

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra,
Semily, Jizerská 564**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2014/2015

V Semilech dne 30. září 2015

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ.....	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	6
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI.....	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	10
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	10
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	13
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	15
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	15
4. POČTY ŽÁKŮ	18
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	18
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	19
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	19
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	19
4.5 ŽÁCI – CIZINCI.....	19
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	22
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH.....	22
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ.....	23
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ).....	24
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	25
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	26
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ.....	27
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	28
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	29
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	33
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	33
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	33
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
7.1 VÝCHOZÍ STAV	36
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	36
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ.....	36
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	37
7.5 SAMOSTUDIUM.....	39
8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	40
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	40
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	40
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	42
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	42
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	42

10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ)	45
10.1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	45
10.2. PROJEKTOVÉ DNY	50
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	50
10.4 PROJEKTY, DO KTERÝCH SE ŠKOLA ZAPOJILA VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	53
10.5. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	54
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	55
<i>Úspěchy v olympiádách</i>	55
<i>Úspěchy v soutěžích (vědomostních)</i>	57
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	63
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	63
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	65
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	65
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	66
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	66
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	68
PŘÍLOHA Č. 1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – HODNOCENÍ	69
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	71
PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	73
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	75
PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ	76

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Jizerská 564, Semily
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746, 737 212 722
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Hana Mládková, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	4	5
41 - 50 let	3	13	16
51 - 60 let	2	20	22
61 a více let	1	2	3
celkem	7	42	49
%	14,29	85,71	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	1	8	9
střední odborné	0	1	1
úplné střední	0	10	10
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	6	20	26
celkem	7	42	49

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	11	0
učitel druhého stupně ZŠ	17	0
učitel náboženství	0	0
vychovatel	4	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	5	1
trenér	0	0
	37	1

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	88,5
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	88,9
Chemie	75
Fyzika	75
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	50
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Pracovní činnosti	50
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Andrejsková Dana	D –Nj	D, Z, Nj, ČlSp, VkZd
Bartušková Irena	I. stupeň	I. stupeň
Brauner Pavel	M-F	M, Člsp
Brunclík Josef	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Buchtová Eva	I. stupeň	I. stupeň
Bureš Pavel	Fy - Pči	Fy, Pči
Čapka Jiří	Informační management	Info, Mv, AP pro zdravotně postižené
Doleželová Miloslava	Čj- Hv	Čj, Člsp, Pspo, Pči

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Enklerová Renáta	I. stupeň	I. stupeň
Karmínová Jana	I. stupeň	I. stupeň, Tv
HAMPL Libor	Z- Tv	Z, Spv ý
Hejdková Jana	Čj - D	Člsv, Člsp, Čj, D
Holatová Eva	Aj - Hv	Aj, KoAj, Vv
Hynková Květoslava	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Koucká Iva	Bi - Tv	Př, M, Člsp, BiO, Spv ý
Kulhánková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Kůlová Ivana	ped.volného času - Tv	I. stupeň, Tv, Vv
Machová Věra	Rj- Tv	Tv, Vv, Pči, VeDo, Nj
Müllerová Dana	I. stupeň	I. stupeň, Z, VkZd, Ma
Pekařová Petra	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Růžičková Hana	Nj - Vv	Aj, Vv, Člsp
Sedláčková Šárka	Čj - Aj	Člsp, Čj, Aj, VkZd
Srbová Iva	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp
Strnad Karel	Bi - Ch	Ch
Šimonová Denisa	D - Nj	D, Z, VkZd, Vv
Švitorková Kateřina	MFF – matematika	M, Fy, Ch, Pči
Vavřenová Hana	I. stupeň	Aj, M
Vilímová Dana	I. stupeň	I. stupeň
Školní družina		
Rydvalová Martina	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Šimková Eva	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD (do 30.9.2014)
Macáková Lucie	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Mejsnarová Ruslana	Školní a mimoškolní pedagogika	AP pro zdravotně postižené, vychovatel ŠD

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Asistenti pedagoga		
Medková Eva	Čj - D	AP pro sociálně znevýhodněné žáky, výuka cizinců Čj
Vacátková Jaroslava	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP pro zdravotně postižené

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	3
4	1
5	3
6	5
7	1
8	2
9	2
10	1
11	0
12	26
13	1
	49

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	30,61
do 10 let	4	8,16
do 15 let	8	16,33
do 20 let	10	20,41
nad 20 let	12	24,49
celkem	49	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	9
odchody	7

Komentář ředitele:

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo v Základní škole Dr. F.L. Riegra 27 pedagogů. V pedagogickém sboru je 21 žen a 6 mužů. Tři muži – pedagogové na plný úvazek. Dva kolegové mají částečný úvazek jako učitelé a částečný úvazek jako asistenti pedagoga. Jeden pracoval jako asistent pedagoga u zdravotně postiženého žáka a druhý jako asistent pro žáky zdravotně znevýhodněné a se sociálním znevýhodněním. Poslední pedagog pracuje na škole na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů.

Některé kolegyně neměly plný úvazek. Důvodem byla jejich osobní žádost o zkrácený úvazek, anebo další pracovní poměr i jiného zaměstnavatele.

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní a mají požadované vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Jeden kolega si doplňuje vzdělání doplňkovým studiem pedagogiky, které dokončí ve školním roce 2015/2016.

Aprobovanost

Aprobovanost ve škole je velmi dobrá. Na prvním stupni mají všichni pedagogové příslušné vzdělání. Na I. stupni vyučují anglický jazyk, český jazyk a člověka a jeho svět v některých třídách vyučující II. stupně, kteří mají ve svých aprobacích daný předmět. S výukou na I. stupni mají delší zkušenost.

Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů aprobovaně. Některé předměty vyučujeme stoprocentně aprobovaně a některé se nedaří obsadit stoprocentně. Stále nám chybí pedagog, který by měl ve své aprobaci výukové předměty Výchova ke zdraví, Člověk ve společnosti. Tyto předměty vyučují pedagogové, kteří dlouhá léta vyučovali Občanskou výchovu a mají velké zkušenosti a dobré výsledky, které se týkají znalostí a dovedností žáků.

Stále řešíme otázku aprobovanosti M – Z – Tv. Rádi bychom přijali plně kvalifikovaného pedagoga (nejlépe muže) nebo bychom uvítali, kdyby si někdo ze stávajícího sboru rozšířil své vzdělání o třetí aprobační předmět. Jedna z kolegyň v září následujícího školního roku zahájí studium zeměpisu v rámci prohloubení odborné kvalifikace o třetí aprobační předmět. Studovat bude na Technické univerzitě v Liberci.

Personální změny

Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné kolegyně nám rády vypomáhají kolegyně, které jsou již v důchodě, ale mají k naší škole vztah a citové pouto. Měsíc zastupovala za paní kolegyni Mgr. D. Nýdrlová a na začátku druhého pololetí nastoupila Mgr. K. Hynková, která převzala celý úvazek za Mgr. I. Kůlovou, včetně třídnictví ve 3.A a tělesných výchov na druhém stupni.

Souvislá pedagogická praxe

Vedení školy umožnilo studentům pedagogických fakult, aby mohli vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi. Pedagogickou praxi vykonali L. Fiedlerová (1.A) a K. Hejlová (5.A), obě studentky PF Univerzity Hradec Králové, M. Kořínková (Čj – Ov), L. Těšínská (Aj – Ov) a L. Jech (D-Z) všichni studenti Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci.

Nepedagogičtí zaměstnanciŠkolní jídelna

Na místo vedoucí školní jídelny byla dočasně jmenovaná paní Hana Mládková, která má již zkušenosti s agendou řízení školní jídelny a která několik let pracovala ve školní jídelně jako kuchařka.

Školní jídelna se potýkala s řadou nemilých situací. Jedna pracovnice byla téměř čtrnáct měsíců v pracovní neschopnosti. Na její místo byla přijata jiná pracovnice. Ta bohužel také onemocněla a tak jsme museli hledat někoho dalšího. Nakonec jsme našli paní J. Bajerovou, která se velmi rychle aklimatizovala a začlenila do kolektivu. Samozřejmě, že její pracovní smlouva byla pouze po dobu pracovní neschopnosti kolegyně, a proto jsme se s ní ke konci školního museli rozloučit.

Neobsazené zůstalo místo kuchařky. Na místo nastoupila mladá čerstvě vyučená kuchařka, která po jednom odpracovaném dni ve školní jídelně oznámila, že toho je moc a že to nezvládne. Po týdnu nastoupila druhá kuchařka, která po dvou odpracovaných dnech skončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů. Do třetice všeho dobrého na konci března nastoupila jako kuchařka paní R. Kratochvílová.

Provozní zaměstnanci

Za úklid všech prostor školy ve všech pavilonech odpovídají paní uklízečky. V současné době pracují na naší škole dvě uklízečky na plný úvazek a tři uklízečky na poloviční úvazek (na základě jejich vlastní žádosti). Jejich práci koordinuje p. školník. Ten má také na starosti veškerou údržbu, opravy a jiné práce ve škole.

Kancelář administrativy

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala i nadále hospodářka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	19

3.2 Učební plán školy

a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	7+1	7	41	6
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
celkem		20	21	25	26	26	118	14

pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (Nj)	-	0+2	0+2	0+2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4	4+1	3+1	17	2
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	1	1	0+1	4	1
Průřezová témata	Mediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
	Volitelný předmět	-	0+1	0+2	0+1	4	4
Celkem		28	30	32	32	122	24

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Cvičení z matematiky	9
Cvičení z českého jazyka	10
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek volejbalu	23
Základy křesťanství	5
Sportovní kroužek OVOV	21
Zdravotnický kroužek	13
Kroužek keramika	19
Angličtina pro nejmenší	26
Vaření pro nejmenší 3.- 5. třída	18
Kroužek Výtvarná dílna	12

Volitelné předměty		
volitelný předmět	třídy	počet žáků
Konverzace a cvičení z Aj	8.A,B, 9.A,B	16
Psaní na počítači	8.A,B, 9.A	19
Sportovní výchova	8.A,B, 9.A,B	37
Sportovní výchova	7.A,B	20
Vedení domácnosti	8.A,B, 9.A,B	34
Informatika	7.A,B	22

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň
počet dělených hodin*	0	0

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitele:

Ve školním roce 2014/2015 se vyučuje v 19 třídách podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Žák může zapomenout, ale musí si sehnat“. V průběhu přípravného týdne se pravidelně scházíme ve skupinách a diskutujeme nad ŠVP a nad změnami, které je nutné zpracovat do ŠVP.

Na druhém stupni se vyučuje druhý cizí jazyk – německý jazyk. Pro žáky 7.- 9. ročníků s časovou dotací 6h (v každém ročníku 2h týdně). Dopravní výchova, finanční gramotnost, environmentální výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí se prolíná do řady předmětů napříč oběma stupni základní školy. Najdeme vybrané kapitoly v předmětu člověk a jeho svět (Člsv), Člověk ve společnosti (Člsp), Výchova e zdraví (VkZd), Prvouka (Prv), Přírodopis (Př), Chemie (Ch).

volitelné předměty

Naši žáci si mohou vybrat z několika volitelných předmětů. Žáci 7. ročníku si vybírají 1 volitelný předmět s časovou dotací 1h týdně, žáci 8. ročníku 2 volitelné předměty s časovou dotací 2h týdně a žáci 9. ročníku 1 volitelný předmět s časovou dotací 1h.

pro žáky 7. ročníku – Informatika (Inf) -1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

pro žáky 8. ročníku – Konverzace v Aj (KoAj) -1h, psaní na počítači (PsPo) – 1h, Vedení domácnosti (VeDo) – 1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

pro žáky 9. ročníku - Konverzace v Aj (KoAj) -1h, psaní na počítači (PsPo) – 1h, Vedení domácnosti (VeDo) – 1h, Sportovní výchova (SpVý) – 1h

nepovinné předměty, zájmové kroužky

Nepovinné předměty jsou určeny především žákům devátých tříd. Cvičení z českého jazyka (CCj) a cvičení z matematiky (CvM) jsou zaměřeny na zopakování probíraného učiva a probraného učiva, částečné prohloubení učiva, na přípravu na přijímací zkoušky.

Pedagogové připravují žákům řadu testů, aby si zvykli číst, porozumět textu, naučili se rozvrhnout síly a hlavně hospodařit s časem.

Kroužky, volnočasové aktivity

Naše škola pravidelně nabízí žákům velmi pestrou nabídku kroužků, které začínají po skončení vyučování. Vedou je naši pedagogové a jsou u nás ve škole. Velká výhoda, že žáci nemusí nikam přecházet. Kroužky jsou hojně navštěvovány a v průměru je 15 – 18 žáků najeden kroužek.

Kroužky pro žáky I. stupně

Kroužek angličtiny (3 skupiny), Vaření pro nejmenší (1 skupina), kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), Keramika pro nejmenší (2 skupiny), Sportovní hry (1 skupina). Poslední dva kroužky probíhají v rámci odpolední činnosti školní družiny.

Kroužky pro žáky II. stupně

kroužek Výtvarná dílna (1 skupina), zdravotnický kroužek (1 skupina), Sportovní kroužek OVOV (1 skupina), kroužek volejbalu (1 skupina).

Hlavní náplní kroužku je smysluplné využití volného času žáků. Příprava na sportovní akce, na soutěže a zapojení se do výtvarných soutěží, v nichž se může každý z žáků plně realizovat.

Pestřejší nabídka kroužků je pro žáky I. stupně a to hlavně z důvodu, že nemají odpolední vyučování a někteří mohou navštěvovat kroužky v době, kdy mají být ve školní družině. Vzhledem k tomu, že jsou kroužky v budově školy, odpadá přecházení do jiných budov ve

městě a po skončení kroužku se děti mohou vrátit zpět do družiny. Rodiče si je mohou vyzvednout po 16.00h (po 17h – v po, út, st, čt) nebo odcházejí samy domů.

Několik žáků (především I. stupně) navštěvovalo kroužek „ Základy křesťanství“, který vede paní farářka L. Kocourková. Zábavnou a hravou formou žáky seznamuje s náboženstvím a pomáhá jim získat jiný pohled na dnešní svět.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	18	11	7	ne
1.B	20	12	8	ne
1.C	18	12	6	ne
2.A	23	14	9	ne
2.B	21	13	8	ne
3.A	24	10	14	ne
3.B	20	13	7	ne
4.A	17	9	8	ne
4.B	16	8	8	ne
5.A	19	9	10	ne
5.B	20	11	9	ne
6.A	21	10	11	ne
6.B	21	10	11	ne
7.A	24	18	6	ne
7.B	22	13	9	ne
8.A	18	10	8	ne
8.B	17	8	9	ne
9.A	17	10	7	ne
9.B	17	8	9	ne
celkem	373	209	164	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	62	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	6	2	1	2	8
ročník		6	7	8	9
počet žáků		0	4	2	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	20
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	3	
počet žáků ve ŠJ	10	
počet žáků celkem	12	

Komentář ředitele:

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo naši základní školu **celkem 373 žáků**. Na I. stupni jsme měli **254** žáků, což je průměrně **23,1** žáka na třídu. Na II. stupni bylo **157** žáků, což je průměrně **19,625** žáků na třídu, Nárůst žáků oproti loňskému školnímu roku byl 22 žáků. Celkový počet chlapců je 209 a dívek je 164. Chlapci mají mírnou převahu a v některých třídách je jejich převaha citelně znát.

V průběhu školního roku jsme zapsali a přijali k základnímu vzdělávání 26 žáků. Nejvíce žáků přišlo do pátých, neboť ukončili vzdělávání v malotřídních vesnických školách.

Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělání a zázemí pro rozvoj jejich schopností a dovedností, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět školu. Samozřejmě, že rodinné důvody a životní situace, kdy se rodiny stěhují mimo město, nejsme schopni ovlivnit.

Zápis do I. ročníku

Dne 10.2.2015 proběhl na naší základní škole zápis do I. ročníku. Tentokrát v duchu pohádek. Celkem jsme zapsali 62 prvňáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání. V průběhu druhého pololetí někteří rodiče požádali o odklad povinné školní docházky. Ke všem žádostem byly doloženy doporučení odborného pedagogického pracoviště (PPP Semily) a odborného lékaře (pediatr). Ve správním řízení bylo zákonným zástupcům, respektive jejich žádostem vyhověno a rozhodnuto o odkladu. Nakonec bylo 8 odkladů PŠD.

Vzhledem k tomu, že během druhého pololetí se přihlásilo k základnímu vzdělávání dalších šest prvňáků. Jejich celkový počet byl 60. To nás vedlo k tomu, že jsme zvolili variantu otevřít tři první třídy.

Vzdělávání ve středních školách

Ke vzdělávání na středních školách bylo přijato celkem 39 žáků. Tři žáci byli přijati na osmileté studium na Gymnáziu v Semilech. Pět žáků bylo přijato na čtyřleté studium na Gymnáziu Semily. Jedenáct žáků na střední školy s maturitní zkouškou a dvacet žáků na odborná učiliště, kde získají výuční list a praktické dovednosti.

Mezi vycházejícími žáky byli žáci z nižších ročníků. Vycházejí z osmého ročníku. Jedná se o žáky, kteří již jednou na druhém stupni opakovali a měli splněno devět let PŠD a již nechtěli pokračovat do devátého ročníku a doplnit si základní vzdělání.

Žáci - cizinci

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje 12 cizinců, kteří nemají prospěchové problémy. Školu navštěvují dva kosovští Albánci, osm Ukrajinců, jedna Ruska, jeden Slovák. Všichni jsou v kolektivu velmi oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči nám žádné výtky nebo připomínky. Jejich děti chodí do školy rády. Velmi ochotně se zapojují do všech aktivit ve škole a rodiče jsou velmi vstřícní a ochotní pomáhat s organizací různých akcí.

Škola získala v letošním roce finance z Rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2014“ (Č. j.: MŠMT-39298/2012-20), který je zaměřený na výuku českého jazyka pro žáky – cizince, kteří navštěvují naši školu. Jedním z cílů rozvojového programu je odstranění jazykové bariery a zvládnutí úskalí českého jazyka pro tyto žáky. Výuka českého jazyka probíhá v kmenové třídě pod vedením aprobované vyučující českého jazyka.

Mnoho žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán na základě doporučení pedagogického poradenského pracoviště. Žáci pracují pod vedením asistentů pedagoga, kteří se jim individuálně věnují. Pracují buď ve skupinách nebo jednotlivě v průběhu dne během vyučovací hodiny a vždy po předešlé domluvě s vyučujícím daného předmětu. Asistenti jim probíranou látku dovysvětlí, zopakují základní pravidla a procvičí na konkrétních příkladech. Velice se nám tato spolupráce U – AP – Ž osvědčila a jsme rádi, že jsme v mnoha případech zabránili neúspěchu žáka.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	17	0	1	0
1.B	20	0	0	0
1.C	14	2	2	0
2.A	18	5	0	0
2.B	20	1	0	0
3.A	15	9	0	0
3.B	13	7	0	0
4.A	10	7	0	0
4.B	7	9	0	0
5.A	9	9	0	1
5.B	8	11	0	1
6.A	5	13	0	3
6.B	6	14	0	1
7.A	1	19	1	3
7.B	5	16	0	1
8.A	4	11	3	0
8.B	2	12	2	1
9.A	3	14	0	0
9.B	3	13	1	0
celkem	178	172	10	11

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	1	0
3.B	1	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	1	0
7.A	1	0
7.B	0	0
8.A	1	1
8.B	1	0
9.A	0	0
9.B	2	1
celkem	8	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	18	0	1
1.B	20	0	0
1.C	18	0	0
2.A	23	0	0
2.B	21	0	0
3.A	24	0	1
3.B	20	0	0
4.A	17	0	0
4.B	16	0	0
5.A	19	0	0
5.B	20	0	0
6.A	21	0	1
6.B	21	0	0
7.A	24	0	0
7.B	22	0	0
8.A	18	0	0
8.B	17	0	0
9.A	17	0	0
9.B	17	0	0
celkem	373	0	3

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	7
1.B	0	7
1.C	0	9
2.A	0	7
2.B	0	9
3.A	0	13
3.B	0	8
4.A	0	7
4.B	0	9
5.A	0	1
5.B	0	3
6.A	0	6
6.B	0	6
7.A	0	1
7.B	0	5
8.A	5	8
8.B	5	7
9.A	4	2
9.B	2	3
celkem	16	118

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	4	0	0
1.B	0	0	0
1.C	2	1	1
2.A	3	2	0
2.B	3	0	0
3.A	1	2	0
3.B	4	0	0
4.A	3	1	0
4.B	2	2	0
5.A	2	3	0
5.B	2	0	1
6.A	2	3	1
6.B	3	3	0
7.A	3	4	4
7.B	1	4	0
8.A	4	3	1
8.B	1	3	0
9.A	0	0	1
9.B	0	0	0
celkem	40	31	9

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	1
1.B	0	2
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	1
7.B	0	0
8.A	0	2
8.B	0	2
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	8

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	2	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	1	0	0
5.B	0	1	0	0
6.A	0	3	0	0
6.B	0	1	0	0
7.A	0	3	0	0
7.B	0	1	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	1	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
celkem	4	11	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	677	37,611	0	0
1.B	544	27,700	0	0
1.C	510	28,333	0	0
2.A	719	31,261	0	0
2.B	740	35,238	12	0,571
3.A	1022	42,583	0	0
3.B	1314	65,700	0	0
4.A	722	42,471	0	0
4.B	835	52,188	2	0,125
5.A	831	43,737	0	0
5.B	992	49,600	0	0
6.A	626	29,810	0	0
6.B	958	45,619	5	0,238
7.A	1285	53,542	0	0
7.B	1444	565,636	0	0
8.A	1108	61,556	10	0,556
8.B	1456	85,647	5	0,294
9.A	2170	12127,647	0	0
9.B	1069	62,882	10	0,588
celkem				

Komentář ředitele:**Prospěch**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu 373 žáků jich 178 prospělo s vyznamenáním, 172 žáků prospělo a 10 žáků neprospělo.

První stupeň ZŠ

Na prvním stupni prospělo 149 žáků s vyznamenáním, z nichž 74 mělo samé jedničky a 60 žáků prospělo. Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí a poměrně vysokou aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování. Tři žáci neprospěli. Jednalo se o žáky z prvních tříd, kteří v minulém školním roce chodili do přípravné třídy a u nichž se předpokládaly značné problémy související s přechodem do první třídy základní školy. K opravným zkouškám se nedostavili, a proto všichni opakují první třídu. Dva z nich na naší škole a jeden odešel na

Základní školu Ivana Olbrachta v Semilech. Dva žáci byli hodnoceni v náhradním termínu, neboť v současné době pobývají s rodiči v zahraničí a navštěvují tamní školu. Oba řádně doložili, že se vzdělávají ve škole, kde celý školní rok pobývali.

Dva žáci na I. stupni nemohli být hodnoceni. Jedná se o žáky, kteří od února 2009 nechodí do školy. Po několikerém upozornění zákonných zástupců, aby doložili důvody jejich nepřítomnosti ve škole, se nepodařilo, aby žáci nastoupili. Ve většině případů se doporučené dopisy vrátily zpět. Na adrese, kterou má ředitelství základní školy k dispozici, se zákonní zástupci žáků nezdržují. Nevyužili ani možnosti dokončení klasifikace v náhradním termínu, která jim byla ředitelstvím školy nabídnuta a na kterou podle školského zákona mají právo. Žáci tady nemohli být hodnoceni a neprospěli.

Druhý stupeň ZŠ

Na druhém stupni prospělo 29 žáků s vyznamenáním, z nichž 5 mělo samé jedničky a 112 žáků prospělo. Sedm žáků neprospělo. Po závěrečné klasifikační červnové poradě neprospělo 7 žáků. Pět z nich mělo možnost konat opravnou zkoušku. Dva žáci měli nedostatečných více než dvě, a tedy nemohli jít k opravným zkouškám. Oba dva měli splněno devět let PŠD a rozhodli se odejít na jimi vybrané odborné učiliště. Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Celkově lze říci, že jim chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. Využití získaných poznatků z různých zdrojů v hodinách a podělit se o ně s ostatními. Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že jsou mnohdy úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit. Do výuky se promítají moderní technologie. Vyučuje se na interaktivních tabulích, používají se nejrůznější programy. Někdy ani zajímavější hodina nepodnítl žáky opustit svoji pasivitu a stát se aktivním žákem.

Opravné zkoušky

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Žák ze 7. třídy konal opravnou zkoušku z Aj a byl úspěšný. Dva žáci z 8.A konali opravnou zkoušku (žákyně 8.A z M a Z, žák z 8.A z M a Fy). Oba vykonali opravné zkoušky úspěšně a postoupili do vyššího ročníku. Dva žáci z 8.B konali opravnou zkoušku (jeden žák z M a Fy a druhý z Fy). I v tomto případě oba žáci vykonali úspěšně opravnou zkoušku a postoupili do vyššího ročníku. Jeden ze žáků z 8.B po opravných zkouškách má splněnou povinnou školní docházku. Jeho zákonní zástupci podali žádost o pokračování v základním vzdělávání. Ředitelství školy jejich žádosti vyhovělo a žák tedy postoupil do devátého ročníku, v němž bude plnit desátý rok PŠD.

Devět žáků druhého stupně nemohlo být na konci školního roku hodnoceno. Žáci nechodí již delší dobu do školy a jejich zákonní zástupci nedoložili důvod absence. Ve většině případů se doporučené dopisy vrátily zpět. Na adrese, kterou má ředitelství základní školy k dispozici se zákonní zástupci žáků nezdržují. Nevyužili ani možnosti dokončit si klasifikaci v náhradním termínu. Žáci nemohli být hodnoceni, a proto neprospěli.

Chování

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. V tomto školním roce jsme v porovnání s předešlými roky zaznamenali méně snížených stupňů z chování. Celkem bylo uděleno **osmkrát** uspokojivé a **dvakrát** neuspokojivé hodnocení z chování. Třetí stupně z chování dostali žáci 8. a 9. ročníku, neboť jejich chování bylo v neustálém rozporu se školním řádem a domluva s nimi nebyla možná. Dokonce ani jejich zákonní zástupci si ve většině případů nevěděli rady a tedy nebyli škole moc nápomocni.

Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Pětina žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasná nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapominání, neplnění svých povinností. Počet napomenutí a důtek je vyrovnaný mezi prvním a druhým stupni (42:41). Tato skutečnost není moc uspokojivá, neboť přibývá kázeňských problémů už na I. stupni ZŠ. Bude nutné najít programy, které povedou ke snížení dopadů na celkové chování žáků.

Bohužel už ani žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovaly. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna. Nebo jde jen o dočasný stav, který netrvá moc dlouho a po nějaké době se vrátí vše do starých zajetých kolejí. Mnohdy se stává, že rodiče nemají nad dětmi dostatečně zabezpečený dohled, a tak jejich opatření se míjejí účinkem.

Není příliš lichotivé, že již na prvním stupni máme žáky se sníženým stupněm z chování (2x druhý stupeň). Snížený stupeň z chování dostal za opakovanou neomluvenou absenci, záškoláctví, a špatnou pracovní morálku. V těchto případech bylo vše konzultováno se zákonnými zástupci žáka a z jednání jsou pořízeny zápisy s návrhy na zlepšení chování žáka. Chybí ovšem větší důslednost ze strany rodičů. Některé případy jsme museli předat sociálnímu odboru Městského úřadu Semily. Výsledkem dalších jednání bylo, že se zákonný zástupce jednoho žáka rozhodl na doporučení kurátora, pro změnu kolektivitu a zvolili menší vesnickou školu, kde je menší počet dětí ve třídě.

Na druhém stupni bylo 8 žáků se sníženým stupněm z chování (6x druhý stupeň, 2x třetí stupeň). Zákonní zástupci byli průběžně informováni o nevhodném chování svých dětí. Byli několikrát ve škole. Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání odepíše rodič i žák. Při neplnění slíbeného je vyzooměn rodič žáka. Přesto k větší nápravě nedošlo a to se nakonec odrazilo při celkovém hodnocení chování.

Pochvaly

Na druhé straně 118 žákům byla udělena od třídních učitelů **pochvala** za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch. Za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiádách) a příkladnou pomoc svému spolužákovi. Šestnácti žákům byla udělena **pochvala ředitele školy**. Deseti žákům z 8.A,B byla pochvala ředitele školy udělena za vzornou reprezentaci školy a získání 1. místa v projektu společnosti Post Bellum s názvem Příběhy našich sousedů. Jednomu žákovi za vzornou reprezentaci školy ve sportovních aktivitách a za mimořádné úspěchy ve sportu, kdy si vybojoval postup do krajského kola. Pěti žákům byla udělena pochvala ředitele školy za to, že po celou dobu docházky se aktivně zúčastňovali různých soutěží, olympiád a každým rokem si vybojovali nejen jeden postup do okresního či krajského kola. Jejich umístění v krajském kole bylo vždy do 12. místa.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (113:90). Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní. Jejich chování je v souladu se školním řádem a ještě k tomu mají aktivní přístup k plnění školních povinností a aktivně se zapojují do soutěží, olympiád.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohřešků co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou nepoučitelných žáků větší zkušenosti.

Slovní hodnocení

Ve školním roce 2014/2015 byli dva žáci **slovně hodnoceni** na konci druhého pololetí. Jeden žák z českého jazyka matematiky a dívka v šesté třídě z matematiky (jedná se o integrovanou žákyni s diagnostikovaným zdravotním postižením, která velmi často pracuje pod dohledem asistenta pedagoga a má tak individuální výuku).

Absence – omluvená, neomluvená

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Jednou z hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce se opět výrazně snížil počet neomluvených hodin. Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy za použití osvědčených nástrojů. Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat.

Do budoucna bychom rádi potlačili vzrůstající počet neomluvených hodin. Ke spolupráci budeme zvat sociální pracovnice a pracovnice Pedagogicko- psychologické poradny. Budeme se snažit společnými silami dosáhnout lepší komunikace s rodiči a společně se dohodnout na postupech, které by zabránily záškoláctví.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	0
Celkem	7

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Př, Ch, F, Pči, Hv, Aj, Nj, Informatiky), které má škola k dispozici a jsou dostatečně materiálně vybavené.

Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přináší do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí jejich třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně.

Ve většině hodin na I. a II. stupni je možné zaznamenat skupinovou práci. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu (od září kmenová třída), jazykové učebně, učebně Aj. Učebny slouží k výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Někteří vyučující mají své výukové

materiály připravené v elektronické podobě, a proto využívají interaktivní tabuli v hodinách. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu.

Škola zakoupila a na své počítače nainstalovala velké množství výukových programů. Hodiny jsou pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravili v rámci projektu EU peníze školám. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

U některých vyučujících byla v hodině patrná drobná nekázeň, která se v několika případech začala stupňovat. Je potřeba se nad tím zamyslet a pro další hodiny přijmout opatření, která budou eliminovat nekázeň. Nekázeň snižuje pozornost ostatních žáků a to se negativně podepisuje na celkovém dojmu z hodiny.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání magisterského typu. Studium si prohlubují odbornou kvalifikaci

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 Doplnkové pedagogické studium Liberec

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	
Sociálně patologické jevy	4	Setkání metodiků prevence (2x) Setkání výchovných poradců (2x)
Školní jídelna	3	Vyhláška o školním stravování Hygienické minimum Alergeny a nové trendy ve vaření
Informační a komunikační technologie	4	MS Word 2013 Elektronické vedení dokumentů Využití tabletů ve vzdělávání dětí a žáků se SVP Školení NIQES
Český jazyk	2	Didaktika Čj a literatury s ICT Základní dovednosti v metodice Sfumato – splývavé čtení
Cizí jazyk	8	The Teaching for Tomorrow Conference Němčina jako druhý cizí jazyk Cizí jazyk pro život Metoda CLIL poprvé v naší škole Neurodidaktische Ansätze im DaF – Unterricht Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě Didaktika Aj s ICT Didaktika Nj s ICT
Matematika	2	Finanční gramotnost v kostce Netradiční formy výuky v matematice
Didaktika	0	
Přírodověda	1	Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení a her Hurvínkovy cesty do přírody – environmentální výchova
Vlastivěda	0	
Chemie	8	V rámci TechUp – DVPP pro pedagogy
Fyzika	0	
Přírodopis	8	V rámci TechUP – DVPP pro pedagogy Geocaching – nástroj na podporu přírodovědné gramotnosti
Zeměpis	2	V rámci TechUp – DVPP pro pedagogy
Dějepis	0	
Člověk ve společnosti	1	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Hudební výchova	2	Hudební výchova pro 3. Tisíciletí Hudění výlet do ZOO
Výtvarná výchova	0	

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	
Semináře pro vedoucí pracovníky	3	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2014 Odpovědnost pedagogických pracovníků za škodu Podpůrná opatření
administrativa	2	Inventarizace majetku a závazků, směrnice o inventarizaci Účetní uzávěrka 2014

7.5 Samostudium*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	0
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Ředitelská volna	1	1
Celkem	17	11

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeden pedagog studuje Doplnkové studium pedagogie, čímž si doplní požadovanou kvalifikaci dle platného zákona.

Ve školním roce 2014/2015 projeví pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Škola podala několik projektů podporujících další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě kladného vyjádření a přidělení finančních prostředků jsme se pustili do projektu „Vzdělávání dotykem“. Všichni vyučující prošli několika semináři (Word 2013, elektronická dokumentace, e-learning – tvorba testů). Je tímto dána možnost připravit pro žáky testy, kde si mohou procvičovat a zároveň se připravit na větší testy nebo opakování větších celků. Vyhodnocení testů dostanou okamžitě po jeho dokončení a zpětnou vazbu o tom, kde nejčastěji chybují.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou.

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	30	0	1
3	31	0	1
celkem	90	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení na dobré úrovni

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v přízemí pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách a jedné odborné třídě, která dříve sloužila jako učebna na výuku cizích jazyků a která se nachází ve druhém patře pavilonu T. Toto oddělení školní družiny navštěvovali především starší žáci (žáci vyšších ročníků). Všechna oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí. Jedna z družin byla během prázdnin vymalovaná jemnou pastelovou barvou.

Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně vybavena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí žáci, kteří navštěvují školní družinu. Vkusně vyzdobený je prostor před družinou (hlavní chodbu pavilonu U přízemí). Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 16.00 h. V rámci odpolední družiny mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky a sportovní hry. Ranní družina je od 6.30 do 7.45h a poté žáci přecházejí do svých kmenových tříd. Ranní družinu využívají žáci, jejichž rodiče pracují mimo město a brzy ráno opouštějí svůj domov.

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky. O výrobky je velký zájem. Další jejich aktivitou je příprava výrobků na semilský Pecan. Na něm mají svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijeme na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny. Do výroby výrobků na obě akce jsou zapojeni vyučující školy (paní učitelky). Někdy v rámci pracovních činností zde pracují žáci pod dohledem vyučujících.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botniček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti k udržování pořádku v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové

odměnění sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinu a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět zaznamenali velký zájem o školní družinu. Zapsáno bylo okolo 90 dětí. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní M. Rydvalová, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek. Školní družinu, respektive vedoucí funkci převzala po paní E. Šimkové, která v září 2014 odešla do předčasného starobního důchodu. Vedoucí vychovatelka nejen koordinuje práci ostatních vychovatelek, ale rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování, dohlíží na plnění tematických plánů a společnými silami inovují náplň odpoledních činností družina, vnášejí nové nápady na projektové dny v rámci ŠD, učí děti novým hrám, vedou je k soutěživosti a hlavně je vedou ke sportu.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	20 (5 SPC)	Skupinová integrace	19
zdravotní znevýhodnění	11	Skupinová integrace	7
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

V naší škole jsou **2 integrovaní žáci** (2 tělesně postižení žáci). Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiérů. Na konci prázdnin byla nainstalována nová plošina, která již po dvaceti letech měla své odsloužené. Plošinu jsme zakoupili za finanční prostředky získané od zřizovatele – Města Semily.

O integrované žáky se starají asistenti pedagoga. Pomáhají integrovaným žákům přímo ve výuce. Finanční prostředky na asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje. Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole nebo se práce asistentů ujmou vyučující, kteří nemají plný úvazek učitelský. Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

Podmínky pro vzdělávání žáků se **zdravotním postižením** jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně nebo v knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

Ve škole máme celkem 19 žáků se diagnostikovaným **zdravotním postižením**, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Osm žáků je na I. stupni a jedenáct žáků na II. stupni. Jedná se o žáky s různými druhy postižení, kteří jsou integrováni a my jsme rádi, že mohou navštěvovat běžnou základní školu a učit se se svými vrstevníky. Integrace na naší škole probíhá už od roku 1996, kdy naši školu začal navštěvovat chlapec na invalidním vozíku s těžkou kvadruparézou a oční vadou. Ve škole jsou integrováni žáci s mentálním postižením (3-1), zrakově postižení (1-0), s vadami řeči (2-0), tělesně postižení (0-1), s kombinovanými vadami (0-1), s VPU (2-7), s VPCH (0-1). V závorce jsou uvedeny počty žáků na I. stupni-II. stupni ZŠ.

V naší škole se vzdělávají i žáci se **zdravotním znevýhodněním**. Výchovný poradce zpracuje přehled žáků se zdravotním znevýhodněním po dohodě s pracovníci poradenského pracoviště v Semilech. Těmto žákům se vyhotoví individuálně vzdělávací plány, podle nichž se žáci během školního roku vzdělávají. Na pedagogické radě se s tímto materiálem seznámí ostatní vyučující a podepíší, že berou na vědomí IVP žáků s diagnostikovaným zdravotním znevýhodněním. IVP jsou pravidelně dvakrát ročně konzultovány s pracovníci PPP Semily, která kontroluje naplněnost cílů IVP. Poté se sejde s vyučujícími při osobní konzultaci a společně pojmenují úspěchy a nedostatky u daného žáka. Závěrem si pojmenují další cíle, které by měly posunout žáka kupředu a překonat všechna úskalí, která přináší jejich handicap.

Na naší škole také pracuje asistent pedagoga pro děti se **znevýhodněného sociokulturního prostředí**. Jeho hlavní náplní je pomáhat těmto dětem překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistent s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si s dětmi

zopakuje probranou látku, napíše s nimi domácí úkoly. Individuální přístup probíhá v místnosti, kde jsou všechny dostupné a potřebné pomůcky a která je určena pouze dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Pro žáky na II. stupni máme asistenta pedagoga, který je hrazen z finančních prostředků školy. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Jsme zcela bezbariérovou školou. Proto není třeba dělat žádná opatření, která by odstranila překážky pro naše zdravotně postižené žáky. Ve škole máme výtah, kterým se dostanou do vyšších pater nebo odborných učeben. Do jídelny máme plošinu, kterou se pohodlně dostane k obědu. Obsluha plošiny je na asistentovi nebo zákonném zástupci žáka, který si své dítě od asistenta převezme.

Naše škola nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, v nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10).

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží – přírodovědných, matematických, výtvarných, sportovních, vědomostních a badatelsky orientovaných. Vyučující výtvarné výchovy, pracovních činností se se svými žáky zapojují do soutěží vyhlášených městskými organizacemi (Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna) s nejrůznější tematikou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2014/2015

Plavání	září - listopad	3.A,B, 4.A,B
Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
Lyžařský výcvik	březen	7.A,7.B
Exkurze		
• Exkurze do ZOO Liberec	říjen	8.A,B
• Exkurze do Botanické zahrady Liberec	říjen	9.A,B
• Český rozhlas Praha	únor	vybraní žáci 9.A,B
• Čistička odpadních vod Semily	duben	8.A,B
• Galerie antického umění Hostinné	květen	6.A,B
• Praha – Planetárium, Hrad, Karlův most	květen	5.A,B
• Kozákov	červen	1.A,B
Žákovská vystoupení		
Domov důchodců v Semilech		
• Vánoční besídka – Mikuláš, anděl a čert	prosinec	9. A,B
• Vánoční besídka plná koled	prosinec	4.A,B
• Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce	duben	2.A,B
• Den matek – pásmo básniček, písniček	květen	3.A,B
Základní škola Dr. F. I. Riegra		
• Jarní besídka pro rodiče	duben	1.A
• Slavnostní rozloučení s učiteli	červen	9. A,B
Vzdělávací akce, naučné pořady		
• Chodec a doprava	září	1.A,B,C, 2.A,B
• Hry a klamy	září	1.A,2.B,3.A,4.A, 5.B,7.A,8.B
• Hry a klamy	říjen	2.A, 5.A, 3.B, 4.B 6.B,1.C,1.B
• Den prevence kriminality	listopad	1.-3. ročníky
• Vánoce a zvyky	prosinec	1.-3.ročníky
• Obrněný transportér	březen	1.-7. ročníky
• Jeden svět – festival dokumentárních filmů	březen	3.-9. ročníky
• Síla lidskosti – Nicolas Winton	duben	8.A,B, 9.A,B
• Farmářské pohádky – storytelling	květen	1.A,B, 2.A,B
• Planeta Země 3000 – Východní Afrika – kolébka lidstva	červen	5. – 9. roč.
• Gotika – život rytířů za vlády Lucemburků	červen	1.- 9. ročníky
• Staré pověsti české (čte E. Hrušková)	červen	2.A,B

Besedy

- | | | |
|--------------------------------|----------|-----------------------------|
| • Čas proměn – dospívání dívek | listopad | 6.A,B |
| • Vánoce a vánoční zvyky | prosinec | 1.A,B,C, 2.A,B, 3.A,B |
| • Jaro a Velikonoce | březen | 1.A,B,C, 2.A,B,
3.A, 5.A |
| • Dopravní výchova | květen | 1.-3. ročníky |
| • Jan Hus | červen | 9.A,B |

Besedy – prevence patologických jevů

- | | | |
|--|----------|----------------|
| • Šikana | září | 6.A,B |
| • Kouření a závislost | říjen | 7.A,B |
| • Sex, AIDS a vztahy | říjen | 8.A,B |
| • Přátelství a láska | říjen | 9.A,B |
| • Poruchy příjmu potravy a finanční gramotnost | říjen | 9.A,B |
| • Holocaust – zpověď pamětníka | listopad | 8.A,B |
| • Alkohol a kouření | listopad | 4.A,B |
| • Den prevence – První pomoc | listopad | 7.A,B |
| • Bezpečně na silnicích v LBC kraji | listopad | 8.A,B |
| • Tichá noc – stáří, umírání | březen | 8.A,B |
| • Zdraví, zdraví, zdraví | květen | 3.A,B, 4.A,B |
| • Kriminalita, drogy a právní odpovědnost | květen | 9.A,B |
| • Kriminalita a drogy – vězeňská služba | květen | 9.A,B |
| • Šikana, agresivita a právní odpovědnost | květen | 4.A,B |
| • Život není hra – místnost sebevrahů | červen | 7.B, 9.A |
| • Tak to umíme my | červen | 1.A,B,C, 2.A,B |
| • Trest, agresivita | červen | 4.A,B |
| • Nebijte se bránit i pomáhat | červen | 6.A,B |
| • Hasík – HZS Semily | červen | 2.A,B, 6.A |
| • Hrou proti AIDS | červen | 8.A,B |

Výstavy

- | | | |
|--|----------|-----------------|
| • Výstava exotického ptactva | říjen | 1.A,B,C,2.B,4.A |
| • Výstava fotografií a koláže | listopad | 2.A |
| • Výstava obrazů M. Janků – Krajina domova | prosinec | 2.A,B |
| • Malíři Pojizeří | leden | 5.A |
| • Perličky | leden | 5.A |
| • Výstava gobelínů | březen | 2.A,B, 5.A |
| • Výstava prací žáků ZUŠ | květen | 2.B, 5.A |
| • Obrazy R. Náhlovského | červen | 2.B |

Divadelní představení

- | | | |
|----------------------------------|----------|----------------------|
| • Zahrada | září | 1.A,B,C,2.A,B, 4.A,B |
| • Proletět duhou | listopad | 1.A,B, 2.A,B |
| • Jája, Pája a Utřifous | leden | 1.-4. ročníky |
| • Pohádky z Mléčné dráhy | březen | 1.-3. ročníky |
| • O Palečkovi | duben | 1.A,B, 2.A,B |
| • Podivuhodný cirkus dr. Tarzana | květen | 1.-4. ročníky |
| • Jak šlo vejce do světa | květen | 2.A,B, 5.A |

Filmová představení

- | | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| • Tři bratři | prosinec | 1. – 4. roč. |
| • Jak jsme hráli čáru | prosinec | 6. – 9. roč. |
| • Sedmero krkavců | červen | 1. – 9. Ročníky |

Koncerty

- | | | |
|----------------------------------|--------|----------------|
| • Vykročte s námi do světa hudby | únor | |
| ○ Rocková hudba | | 1. – 4.ročníky |
| ○ Největší hvězdy popmusic | | 5.- 9.ročníky |
| • Patříme k sobě | duben | 1.A, 5.A, |
| • Výchovný koncert ZUŠ | květen | 1. - 5.ročník |

Jiné akce školy

- | | | |
|---|------------------|-----------------------|
| • Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění | září | 9. ročník |
| • Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky | září | kroužek keramiky |
| • Den mobility | září | 1.A,B,C, 2.A,B |
| • Fotografování u Slabikáře | září | 1.A,B,C |
| • Sportovní den . soutěž družstev ve čtyřboji | září | 5.A, 6.B |
| • EDUCA MY JOBS Liberec – burza škol | říjen | 8. A,B,9.A,B |
| • Úřad práce – volba povolání | říjen, duben | 8. A, B,9.A,B |
| • Cesta proti času – dějepisná soutěž | říjen | 4.-7. ročníky |
| • Kouzelná noc ve škole – stmelení kolektivu | říjen – prosinec | 4.B, 6. A,B, 7.B, 8.B |
| • Sportovní dopoledne v SC Semily | listopad | 1.A,B 2.A,B, 3.A,B |
| • Vánoční jarmark | listopad | 1. – 9. roč. |
| • Burza škol Turnov | listopad | 9. A,B |
| • Podzim v knihovně – půjčování knih | listopad | 2.A,B |
| • Anděl, Mikuláš a čert – nadílka pro 1.stupeň | prosinec | 9. A,B |
| • Vánoční besídky | prosinec | 1. – 9. roč. |
| • Prezentace SŠ, SOU, SOŠ Semily | prosinec | 8.A,B, 9.A,B |
| • Karneval | leden | 1.A,B,C,2.A |
| • Ukázka sebeobrany – prvky JUDA | březen | 1.-9. Ročníky (Tv) |
| • Národní divadlo Praha – Čarodějův učen | duben | 8.A,B, 9.A,B |
| • Příběhová knihovna | květen | vybraní žáci |
| • Ochrana člověka za mimořádných okolností | červen | 1. – 9. roč. |
| • Státní opera Praha – Turandot(opera) | červen | 8.A,B, 9.A,B |
| • Slavnost Slabikáře | červen | 1.A,B,C |

Den otevřených dveří – pro budoucí prvňáky

- | | | |
|--|-------|--|
| • Škola už je za dveřmi aneb Nebojme se zápisu | leden | |
| ○ prohlídka školy | | |
| ○ zápis nanečisto | | |

Zápis do I. ročníku

- | | | |
|---------------------------------|------|--|
| | únor | |
| • zápis do prvních tříd | | |
| • prohlídka školy | | |
| • základní informace pro rodiče | | |
| • nabídka volnočasových aktivit | | |

Rozhlasové relace**připomenutí významných dní v historii českých dějin**

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj, Fy
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády

Sbírky**(uspořádané na škole)**

- CR Chrupa, hippoterapie celý rok
- Víčka od PET láhví pro Nickyho celý rok

Ekologie

- Sběr papíru září, leden, květen
- Sběr žaludů, kaštanů září, říjen

Programy EVVO

- Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu září 6.A,B, 7.A,B, 9.A,B
- KRNAP a jeho zajímavosti říjen 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B
- Barevná krajina březen 1.B,C, 2.A,B, 3.B,5.B
- Zvířena Krkonoš duben 4.A,B, 5.A,B
- Geomorfologie Krkonoš duben 8.A,B, 9.A,B
- Azyl Pes – Krásný les (záchranná stanice) květen 7.A

Soutěže

- Cesta proti času – památky města Semily říjen 4.-7. ročníky
- školní kolo dopravní soutěže (testy) únor, březen
- jízdy zručnosti květen 4. – 9. roč.
- soutěž mladých zdravotníků květen hlídka I. st., II. st

Testování znalostí žáků základní školy

- přírodovědný klokan říjen 8., 9. ročník
- testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj) listopad 9.A,B
- matematický klokan březen 2.-9. Ročník
- testy SCIO pro 8. ročníky (Čj, M) květen 8.A,B
- srovnávací prověrky Čj, M červen 5.A,B, 9.A,B

- | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|
| • zjišťování výsledků žáků 9. ročníků | | |
| ○ oblast společenskovedních předmětů | červen | 9.A,B |
| ○ oblast přírodovědných předmětů | červen | 9.A,B |

Dopravní výchova

- | | | |
|---|---------------|----------------|
| • chodec a doprava – beseda s MěPolicí Semily | září | 1.A,B,C, 2.A,B |
| • Den mobility – odbor dopravy MěÚ Semily | září | 1.A,B,C, 2.A,B |
| • Dětské dopravní hřiště – jízdy zručnosti | říjen | 4.A,B |
| • Bezpečně na silnicích v Libereckém kraji | listopad | 8.A,B |
| • Bezpečný den s Ajaxem | květen | 1.A,C, 2.A |
| • Testy dopravní výchovy | září – červen | 1.-9.ročníky |
| • Jízdy zručnosti | duben | 3.-9.ročníky |
| • Soutěž „Mladý cyklista“ | květen | vybraní žáci |
| ○ Mladší žáci - 8.místo | | |
| ○ Starší žáci - 6.místo | | |

Sportovní soutěže – I. stupeň

- | | | |
|--|----------|-----------------|
| • Republikové finále OVOV Praha | září | vybraní žáci |
| • Sportovní den | září | |
| • Přespolní běh Jilemnice | říjen | 4.-5. třídy |
| • Sportovní dopoledne v SC Semily | listopad | 1.-3. třídy |
| • Florbal Lomnice nad Popelkou | listopad | 4.-5. třídy |
| • Preventan cup – vybíjená – okrsek, Lomnice | duben | 4.-5. třída |
| • Preventan cup – vybíjená – okres, Turnov | duben | 4.-5. třída |
| • Sportovní den s OVOV | duben | celá škola |
| • Atletický trojboj – školní kolo, Semily | květen | 1.-5. třída |
| • OVOV, okresní kolo, Turnov | květen | vybraní žáci |
| • Mc Donald's cup, okrsek, Košťálov | květen | 2.-3. třída |
| • Mc Donald's cup, okrsek, Semily | květen | 4.-5. třída |
| • Mc Donald's cup, okres, Železný Brod | květen | 2.-3. třída |
| • OVOV, krajské kolo | červen | |
| • Atletický trojboj, okresní kolo, Turnov | červen | postupující žák |
| • Atletický trojboj, krajské kolo, Turnov | červen | |

Sportovní soutěže – II. stupeň

- | | | |
|---|--------|------------------|
| • Republikové finále OVOV | září | postupující žáci |
| • Přespolní běh Jilemnice, okresní kolo | říjen | vybraní žáci |
| • Odbíjená, okresní kolo, Turnov | duben | vybraní žáci |
| • Okresní kolo OVOV | květen | 6.-7. třídy |
| • Pohár rozhlasu Turnov | květen | vybraní žáci |
| • KF AŠSK odbíjená | květen | |
| • Krajské kolo OVOV, Stráž p. Ralskem | červen | postupující žáci |

10.2. Projektové dny

Pro I. stupeň

• Lidové zvyky a tradice	září	
• Naše město, můj domov	září	1.A,B
• Bezpečnost na silnici a první pomoc	říjen, květen	4.A,B
• Den jazyků	říjen	3.- 9. ročníky
• Den v knihovně	prosinec- duben	2.-5. ročníky
• Vánoční jarmark	prosinec	celá škola
• Planetárium Praha	duben	5.A,B
• Sportovní den		
– Odznak všestrannosti olympijských vítězů	duben	pro všechny děti
• Slavnost Slabikáře	květen	1.A,B
• Les	květen, červen	4.A

Pro II. stupeň

• Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek)	září	6.A,B
• Naše město	říjen	6.-7. ročníky
• Den jazyků	listopad	6.-9. ročníky
• Voda	duben	8.A
• Praha	květen, červen	9. ročníky
• Den prevence	květen, červen	6.-9. ročníky
• Cesta do historie	červen	6. ročník
• Sportovní den		
– Odznak všestrannosti olympijských vítězů	červen	pro všechny děti
• Geologická exkurze	červen	9. ročníky

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2014/2015

- Zdravé zuby pro 5. ročník v průběhu roku
- Příběhy bezpráví – měsíc filmu na školách listopad
 - 25. let sametové revoluce
 - beseda s pamětníkem Mgr. Miloš Plachta
 - výstava materiálů k sametové revoluci
- Týden pro Zemi – projektový týden „ Den Země“ duben
Téma „ Uklidme svět – uklidme Semily“
- Květnová školička pro budoucí prvňáčky květen
- Rozvojový program MŠMT „ Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2014“
- Projekt „ E-skoly Libereckého kraje“
- Projekt PRO(EU)ROPE – Profesionální rozvoj pedagogů
- EU ovoce do škol
- EDUCA MY JOBS Liberec 2014
- Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL (zkrácený název: **Cizí jazyky pro život**) - **Klíčová aktivita KA 01 „Rodilí mluvčí do škol “**
- Projekt „ Vzdělávání dotykem“

Stručné popisy jednotlivých projektů realizovaných ve škole nebo v nichž škola přijala účast

Projekt „ Týden pro Zemi“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily

V dubnu, v týdnu věnovaném Zemi, se naše škola zapojila do projektu, jehož hlavním cílem je přiblížit dětem význam planety Země a její ochranu pro budoucí generace. V týdnu pro Zemi se zapojili všichni žáci do úklidu prostranství školy a přilehlého okolí. Sbírali odpadky, PET láhve, třídili odpad. Navštívili akce věnované této problematice.

Projekt „Květnová školička“

Projekt je věnován našim budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Jedná se o dvě setkání. Na prvním setkání se děti seznámí s budoucí paní učitelkou a seznamují se s ostatními dětmi, s nimiž usednou do lavic od září. Mezi tím se rodiče seznámí s chodem školy, získají potřebné informace od vedení školy, pracovníka PPP Semily a v poslední řadě seznam pomůcek pro budoucí prvňáky, které je nutné zajistit

Druhé setkání je ryze sportovní. Rodiče s dětmi a paní učitelky se setkávají na sportovní odpoledni. Utuží se jejich vzájemné vztahy a lépe se poznají. Každý z našich budoucích prvňáčků si odnese na památku malou pozornost.

Projekt „PRO(EU)ROPE“

Od 1.11.2012 do 30.6.2015 byl na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován projekt: PRO(EU)ROPE – Profesní rozvoj pedagogů, reg. č.: CZ.1.07/1.3.52/02.0015

Hlavním cílem projektu bylo zlepšení kompetencí učitelů za pomoci jejich dalšího vzdělávání. Obsahem projektu jsou 4 oblasti vzdělávacích kurzů, které zahrnují 19 různých vzdělávacích programů a 5 elearningových vzdělávacích programů v oblasti cizích jazyků, ICT a kurikulární reformy – využívání nových metod v pedagogice a psychologii.

Projekt realizovaly tři partnerské školy v Libereckém kraji:

- Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa
- Základní umělecká škola, Jablonec nad Nisou
- Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň

Projekt byl úspěšně zakončen 30.6.2015

Projekt „ E-skoly Libereckého kraje“ reg. č.: CZ.1.07/1.1.22/02.0067

Realizátorem projektu je ZŠ Kaplického, Liberec společně se sedmi spolupracujícími školami: ZŠ Dr. Fr. L. Riegra, Semily, Katolická základní škola majora Rudolfa Háška Jablonec n. N., ZŠ Doctrina Liberec, ZŠ Ještědská, Liberec, ZŠ U školy, Liberec, ZŠ Jenišovice, Masarykova ZŠ a MŠ Tatobity.

Cílem projektu je zvýšit jazykové dovednosti v anglickém a německém jazyce u žáků 5. - 9. tříd. Spolupráce mezi školami vznikla na základě reflexe výsledků první vlny celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ v cizích jazycích a stanovila prioritu spolupráce v rozvoji jazykových dovedností nutných k úspěšnému zvládnutí těchto testů. V rámci projektu učitelé vytvoří 600 e-learningových materiálů(testů) pro

podporu výuky cizích jazyků- AJ a Nj na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol a ověří je při výuce.

Projekt byl realizován v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost projekt E-skoly Libereckého kraje a byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt byl úspěšně zakončen 31.3.2015

Účast v národním projektu NIDV :

Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL (zkrácený název: **Cizí jazyky pro život**)

registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0006 OPVK

Klíčová aktivita KA 01 „Rodilí mluvčí do škol“

Rodilí mluvčí působili ve škole jako školní asistenti, nebyli kvalifikovaní. Každý rodilý mluvčí měl svého tzv. zavádějícího učitele, který mu pomáhal s aktivitami ve škole, poskytoval mu bezprostřední podporu při práci a v procesu výuky, tlumočil mu organizační a pedagogické požadavky a potřeby vedení a dalších pracovníků školy, pomáhal v orientaci v novém prostředí.

Na naší škole celý školní rok podpořili a zpestřili výuku angličtiny Anthony Herriot ze Skotska, Mona Vogelaar z USA a výuku němčiny Katarina Richter z NSR.

Působili také při aktivitách žáků nad rámec výuky – o přestávkách, ve školní družině, v zájmovém kroužku Angličtina a Vaření)

Projekt byl úspěšně zakončen 31.8. 2015

Projekt „Vzdělávání dotykem“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0031

Realizace projektu: 1. 9. 2014 - 31. 8. 2015

Celkové způsobilé výdaje projektu: 47 646 301,56 Kč

Realizátoři projektu:

- ATTEST, s.r.o. Blanická 1008/28, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, příspěvková organizace, Masarykova 542/18, 460 01 Liberec

Projekt je zaměřen na zvyšování kompetencí a profesní rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků základních a středních škol, v oblasti integrace informačních a komunikačních technologií do výuky.

Učitelé školy byli proškoleni v prostředí WORD 2013, elektronickém vedení dokumentů školy (žakovské knížky, třídní knihy) a v oblasti metodik jednotlivých předmětů s využitím tabletů.

Velkým přínosem pro náš pedagogický sbor byla školení, která probíhala systematicky a plánovitě. Učitelé věděli po celý školní rok, kterých kurzů se budou účastnit a proč.

Velmi jsme ocenili vstřícnost lektorů, kteří výuku přizpůsobili tempu a požadavkům učitelů.

Všichni učitelé využijí zakoupenou techniku a SW k dalšímu vzdělávání a k přípravám na výuku.

Projekt „OVOCE DO ŠKOL“

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky <http://www.ovocedoskol.szif.cz>, kde můžete nalézt zajímavé informace.

Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2014“

(Č. j.: MŠMT- 39298/2012-20)

Bezplatná výuka českého jazyka probíhá na škole od začátku roku 2013. Vytvořili jsme dvě skupiny žáků – děti z prvního a z druhého stupně. V obou skupinách využíváme interaktivní tabuli, různé počítačové programy (PON škola, Dys.Com, TS čeština apod.), učebnice češtiny pro cizince a knihy ze školní knihovny. Seznámili jsme se i s jazykovými příručkami (Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, gramatické přehledy a mapy). Děti navštěvují tyto hodiny dobrovolně a zcela pravidelně. Výuka jim přináší větší jistotu při ústním i písemném vyjadřování, nenásilně si rozšiřují slovní zásobu, mají možnost další konverzace v jazyce, který není jejich jazykem mateřským, doma ho v mnohých případech nepoužívají a někteří z žáků dokonce ani nesledují česká média. Domnívám se proto, že další hodiny češtiny jsou pro nerodilé mluvčí velkým přínosem, pomáhají jim získat sebevědomí ve vyjadřování i v kolektivu svých spolužáků. Pozitivní ohlasy dětí a jejich rodičů svědčí o tom, že si možnosti navštěvovat takové hodiny váží a rádi by v tom i nadále pokračovali.

EDUCA 2014 MY JOB Liberec

Projekt, kde se prezentují střední školy, odborné školy a střední odborné učiliště. Pomáhají ve volbě střední školy žákům 9. ročníků základní školy. Žáci základních škol mají možnost získat podrobné informace o studiu na jimi vybrané střední škole, informace o podmínkách přijetí na jimi vybranou školu, možnost navštívit Dny otevřených dveří na dané škole, a jiné.

10.4 Projekty, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2014/2015

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Libereckém kraji

- **předkladatel: ISS Semily**
- pro žáky 8.-9. ročníků
- 5 bloků – instalatér, tesař/ truhlář, klempíř, elektrikář, volitelný blok
- projekt zaměřený na podporu učebních oborů

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Libereckém kraji

- **předkladatel: Gymnázium Ivana Olbrachta Semily**
- pro žáky 7.-9. ročníků
- projekt zaměřený na podporu přírodovědných předmětů(biologie, chemie, fyzika)

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Libereckém kraji

- **předkladatel: Gymnázium Ivana Olbrachta Semily**
- pro pedagogy – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hravě žij zdravě – zdravotní styl, potravní pyramida

- Pro žáky 6. ročníků

Recyklohraní

- Pro žáky celé školy
- Cíl projektu: naučit žáky třídit odpad, likvidace odpadů, aj

Příběhy našich sousedů (Post Bellum, Paměť národa)

- projekt věnovaný pamětníkům 20. století, které postihl totalitní režim v negativním slova smyslu
- prezentace jednotlivých příběhů proběhla v kině Jitřenka Semily za účasti pamětníků, o nichž jednotlivé skupinky žáků natočili reportáže
- **výsledky:**
 - 1. místo – T. Nosková, N. Havrdová, M. Malá, J. Řehák, T. Zahradník
 - 1. místo – T. Mušková, J. Buchtová, A. Šindelářová, K. Boryk, E. Kocourková

- skupina z 9.A – pamětnice Bohuslava Alena Vojtíšková

- skupina z 9.B – pamětník Břetislav Plíva

10.5. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily**se Sociálními službami Semily**

- vystoupení pro občany Domova důchodců
- vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro seniory
- vlastivědná vycházka – prohlídka města, povídání si se seniory

s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání

s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje

s Pedagogicko- psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole
- setkání výchovných poradců
- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě

se Speciálně pedagogickými centry (Liberec, Janské Lázně, Turnov)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- pravidelné návštěvy a kontroly ve škole

s pedagogickými fakultami, středními školami

- souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol

s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvlášť na I a II. stupni
- ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze
- podpora sportovních aktivit žáků

se ZUŠ Semily

- nábor žáků naší školy do ZUŠ (týká se žáků 1. a 2. tříd) květen
- výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ květen

s Městskou knihovnou

- Slavnost slabikáře, pasování prvňáčků na čtenáře knihovny červen
- návštěva akcí pořádaných knihovnou

s Mateřskou školou Luční

- děti z MŠ Luční navštěvují každé úterý dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)

s Městskou policií ČR

- bezpečnost dětí v silničním provozu září 1.A,B, 2.A,B
- bezpečně do školy, ze školy
- bezpečnost na dopravním hřišti

10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**Úspěchy v olympiádách**

(z německého jazyka, dějepisu, matematiky, chemie zeměpisu, biologie a Pythagoriádě)

Jméno žáka	soutěž	umístění	
		školní kolo	okresní kolo
Ouhrabková Veronika	OČj	1. místo	17. místo
Košťálová Gabriela	OČj	2. místo	26. místo
Hlaváčová Eliška	OČj	3. místo	
Kloboučková Adéla	ONj kat. II	1. - 2. místo	4. místo
Lamačová Veronika	ONj	1. - 2. místo	2. místo
		(postup do krajského kola – 8. místo)	
Turkevych Taras	ONj	3. místo	
Macák Prokop	ONj kat. I	1. místo	1. místo
Jirůtková Jaroslava	ONj	2. místo	2. místo
Hajný Petr	ONj	3. místo	3. místo

Kaňa Jan	ONj		3. místo	
Zamastilová Pavla	OAj	kat. I	1. místo	
Bucková Jaroslava	OAj		2. místo	
Jirůtková Jaroslava	OAj		3. místo	10.místo
Turkevych Taras	OAj	kat. II	1. místo	12.místo
Šindelářová Andrea	OAj		2. místo	14.místo
Junková Kamila	OAj		3. místo	
Strnadová Veronika	ZO	kat.A	1. místo	10.místo
Novotný Josef	ZO		2. místo	9. místo
Mařatka Karel	ZO		3. místo	
Macák Prokop	ZO	kat.B	1. místo	11. místo
Jirůtková Jaroslava	ZO		2. místo	10. místo
Lengyel Tomáš	ZO		3. místo	
Turkevych Taras	ZO	kat.C	1. místo	8. místo
Nosková Tereza	ZO		2. místo	12. místo
Lamačová Veronika	ZO		3. místo	
Strnad Štěpán	DO		1. místo	7. místo
			(postup do krajského kola – 16. místo)	
Turkevych Taras	DO		2. místo	
Hlaváčová Eliška	DO		3. místo	
Nechanický Robert	MO Z5			10. místo
Řehák Jan	MO Z8			5. místo
Bažantová Anežka	BiO	kat.D	1. místo	
Salava Filip			2. místo	
Kalousová Karolína			3. místo	
Hlaváčová Eliška	BiO	kat. C	1. místo	
Chlupáčová Eva			2. místo	
Strnad Štěpán			3. místo	
Strnad Štěpán	CHO	kat.D	1. místo	8.– 9. místo
Hlaváčová Eliška			2. místo	5. místo
Vaňátková Iveta			3. místo	8.– 9. místo
Halama Daniel	Pythagoriáda	8.ročník		24.místo
Dufek Milan	FO	kat. E		1.místo
Lamačová Veronika	FO	kat. F		3.místo

Turkevych Taras	FO kat. F	4.místo
Bělka Lukáš	FO kat. F	5.místo
Strnad Štěpán	FO kat. F	6.místo
Kloboučková Adéla	FO kat. F	7.místo

Stěhula Michal	recitace (2.-3.třída)	2.místo
(Zvláštní pochvala poroty v krajském kole soutěže Dětských recitátorů)		
Maximovič Ondřej	recitace (2.-3.třída)	3.místo
Mužiček Jaroslav	recitace (4.-5.třída)	čestné uznání

Kousal Lukáš	Archimediáda (FO kat.G)	5.místo
Jirůtková Jaroslava	Archimediáda (FO kat.G)	6.místo
Vodrážka Jan	Archimediáda (FO kat.G)	7.místo

Úspěchy v soutěžích (vědomostních)

Přírodovědný klokan

8.A	Zahradník Tomáš	67b.	8.B	Slavíček Tomáš	67b.
	Nosková Tereza	65b.		Samko Ondřej	59b.
	Malá Martina	64b.		Buchtová Jana	55b.
	Řehák Jan	64b.			
9.A	Bělka Lukáš	74b.	9.B	Hlaváčová Eliška	83b.
	Strnad Štěpán	62b.		Chlupáčová Eva	69b.
	Turkevych Taras	61b.		Vaňátková Iveta	58b.
	Fučíková Tereza	61b.			
	Bímonová Nikol	61b.			

Matematický klokan

Cvrček 2.-3. třída

2.A	Mejsnarová Nikola	49b.	3.A	Erlebach Lukáš	64b.
	Guryča Štěpán	49b.		Molina André	57b.
	Brabencová Karolína	46b.		Bártů Jana	56b.
2.B	Slabá Nikola	68b.	3.B	Nechanická Veronika	53b.
	Boryk Olena	63b.		Plšek Vojtěch	46b.
	Dlatla Dominik	59b.		Balog Alex	45b.

Klokánek 4.-5. třída

4.A	Mach Martin	76b.	5.A	Hodáková Tereza	67b.
	Vostřel Jan	65b.		Vašků Ondřej	64b.
	Lengyelová Klára	62b.		Kolářová Justýna	61b.

4.B	Šmídová Zlata	67b.	5.B	Nýdrlová Daniela	69b.
	Kopych Olesya	49b.		Molinová Eleldrida	62b.
	Vostrý André	49b.		Ježek Patrik	57b.

Benjamín 6.-7. třída

6.A	Beck Damián	57b.	7.A	Lengyel Tomáš	54b.
	Urbánková Marie	46b.		Šikola Petr	47b.
	Kos Kryštof	45b.		Jirouš Filip	38b.
6.B	Veitová Žaneta	53b.	7.B	Zamastilová Pavla	71b.
	Bartoš Jan	46b.		Kousal Lukáš	53b.
	Ševců Kateřina	45b.		Hubařová Jitka	52b.

Kadet 8.-9. třída

8.A	Halama Daniel	49b.	9.A	Turkevych Taras	48b.
	Řehák Jan	47b.		Pánek Jindřich	42b.
	Dufek Milan	43b.		Lamačová Veronika	35b.
8.B	Buchtová Jana	40b.	9.B	Hlaváčová Eliška	62b.
	Černý Daniel	30b.		Blaškovič Tomáš	41b.
	Danišová Sabina	28b.		Novotný Marek	40b.

Soutěž „Cesta proti času“ (znalosti o historii našeho města)

4. – 5. třída	Kocourová Hana, Hovadová Michaela, Mach Martin	4.místo
	Martínková Jana, Novotná Adéla, Bartoníčková Pavla	2.místo
	Hodáková Tereza, Kolářová Justýna, Vachtová Karina	9.místo
6.-7.třída	Guryčová Vendula, Halamová Kristýna, Koucká Michaela	7.místo
	Babková Tereza, Pražáková Hana, Bažantová Anežka	10.místo

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“**Školní kolo**

1.místo	Hlaváčová Eliška	30b.
2.místo	Strnad Štěpán	28b.
3.místo	Chlupáčová Eva	27b.
	Turkevych Taras	27b.

Okresní kolo

67.místo	Hlaváčová Eliška
78.místo	Turkevych Taras
243.místo	Strnad Štěpán

Úspěchy ve sportu – I. stupeň

- | | | |
|----------|-------|---------------------------------|
| 1. místo | - 1.A | sportovní dopoledne v SC Semily |
| 1. místo | - 2.A | sportovní dopoledne v SC Semily |
| 1. místo | - 3.B | sportovní dopoledne v SC Semily |

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 3. místo – dívky | Preventan cup (vybíjená) |
| 3. místo – chlapci | Preventan cup (vybíjená) |

1. místo okresní kolo - Dominik Mareš – atletický trojboj s Adamem
- **postup do krajského kola**

3. místo okresní kolo družstvo (4.-5.tříd) – přespolní běh Jilemnice

Umístění jednotlivců – 4.-5. třída - přespolní běh Jilemnice

- | | | |
|-----------|--------------------|---------------------------|
| 6. místo | - Šimon Candrák | - přespolní běh Jilemnice |
| 5. místo | - Klára Lengyelová | - přespolní běh Jilemnice |
| 17. místo | - Justyna Kolářová | - přespolní běh Jilemnice |
| 18. místo | - Daniela Nýdrlová | - přespolní běh Jilemnice |

Úspěchy ve sportu – II. stupeň

3. místo okresní kolo družstvo (6.-7.třídy) - **přespolní běh Jilemnice**

Umístění jednotlivců – 6.-7. třída - přespolní běh Jilemnice**chlapci**

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------|
| 1. místo | - Tomáš Lengyel – přeborník okresu v běhu na 1500m | |
| 16. místo | - Jakub Hubený | - přespolní běh Jilemnice |
| 17. místo | - Ota Rezler | - přespolní běh Jilemnice |
| 20. místo | - Jan Kaňa | - přespolní běh Jilemnice |

Dívky

- | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------|
| 15. místo | - Dita Bartušková | - přespolní běh Jilemnice |
| 19. místo | - Natálie Matěchová | - přespolní běh Jilemnice |
| 21. místo | - Karolína Kalousová | - přespolní běh Jilemnice |

Odbíjená – družstvo žáků ZŠ dr.F.L. Riegra

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 2. místo | - okresní přebor Semilska |
| 3. místo | - okresní přebor Jablonecka |
| 1. místo | - mikulášský turnaj Semily |

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| AŠSK (volejbal po linii škol) | 1. místo - OF Turnov |
| | 3. místo –KF Liberec |

OVOV a Sazka Olympijský víceboj 2014/2015

Sportovní den na oslavu otevření nově vybavené školní kuchyňky (z účasti v projektu MAS Achát „žadatelé bez občanky, leader bez hranic“) zorganizovaly **9. září 2014** naše deváté třídy. Zvládly to na výbornou, takže všech 90 dětí, které se přihlásily do závodu a 50 dětí z „Mafie“ (ZŠ Pěčín, ZŠ Koberovy, ZŠ Huntířov, ZŠ Pelechovská Železný Brod, ZŠ Malá Skála) si hezky zazávodilo.

Na venkovním víceúčelovém hřišti se soutěžilo ve čtyřboji OVOV – skákání přes švihadlo po dobu dvou minut, trojskok z místa, hod medicinbalem vzad a kliky po dobu dvou minut. Děti byly rozděleny do sedmnácti osmičlenných družstev napříč třídami. Každé družstvo měl na starost nejstarší žák nebo žákyně. Soutěžily děti od druhé do osmé třídy. Mezi soutěžními disciplínami připravili žáci devátých tříd další zájmové sportování. V tělocvičnách se hrál florbal a bumbác ball, na zahradě u altánu si závodníci vyzkoušeli slalom na chůdách, hod na cíl a pétanque a na cyklostezce probíhaly štafety na koloběžkách. Nakonec se zapojily i mnohé třídy se svými učiteli, takže devátáci měli na disciplínách stále plno.

Vítězná tři družstva obdržela pro každého člena krásné ceny, badmintonové rakety a velké čokolády. Ostatní závodníci dostali malou sladkou odměnu. Naše škola obsadila první a třetí místo, druhé bylo družstvo z Pěčína.

Celá akce byla zakončena malým rautem v kuchyňce. Na přípravě se podíleli žáci naší školy a jejich rodiče. Všem patří velké díky.

Odznaky prosinec 2014 – 1. pololetí školního roku 2014/2015: **4 diamantové, 8 zlatých, 15 stříbrných a 67 bronzových.**

Sportovní den se konal 30. dubna 2015.

Třídy soutěžily v pětiboji ve čtyřech kategoriích. Své síly poměřily děti ve sprintu na 60 m, ve skoku do dálky, skákání přes švihadlo v leh-sedech a v hodu medicinbalem vzad. Na závěr proběhly štafety 4 x 60 m. Přihlásil se rekordní počet štafet – 34 - od prvních do devátých tříd. Vítězným štafetám předávala cenu **naše nejlepší biatlonistka – Veronika Vítková**, která se přišla na náš sportovní den podívat.

Pořadí v kategoriích se určovalo podle průměru na žáka. V kategorii 1. a 2. třídy vyhrála třída **2.B** (průměr **1067 bodů**), v kategorii 3. a 4. třídy byla nejlepší **4. A** (průměr **1541 bodů**), v kategorii 5. a 6. třídy zvítězila **6. A** (průměr **1836 bodů**) a v kategorii 7. až 9. třídy zazářila spojená třída **9.A a 9.B** (průměr **2670 bodů**). Proč spojená třída? Většina devátáků se ujala role rozhodčích a zvládla ji velmi dobře. Moc děkujeme našim devátákům, že nám se sportovním dnem pomohli. ☺ Určitě vás bude zajímat, kteří žáci získali nejvíce bodů. Tady máte vždy nejlepší dívku a chlapce z každé třídy:

1.A - Robert Ferenc 1328 b., Lucie Mazánková 1082 b.

1.B - Vít Vostřel 1399 b., Aneta Berkesová 819 b.

1.C - Josef Patočka 1050 b., Kristýna Nováková 950 b.

2.A - Ondřej Jodas 1757b., **Natálie Papežová 1434 b.**

2.B - **Filip Schilte 1913 b.**, Karolína Šipošová 1273 b.

.....
3.A - Libor Pokorný 1620 b., Valerie Lednická 1247 b.

3.B - Alex Balog 1800 b., Veronika Nechanická 1408 b.

4.A - **Jan Vostřel 1967 b.**, **Klára Lengyelová 2292 b.**

4.B - Tadeáš Kašík 1486 b., Natálie Bažantová 1572 b.

.....
5.A - Šimon Candrák 2316 b., Karina Anna Vachtová 1829 b.

5.B - Benjamin Gažo 2266 b., Daniela Nýdrlová 2227 b.

6.A - **Jiří Havrda 2544 b.**, **Veronika Strnadová 2783 b.**

6.B - Jakub Vávra 2243 b., Dita Bartušková 2623 b.

7.A - Tomáš Lengyel 3147 b., Kristýna Halamová 1988 b.

7.B - Patrik Jíra 2442 b., **Isabela Balogová 2793 b.**

8.A - Ladislav Císař 3487 b., Michaela Koublová 2404 b.

8.B - Martin Jína 2793 b., Eliška Kocourková 1805 b.

9.A,B - **Jindřich Pánek 3581 b.**, Iveta Vaňátková 2551 b.

Nejlepší žákyní na prvním stupni byla **Klára Lengyelová** a nejlepším žákem **Šimon Candrák**.

Na druhém stupni získala nejvíce bodů **Isabela Balogová** a **Jindřich Pánek**. GRATULUJEME nejen jim, ale všem, kteří se snažili a předvedli svůj nejlepší výkon! Nejlepší čas ve štafetě na 4x60m měla štafeta 9.A – Taras Turkevyč, Martin Kostelecký, Lukáš Bělka a Jindřich Pánek – 34,53 s.

Okresní kolo OVOV proběhlo 7. května 2015 v Turnově.

Do Turnova odjelo 16 našich závodníků. Deset jich stálo na stupních vítězů a družstvo skončilo na čtvrtém místě. Podařilo se nám postoupit do krajského kola. Za družstvo závodili: Martin Jína, Patrik Jíra, Jan Kaňa a Šimon Candrák (2. místo), Dita Bartušková (2. místo), Veronika Strnadová (1. místo), Isabela Balogová (3. místo) a Natálie Matěchová. Za jednotlivce Lukáš Bělka (2. místo), Ladislav Císař (3. místo), Jan Vostřel (1. místo), Tereza Nosková, Klára Lengyelová (1. místo), Žaneta Vránková (2. místo), Jitka Hubařová (4. místo) a Daniela Nýdrlová (2. místo) a jako náhradník Roman Košťál. Do krajského kola postoupilo třináct závodníků.

Krajské kolo OVOV proběhlo 1. června 2015 ve Stráži pod Ralskem.

Naše družstvo ve složení Dita Bartušková, Veronika Strnadová, Isabela Balogová a Natálie Matěchová, Tomáš Lengyel, Martin Jína, Patrik Jíra a Šimon Candrák získalo pro nás rekordních 26 086 bodů a skončilo na 5. místě.

V jednotlivcích soutěžili také Lukáš Bělka – 3. místo, Jan Vostřel – 1. místo a postup na RF, Daniela Nýdrlová – 5. místo a **Klára Lengyelová – 1. místo** a postup na RF. V soutěži jednotlivců jsme získali 6 medailí. Na prvním místě skončil také **Tomáš Lengyel** a vybojoval postup na RF, **Veronika Strnadová** postoupila z druhého místa na RF do Prahy. Dita Bartušková si odvezla bronzovou medaili za třetí místo ve své kategorii.

Za první pololetí kalendářního roku 2015 – tzn. 2. pololetí roku 2014/2015 vybojovali žáci naší školy svými skvělými výkony **7 diamantových, 8 zlatých, 23 stříbrných a 65 bronzových odznaků OVOV 2015.**

Diamantové odznaky: Libor Pokorný z 3. A, Klára Lengyelová ze 4. A, Jan Vostřel ze 4. A, Žaneta Vránková ze 4. A, Natálie Matěchová z 6. A, Veronika Strnadová z 6. A a Isabela Balogová ze 7. B

Zlaté odznaky: Ondřej Jodas z 2. A, Milan Křišica z 2. A, David Mejsnar z 2. A, Lukáš Erlebach z 3. A, Jan Tolvaj ze 4. A, Šimon Candrák z 5. A, Dita Bartušková z 6. B, Tomáš Lengyel ze 7. A

Naše škola získala **ZLATÝ CERTIFIKÁT od Českého olympijského výboru** za 100% zapojení žáků naší školy do **Sazka Olympijského víceboje**. Všichni naši žáci splnili osm disciplín (T-běh, hluboký předklon, postoj čápa, skok z místa nebo trojskok, hod basketbalovým míčem ze sedu, zkrácené lehy-sedy, sprint 60 m a běh na 500 m nebo běh na 1000 m). 30. června dostal každý žák už druhé **sportovní vysvědčení**.

Děti z prvních až třetích tříd, které odevzdaly žákovské knížky a splnily alespoň 30 úkolů, dostanou od olympijského výboru malý dárek.

Republikové finále OVOV – Praha – stadion Juliska a Kotlářka Praha – 10.–12.9. 2015
Letos se podařilo přes okresní a krajská kola do Prahy probojovat těmto žákům a žákyním: **Klárce Lengyelové z 5.A (4. místo), Janu Vostřelovi z 5.A (20. místo), Veronice Strnadové ze 7.A (9. místo), Isabelle Balogové z 8.B (33. místo) a Tomáši Lengyelovi z 8.A (54. místo).**

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2014/15 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád z pověření Libereckého kraje a my jsme rádi propůjčili prostory mladým nadějným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v bývalém okrese Semily.

Jsmo rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž totiž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10, a rovněž zde najdeme úspěchy žáků v okresních kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali lyžařský výcvik. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů. Lyžařský výcvik se konal v měsíci březnu na chatě AXL Semily - Dvoračky

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnici.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní.

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi nebo naopak se sami podílejí na organizaci takové akce

Žáci čtvrtých ročníků dvakrát ročně jezdí na dětské dopravní hřiště do Košťálově. Jízdou na kole si ověřují znalosti dopravních značek, dopravních předpisů, pravidel pro bezpečnou jízdu na kole na vozovce. Na závěr ti úspěšní získají Průkaz cyklisty Ministerstva dopravy.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dvě třídní schůzky, konzultační hodiny během školního roku
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark, Zahradní slavnost
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2014/15 sešla na podzim 2014. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny důležité materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu, školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti ani žádné výtky či připomínky. Většina rodičů našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají a organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 250,-Kč na žáka na školní rok. V tomto školním roce RR věnovala škole dar – nákup sportovních potřeb pro sportovní kroužky a výuku tělesné výchovy. O přijetí daru vedení školy požádalo Radu města a jsme rádi, že naši žádosti bylo vyhověno a můžeme tedy dar od RR přijmout.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/ žák), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na autobus pro 5. a 9. ročníky na zájezd do Prahy (částka 5 000,-Kč) a žákům 6. ročníků na projektový den Jičín – město pohádek a projektový den Cesta do historie (návštěva galerie antického umění v Hostinném) také částkou 5.000,-Kč. Dále přispívá na úhradu tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí-sportujeme s OVOV.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již sedmého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (září, listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků včas informováni přes žákovskou knížku a na webových stránkách školy, hlavních dveřích školy.

V případě nutného neodkladného setkání jsou osobně zákonní zástupci žáka zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Účast rodičů na třídních schůzkách je různá – na prvním stupni bývá mnohem větší než na druhém stupni. Na druhém stupni je to zpravidla třetina rodičů. V letošním školním roce jsme poprvé svolali třídní schůzky na druhý týden v září – informativní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s plánovanými akcemi, s projektovými dny, s projekty, které škola podává. Dále se mohou vyjádřit k výuce a celkovému dění ve škole.

Tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Snaha o navázání kontaktu s rodiči bude i nadále pokračovat.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat.

Škola vydává školní časopis „Řecká 564 na houpačce“, který je určen žákům a jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Nedílnou součástí časopisu je soutěž, která je v následujícím čísle časopisu vyhodnocena. Nejlepší žáci I. a II. stupně jsou oceněni drobnými upomínkovými předměty, které škole darovali sponzoři. Od příštího školního roku uvažujeme o menší změně. Pouze několik rodičů je pro tištěnou podobu časopisu, neboť nemají možnost si ho přečíst na webových stránkách školy. Redakční rada školního časopisu je pro vkládání časopisu na web, aby došlo k celkové úspoře nejen toneru, ale i papíru. Někteří žáci totiž nedonesli časopis domů a rovnou ho dali do lavice nebo odpadkového koše. Proto jsme se domluvili na jiném způsobu distribuce časopisu.

Oblast spolupráce s rodiči je na celkově dobré úrovni, ale je potřeba se této oblasti neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2014/2015 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „ Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MěÚ Semily - Odbor životního prostředí Azyl Pes – Krásný les Frýdlant v Čechách
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	tříděný sběr tetra packů, PET lahví, sběr papíru (3x ročně) sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Projekt „ Recyklohraní“ (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města.

Žáci naší školy třídí odpad. Na chodbách jsou umístěny kontejnery na PET láhve a krabičky od nápojů. Jsou řádně poučeny o tom, že PET láhev i krabičku od nápoje je nutné řádně sešlápnout před jejím vhozením do kontejneru. V hodinách Prvouky, Chemie a jiných se jim připomíná význam třídění odpadu.

Škola se zapojila do sběru PET víček pro Nikyho. Na základě oslovení rodiči malého Nikyho, který za sesbíraná víčka obdrží finanční prostředky určené na rehabilitaci nebo nákup pomůcek, které potřebuje.

Škola organizuje třikrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden). Sběr papíru probíhá v září, lednu a na přelomu května a června v daném školním roce. V podzimních měsících sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí. V letošním roce navštívila jedna třída záchranou stanici pro psy ve Frýdlantu v Čechách.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na I. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Prvouka. Na II. stupni v přírodopise, chemii, pracovních činnostech, Člověk ve společnosti.

V letošním školním roce navštívili žáci několikrát Dřevěnky v Jílovecké ulici, kde pro ně byli připraveny programy s EVVO tematikou. Žáci 7.A navštívili záchranou stanici Azyl Pes – Krásný les, která pečuje o handicapovaná zvířata. Žáci 8. – 9. ročníků zavítali do botanické a zoologické zahrady v Liberci.

Škola je přihlášená do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Několikrát do roka přijedou do školy a nepotřebné elektrospotřebiče odvezou. Za odvezené spotřebiče škola získává body, ze které si může vybrat různé ceny.

Letošní Týden pro Zemi (Uklid'me svět – uklid'me Semily) byl spojen s besedami s pracovníky KRNAPU ve Vrchlabí. Besedy byly pro žáky 4. a 5. tříd (Zvířena Krkonoš) a pro 8.-9. třídy (Geomorfologie Krkonoš). V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali. Budeme i nadále v této akci pokračovat.

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2014/2015

Sdružení obcí Libereckého kraje	Veřejnosprávní kontrola za rok 2013
Sdružení obcí Libereckého kraje	Veřejnosprávní kontrola za rok 2014
Pedagogicko- psychologická poradna Semily	kontrola plnění IVP, reedukace
Česká školní inspekce Liberec	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaný, obcemi
Krajský úřad Libereckého kraje – odbor regionálního rozvoje a evropských projektů	finanční kontrola ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů
Revize a odborné technické prohlídky tělocvičného náradí a vybavení tělocvičen, sportovišť, dětských hřišť Hradec Králové	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně
Česká školní inspekce Liberec	Tematická inspekční činnost zaměřená na bezpečnost dětí, žáků, studentů při vzdělávání
VZP ČR, Regionální pobočka Ústí nad Labem	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Některé drobnosti jsme odstranili. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Příloha č. 1 Minimální preventivní program – hodnocení

Hodnocení minimálního preventivního programu – 2014/2015

MPP v roce 2014/2015 byl realizován prostřednictvím předmětů ČISp, ČISv, VkJd, Př, BiO. V jednotlivých předmětech jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů a uměním říci NE. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí.

Proběhla celoroční soutěž: Botniček šatnový. Vítězné třídy byly odměněny.

V průběhu školního roku mohli žáci sledovat tematicky zaměřené informace na nástěnce ve 2. patře a číst příspěvky metodika prevence ve školním časopise (šikana a kyberšikana, umění říkat NE, škodlivost alkoholu...).

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	plánováno	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Šikana – 3 hodiny	26.9.2014 (4.- 6.h)	6.A	p. Kořátko	26.9.2014
Šikana – 3 hodiny	25.9.2014 (4.- 6.h)	6.B	p. Kořátko	25.9.2014
Kouření a závislosti – 2 hodiny	8.10.2014 (5.-6.h)	7.A	p. Kořátko	8.10.2014
Kouření a závislosti – 2 hodiny	21.10.2014 (3.-4.h)	7.B	p. Kořátko	21.10.2014
Sex, AIDS a vztahy	2.10.2014 (3.-4.h)	8.A	p. Kořátko	2.10.2014 +
Sex, AIDS a vztahy	2.10.2014 (5.-6.h)	8.B	p. Kořátko	2.10.2014 +
Holocaust		8.AB	p. Kořátko, pamětník (p. Kotová)	28.11.2014 + (50 Kč)
Přátelství a láska	10.10.2014 (4.-5.h)	9.AB	p. Kořátko	10. 10. 2014
Alkohol a kouření	10. 11. 2014	4.AB	Maják o.p.s.	10. 11. 2014 + (20 Kč)
Den prevence (První pomoc)	25.11.2014	7.AB	V. Picková	25. 11. 2014 * (20 Kč)
Poruchy příjmu potravy a finanční gramotnost	22.10.2014	9.AB	Divadelta	22. 10. 2014 (30 Kč)
Bezpečně na silnicích v LK	25. 11. 2014	8.AB	V. Picková	25. 11. 2014 (20 Kč)

Čas proměn	18.3.2015	6.AB (dívky)	Alena Blažková	18.3.2015
Zdraví, zdraví, zdraví	12.5.2015	3.AB, 4.AB	GIO Semily V. Picková	12.5.2015
Tichá noc		8.AB	Divadelta	
Kriminalita	14.5.2015	9.B	por. Petr Kmínek	14.5.2015
Kriminalita, drogy a právní odpovědnost	15.5.2015	9.AB	Por. Kmínek	15.5.2015
Kriminalita, drogy		9.AB	GIO Semily, pracovník vězeňské služby	
Život není hra – Místnost sebevrahů	19.6	7.B, 9.A	p. Pýcha, kino Jitřenka	19. 6. 2015 (20Kč) +
Tak to umíme my	23.6.	1.ABC, 2.AB	GIO Semily	23.6.2015
Trest, agresivita	24.6.	4.AB	Kino Jitřenka	24.6.2015 (30Kč) +
Nebojte se bránit i pomáhat	24.6.	6.AB	KC Golf	24.6.2015 (20Kč) +
Hrou proti AIDS	24.6.	8.AB	GIO Semily	24.6.2015 (30Kč)
Dopravní výchova	jaro 2015	1.ABC, 2.AB, 3.AB	ZŠ Riegra	
Šikana a agresivita, právní odpovědnost	jaro 2015	4.AB, 5.AB	ZŠ Riegra	

Na I. stupni vyplňovali žáci pracovní listy primární prevence, povídali si o škodlivých jevech ve společnosti, získávali nové informace.

Školení metodiků prevence: listopad 2014, březen 2015

Vypracovala: Mgr. I. Koucká (metodik prevence), Mgr. Š. Sedláčková

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2014/2015

Září

Inventarizace majetku a závazků, směrnice o inventarizaci - Nyk
the Teaching for Tomorrow Conference - The 9th International and 13th National ATECR Conference, Liberec, 19 - 20.9. 2014 Vav

Říjen

Základní dovednosti ve metodice SFUMATO – Splývavé čtení - Bar, Buc, Kul, Pek, Vil
Setkání Výchovných poradců - Bru
Základy lektorských dovedností 15 hod. - Buc, Bar, Kul, Vil, Pek
Finanční gramotnost v kostce 5 hod.- Mül, Švi, Kc
Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení a her - Kůl,Enk
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2014 - St
Cestovní náhrady v r. 2014, silniční daň ve školství – Nyk
Němčina jako druhý cizí jazyk, workshop – Ma, An, Ši

Listopad

Setkání metodiků prevence – Kc, Sed
Hudební výchova pro 3. tisíciletí - Sr, Ho
Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 Word 2013 – An, Br, Bru, Čap, Do, Enk, He, Ho, Kc, Kůl, Ma, Mül, Pecl, Růž, Sed, Sr, St, Ši, Švi, Vav
Bar, Buc, Kul, Pek, Vil
Geocaching – nástroj pro podporu přírodovědné gramotnosti (4 h) – Čap. Sed, Bru, Enk, Kc, Kůl, Ma

Prosinec

Účetní uzávěrka 2014 – Jan
Školení NIQES – Čap, St
Cizí jazyky pro život – vzdělávací seminář Grantové příležitosti - Ryd

Leden

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 Elektronické vedení dokumentů školy (10 h) - An, Br, Bru, Čap, Do, Enk, He, Ho, Kc, Kůl, Ma, Mül, Pecl, Růž, Sed, Sr, St, Ši, Švi, Vav

Hurvínkovy cesty do přírody – environmentální výchova – Bru, St

Únor 2015

Hudební výlet do ZOO – Pek, Ryd, Ho, Kul, Bar
Metoda CLIL poprvé v naší škole – Bu
Cestička od anorganické k organické chemii – St, Švi

Březen 2015

Odpovědnost pedagogických pracovníků za škodu – Vav
TechUp (reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0013) GIO Semily **Bádání v zeměpise** – Mül
Neurodidaktische Ansätze im DaF-Unterricht – An
Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě – An
InspIS ŠVP - elektronické úpravy ŠVP – Švi
Vyhláška o školním stravování – Mlá, St
TechUp (reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0013) GIO Semily – **Bádání v chemii** - Kc, St
Elektroforéza, forézní analýza v chemii - St
Cizí jazyky pro život – příprava a psaní projektu - Ryd

Duben 2015

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 **Využití tabletů ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – Čap, Mül, Pek, Sr, St, Vav

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 **Netradiční formy výuky v matematice – využití ICT** - Br, Švi

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 **Didaktika anglického jazyka s ICT** – Vav, Sed, Ho, Růž

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 **Didaktika německého jazyka s ICT** – An, Ši

TechUp (reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0013) GIO Semily – Švi, Kc, St

Květen 2015

Vzdělávání dotykem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031 **Didaktika českého jazyka a literatury s ICT** – Do, Sed, He, Sr, St, Mül, Pek,

TechUp (reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0013) GIO Semily – **Vedení badatelského workshopu se zaměřením na přírodopis/biologii** - Kc, Mül, St

Červen 2015

TechUp (reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0013) GIO Semily **Závěrečné metodické setkání chemie a biologie** – Švi, Kc, St

Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

ŠKOLNÍ ROK 2014/015

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy (školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. Ročníky
- program EVVO „Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu“, 6.A,B, 7.A,B, 9.A (návštěva sběrného dvoru v Semilech)

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- výstava „ Exotického ptactva a bonsají“
- soutěž „ Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Liberec - 8. ročníky
- návštěva Botanické zahrady Liberec, 9. Ročníky
- program EVVO „ KRNAP a jeho zajímavosti“, 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- příprava ptačích krmítek a jejich umístění ve školním ovocném sadě
- zimní příkrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní příkrmování zpěvného ptactva
- ekologie – sběr papíru
- DVPP „ Hurvínkovy cesty do přírody“ – environmentální výchova na I. stupni

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů (vybraní žáci 2. stupně)

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- biologická olympiáda kategorie C
- program EVVO „ Barevná krajina“, 1.A,B,C, 2.A,B, 3.B, 5.B

DUBEN

- **projektový den „ Den Země“ – Uklid’me svět – uklid’me Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie D
- program EVVO „ Zvířena Krkonoš“, 4.A,B, 5.A,B
- program EVVO „ Geomorfologie Krkonoš“, 8.A,B, 9.A,B
- sázení listnatých stromů- sázení lip v lokalitě Semily – Letná, chlapci 8.A,B

KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí)

ČERVEN

- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ východní Afrika – kolébka lidstva“, 5.-9. ročníky
- Planetárium Praha „ Pohyby Země“, 5.A,B
- Návštěva záchranné stanice „ Azyl Pes – Krásný les“, Frýdlant, 7.A

Projekty:

- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2014/15

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2014)

Sdružení poskytne každému žáku **20,-Kč**

třídy	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet dětí	19	20	19	23	22	24	20	18	16	20	20	20	21	24	22	18	17	17	16

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet

2. Příspěvek na autobus

pro 5. ročník - **Planetárium Praha** – 5.000,- Kč

pro 6. ročník – Galerie antického umění Hostinné

- Jičín – město pohádek - dohromady 5.000,-Kč

pro 8. ročník – přírodopisná exkurze ZOO Praha – 5 000,-Kč

pro 9. ročník - exkurze do Prahy – 5.000,-Kč

3. odměny do školního časopisu - 2 500,- až 3 000,-Kč

4. ceny za soutěž ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíčků papíru, 1 toner (2500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit **300,-Kč** (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky na

- Mikulášskou nadílku – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

- příspěvek na autobus – RF OVOV Praha – 5.000,-Kč

9. příspěvek žáka na RR

- ve školním roce 2014/2015 příspěvek na Radu rodičů bude činit **250,-Kč**

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy
zpracoval K. Strnad

Příloha č. 5 Rozbor hospodaření

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Semily, Jizerská 564,
513 01 Semily

Příloha výroční zprávy – základní údaje o hospodaření
školy za rok 2014

Organizace v roce 2014 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.
Provádí účetní odpisy dle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2014 v tis. Kč

Ukazatel:	Hlavní činnost:	Hospodářská činnost:	Celkem
Náklady celkem	28800	691	29491
Spotřeba materiálu	2728	195	2923
Spotřeba energií	1778	135	1913
Opravy a udržování	599	10	609
Cestovné	74		74
Reprezentace	2		2
Ostatní služby	1441	21	1462
Mzdové náklady	12446	259	12705
Zákonná soc. pojištění	4141	68	4209
Jiná soc. pojištění	51	1	52
Příspěvek FKSP	119	2	121
Odpisy dlouhodobého majetku	4934		4934
Náklady z drobného majetku dlouhodobého	422		422
Pojištění	65		65
Výnosy celkem	28786	885	29671
Výnosy z prodeje služeb	1994	401	2395
Výnosy z pronájmu		482	482
Čerpání fondů	323		323
Ostatní výnosy	134	2	136
Úroky	8		8
Dotace na provoz	26327		26327

Náklady organizace

Spotřeba materiálu	v tis. Kč
Papíry, tonery, kancelářské potřeby, materiál na opravy, hračky, výtvarné potřeby, hlína, glazury, nářadí, drogerie na úklid a do školní jídelny	323
Potraviny	1968
Časopisy, odborná literatura	14
Věcné ceny soutěže, materiál, občerstvení	49
Drobný majetek do 3. tis.	207
Ochranné pomůcky	18
Knihy	3
Učebnice	100
Učební pomůcky	36
Benzín do auta a sekaček	10
Materiál na údržbu a úklid VHČ	41
Potraviny na obědy pro cizí VHČ	154

Spotřeba energií	v tis. Kč
Elektrická energie	424
Plyn	1
Voda	227
Dálkové vytápění a teplá voda	1126
Elektrická energie VHČ	71
Voda VHČ	11
Teplo a teplá voda VHČ	53

Cestovné	v tis. Kč
Jízdné, ubytování, stravování	74

Reprezentace	v tis. Kč
Náklady na reprezentace – káva, čaj, květiny	2

Oprava a udržování	v tis. Kč
Malování	66
Oprava ventilace WC	7
Nátěry oken	112
Výměna podlahové krytiny	59
Výměna zárubní a dveří	30
Oprava výtahu ŠJ	7
Opravy elektro, světel výměna světel	147
Drobné opravy	19
Opravy tělocvičného náradí	10
Opravy myčky, kotle, pánve, konvektomat ŠJ	21
Oprava auta	4
Oprava světlíků a střechy	23
Opravy kopírovacích strojů	38
Oprava výtahu škola	6
Výměna kotle a rozvodů vody u domu školníka	60

Náklady z drobného majetku na 3. tis.	v tis. Kč
Tablet, monitory	45
Sekačka a mulčovací stroj	46
Lednice ŠJ	38
Kancelářský nábytek a vybavení ředitel a zástupce	138
Tabule	95
Skartovačka	8
Vysokotlaký čistič s příslušenstvím	4
Vysavač	4
Nábytek třídy	44

Odpisy dlouhodobého majetku	v tis. Kč
Oprávky ke stavbám	4731
Oprávky k samostatným movitým věcem	203

Pojištění	v tis. Kč
Pojištění budov, auta, zařízení a odpovědnosti	65

Ostatní služby	v tis. Kč
Poštovní služby	5
Poplatky za pevné linky a volání – telefony	78
Vyvážení popelnic a lapolu	65
Bankovní poplatky za vedení běžných účtů a operací	28
Programové vybavení k výpočetní technice	43
Účastnické poplatky na kurzech a související služby	21
Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	253
Srážková voda	76
Inzerce	29
Programátorské práce, licence, datové úložiště	219
Revize	75
Bezpečnost práce, zpracování mezd, závodní lékař	155
Ostatní nevýrobní služby	130
Služby výrobní povahy – razítka, klíče, výroba sítí	138
Dopravné	52
Výuka plavání	74
Telefonní poplatky – VHČ	4
Popelnice a vyvážení lapolu - VHČ	7
Bankovní poplatky - VHČ	1
Služby nevýrobní povahy – VHČ	9

Mzdové náklady	v tis. Kč
Mzdové náklady KÚ provozní dotace	11135
Mzdové náklady KÚ provozní dotace OON	80
Mzdové náklady – KÚ bezplatná výuka českého jaz. pro c	38
Mzdové náklady – KÚ asistent pedagoga pro žáky ze s.	322
Mzdové náklady – MĚÚ	17
OON – ESF	485
Mzdové náklady inkluzivní vzdělávání	184

OON – KÚ soutěže	30
Zvýšení platů reg. Školství	97
OON – soutěže doplatek KÚ	5
Mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	53
Mzdové náklady - VHČ	200
OON – VHČ	59

Zákonná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné zdravotní pojištění – KÚ a ESF	1096
Zákonné zdravotní pojištění – VHČ	18
Zákonné sociální pojištění – KÚ a ESF	3045
Zákonné sociální pojištění – VHČ	50

Jiná sociální pojištění	v tis. Kč
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – KÚ a ESF	51
Zákonné pojištění na pracovní úraz a nemoc – VHČ	1

Příspěvek FKSP	v tis. Kč
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1% - KÚ	119
Příspěvek do FKSP z vyplacených mezd 1% - VHČ	2

Výnosy organizace

Výnosy z prodeje služeb	v tis. Kč
Příspěvek školní družina	92
Příspěvek školní keramika	25
Mléčné svačiny	95
Obědy	1783
Kroužky VHČ	11
Zpracování administrativy VHČ	26
Obědy pro cizí strávníky VHČ	363

Výnosy z pronájmu	v tis. Kč
Pronájmy nebytových prostor VHČ	463
Pronájmy bytu VHČ	19

Čerpání fondů	v tis. Kč
Čerpání rezervního fondu	323

Ostatní výnosy	v tis. Kč
Jiné výnosy (telefony, sběr, příspěvky na pomůcky)	128
Úhrada poškozených učebnic	6
Jiné výnosy VHČ	2

Úroky	v tis. Kč
Úroky z běžných účtů	8

Dotace na provoz	v tis. Kč
Dotace OPVK – ESF	869
Dotace projekt EURONISA	195
Dotace projekt Vzdělávání dotykem	82
KÚ – Inkluzivní	248
KÚ – Altán	1
KÚ – Další cizí jazyk	10
KÚ – Kompenzační pomůcky	11
KÚ – Bezplatná výuka českého jazyka pro cizince	53
KÚ – Zvýšení platů reg. školství	103
KÚ – Zvýšení platů pedagogů	28
KÚ – Educa	9
KÚ – Okresní kola soutěží	82

KÚ – Soutěže	20
KÚ – Asistent pedagoga pro děti se sociál. vyl.	435
KÚ – Provozní dotace škola	15572
Město Semily – provozní dotace zřizovatel	8610

Zhodnocení hospodaření za sledované období

1) Provozní výdaje

Organizace skončila se záporným hospodářským výsledkem 16177,31 Kč (rozpočet -56000,- Kč). Náklady byly zvýšeny o neplánované opravy a služby, které jsme museli zajistit pro běžný chod školy.

2) Investiční výdaje

V roce 2014 škola neobdržela žádné prostředky na nákup investičního majetku nebo jeho modernizaci. Riziko je v investičních potřebách organizace, kromě budov je většina hmotného majetku za dobou životnosti a je potřeba počítat s jeho výměnou. Poněvadž odpisy, které organizace vytvoří, musí odvádět v plné výši zřizovateli, nemáme žádné investiční prostředky na obnovu potřebného majetku.

3) Doplnková činnost

V doplňkové činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek Kč 194051,50. Tento výsledek byl dosažen z pronájmu prostor a vaření obědů pro cizí strávníky. Doplňkovou činností provádíme dofinancování hlavní činnosti organizace.