může vybrat různé ceny.

Letošní Týden pro Zemi (Uklid'me svět – uklid'me Semily) byl spojen s Lesy ČR, které připravily pro žáky základních škol bohatý program. Škoda, že zájem ze strany škol převyšoval nabídku, a proto se tohoto programu mohly zúčastnit pouze 4. a 5. třídy ZŠ.

V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali. Budeme i nadále v této akci pokračovat.

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2015/2016

Listopad	Okresní správa sociálního zabezpečení Semily • Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění, při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti • Kontrola spalinových cest
Prosinec	Státní okresní archiv Semily • Výběr dokumentů k trvalé úschově v okresním archivu se znakem „A“
Únor	Odborné technické kontroly tělocvičného nářadí a náčiní • Kontrola tělocvičného nářadí a zařízení používaného v tělocvičně ZŠ Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci • Kontrola ve školní jídelně • Kontrola plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů • Kontrola plynového zařízení v ZŠ Riegra Semily
Březen	Nemocnice s poliklinikou v Semilech • Kontrolní inspekce pracoviště smluvním lékařem pracovně lékařských služeb
Duben	Sdružení obcí Libereckého kraje Liberec • Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily ze dne 20.4.2016
Květen	Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Liberecký kraj • Veterinárně hygienická kontrola zařízení provozovny stravovacích služeb Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy • Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt „Tvoříme a mluvíme“
Červen	Sdružení obcí Libereckého kraje Liberec • Veřejnosprávní kontrola v Základní škole dr. Františka Ladislava Riegra Semily ze dne 29.5.2015 Protipožární servis Liberec • Kontrola provozuschopnosti požárně – bezpečnostních zařízení
Červenec	Servis, opravy a kontroly protipožárních klapek ve vzduchotechnice a klimatizace • Periodická kontrola protipožární klapky

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Některé drobnosti jsme odstranili. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Vnitřní audity objednané zřizovatel probíhaly v průběhu roku. Výsledky auditů jsou u našeho zřizovatele.

Příloha č. 1 Minimální preventivní program – hodnocení

Hodnocení minimálního preventivního programu – 2015/2016

MPP v roce 2015/2016 byl realizován prostřednictvím předmětů ČlSp, ČlSv, VkJd, Př, Bio. V jednotlivých předmětech jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí.

Proběhla celoroční soutěž *Botníček šatnový*. Vítězné třídy byly odměněny.

V průběhu školního roku mohli žáci sledovat tematicky zaměřené informace ve vitrině u šaten, číst příspěvky metodika prevence ve školním časopise (šikana a kyberšikana, umění říkat NE, škodlivost alkoholu...), navštěvovat www stránky školy – sekce metodika prevence. Pro žáky i rodiče jsme nabídli konzultace v době konzultačních hodin.

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění hodnocení
Bezpečnost chodců v silničním provozu	11.9.2015	1.AB, 2.AB	V. Baudys	11. 9. 2015
Šikana – 3 hodiny	9.10.2015 (3.– 5.h)	6.A	p. Koťátko	9. 10. 2015
Šikana – 3 hodiny	14.10.2015 (3.- 5.h)	6.B	p. Koťátko	14. 10. 2015
Kouření a závislosti – 2 hodiny	21.10.2015 (5.-6.h)	7.A	p. Koťátko	21. 10. 2015
Kouření a závislosti – 2 hodiny	4.11.2015 (5.-6.h)	7.B	p. Koťátko	4.11.2015
Holocaust	22.10.2015 (3. – 4. h)	8.AB	p. Koťátko, pamětník (p. Kotová)	22.10.2015 +++
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	25.11.2015 (5.-6.h) + 27.11.2015 (5. hod.)	9.A	p. Koťátko	25. a 27. 11. 2015
Program prevence neplánovaného těhotenství a interrupce	2.12.2015 (5.-6. hod) + 3.12.2015 (5.hod.)	9.B	p. Koťátko	2. a 3. 12. 2015
Den prevence (kyberšikana)	11.11.2015 (8-11.30 hod.)	6.AB	PhDr. Picková	11.11.2015 +
Den prevence (Finanční gramotnost)	11.11.2015 (8-11.30 hod.)	8.AB	PhDr. Picková	11.11.2015 ++
Den s dopravní výchovou pro ZŠ	7.4.2016	4.AB 5.AB	Mgr. Müllerová	7.4.2016

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění hodnocení
Zdraví, zdraví, zdraví	23.3.2016	3.AB	PhDr. Picková (studenti GIO)	23.3.2016
Tichá noc (Hra)	7.6.2016	9.AB	PhDr. Picková	7.6.2016
Kriminalita	22.6.2016	5.AB	PhDr. Picková	22.6.206
Od návyku k závislosti	4.5.2016	8.AB 9.AB	Mgr. Petr Jarošík	4.5.2016
Černobílé vykřičníky	28.4.2016	4.AB	PhDr. Picková (lektor -Jarmila Enochová)	28.4.2016
Dílny	28.6.2016	1.AB 2.AB	PhDr. Picková	28.6.2016
Závislosti	24.6.2016	7.AB	PhDr. Picková	24.6.2016

Na I. stupni vyplňovali žáci pracovní listy primární prevence, povídali si o škodlivých jevech ve společnosti, získávali nové informace.

4.B (12. 11. 2015)	Závislosti, kouření, drogy, alkohol (Hej)
3.B	Nekuřátka – pracovní listy (Bar)
3.A	Nekuřátka (Buch)
2.B	Hygiena a čistota (Kul)
4.B (14.1.2016)	Sebepoznávání, sebehodnocení (Hej)

Metodici prevence se zúčastnili školení:

1. a 2. 10.2015	setkání metodiků v Kořenově
13.4.2016	setkání metodiků Semily

Vypracovala Mgr. Iva Koucká (metodik primární prevence), Mgr. Šárka Sedláčková

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2015/2016

Srpen 2015

- Letní dílna hudební výchovy – 1 týden – Ho

Září 2015

- Inventarizace majetku a závazků, směrnice o inventarizaci – Nyk

Říjen 2015

- Výukový program Anglického jazyka pro blended learning: DynEd – Br, Kc, Vav, Ši, Růž, Ryd, Čap, Pek
- Setkání metodiků prevence: Právo ve škole – Kc, Sed
- Reeducace u žáků s dyskalkulií a obtížení v matematice – Buc, Vil
- Setkání výchovných poradců – Bru
- Řemesla a povolání s hudbou a pohybem – Kul, Pek, Bar, Do, Sr

Listopad 2015

- Školení odborné způsobilosti řidičů – Bru, Bareš
- Školení pedagogů dopravní výchovy 1. st. ZŠ – Enk, Mül
- Výukový program Anglického jazyka pro blended learning: DynEd – Br, Kc, Vav, Ši, Růž, Ryd, Čap, Pek

Prosinec 2015

- Školení odborné způsobilosti řidičů – Jan, Nyk, Vav, St
- Personalistika pro školy a školská zařízení – Nyk, St
- Účetní uzávěrka 2015 a inventarizace 2015 – Jan, Nyk
- Výukový program Anglického jazyka pro blended learning: DynEd – Br, Kc, Vav, Ši, Růž, Ryd, Čap, Pek

Leden 2016

- Školení vedoucích školních jídelen – p. Mládková

Únor 2016

- Novely právních předpisů – Nyk, St

Březen 2016

- Tóny jara – hudební vzdělávací program – Bar, Do, Hej, Kul, Pek
- English in Focus – Vav
- Seminář literární výchova na 2. st. ZŠ – He, Sed, Sr
- Využití ICT ve výuce - Ča

Duben 2016

- **Pedagog profesionál - školení PPP** - všichni pedagogové
- **Zdravá 5 – podpora výchovy ke správné výživě dětí** – Mül
- **Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV** – Vav, Švi
- **Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků** –Vav
- **Praktický atletický seminář pro pedagogy I. stupně** - Bru

Květen 2016

- **Školení první pomoci na pracovišti** – všichni zaměstnanci ZŠ
- **Zdravotník zotavovacích akcí** - Hej
- **Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ** – St
- **Seminář k čerpání finančních prostředků tzv. „Šablon“** – Vav, St
- **Společné vzdělávání a OP VVV** – Jan, Vav, St
- **Investiční akce MAP** – St, Vav
- **Botanicko – bryologická exkurze po Riegrově stezce** – Kc, St

Červen 2016

- **Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci** – Švi
- **Zveřejňování smluv – registr smluv** – Ča, St

5. 5. 2015 – jmenování Š. Sedláčkové členkou komise pro prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č. 2 Plán environmentální výchovy

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

ŠKOLNÍ ROK 2015/016

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- výstava „Exotického ptactva a bonsají“
- soutěž „Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Liberec - 8. ročníky
- návštěva Botanické zahrady Liberec, 9. ročníky

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- příprava ptačích krmítek a jejich umístění ve školním ovocném sadě
- zimní příkrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní příkrmování zpěvného ptactva
- ekologie – sběr papíru

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- ekologický program „Recyklace hrou“, 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B

DUBEN

- **projektový den „Den Země“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie C
- biologická olympiáda kategorie D
- program s Lesy ČR - 3.A,B, 4.A,B, 7.A,B

KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí)

ČERVEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ Filipíny – za obry a trpaslíky“, 5.-9. ročníky
- Planetárium Praha „ Pohyby Země“, 5.A,B

Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2015/16

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2014)

Sdružení poskytne každému žáku 20,-Kč

třídy	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	19	18	27	28	23	21	24	18	22	24	20	19	20	21	23	23	16	17

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet
- vyúčtování školních výletů předáno pokladní Sdružení rodičů a přátel školy

2. Příspěvek na autobus

- pro 5. ročník – Planetárium Praha – 5.000,- Kč
- pro 6. ročník – Archeopark Všešary – Jičín – město pohádek – dohromady 5.000,-Kč
- pro 9. ročník – exkurze do Prahy – 5.000,-Kč

3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,- Kč

4. ceny za soutěž ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna
- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna
- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíků papíru, 1 toner (2500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit 300,-Kč (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky na

- Mikulášskou nadílku – ovoce, sladkosti
- Vánoční jarmark
- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště
- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce
- příspěvek na autobus – RF OVOV Praha – 5.000,-Kč

9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2015/2016 příspěvek na Radu rodičů bude činit 250,-Kč

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy
zpracoval K. Strnad

Příloha č. 5 Rozbor hospodaření

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Semily,
Jizerská 564, 513 01 Semily**

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2015

Organizace v roce 2015 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.
Provádí účetní odpisy dle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2015 v tis. Kč

Ukazatel:	Hlavní činnost:	Hospodářská činnost:	Celkem
Náklady celkem	29906	686	30592
Spotřeba materiálu	3098	209	3307
Spotřeba energií	1982	102	2084
Opravy a udržování	519	13	532
Cestovné	76		76
Reprezentace	2		2
Ostatní služby	1708	42	1750
Mzdové náklady	12557	243	12800
Zákonná soc. pojištění	4080	74	4154
Jiná soc. pojištění	50	1	51
Příspěvek FKSP	121	2	123
Odpisy dlouhodobého majetku	4933		4933
Náklady z drobného majetku dlouhodobého	712		712
Pojištění	68		68
Výnosy celkem	30156	878	31034
Výnosy z prodeje služeb	2078	443	2521
Výnosy z pronájmu		435	435
Čerpání fondů			
Ostatní výnosy	457		457
Úroky	6		6
Dotace na provoz	27615		27615

Náklady organizace

Spotřeba materiálu	v tis. Kč
Papíry, tonery, kancelářské potřeby, materiál na opravy, hračky, výtvarné potřeby, hlína, glazury, nářadí, drogerie na úklid a do školní jídelny	387
Potraviny	1954
Časopisy, odborná literatura	24
Věcné ceny soutěže, materiál, občerstvení	51
Drobný majetek do 3. tis.	279
Ochranné pomůcky	19
Knihy	37
Učebnice	263
Učební pomůcky	78
Benzín do auta a sekaček	6
Materiál na údržbu a úklid VHČ	32
Potraviny na obědy pro cizí VHČ	177

Spotřeba energií	v tis. Kč
Elektrická energie	427
Plyn	0
Voda	330
Dálkové vytápění a teplá voda	1225
Elektrická energie VHČ	24
Voda VHČ	19
Teplo a teplá voda VHČ	59

Cestovné	v tis. Kč
Jízdné, ubytování, stravování	76

Reprezentace	v tis. Kč
Náklady na reprezentace – káva, čaj, květiny	2

Oprava a udržování	v tis. Kč
Malování	36
Oprava zasklení hala	132
Nátěry oken a operku	60
Výměna zárubní a dveří	48
Oprava dveří	5
Opravy elektro, světel výměna světel	171
Drobné opravy	5
Opravy tělocvičného náradí	2
Opravy myčky, kotle, pánve, konvektomat ŠJ	13
Oprava auta	1
Oprava světlíků a střechy	18
Opravy kopírovacích strojů	28
Drobné opravy VHČ	13

Náklady z drobného majetku na 3. tis.	v tis. Kč
Tablet, notebooky, počítače, monitory, tiskárna	469
Vozík ŠJ	3
Termosy ŠJ	16
Nábytek	104
Švédská bedna	8
Pila, sada Gola, montážní box školník	11
Kamera	15
Pračka	14
Náradí dílny	72

Odpisy dlouhodobého majetku	v tis. Kč
Oprávky ke stavbám	4730
Oprávky k samostatným movitým věcem	203

Pojištění	v tis. Kč
Pojištění budov, auta, zařízení a odpovědnosti	68

Ostatní služby	v tis. Kč
Poštovní služby	10
Poplatky za pevné linky a volání – telefony	81
Vyvážení popelnic a lapolu	62
Bankovní poplatky za vedení běžných účtů a operací	29
Programové vybavení k výpočetní technice	105
Účastnické poplatky na kurzech a související služby	25
Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	5
Srážková voda	68
Žáci zájezd Anglie	458
Programátorské práce, licence, datové úložiště	482
Revize	71
Bezpečnost práce, zpracování mezd, závodní lékař	152
Ostatní nevýrobní služby	12
Služby výrobní povahy – razítka, klíče, výroba sítí	52
Dopravné	15
Výuka plavání	81
Telefonní poplatky – VHČ	3
Popelnice a vyvážení lapolu - VHČ	6
Bankovní poplatky - VHČ	1
Služby nevýrobní povahy – VHČ	32
Mzdové náklady	v tis. Kč
Mzdové náklady KÚ provozní dotace	11142
Mzdové náklady KÚ provozní dotace OON	80
OON – KÚ bezplatná výuka českého jaz. pro c	7
Mzdové náklady – KÚ asistent pedagoga pro žáky ze s.	317
Mzdové náklady – MěÚ	17
OON – ESF	370
Mzdové náklady - ESF	105
OON – KÚ soutěže	43
Zvýšení platů reg. Školství	445
OON – soutěže doplatek KÚ	5
Mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	26
Mzdové náklady - VHČ	217
OON – VHČ	26

Zákonná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné zdravotní pojištění – KÚ a ESF	1078
Zákonné zdravotní pojištění – VHČ	20
Zákonné sociální pojištění – KÚ a ESF	3002
Zákonné sociální pojištění – VHČ	54

Jiná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – KÚ a ESF	50
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – VHČ	1

Příspěvek FKSP	v tis. Kč
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1% - KÚ	121
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1% - VHČ	2

Výnosy organizace

Výnosy z prodeje služeb	v tis. Kč
Příspěvek školní družina	105
Příspěvek školní keramika	23
Mléčné svačiny	82
Obědy	1868
Kroužky VHČ	10
Zpracování administrativy VHČ	21
Obědy pro cizí strávníky VHČ	412

Výnosy z pronájmu	v tis. Kč
Pronájmy nebytových prostor VHČ	414
Pronájmy bytu VHČ	21

Čerpání fondů	v tis. Kč
Čerpání rezervního fondu	0

Ostatní výnosy	v tis. Kč
Jiné výnosy (telefony, sběr, příspěvky na pomůcky)	2
Úhrada poškozených učebnic, prac. sešity	106
Jiné výnosy VHČ	124
Přijata plnění od pojišťoven	225

Úroky	v tis. Kč
Úroky z běžných účtů	6

Dotace na provoz	v tis. Kč
Dotace OPVK – ESF	192
Dotace OPVK – jazyky pro život	611
Dotace projekt Vzdělávání dotykem	671
Dotace OPVK – tvoříme a mluvíme	755
KÚ – Altán	2
KÚ – Další cizí jazyk	0
KÚ – Kompenzační pomůcky	0
KÚ – Bezplatná výuka českého jazyka pro cizince	8
KÚ – Zvýšení platů reg. Školství	524

KÚ – Zvýšení odměn reg. školství	78
KÚ – Educa	8
KÚ – Okresní kola soutěží	106
KÚ – Soutěže	10
KÚ – Asistent pedagoga pro děti se sociál. vyl.	428
KÚ – Provozní dotace škola	15600
Město Semily – provozní dotace zřizovatel	8622

Zhodnocení hospodaření za sledované období 2015

1) Provozní výdaje

Byl dosažen kladný hospodářský výsledek za celou organizaci ve výši 442245,80 Kč. V hlavní činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši 250269,19 Kč. V doplňkové činnosti dosažen hospodářský výsledek ve výši 191976,61 Kč.

Fondy

Fond odměn nečerpán.

Investiční fond – je navýšen o opravy nepokryté rozpočtem +14670,- Kč, ostatní tvorba do fondu se rovná odvodu zřizovateli.

Rezervní fond nečerpán.

Závazné ukazatele: v tis. Kč

malování	ukazatel 36,20	čerpáno 36,20
PC a tiskárna adm.	ukazatel 43,00	čerpáno 63,00
plošina	ukazatel 415,03	čerpáno 415,03
nábytek do třídy	ukazatel 45,00	čerpáno 57,00
kamerový systém	ukazatel 100	čerpáno 100
nouzové osvětlení	ukazatel 12,25	čerpáno 12,25
výmě. dvěří, zár.kar	ukazatel 47,62	čerpáno 47,62
nátěry operku	ukazatel 33,25	čerpáno 33,25
nátěry oken	ukazatel 27,01	čerpáno 27,01
opr. dveř. haly	ukazatel 5,01	čerpáno 5,01
elektroinstalace	ukazatel 148,60	čerpáno 148,60
OVOV doprava	ukazatel 8,51	čerpáno 8,12
energie	ukazatel 2282,00	čerpáno 1982,56

Provozní rizika - Ostatní rizika jsou v podfinancovaných opravách. Při rekonstrukci školy dostala budova nový kabát (zateplena, vyměněná okna). Uvnitř bylo rekonstruováno pouze sociální zařízení. Je potřeba postupně rekonstruovat elektroinstalaci, která je havarijním stavu. Při poslední kontrole KHS Liberec bylo zjištěno nedostatečné osvětlení ve třídách. Zcela chybí na dívčích záchodech bidet (zápis z kontroly). V rámci úspory vody je nutné vyměnit splachovadla u pisoárů na chlapeckých záchodech, stávající stále protékají. Vzhledem k tomu, že škola každý rok zpracovává plán oprav, by bylo dobré z plánu opravit většinu, neboť jsou to závady vyplývající z provedených kontrol nebo vycházející z daných vyhlášek a nařízení.

Organizace v roce 2016 ukončuje evropské projekty za 1600 tis. Kč, a dokud nedojde k celkovému uzavření a schválení projektů hrozí vrácení transferu poskytnutého v roce 2015.

2) Investiční výdaje

V roce 2015 škola obdržela prostředky na nákup investičního majetku a jeho modernizaci. Byla provedena úplná modernizace plošiny pro vozíčkáře do školní jídelny Kč 415 tis., a byl instalován nový otevírací systém se sledováním příchozích osob Kč 100 tis., ke zlepšení bezpečnosti při vstupu do školy. Riziko je v investičních potřebách organizace, kromě budov je většina hmotného majetku za dobou životnosti a je potřeba počítat s jeho výměnou:

školní jídelna – Konvektomat, kotel, pánev, výdejní lázně – pořízeno 1997-8, původní vybavení, které se při rekonstrukci neměnilo a škola vaří denně přes 500 obědů,

škola – úklidový stroj, rozvody počítačové sítě a slaboproudu po škole, telefonní ústředna- pořízeno 2000, kopírovací stroj – v současné době vlastní pouze jeden. Poněvadž odpisy, které organizace vytvoří, musí odvádět v plné výši zřizovateli, nemáme žádné investiční prostředky na obnovu potřebného majetku.

3) Doplnková činnost

V doplňkové činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek Kč 191976,61. Tento výsledek byl dosažen z pronájmu prostor a vaření obědů pro cizí strávníky. Doplňkovou činností provádíme dofinancování hlavní činnosti organizace.